

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

для школ с кыргызским
языком обучения

2

Часть вторая



Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Герби



Кыргыз Республикасынын
Мамлекеттик Туусу



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН
МАМЛЕКЕТТИК ГИМНИ**

Текстин авторлору: Музыкасынын авторлору:
Ж. Садыков менен Ш. Кулуев. Н. Давлесов, К. Молдобасанов.

Ак мөңгүлүү аска-тоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Бийик сактап урпактарга берели.

Кайырма.

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

2 класс
Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Рекомендовано Министерством
образования и науки Кыргызской Республики

Бишкек 2013

О-57 **Омурбаева Д. К.**
Русский язык и чтение: Учебник для 2 кл. шк. с кырг. языком
обучения: Ч. 2. – Б.: 2013. – 120 с., ил.

ISBN-978-9967-31-027-8

Учебник предназначен для периода обучения русской грамоте во 2 классе кыргызской школы. Материал учебника позволяет формировать первоначальные навыки чтения и письма и совершенствовать навыки аудирования и говорения.

Особенностью учебника является совмещение традиционных и инновационных форм подачи учебного материала.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

- вопросы
- домашнее задание
- читаем!
- словарь
- упражнения

О 4306020101-13

УДК 373.167.1
ББК 81.2р я721

ISBN-978-9967-31-027-8

© Д. К. Омурбаева, 2013
© Министерство образования и науки КР, 2013

Урок 61

День рождения



1. Прочитайте, переведите на кыргызский язык.

У мальчика день рождения. Ему исполнилось восемь лет.

День рождения

У Тилека сегодня день рождения. Ему исполнилось восемь лет. К нему пришли друзья. Друзья принесли Тилеку подарки. Бабушка испекла вкусный яблочный пирог. Мама постелила новую белую скатерть, поставила на стол чашки, чайник. Все сели за стол пить чай.

исполнилось – толду
испекла – бышырды
пирог – пирог
постелила – жайды

- Скольким лет исполнилось Тилеку? Кто к нему пришёл? Что испекла бабушка? Что сделала мама?

2. Прочитайте.

Кто?	Кому? (подарили)	К кому? (пришли)
он	ему (ага)	к нему (ага)
она	ей (ага)	к ней (ага)
они	им (аларга)	к ним (аларга)

Дедушка живёт в селе.
... приехали внуки.
Они привезли ... подарки.

3. Поговорите друг с другом по образцу.

- Сколько тебе лет?
- Мне исполнилось восемь лет.
- Что тебе подарили на день рождения?
- Мне подарили машинку.

4. Подготовьте рассказ «Мой день рождения».

Урок 62

День рождения



1. Составьте рассказ по картинке на странице 4. Используйте слова ему, к нему, им.

2. Вставьте пропущенные слова.

(Кому?)... исполнилось 8 лет. (Кому?) ... подарили куклу. (Кому?) ... принесли яблоки. (Кому?) ... сделали подарок.

Слова-помощники: ему, ей, им.

3. Назовите детёнышей кошки, собаки, курицы, коровы, лошади.

У кошки – котёнок, у собаки – ..., у курицы – ..., у коровы – ..., у лошади –

? Кого вы видите на картинках?



Это лисёнок.



Это волчонок.




Это медвежонок.

На день рождения пришли зайчонок и бельчонок, медвежонок и лисёнок.

4. Составьте три предложения по рисункам.



 Прочитайте и выучите стихотворение о дне рождения.


Я сегодня встала рано,
Убрала сама кровать,
С днём рождения свою маму
Буду первой поздравлять!

Ю. Балінгер

буду поздравлять – куттуктайм

Урок 63

Светофор

 1. Посмотрите на рисунки и скажите, как надо переходить улицу.




Красный свет – дороги нет! (Жол жок)





Жёлтый – будь готов (даяр бол) идти!




На зелёный свет – иди!


 Моя школа находится далеко от дома. Я иду из школы с братом. Мы подошли к дороге. Я смотрю на светофор. Горит зелёный свет. Мы с братом переходим улицу.


 горит – күйүп турат
свет – жарык
переходим – өтүп баратабыз


 ? Далеко ли от школы дом мальчика? С кем он идёт из школы? На какой свет он переходит дорогу?


 2. Отгадайте загадку. Запишите.

• Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.

 чучело – каракчы

 3. Расскажите, как надо переходить дорогу по светофору.

 правила движения – жол эрежелери

 Прочитайте. Выучите наизусть.

Раньше счёта и письма,
Рисования, чтения
Всем ребятам нужно знать
Правила движения.



– Что ты делаешь после школы?

- Я гуляю.
- Я играю в футбол.
- А я помогаю маме.



АБ гулять – сейилдөө



Хорошо, что солнышко светит

В воскресенье Юрка, ученик второго класса, проснулся рано и весело сказал:

- Мама, сегодня мы с ребятами пойдём в лес!
- Дождь идёт, – ответила мама. – Не пойдёте вы в лес. Юрка посмотрел в окно и заплакал.

В понедельник Юрка проснулся тоже рано. Открыл окно. Светило солнышко. Юрка сел около стола и заплакал.

- Почему же ты и сегодня плачешь? – спросила мама.
- Сегодня надо с лопатой идти в школу. Огород копать. Мама тихо сказала:

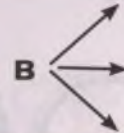
– Хорошо, что солнышко светит. Если бы и сегодня шёл дождь, как бы я узнала, что мой сын – лентяй.

По В. Сухомлинскому

АБ лентяй – жалкоо

? Почему в воскресенье Юрка проснулся рано? Какая погода была в понедельник? Почему Юрка заплакал? Что сказала мама?

Я иду
(куда)?



лес
парк
магазин

1. Рассмотрите картинки. Придумайте рассказ. Запишите. Используйте слова *пришли в парк, пришёл в школу, стыдно (уют)*.



2. Прочитайте и выучите пословицу.

Кончил дело – гуляй смело.

Ишти бүтүр, анан көңүл ач.

🏠 Прочитайте рассказ «Хорошо, что солнышко светит». Перескажите.

Он
читал
помогал
играл
обедал



Она
читала
помогала
играла
обедала



1. Расскажите, что делал мальчик вчера.



Помощница

Летом Гуля жила у бабушки в селе. Девочка помогала бабушке. Она поливала цветы, подметала пол, мыла посуду. Бабушка говорила всем: «Гуля у меня хорошая помощница».

АБ помощница – жардамчы

2. Прочитайте текст «Помощница» ещё раз. Выпишите слова, отвечающие на вопрос **что делала?**

3. Прочитайте. Назовите слова, отвечающие на вопрос **что делал?**

После школы Самат пришёл домой. Он поел, сходил в магазин за хлебом и сахаром. Потом выучил уроки и пошёл гулять.

4. Напишите названия детёнышей.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

5. Составьте диалог по образцу.

– Аман, что ты делал вчера?
– Вчера я ходил в цирк.
– Что ты видел в цирке?
– В цирке я видел медведя, тигра.



Прочитайте рассказ «Помощница». Перескажите.

Урок 66

Любимое занятие



1. Расскажите по картинкам, что делают дети. Задайте друг другу вопросы по картинкам.



Прочитайте текст. Перескажите.

Надо много знать

Надо много знать и уметь, чтобы быть хорошим врачом, поваром, дояркой. У меня много друзей. Мы хорошо учимся в школе. А после школы любим играть, читать книги,

ходить в кино. Моё любимое занятие – рисование. Мне нравится рисовать горы, озеро, цветы.

АБ занятие – иш
танцевать – бийлөө

? Для чего надо много знать и уметь? Как ребята учатся в школе? Что они делают после школы? Какое любимое занятие у мальчика?

2. Вставьте пропущенные слова.

*Я люблю помогать ...
Сестре нравится ...
Бабушка любит ... сказки.
Брат любит играть в ...*

Слова-помощники: маме, танцевать, рассказывать, шахматы.

3. Составьте диалог по образцу.

– Какое у тебя любимое занятие?
– Я люблю читать сказки. А ты?
– Я люблю танцевать.

4. Прочитайте выразительно.

Дружно за работу

Станем вместе мы трудиться
И друг другу помогать!
Надо много нам учиться,
Надо много нам узнать.

АБ дружно за работу – ишке текши киришүү

? Какая главная работа у школьника?

🏠 Выучите наизусть стихотворение «Дружно за работу».



📖 Прочитайте рассказ. Озаглавьте.

Эрмэку восемь лет. Он любит кататься на велосипеде, играть с друзьями в футбол.

Вчера Эрмэк с бабушкой ходили в магазин игрушек. Младшему брату Эрмэка купили зайчика, медвежонка и паровозик. Сестре купили куклу, а Эрмэку – новый футбольный мяч.

? Сколько лет Эрмэку? С кем Эрмэк ходил в магазин? Кому купили медвежонка, зайчика и паровозик? Кому купили куклу? Что купили Эрмэку? Ты любишь ходить в магазин игрушек? Расскажи об этом.

1. Допишите предложения.

*Мы ходим в ... Там есть
много ... Мне купили ... и ...*

Слова-помощники: игрушек, барабан, паровоз, магазин.

2. Назовите, какие игрушки на полке. Что лишнее?



3. Поговорите по образцу.

- Ты был в магазине игрушек?
- Да, был.
- Какие там есть игрушки?
- Машины, куклы, мячи, самолёты.
- Что тебе купили?
- Мне купили медвежонка.

4. Читайте выразительно.

Кукла

Кукла с бантом в жёлтом платье,
Подарили куклу Кате.
Катя будет с ней играть,
Спать уложит на кровать.

5. Прочитайте слова песни «Спят усталые игрушки».

Спят усталые (чарчаган) игрушки, книжки спят,
Одеяла и подушки ждут (күтүп жатат) ребят.
Даже сказка спать ложится,
Чтобы ночью нам присниться (түшүбүзгө кириш үчүн).
Ты ей пожелай: «Баю-бай» (сен ага тынч уйку каала).



6. Слушайте песню. Пойте все вместе.

- Напишите три предложения о своей любимой игрушке.

Урок 68

О чём спорят дети?



- Прочитайте по ролям.

Был у Вани и Фёды игрушечный вертолёт. Стали они спорить: чей вертолёт? Мальчики начали отбирать игрушку друг у друга.

- Дай мне. Это мой вертолёт.
- Нет, ты мне дай, вертолёт не твой, а мой.
- Мама сказала:
- Не спорьте! Это ваш вертолёт. Это ваши игрушки.

АБ отбирать – тартып алуу
не спорьте – талашпагыла

? Какая игрушка была у Вани и Фёды? О чём они спорили? Что сказала мама?

1. Правда или неправда?

- а) У Вани и Фёды есть вертолёт.
- б) Они никогда не спорят.
- в) Мальчики играют дружно.
- г) Это ваши игрушки.

2. Рассмотрите картинки. Правильно ли художник нарисовал историю (болгон нерсени)? Составьте рассказ по рисункам.



3. Прочитайте.

Чей?	Чья?	Чьи?
мой	моя	мой
твой	твоя	твой
наш	наша	наши

4. Напишите ответы на вопросы.

- Это чей вертолёт?
- ...
- Это чья игрушка?
- ...
- Это чьё ведро?
- ...

5. Дополните диалог.

- ... ?
- Да, у меня есть любимая игрушка.
- ... ?
- Да, я даю её сестрёнке.
- ... ?
- Да, мы играем дружно.

Урок 69

Одна минутка



Одна минутка

Вечером Аман сел учить уроки. Было шесть часов. «Времени у меня много, – подумал Аман, – посмотрю одну минутку телевизор». Телевизор он смотрел долго. Мама сказала:

– Аман, учи уроки.

Аман начал писать упражнение.

Потом забежал на одну минутку Нурбек. Вместо минутки они говорили полчаса об игре в футбол. А потом они катались на велосипеде. Мальчикам было так весело, что они забыли про уроки.

Как вы думаете, какую отметку получит Аман завтра в школе?

АБ времени много – убакыт көп
упражнение – көнүгүү
забежал – мында: кирип чыкты
полчаса – жарым саат
отметка – баа

? Почему Аман стал смотреть телевизор? О чём он подумал? Почему Аман и Нурбек забыли про уроки? Как вы думаете, какую отметку получит Аман?



? Что вы видите на картинке? Почему смеются дети?

1. Прочитайте диалог. Придумайте продолжение.

– Аман, почему ты не выучил уроки?

– Я не успел (жетишкен жокмун).

– Что ты делал вечером?

– ...

2. Составьте предложения. Запишите.
1. у нас, пять, завтра, уроков
2. и, читаем, в, пишем, школе, мы
3. сказки, читать, люблю, я

3. Прочитайте. Отгадайте загадки.

• Первую книжку,
Где буквы все узнаешь,
Как ты её называешь?
• В школьной сумке я лежусь
И как ты учишься скажешь.

4. Как вы понимаете пословицу?

Кто хочет много знать,
Тому надо мало спать.
Ким көптү билгиси келсе,
Аз укташы керек.

🏠 Прочитайте текст «Минутка». Перескажите.

Урок 70

Наши игры



📖 Дружные ребята

Ребята нашего двора дружные. Мы очень любим играть в нашем дворе.

Здесь есть большая и маленькая горка, качели. Мы катаем малышей на качелях.

Сейчас мы играем в прятки.

- АБ** **дружные** – ынтымактуу
горка – жылгаяк
прятки – жашынбак
качели – селкинчек
малыши – бөбөктөр

? Почему дети так любят играть во дворе?

1. Вставьте пропущенные буквы и запишите слова.

*Дру ... ные, наш ..., малыши ...,
 р ... бята, прят ... ки.*

2. Читайте быстро.

Девочки и мальчики прыгают как мячики.

3. Вставьте пропущенные слова. Прочитайте.

Малыши играли в Жёня спрятался за Девочка сидит под Дети прочитали много интересных

Слова-помощники: прятки, скамейкой, зонтом (чатырча), книга.



Прятки

Юра и Аман были в саду. Нурбек и Ира были дома. Юра позвал Нурбека в сад, и Аман позвал Иру в сад. Дети стали играть в прятки. Ира искала. Юра спрятался за куст, Нурбек спрятался за яблоню, Аман спрятался за сарай. Ира нашла сначала Юру и Нурбека. А потом она нашла Амана.

? Кто был в саду? Кто был дома? Кто кого позвал играть?

🏠 Перескажите текст «Прятки».

Урок 71

Кто кого обидел?

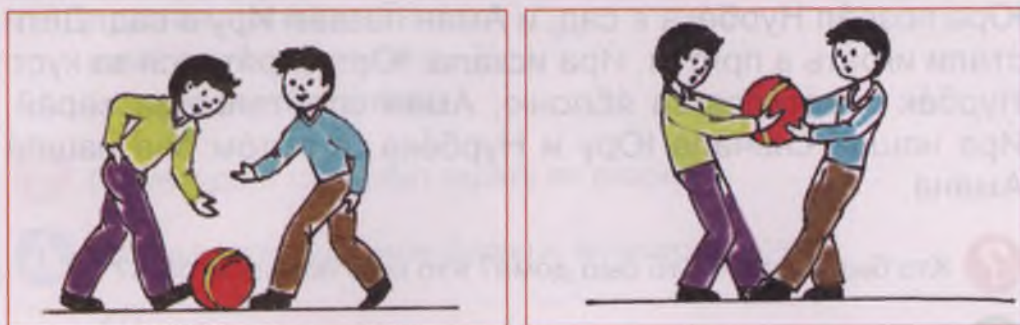
1. Прочитайте стихотворение по ролям. Почему поссорились (чатакташты) мальчики?

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили!
- Я дружил!
- И я дружил!
- Что же вы не поделили?
- Я забыл!
- И я забыл!

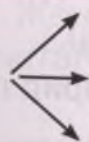
В. Орлов

- АБ** **обидел** – таарынтты
ударил – муштады
не поделили – бөлүшө албай койдуңар
забыл – унутуп калдым
раньше – мурда

2. Рассмотрите картинки. Правильно ли расположены картинки? Составьте предложения по рисункам.



Кого?



меня
тебя
его, её

3. Вставьте пропущенные слова.

... играли во дворе... .. зовут

Тимур. Мальчик ... девочку.

Ты ... первый? Мы ... были хо-
рошими друзьями.

Вы ... игрушки?

Слова-помощники: дети, меня, обидел, ударил, раньше, не поделили.

4. Дополните диалог.

– ...?
– Да, у меня много друзей.
– ...?
– Мы всегда помогаем друг другу.

5. Прочитайте пословицу. Как вы её поняли?

• Нет друга – ищи, а нашёл – береги (сакта).

Урок 72

Мы играем в футбол



Дети пришли на



... играют в футбол.



Вратарь поймал



Все радуются.

1. Читайте выразительно.

Футбол

Сказала тётя:
– Фи, футбол!
Сказала мама:
– Фу, футбол!

Сестра сказала:
Ну, футбол
А я ответил:
– Во, футбол!

Г. Сагаур

1. Как относятся к футболу тётя, ма́ма, сестра́, ма́льчик?

2. Переведите предложения на кыргызский язык.

1. Мы пришли на стадион. 2. У нас есть новый мяч.
3. Футбол – спортивная игра.

3. Составьте предложения и запишите.

Какая игра?

Какой футбол?

интересная
весёлая
спортивная

→ → →

игра

футбол

→ → →

интересный
...
...

4. Вставьте в предложения пропущенные слова. Запишите предложения.

1. Мы пришли на 2. Мальчики играют в
3. Игра была

Слова-помощники: стадион, футбол, интересная.

5. Прочитайте диалог. Кто с кем разговаривает?

- Тебе нравится футбол?
- Нет, я не играю в футбол.
- Какая игра тебе нравится?
- Я люблю играть с куклами.
- А я люблю играть в футбол с друзьями.

6. Запишите ответы.

1. Название спортивной игры. 1.

--	--	--	--	--	--
2. Он работает в столовой. 2.

--	--	--	--	--	--
3. Он спит в берлоге. 3.

--	--	--	--	--	--
4. Её Буратино нес в школу. 4.

--	--	--	--	--	--

Урок 73

Хочу всё знать

1. Расскажите, кто что делает.



Книга

Книга – хороший товарищ. С книгой всегда интересно и светло.

Ты научился читать. Ты можешь сам прочитать сказки, рассказы, загадки. Береги книгу. С книгой тебе не будет скучно.

АБ береги – сакта
скучно – зеригип
не будет скучно – зерикпейсиң

? Почему надо беречь книги?

2. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Возьми книгу в руки –
И не будет скуки.

3. Прочитайте. Отгадайте загадку.

- В нашей комнате одно
Есть волшебное окно.
В том окне чудес полно.
Что же это за окно?

АБ волшебное – сыйкырдуу
чудес полно – кереметтер толтура
телевизор – сыналгы

4. Подумайте, что хорошо, а что плохо?

1. Сидеть близко к телевизору.
2. Играть весь день на компьютере.
3. Читать интересную книгу.
4. Помогать маме.

5. Какие слова пропущены?

Дедушка ... телевизор. Мама и папа ... на работу. Я ... на компьютере. Мальчик ... книгу. Бабушка ... радио.

Слова-помощники: *идут, смотрит, читает, работаю, слушает.*

6. Дополните диалог.

– Ты долго смотришь телевизор?

– ...

– Почему?

– ...

7. Переведите на русский язык слова *кызыктуу, билүү*. Придумайте предложения с этими словами и запишите.

Урок 74

Новый чапан Алдара Косе

8. Прочитайте сказку. Ответьте на вопросы.

Новый чапан Алдара Косе

(Сказка)

У бая был той. На той пришёл Алдар Косе. У него был старый чапан. Сидит он, а его никто не угощает. Ушёл Алдар Косе домой. Надёл новый чапан. Пришёл во второй раз. Увидел его бай. Посадил на почётное место. Угощает его. Взял Алдар Косе мясо и даёт чапану:

– На, ешь, чапан!

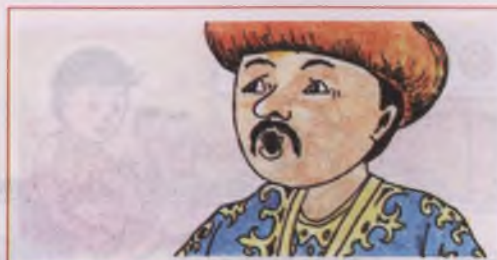
– Что ты делаешь? – закричал бай.

– Я свой новый чапан кормлю. Не меня ты угощаешь. Чапан мой угощаешь!

9. АБ почётное место – тёрдегү орун
угощает – сыйлап тамак берди

10. ? В каком чапане пришёл Алдар Косе на той? Что было на той? Зачем Алдар Косе пошёл домой? Что сделал бай, когда увидел его в новом чапане? Кому Алдар Косе дал мясо? Почему бай угощал Алдара Косе только во второй раз?

11. Рассмотрите рисунки. Расскажите сказку по рисункам.



12. Рассмотрите рисунки. Напишите названия одежды.



Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

Это ...

3. Запишите по образцу: *Пальто (какое?) новое, красивое.*

Чапан (какой?) ...

Костюм (какой?) ...

Платье (какое?) ...

Шуба (какая?) ...

4. Прочитайте диалог. Поговорите по образцу.

– Что ты надеваешь в школу?

– Я надеваю форму. Чёрные брюки, белую рубашку, чёрные туфли.

– А что ты надеваешь в гости?

– Я надеваю новую красивую рубашку, синие джинсы, кроссовки.

🏠 Прочитайте сказку «Новый чапан Алдара Косе». Перескажите.

Урок 75

В обувном магазине



📖 Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Мы пришли в обувной магазин. Нужно было купить **обувь**. Для мамы и сестрёнки купили две пары тапочек. Мне и папе понравились **сапоги**, а бабушке – **ботинки**. Буратино выбрал туфли. Все были довольны покупками.

АБ пара – түгөй
покупки – сатып алган буюмдар
довольны – ыраазы болушту

1. Кому что купили в магазине?
С выделенными словами составьте предложения. Запишите.

2. Переведите на кыргызский язык слова:

ва́ленки – ... ва́режки – ... са́нки – ...

3. Читайте правильно.

Подарили Вареньке ва́ленки,
Ва́леньке – ва́режки.
Са́ньке – са́нки,
Се́ньке – что и Са́ньке.

4. Прочитайте и отгадайте загадки.

- Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом – под столом,
А ночью – под кроватью.



АБ похожие – окшош
шагаем – кадам таштайбыз

- На улице не ходим
Ни летом, ни зимой.
Зато без нас – ни шагу,
Когда придёшь домой.

Ж. Давитьянц



5. Рассмотрите рисунки. Назовите героев сказок.



6. Какие сказки вы читали на русском языке?

🏠 Прочитайте текст «В магазине». Перескажите.

Урок 76

Лиса и мышка



📖 Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Однажды лиса решила сшить к празднику красивое платье. Она быстро села за работу, но не смогла даже платка на голову сшить.

Стала мышка из ткани фартук шить и сшила.

АБ ткань – кездеме
шить – тигүү

сшила – тикти
платок – жоолук

? Что решила сшить лиса? Что у неё получилось? Что сшила мышка? Кто вам больше понравился? Почему?

1. Составьте предложения из слов. Запишите.

1. сшила, дочке, платье, мама, красивое
2. ботинки, у, новые, Амана
3. большой, платок, бабушке, и, тёплый, подарил

2. Прочитайте выразительно.

Целый день сегодня
Шью.

Я одела всю семью.

Погоди немного, кошка, –

Будет и тебе одежда (одежда – кийим).

Б. Заходёр

АБ целый день – бир күн кечке
погоди немножко – күтө тур кичине

3. Прочитайте. Что делает девочка?

Юбку я для куклы сшила,

Кожфу новую сошью.

Говорит мне кукла: «Мама!»

Значит, я для дочки шью.

АБ сошью – тигип берем

4. Помогите одеться Тане. Составьте рассказ. Начните так: «Утром Таня собиралась в школу...».



🏠 Выучите наизусть одно из стихотворений, прочитанных на уроке.

Прочита́йте текст. Перескажи́те.

Но́вые боти́нки

Купи́ла ма́ма Ю́ре боти́нки и сказа́ла: «Береги́ их, Ю́ра!»

Вы́шел Ю́ра погуля́ть, а тут дождь поше́л. Испуга́лся Ю́ра, что боти́нки бу́дут грязны́е. Он снял их и спря́тал.

Прибежа́л он домо́й. Показыва́ет чи́стые боти́нки и говори́т: «Ви́дишь, ма́ма, они́ бу́дут всегда́ чи́стые».

АБ испуга́лся – коркуп кетти
всегда́ – дайыма

По В. Даниле́нко

? Правильно ли поступи́л Ю́ра? Как вы береже́те свою́ о́бувь?

1. Рассмотрите карти́нки и расскажи́те, что вы ви́дите.



2. Чита́йте пра́вильно.

Ща-ща-ща – пойма́ли леща́.

Щу-щу-щу – ва́режку ищу́.

ЩИ-щи-щи – наде́нем плащи́.

АБ лещ – балыктын түрү

3. Прочита́йте вырази́тельно.

Ёсли ма́льчик
лю́бит труд,

ты́чет

в кни́жку
па́льчик,

про тако́го

пи́шут тут:

он

хоро́ший ма́льчик...



Э́тот

чи́стит ва́ленки,

мо́ет

сам

гало́ши.

Он

хотя́ и ма́ленький,
но впло́не хоро́ший.



В. Маяко́вский

АБ ты́чет в кни́жку па́льчик – мында: колунан китеп
тушпөйт

ва́ленки – чокой

вполне́ хоро́ший – жакшы десе болот

4. Напи́шите три предложе́ния о том, что де́лают хоро́шие де́ти.

5. Напишите антонимы по образцу: *чистый* – *грязный*.

маленький – ...
хороший – ...
неинтересный – ...
горячий – ...

- 🏠 Прочитайте и перескажите текст «Новые ботинки».

Урок 78

Как Маша стала большой

- 📖 Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Как Маша стала большой

Маленькая Маша очень хотела вырасти. А как это сделать, она не знала. Она надевала мамини туфли. И бусы надевала. И даже часы на руку надевала.

Ничего не получилось. Все смеялись над ней и шутили...

Стала Маша пол подметать. И подмелá. Даже мама удивилась.

– Ты у нас большая становишься?

А когда Маша вымыла посуду, тогда и отец удивился и сказал:

– Мы и не заметили, как Маша выросла.

Стали маленькую Машу называть большой.

- АБ** шутили – тамашалашты
удивился – таңгалды
становишься большая – чоңоюп келе жатасың

- ? Зачем Маша надевала мамини туфли, бусы и часы? Почему все смеялись? Почему Машу стали называть большой?

1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что вы видите на каждой из них.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) Маша, очень, маленькая, хотела, вырасти
б) подметать, Маша, пол, стала
в) на, посуду, Маша, вымыла, кухне
г) называть, Машу, маленькую, стали, большой

- 📖 – Гриша, Гриша, дай мне нож.
– Ты обратно не вернёшь.
– Дай-ка, Гриша, карандаш.
– Ты обратно не отдашь.
– Гриша, Гриша, дай резинку.
– Ты откусишь половинку.
– Гриша, Гриша, дай чернил (сыя).
– Ты бы сбегал и купил.

- АБ** не вернёшь – кайтарып бербейсиң
откусишь половинку – жартысын тиштеп аласың
сбегал – чуркап барып келсең
чернила – сыя

- ? О каких детях это стихотворение? Можно ли сказать, что Гриша бережёт свои вещи?

3. Рассмотрите картинку. Как оделись дети в школу?

- Какая одежда нужна для школы?
- Школьная.



4. Прочитайте. Скажите, куда какую одежду надевают?

1. Одежда школьная.
2. Одежда домашняя.
3. Одежда спортивная.
4. Одежда нарядная (кооздуу кийим).

🏠 Прочитайте и перескажите текст «Как Маша стала большой».

Урок 79

Весной



🗨 Прочитайте текст. Озаглавьте.

Весной тепло. Солнце светит ярко. Мы сняли тёплые куртки и шапки, шарфы и варежки.

Снег быстро тает. Тает и наш снеговик. Придёт зима, мы сделаем нового снеговика.

Весной прилетают птицы. Они весело поют. Хорошо весной играть на дворе.

АБ **тает** – эрип кетет

1. Перескажите текст.

2. Прочитайте названия весенних месяцев на русском и кыргызском языках.

март – жалган куран
апрель – чын куран
май – бугу

3. Составьте предложения и запишите.

солнце	поют	быстро
снег	светит	ярко
птицы	таёт	весело

4. Читайте выразительно.

Первый солнечный денёк,
Дует тёплый ветерок.
Воробьи развеселились
В эти тёплые часы,
И заплакал снеговик.
Он ведь к солнцу не привык.

АБ **воробьи** – таранчылар
ветер – шамал
не привык – кенген эмес

? О каком дне говорится? Что делают воробьи? Что случилось со снеговиком?

5. Вмѣсто тóчек встáвьте слóвá.

... мóжно купáться в рекé.

... расцветáют цветы.

... идёт дождь.

... идёт снег.

Слóвá-помóщники: *óсенью, веснóй, зимóй, лéтом.*

6. Постáвьте слóвá во мнóжественном числé по образцú:
воробéй – воробьí.

снеговíк –

птíца –

река –

Подготóвьте рассказ о веснé из четырёх предлóжений.

Урóк 80

Весéнные лучí



1. Прочитáйте предлóжения и их перевóд на кыргýзский язык.

Ярко свѣтит весéнное сóлнце. – Жазгы күн жаркырап тийип турат. Егó лучí пáдают на зéмлю. – Күн нурлары жерге чачырады.

Весéнные лучí

Проснóлось úтром весéнное сóлнышко. Егó лучí стáли будíть зéмлю. Пѣрвый луч разбудíл птíчку. Запѣла птíчка своú весéльную пѣсню. Вторóй луч разбудíл зáйчика. Зáйчик вѣсело запрыгáл по лѣсу. Трѣтий луч попáл в петухá. Петúх запѣл: « Ку-ку-ре-кú!»

Четвѣртый луч разбудíл бáбочку. Полетѣла бáбочка с цветкá на цветóк. Пяты́й луч попáл на кровáть лентяю: свѣтит емú прямо в глазá, а он повернóлся на другóй бок и опя́ть заснóл.

АБ луч – нур
разбудил – ойготту
повернулся на другой бок – башка капталына оодарылды

? Что стáло дѣлать сóлнышко? Когó разбудíл пѣрвый луч? Что дѣлали зáйчик и петúх, когдá проснóлись? А что дѣлала бáбочка? В когó попáл пяты́й луч? Что сдѣлал лентя́й? У когó лучá былá сáмая трóдная рáботá?

2. Что вы вíдите на рисúнках? Впишíте слóвá в клѣтки.



--	--	--	--	--

ма ... ны

лы ...

малы ...

е ...

... шки

3. Напишите три предложения о том, что вы делаете утром. Начните так: «Я просыпаюсь рано...»

4. Отгадайте загадку.

- Кто рано встаёт,
Песни поёт,
Детям спать не даёт?

🏠 Выучите загадку о петухе.



Урок 81

Домашние животные



Плохо

Собака громко лаяла. Прямо перед ней сидел маленький котёнок. Он жалобно (корголоп) мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.

В окно выглянула женщина и убежала на улицу. Она прогнала собаку и сердито (ачууланып) крикнула мальчикам:

- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились (таң калышты) мальчики.
- Вот это и плохо! – ответила женщина.

По В. Осеевой



неподалёку – жакын жерде
лаяла – үрүп жатты
не стыдно – уят эмеспи



Почему котёнок жалобно мяукал? Что делали мальчики? Что сделала женщина? Что она сказала мальчикам? Почему мальчики удивились?



1. Правильно ли расположены рисунки? Как правильно? Расскажите.



2. Прочитайте. Правда, неправда?

1. Два мальчика спасли котёнка.
2. Это хорошие мальчики.
3. Котёнку помогла женщина.
4. Мальчикам было стыдно.



3. Прочитайте скороговорку (жаңылмач).

Наша кошка сидела на крыше,
А ваша кошка сидела выше.



4. Придумайте конец рассказа о котёнке. Запишите два-три предложения.



Прочитайте и перескажите текст «Плохо».



Почему́ ко́шка умы́вается по́сле еды́?

(Сказка)

Жила́-была́ (жашаган экен) ко́шка. Пойма́ла ко́шка мы́шку.

– Я тебя́ съем, – сказа́ла ко́шка.

– Хорошо́, – отве́тила мы́шка. – Но пе́ред едо́й на́до мыть ру́ки.

Ко́шка вы́пустила (коё берди) мы́шку. Ста́ла ко́шка языко́м мыть ла́пы. А мы́шка убежа́ла.

Ла́пы у ко́шки чи́стые, а мы́шки нет. С тех пор (мындан кийин) ко́шка умы́вается по́сле еды́.



Кто пойма́л мы́шку? Что сказа́ла ко́шка? Прочита́йте в те́ксте, что отве́тила мы́шка.



1. Прочита́йте сказа́нку ещё раз. Перескажи́те.



2. Составь́те предложе́ния из слов. Запиши́те.

а) меня́, у, есть, ко́шка, ма́ленькая

б) ко́шки, пуши́стый, у, хвост

в) на́ша, ло́вит, мышёй, ко́шка



3. Чита́йте бы́стро!

Я уме́ю чи́сто мы́ться

Не водо́й, а языко́м.

Мя́у! Как мне ча́сто снится́

Блю́дце с тёплым молоко́м!



4. Дополните́ диало́г. Поговори́те по образцу́.

– У тебя́ есть ко́шка?

– Да, есть.

– Как её зову́т?

– Её зову́т Му́рка.

– Какáя она́?

– Му́рка больша́я. Сама́ чёрная, а глаза́ зелёные.



Прочита́йте и перескажи́те сказа́нку «Почему́ ко́шка умы́вается по́сле еды́?»

– У вас есть коро́ва?

– Да, у нас есть коро́ва.

– А как ты уха́живаешь за ней?

– Я даю́ ей се́но, во́ду.



уха́живать – багуу, кароо



Что де́лают из молоко́а?

Коро́ва даё́т молоко́. Оно́ очень **вкусное** и **полезное**. И **вкусные** продукты **можно** получи́ть из молоко́а: ма́сло, смета́ну (каймак), тво́рог (быштак). Когда́ я пью́ молоко́, я **всегда́** воспомина́ю (эстейм) каникулы́. Как мы́ с ба́бушкой дои́ли на́шу коро́ву Зо́йку. И как замечáтельно бы́ло пить **све́жее молоко́!**



све́жее (молоко́) – жаңы саалган сүт
замечáтельно – эң сонун



Скажи́те, какие́ ещё продукты́ получа́ют из молоко́а?



С вы́деленными в те́ксте слова́ми придума́йте и запиши́те предложе́ния.

2. Отгадайте загадку.

- Самá чёрная,
Ест зелёное,
Даёт белое.



3. Поговорите по образцу.

- Откуда ты идёшь?
- Я иду из магазина.
- Что ты купил?
- Молоко и сметану. А ты откуда идёшь?
- Я иду из библиотеки.

4. Читайте быстро.

На дворе трава,
На траве дрова.

5. Допишите предложения.

Всем даёт здоровье ... коровье.
Молоко было Вчера мы хо-
дили на

Слова-помощники: молоко, свежее, ферму.

6. Напишите по образцу: молоко (какое?) свежее.

Какое?	
солнце	...
платье	... 203
окно	...
ведро	...

Составьте и напишите три-четыре предложения со словами каникулы, продукты, творог, сметана.

Урок 84

Твой завтрак



- АБ пекарь – наабайчы
шофёр – айдоочу
продавец – сатуучу
печь (хлеб) – нан бышыруу

1. Переведите предложения на кыргызский язык.

Пекарь печёт хлеб. Доярка доит корову. Продавец продаёт продукты.



Твой завтрак

Утром ты завтракаешь. Мама даёт тебе чай или кофе, творог или картошку, колбасу или сыр. А знаешь, сколько людей работало, чтобы накормить тебя? Люди вырастили в поле зерно. Пекарь на заводе испёк хлеб. Доярка на ферме подоила корову. Шофёр привёз продукты в магазин. А твоя мама купила продукты у продавца и приготовила завтрак.

- АБ накормить – тамак берүү
подоила – саады

2. Напишите ответы на вопросы.

- Кто печёт хлеб? - ...
- Кто доит корову? - ...
- Кто привёз продукты? - ...
- Кто продаёт продукты? - ...
- Кто приготовил завтрак? - ...

3. Вспомните названия цветов.



Это ...



Это ...



Это ...



Это ...

4. Прочитайте. Из каких сказок эти отрывки?

1. Позвала внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду, деду за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

2. - Кто здесь живёт? - Я - мышка! Я - лягушка! Я - заяц! Я - лиса. А ты кто?

- Я - волк!

5. Письмо по памяти.

Доярка работает на ферме. Шофёр привёз продукты.

6. Вспомните антонимы.

грязный - ...

интересный - ...

злой - ...

горячий - ...

быстро - ...

новый - ...

7. Прочитайте и перескажите текст «Твой завтрак».

Урок 85

Почему яблоко сладкое?

1. Рассмотрите картинки. Какого цвета предметы?



Почему яблоко сладкое?

Почему яблоко сладкое? В нём есть сахар. И не только в нём. Сахар есть во всех фруктах и овощах. А свёкла ещё слаще яблока. В ней очень много сахара. Она так и называется - сахарная свёкла.

Как поспеет свёкла, её выкапывают и везут на сахарные заводы. На заводе её моют, режут и варят. Долго варят, чтобы из неё сделать сахар.

АБ сахарная свёкла - кант кызылча
завод - завод

? Из чего делают сахар?
Где делают сахар?

2. Отгадайте загадку.

- Вверху зелёная,
Внизу красная,
В земле растёт.




3. Допишите слова **он, она, оно**.

свёкла – она	творог –	платье –
книга –	сметана –	солнце –
стол –	ведро –	волк –

4. Читайте быстро.

Ученик учил уроки
У него в чернилах щёки.

АБ в чернилах щёки – *мында*: бети сыя


 Поговорите по образцу.

- Ты знаешь, из чего делают сахар?
- Да, из сахарной свёклы.
- А где его делают?
- На заводе.

Урок 86

Щенок Шарик



 Почему щенка назвали Шариком?

Почему нашего щенка зовут Шарик? Потому что изда-
лекá (алыстан) он похож на круглый (тоголок) шар.

У него короткие кривые ножки. Ходит он вперевалочку
(ооналактап). Шарик такой толстенький, что лап совсем не
видно.

Вот почему щенка зовут Шарик.

АБ **короткие** – кыска
кривой – кыйшык

1. Расскажите, почему щенка назвали Шариком.

2. Рассмотрите картинку. Что делает собака?



3. Поговорите по образцу.

- Какие домашние животные тебе нравятся?
- Мне нравятся собаки.
- Почему?
- Собака – друг человека.

4. Отгадайте загадку, напишите отгадку.

- В дом чужого не пуцú.
Без хозяина груцú.

АБ **чужого** – башка, бөлөк
груцú – кайгырам

Г. Аванёсова

5. Напишите четыре предложения о своей собаке.

1. Как зовут твою собаку?
2. Какая она?
3. Что она ест?
4. Как она вам помогает?

6. Дополните диалог. Поговорите по образцу.

- У тебя есть собака?
- ...
- Как её зовут?
- ...
- Что делает твоя собака?
- ...

7. Нарисуйте домашнее животное. Расскажите о нём.

Урок 87

Сказки о животных



? Какие домашние животные нарисованы на картинках? Что ты знаешь о каждом из них?

8. Как осёл петь перестал

В давние времена (илгери-илгери) Осёл пел лучше всех.

Однажды собрались все звери, и Лев спросил:

- Кто из вас самый красивый?
- Я, йя! - кричал Осёл.
- Хорошó, ты самый красивый. А кто самый сильный?
- Я, йя! - кричал Осёл раньше всех.
- Ладно, - сказал Лев. - А кто здесь самый глупый?
- Я, йя! Йя, - кричал Осёл первым.

Все звери засмеялись, а Осёл со стыда потерял свой красивый голос.

С тех пор (ошондон бери) он только и умеет реветь:

- Я, йя, йя!

АБ лев - арстан
глупый - макоо

от стыда - уятынан
реветь - бакыруу

1. Отгадайте загадки.

Кто это?

- Серый, но не волк,
Длинноухий, но не заяц,
С копытами, но не лошадь.
- Зверь я горбатый (өркөчтүү),
А нравлюсь я ребятам.



В р Д

2. Составьте рассказ по картинке.



3. Придумайте три-четыре предложения со словами *верблюд*, *верблюжонок*, *осёл*. Запишите их.

4. Прочитайте выразительно.

Колёчки, как известно,
Злочки.

А кто же любит их –

Колёчки?

Один верблюд.

Ведь у верблюда

Колёчки –

Любимое блюдо.

Б. Заходёр

АБ **колёчки** – тикенек
злочки – ачуулуу
блюдо – тамак

🏠 Расскажите сказку «Как осёл петь перестал».

Урок 88

Маленькие друзья

1. Рассмотрите картинки и скажите, как зовут детёнышей животных (жаныбарлардын балдарын).



2. Прочитайте и объясните, почему одно и то же слово написано по-разному?

У Урмата щенок Шарик.

У Маши красный шарик.



3. Напишите правильно.

Моего котёнка зовут пушок. Жеребёнок рыжик быстро бегал. Собаке шарике подарили шарик.



Козлёнок

Сегодня мы познакомились с козлёнком. Козлёнок белый-белый, рожки у него острые-острые. А на ногах у козлёнка самые настоящие копытца. Козлёнок ел траву и блеял:

– «Б-е-е-е...».

Мы стали кормить его листочками, а он подпрыгивал.

– Когда едят, не говорят и не подпрыгивают, – сказал козлёнку Миша.

А он всё равно бегал и прыгал. Такой упрямый козлёнок!

По К. Новикову

АБ **упрямый** – кежир
острые – тик мүйүз
копытца – туяктары
подпрыгивал – секирип жүрөт

4. Прочитайте текст ещё раз. Перескажите. Скажите, из какой сказки эти козлята.



🏠 Напишите в словарь названия детёнышей домашних животных.



Прочита́йте по роля́м.

Почему́ курица несе́т яйца́?

Лесна́я пти́ца спроси́ла у кури́цы:

– Почему́ ты не лета́ешь? Ведь у тебя есть кры́лья (канат).

Кури́ца оби́делась и сказа́ла:

– Уходи́, я не бу́ду тебя́ слу́шать!

А пти́ца сказа́ла:

– Ско́ро хозя́ин тебя́ заре́жет (сое́т). Иди́ к нам в лес.

Кури́ца не ста́ла слу́шать, но ско́ро узна́ла, что хозя́ин хо́чет заре́зать её. И тогда́ лесна́я пти́ца ей посоветова́ла:

– Ты должна́ кажды́й день нести́ яйца́, хозя́ин бу́дет есть их и не заре́жет тебя́.

Кури́ца так и сде́лала.

АБ посоветова́ла – ке́неш берди

1. Ответьте на вопро́сы.

1. Кури́ца оби́делась на лесну́ю пти́цу?
2. Хозя́ин хоте́л заре́зать кури́цу?
3. Кури́ца убежа́ла в лес?
4. Кури́ца ста́ла нести́ яйца́?
5. Лесна́я пти́ца помогла́ кури́це?

Лесна́я пти́ца – хор. тов.?

2. Дopiшите предложения. Придумайте клички животным.

Соба́ку зову́т

Коро́ва ... дае́т молоко́.

Кури́чка ... несе́т яйца́.

3. Отгадайте зага́дки.

- На заборе́ сиди́т
Гро́мко-гро́мко кричи́т:
«Ку-ка-ре-ку!»
- Кто так кричи́т
В у́тренний час:
«Ко-ко-ко-корми́те нас!»

А. Шибáев



АБ у́тренний час – таң атканда

Б Выучите одну́ зага́дку о петухе́.

? Рассмотрите картинку. Какие́ здесь пти́цы?



АБ индюк – курп

1. Переведите предложения на кыргызский язык

У нас во дворе много домашних птиц. Они дают яйца, мясо. Мы вместе ухаживаем за ними.

Прочитайте текст. Озаглавьте (атагыла).

Как-то раз подложили (астына салып коюшту) утке куриное яйцо. Вблупились утята (өрдөктүн балапандары чыкканда), и повела их утка на пруд. Пошёл за ними и цыплёнок. Утята – в воду, и он за ними. Хорошо, что на берегу (жээкте) были ребята. Ёле (араңдан зорго) спасли цыплёнка.

АБ пруд – көлмө
спасать – куткаруу

2. Рассмотрите рисунки. Составьте рассказ.



3. Прочитайте и переведите на кыргызский язык. Запишите.

*Жили у бабушки два весёлых
гуса. Один гусь был серый, а дру-
гой – белый.*

4. Прочитайте слова песни.

Жили у бабуси два весёлых гуса,
Один – серый, другой – белый,
Два весёлых гуса,
Один – серый, другой – белый,
Два весёлых гуса!

Мыли гуси лапки в луже у канавки,
Один – серый, другой – белый
Спрятались в канавке (арык),
Один – серый, другой – белый
Спрятались в канавке!

5. Слушайте песню. Пойте все вместе.



Прочитайте слова песни «Жили у бабуси...», спойте песню родителям.



Мать-олени́ха (Бугу Эне)

Давным-давно, когда кыргызы жили на Энесае, на айл напали враги (душмандар). В живых (аман калды) остались только мальчик и девочка, которые ушли в лес собирать землянику. Враги сказали старой колдунье (жез кемпирге), чтобы она убила (өлтүргүн) детей. Когда старуха хотела бросить детей в реку, появилась олениха и стала просить отдать ей детей. Колдунья отдала ей детей.

Мать-олени́ха вырастила детей и привела их на родину (мекенине).



1. Рассмотрите рисунки. Расскажите, что вы видите.



2. Составьте предложения из слов. Запишите.

- а) в, землянику, дети, лесу, собирали
б) на, детей, мать-олени́ха, родину, привела



3. Напишите по образцу: *читать* – *читали*.

писать – ...

собирать – ...

бегать – ...

играть – ...



Прочитайте текст «Мать-олени́ха». Перескажите.



Пётя помо́г (жардам берди)

Над окном одного дома было гнездо ласточки (чабалекей). В гнезде было четыре птёнышка. Вдруг один птёнышек выпал из гнезда. Ласточки кружились (айланып учушту) над ним, но не могли помочь.

Кошка увидела птёнышка и хотела его съесть.

Но тут пришёл Пётя. Он поднял птёнышка и положил его в гнездо. Ласточки весело защебетали (чыртылдашты) и стали его кормить.



Где жили ласточки? Что случилось с одним птёнышком? Что хотела сделать кошка? Как Пётя помог ласточкам?



1. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ.



2. Напишите слова по образцу: *весёлый – весело.*

плохой – ...
холодный – ...
красивый – ...

хороший – ...
светлый – ...

3. Читайте быстро.

Кукушка кукушонку купила капюшон.

АББ **кукушка** – кукук

4. Прочитайте загадку. Отгадайте её.

- Гнездо под крышей она строит,
Птенцов своих в гнезде выводит,
Перед дождём летает низко,
Живёт к человеку близко.



АББ **низко** – жерге жакын
близко – жакын

5. Придумайте и запишите три предложения со словами *ласточка, близко, кукушка.*

🏠 Прочитайте и перескажите текст «Пётя помог».

Урок 93

В зоопарке



1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

Куда пришли дети? Каких животных они увидели? У каких животных есть детёныши? Что делают животные?

АББ **клетка** – капас

📖 Прочитайте текст. Озаглавьте.

В воскресенье дети ходили в зоопарк. В зоопарке можно увидеть разных зверей и птиц. Здесь есть лисы, волки, медведи. Вот слон. Слон большой, как дом. Рядом с ним слонёнок.

2. Допишите предложения.

*Дети пришли в ...
Они ... много разных зверей.
Лев ест ...*

Слова-помощники: зоопарк, увидели, мясо.

3. Запишите названия животных по образцу.

**Домашние животные
и птицы**

кошка

...

...

**Дикие животные
и птицы**

лиса

...

...

📞 У меня зазвонил телефон.

- Кто говорит?
- Слон.
- Откуда?
- От верблюда.
- Что вам надо?
- Шоколада.
- Для кого?
- Для сына моего.



4. Прочитайте текст песни.

По синему морю (дениз менен), к зелёной земле
Плыву я на белом своём корабле (кемеде).

На белом своём корабле,
На белом своём корабле.

Меня не пугают (коркутпайт) ни волны (толкун),
ни ветер (шамал), –

Плыву я к единственной (жападан жалгыз)
маме на свете (дүйнөдө).

Плыву я сквозь (аралап) волны и ветер
К единственной маме на свете.

Плыву я сквозь волны и ветер
К единственной маме на свете.

5. Слушайте песню. Пойте все вместе.

Прочитайте слова песни. Спойте песню родителям.

Урок 94

Лиса

Пришла лиса во двор



Пришла лиса во двор.
Увидел лису петух и закричал: «Ку-ка-ре-ку!»

Увидели лису куры и закричали: «Ко-ко-ко-ко-о!»



Увидели лису гуси и закричали: «Га-га-га!»



Увидели лису утки и закричали: «Кря-кря-кря!»



Увидел лису Шарик и залаял. Лиса испугалась и убежала.

1. Напишите названия животных в два столбика.

Мужской род (он)	Женский род (она)
волк □	лиса
...	...
...	...

2. Составьте предложения.

Лиса	→	голодный.
Волк	→	рыжая.
Цыплёнок		серый.
Слон		большой.
Заяц		жёлтый.

3. Расскажите, что вы знаете о животных. Где они живут? Используйте слова *в лесу*, *в норе*, *в берлоге*, *в логове*, *в гнезде*, *в дупле*.

Прочитайте текст «Пришла лиса во двор». Перескажите.

Урок 95

Вороны и лиса

1. Рассмотрите рисунки. Что на них изображено?





Вороны и лиса

Бежала как-то раз по дороге голодная лиса. Увидела на дереве ворон и решила поймать себе на обед одну ворону. Но вороны сидели высоко на дереве, а лиса не умела летать. Тогда лиса легла на землю, закрыла глаза и не двигается.

Увидели вороны лису. Осторожно подлетели к ней. Лиса лежит и не двигается. Запрыгали вороны около лисы. Одна ворона подошла поближе и клюнула лису в хвост. Потом решила ещё раз клюнуть. Тут лиса вскочила, поймала глупую ворону и побежала в лес.

АБ **осторожно** – акырын
не двигается – кыймылдабайт
вскочила – ыргып турду
глупую – макоо

? Кто бежал по дороге? Где сидели вороны? Почему лиса легла на землю и закрыла глаза? Что сделала одна ворона? Что случилось с глупой вороной?

2. Запишите слова по образцу.

Средний род (оно)

дерево	поле
ведёр...	солнц...
яблоко...	плать...

3. Составьте предложения.

Дерево	→	чистый.
Окно		школьная.
Форма		высокое.
Мальчик		холодное.
Мороженое		чистое.

4. Спишите предложения. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Бежала по дороге **голодная** лиса. В лесу росло **высокое** дерево. Ворона была **глупая**. В зоопарке **большой** слон.

5. Прочитайте выразительно!

Серый волк
 В густом (калың) лесу
 Встретил рыжую Лису.
 – Лисавета, здравствуй!
 – Как дела, зубастый?
 – Ничего идут дела (жаман эмес),
 Голова ещё целая (башым аман).

6. Придумайте и запишите три предложения со словами *дерево, дупло, яблоко*.

Урок 96

Наташина курочка

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



Прочитайте текст и озаглавьте.

Наташа жила в селе. Она любила ухаживать за птицами. Больше всех она любила курочку Рябу. Однажды она накормила птиц и пошла в дом. В это время из леса пришла лисица. Она схватила курочку. Другие птицы стали кричать. Петух сидел на заборе и кричал громче всех. Наташа выбежала из дома и увидела свою курочку в зубах у лисы. Наташа закричала, но лиса была далеко. Она утащила курочку себе на ужин.

АБ курочка Ряба – чаарала тоок
схватила – кармап алды
громче всех – баарынан катуу
ужин – кечки тамак

? Что любила делать Наташа? Какую курочку она любила больше других? Кто пришёл из леса? Кого схватила лиса? Что делали другие птицы? Наташа смогла спасти курочку?

2. Вместо точек вставьте слова.

Брат ... в футбол.
Дедушка ... в селе.
Корова ... молоко.

Слова-помощники: даёт, играет, живёт.

3. Запишите в клетки слова.

1. Эта птица каркает.
2. Это животное очень большое.
3. Это животное любит есть кур и уток.
4. Он любит малину и мёд.
5. Он живёт в логове.

1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Прочитайте текст о Наташе. Перескажите.

Урок 97

Мы работаем

Вишенка

Раннею весною
В этом году
Я сама сажала
Вишенку мою.

А теперь смотрите:
Обогнав меня,
Выросла за лето
Вишенка моя.



АБ вишенка (вишня) – чие
обогнав – менден ашып

1. Запишите предложения.

(За) забором был большой сад. (В) саду росли фруктовые деревья. (На) яблоне было много яблок.

2. Напишите вопросы и ответы по образцу: арбуз (какой?)
большой.

яблоко (...) ...
груша (...) ...
слива (...) ...
виноград (...) ...
грядки (...) ...

3. Прочитайте и выучите стихотворение.

Маленькая яблонька
У меня в саду,
Белая-пребелая,
Вся стоит в цвету.

И. Токмакова



4. Составьте вопросы к ответам.

- ... ? – Да, я люблю весну.
- ... ? – Нет, я не люблю играть в хоккей.
- ... ? – Да, я люблю читать.
- ... ? – Нет, у меня есть сестра.

5. Прочитайте пословицу. Как вы её понимаете?

Труд кормит, а лень портит (жалкоолук бузат).

Письмо по памяти.

Сегодня солнце светит
И ветерок поёт.
Сегодня вышли дети
Работать в огород.

Урок 98

Весной на огороде

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



2. Прочитайте и выучите стихотворение.

Возле грядки – две лопатки,
Возле кадки – два ведра.
После утренней зарядки
Мы работали на грядке –
И посадки всё в порядке,
Их теперь полить порá.

Е. Благунина

АБ **кадка** – челек
посадки – эгилген уруктар

3. а) Запишите загадку.
Напишите отгадку.

- Один льёт,
Другой пьёт,
Третий растёт.



б) Какие овощи растут у вас на огороде?

Овощи очень полезны. Ешьте больше овощей!

4. Читаем и считаем, сколько долек в апельсине.



Мы делили апельсин.
Много нас, а он – один.
Эта долька – для ежá,
Эта долька – для тебя,
Эта долька – для меня,
А для волка – кожура.

АБ **кожура** – кабык
долька – белүгү



5. Вспомните названия фруктов и ягод.



6. Что лишнее?

- а) волк, ёж, лиса, собака, медведь
б) огурец, помидор, капуста, яблоко

7. Подготовьте рассказ о вашем огороде. Начните так: «У нас на огороде растёт лук. Он зелёный...»

Урок 99

Петушок

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



Петушок

У бабушки и дедушки была внучка Машенька. У Маши был петушок. Поёт петушок и будит дедушку с бабушкой и Машеньку: «Ку-ка-ре-ку, бабушка. Ку-ка-ре-ку, Машенька. Дайте петушку зерна».

Глянула Машенька в окошко и кинула петушку зерна.

- АБ зерно – дан
кинула – мында: жем чачты

- ? Кто будит по утрам дедушку с бабушкой и Машеньку? Зачем он их будит? Кто кормит петушка?

2. Какие домашние животные у вас есть? Как вы помогаете за ними ухаживать? Расскажите.

3. Составьте предложения и запишите.

- а) жил, петушок, у, девочки
б) зерно, ему, девочка, дала
в) будил, по, девочку, петушок, утрам

4. Какие загадки про петуха вы учили? Расскажите.

5. Читайте по ролям.

Волк и гуси (Игра)

- Гуси, гуси!
– Га, га, га.
– Есть хотите?
– Да, да, да.
– Ну, летите!
– Нет, нет, нет!
– Почему? (Эмне учун?)
– Серый волк под горой
Не пускает нас домой.
– Ну, летите, как хотите.
Только крылья берегите.

- АБ не пускает – жибербей жатат

7. Поиграйте с друзьями в игру «Волк и гуси». Хозяин зовёт гусей, волк их ловит, остальные дети – гуси.

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



- Прочитайте по ролям.

Кого́ как зову́т

– Почему тебя Ветерком зовут? – спросили ребята у жеребёнка.

– Я быстро бегаю. Как ветер.

– А тебя Несушкой за что? – спросили они у курицы.

– Я яйца несу.

– А тебя Крикуном?

– Я кричу громко. Я по утрам своим криком людей бужу.

– А тебя почему Упрямцем (кежир) зовут?

– Не скажу, – ответил ослик. – Не просите – всё равно не скажу!

АБ не просите – суранбагыла
всё равно не скажу – баары бир айтпайм

? Почему жеребёнка назвали Ветерком? Почему курицу назвали Несушкой? Почему петуха назвали Крикуном? Почему ослика назвали Упрямцем?

2. Напишите слова во множественном числе.

петух – ...	лошадь – ...
утка – ...	корова – ...
гусь – ...	коза – ...
индюк – ...	овца – ...

3. Переведите слова на русский язык.

кежир – ...	чие – ...
дан – ...	кант – ...
алма – ...	алмурут – ...

- М** Ослик с длинными ушами
Вёз тележку с овощами.
Вперёд шёл по тропинке
Ёжик с яблоком на спинке.

АБ длинными (длинный) – узун
тележка – араба
на спинке – жонунда

- Г** Напишите три предложения со словами *быстро, громко, тихо*.

М Хлеб каждый день на нашем столе. Без него не обходится (алымсынбайт) ни завтрак, ни обед, ни ужин. Откуда хлеб берётся (кайдан келет)? Его растят люди. А растить хлеб очень трудно. Люди работают день и ночь, чтобы у нас на столе был хлеб.

Вот идёт комбайн по полю. Он косит пшеницу. Потом из зерна сделают муку. Из муки пекарь будет печь хлеб.

АБ **КОСИТ** – чабат
ПШЕНИЦА – буудай

МУКА – ун

? Откуда берётся хлеб на нашем столе? Кто его растит? Что делает комбайн? Что делает пекарь?

1. Рассмотрите рисунки. Составьте по ним рассказ.



2. Скажите по образцу.

Что?	Куда?	Откуда?
школа	в школу	из школы
магазин
библиотека

3. Допишите предложения.

Пшеница растёт в ...
Пекарь печёт ...

6. Прочитайте текст «Хлеб – всему голова». Перескажите.

Урок 102

Колосок



Колосок (буудайдын башы)

Жили-были два мышонка, Круть и Верть, да петушок. Мышата целый день пели и танцевали. А петушок рано вставал, всех песней будил, а потом принимался за работу (ишке киришчү).

Вот однажды подметал петушок двор и видит на земле пшеничный колосок (буудайдын башы).

– Круть, Верть, – позвал петушок, – смотрите, что я нашёл!

Прибежали мышата и говорят:

– Надо его на мельницу (тегирменге) отнести и муку сделать.

– Кто понесёт? – спросил петушок.

– Только не я! – закричал Круть.

– Только не я! – закричал Верть.

Подумал, подумал петушок и говорит:

– Я сам понесу.

Понёс петушок колосок на мельницу. Потом принёс муку, испёк пирог. Вынул пирог из печи, выложил (койду) на стол, а мышата тут как тут (келе калышты).

– Я есть хочу! – кричит Круть.

– И я есть хочу! – кричит Верть.

И за стол сели. А петушок им говорит:

– Вы работали? На мельницу ходили, пирог пекли?

Мышатам и ответить нечего. Стали они из-за стола вылезать, а петушок их не удерживает (токтоткон жок). Зачем таких лентяев пирогами угощать (сыйлоо)?



Что нашёл петушок? Что он сделал с пшеничным колоском? Почему петушок не стал угощать пирогами мышат?



Прочитайте сказку по ролям.

- 🏠 Напишите по образцу: *петушок* (какой?) *хороший*, *зима* (какая?) *холодная*, *окно* (какое?) *чистое*.

хлеб...	зерно ...
колосок ...	солнце ...
мука ...	комбайн ...
сметана ...	пирог...

Урок 103

Стихотворение

1. Прочитайте предложения и их перевод. Как произносятся слова *спиши* и *спеши*?

АБ **спиши** – көчүрүп жаз
спеши – шашыл

1. Аман **списал** предложение.
Аман сүйлөмдү көчүрүп жазды.
2. Аман **спешил** домой.
Аман үйүнө шашып бараткан.



Стихотворение

Фёде очень понравилось стихотворение. Он прочитал его в книжке товарища. Вот Фёдя и просит товарища:

– Дай мне свою книжку домой, я спишу (көчүрүп жазам) стихотворение.

Товарищ говорит:

– Хорошо, только смотри **спиши** (батыраак бол)!

А Фёдя удивился немного и говорит:

– Хорошо, хорошо, **спишу**!

А тот опять:

– Да нет, ты **спеши**!

А Фёдя ему:

– Вот чудак! Ведь я же для того и беру, чтобы списать, зачем ты меня об этом просишь?

АБ **чудак** – кызыксың го

? Что попросил Фёдя у товарища? Что ответил товарищ? Почему Фёдя удивился?

2. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что на нём изображено.



🏠 Прочитайте текст «Стихотворение» выразительно.

Урок 104

В Бишкеке

1. Расскажите о Бишкеке.



В Бишкеке много театров и кинотеатров.



Есть большой цирк.



В Бишкеке много парков и садов.



На улицах много машин.

А Бишкек – столица Кыргызстана. В Бишкеке много красивых мест. В центре города большая площадь. Площадь украшают фонтаны. Во время праздников дети и взрослые приходят на площадь посмотреть парад.

В Бишкеке есть красивые сады и парки. Здесь можно отдохнуть.

В городе много театров, кинотеатров. Есть филармония и цирк.

На улицах города много машин. В школу и на работу люди ездят на автобусах и троллейбусах.

АБ столица – борбор
 площадь – аянт
 в центре – ортосунда

? Как называется столица Кыргызстана? Что находится в центре города? Где отдыхают люди? Что ещё есть в городе?

2. Напишите по образцу: *Сад (какой?) красивый.*

Город (какой?)...
 Парк (какой?)...
 Площадь (какая?)...
 Автобусы (какие?)...
 Магазины (какие?)...

3. Прочитайте диалог. Поговорите по образцу.

- Как называется столица Кыргызстана?
- Город Бишкек.
- Какой это город?
- Это большой и красивый город.
- Что есть в Бишкеке?
- В Бишкеке есть цирк, театры и кинотеатры.

4. Составьте предложения из слов и запишите.

- а) есть, в, сады, и, Бишкеке, красивые, парки
- б) много, на, города, улицах, машин
- в) в, большая, центре, столицы, площадь

🏠 Прочитайте текст о Бишкеке и перескажите.

Урок 105

Моё село

1. Рассмотрите рисунок. Составьте рассказ.



2. Прочитайте и перескажите текст.

Моё село

Наша семья живёт в селе. В центре села находится школа, где мы учимся с сестрой. Школа новая и красивая. Мы с друзьями любим играть в школьном саду.

Рядом со школой больница. В ней работает моя мама.

Наше село находится возле (жанында) гор. Весной мы ходим на экскурсию в горы. В горах много цветов.

- АБ находится – жайгашкан
экскурсия – саякат

3. Составьте вопросы к тексту. Задайте их друг другу.

4. Вставьте пропущенные слова. Запишите.

Бишкек – ... Кыргызстана.

Наше село находится ...

Весной мы ходим на ... в горы.

Слова-помощники: возле гор, экскурсию, столица.

5. Дополните диалог.

– ... ?

– Я живу в селе.

– ... ?

– Моё село большое и красивое.

– ... ?

– Наше село находится возле гор.

- Составьте рассказ о своём селе из трёх-пяти предложений.

Урок 106

Родной край (туулган жер)



Родной край

Я люблю родной край. Здесь живут мои родители, бабушка, дедушка и друзья.

Я люблю своё село, свой дом, свою школу. Люблю сад у школы, где мы играем на перемене. Люблю улицу, по которой мы идём с друзьями в школу.

На нашей улице живут добрые, хорошие люди. Мы идём по улице и говорим всем: «Здравствуйте».

1. Допишите слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какие?

небо (какое?) ...

столица (какая?) ...

горы (какие?) ...

край (какой?) ...

2. Прочитайте текст. Составьте вопросы к выделенным словам.

Осенью и весной мы ходим **на экскурсию** в горы. В горах растут зелёные ели. Здесь много цветов и трав. Чабаны пасут овец и коз.

В мае цветут **маки**, и горы становятся красными.

В горах можно встретить лису. Однажды (бир жолу) осенью **мы** с ребятами нашли ёжика.

3. Составьте предложения. Запишите.

а) городе, фонтаны, есть, в

б) центре, в, находится, села, школа

в) я, край, люблю, свой, родной



Мой край

Первым край мой – Ала-Тоо –
Солнышко встречает.
Ароматы трав, цветов
Горы наполняют.



М. Костригина



аромат – жыпар жыт
наполняют – толтурат



О чём это стихотворение? Что автор говорит о травах и цветах?



Поговорите по образцу.

- Куда вы ходили на экскурсию?
- В горы.
- Какие деревья растут в горах?
- В горах растут ели.
- Каких животных вы видели?
- Лису, ежа.



Письмо по памяти.

Бишкек – столица
Кыргызстана. В центре
города находится
площадь.



Урок 107

Наш Кыргызстан



Наша Родина – Кыргызстан. Столица Кыргызстана – город Бишкек. Это большой и красивый город. В Кыргызстане много больших и маленьких городов и сёл. В них живут

хорошие, добрые люди. Они работают на заводах и фабриках, в школах и библиотеках. Они пасут овец и пекут хлеб, выращивают овощи и фрукты.

В Кыргызстане живут кыргызы и русские, узбеки и казахи, татары, уйгуры и многие другие народы (бөлөк элдер). Все они говорят не только на родном, но и на русском языке.



не только на родном – жалаң эле өз тилинде эмес



Как называется наша Родина? Какие люди живут в Кыргызстане? Чем они занимаются? На каких языках они говорят?



Составьте предложения со словами *край, центр, театр*.



Прочитайте и выучите.

Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней (эң сонун) всех на свете,
Родина моя!

Р. Рождественский

Урок 108

Озеро Иссык-Куль



Это озеро в Кыргызстане знают все взрослые и дети. Они любят своё озеро. Вода в озере чистая и тёплая. Летом на озеро приезжает много людей. Они здесь отдыхают и купаются.



О каком озере этот рассказ? Какая вода в Иссык-Куле?



взрослые – чоңдор
отдыхать – эс алуу

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите. Начните так: «Летом мы были на Иссык-Куле...»



2. Подберите к словам антонимы.

чистый — ...

тёплый — ...

большой — ...

3. Прочитайте, отгадайте загадки.

- Время ягод и грибов,
Озеро тёплым согрето,
Всех зовёт купаться ...
- Кругом вода, а пить нельзя.

4. Прочитайте диалог. Составьте диалог по образцу. Поговорите с товарищами.

- Ты был на Иссык-Куле?
- Да, был летом.
- Какая вода в озере?
- Вода чистая и тёплая.
- Какая была погода? (Аба-ырайы кандай болду?)
- Очень хорошая!

5. Прочитайте ещё раз текст об Иссык-Куле и перескажите.

Урок 109

На джайлоо



6. Прочитайте текст и озаглавьте.

Хорошо летом на джайлоо. Здесь чистый воздух, прозрачная вода. Мой бабушка и дедушка каждый год выезжают на джайлоо. Мы летом приезжаем сюда отдыхать, пить кумыс. Кумыс готовят из молока кобылы. Это лечебный напиток (дары суусундук) и вкусный.


7. Где живут летом бабушка и дедушка? Когда приезжают внуки? Из чего готовят кумыс?

8. **АБ** кобыла — бээ

9. Составьте диалог по образцу. Поговорите.

- Ты был на джайлоо?
- Да.
- Кто там живёт?
- Бабушка и дедушка.
- Как ты им помогал?
- Мы с дедушкой пасли овец.
- Куда ты поедешь на каникулы?
- На Иссык-Куль.

- С кем ты поедешь?
- С мамой и папой.


 Составьте и запишите предложения.

- а) и, джайлоо, летом, на, живут, бабушка, дедушка, мой
- б) кумыс, любим, мы, пить

УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

Урок 110

Наши друзья

 **Наши друзья**


В селе было много садов. В садах росли яблони и груши. Ещё в садах было много птиц. Они жили в гнёздах и кормили своих птенцов червяками.

Ребята разорили (бузушту) гнёзда птиц. Птицы улетели. Весной зацвели на яблонях цветы, но червяки съели все цветы. Осенью на деревьях не было яблок и груш.

Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.

АБ червяки – курттар
 поняли – түшүнүштү
 спасали – сактап жүрүштү

? Что росло в садах? Что делали птицы? Почему птицы улетели? Почему осенью не было яблок и груш? Что поняли ребята?

 Милый скворушка-скворец,
 Прилетай же наконец!
 Для тебя я дом построил –
 Не скворечник, а дворец!

М. Карим



АБ скворец – чыйырчык
 скворечник – чыйырчыктын үйү

1. Составьте предложения из слов.

- а) гнёздах, птицы, в, живут
- б) птиц, дети, построили, для, скворечник

Урок 111

Кто сажает лес?



 **Кто сажает лес?**

За рекой росли ёлки. Но потом среди ёлок появились (пайда болушту) дубы. Ещё совсем маленькие, всего по три листочка на ветке.

А дубы отсюда далеко растут. Не могли желуди с ветром прилететь? Очень они тяжёлые (оор). Значит, кто-то их сажает. А кто?

Однажды (бир жолу) смотрю – пролетела какая-то птица (канаттуу куш). Я спрятался за дерево и стал смотреть.

Птица что-то спрятала под старый пенёк (жыгачтын коңулуна). Потом полетела к реке. Я подошёл и увидел – в ямке лежат два жёлудя. Это птица спрятала их на зиму.

Вот откуда молодые дубки появились. Птица спрячет жёлудь и забудет (унутуп калат), а он весной прорастёт (өсүп чыгат).

По Г. Снегирёву

АБ дуб – эмен багы
жёлуди – эмендин тобурчактары

? Где росли ёлки? Какие деревья выросли среди ёлок? Могли жёлуди прилететь с ветром? Кто спрятал жёлуди? Зачем?

1. Напишите названия птиц.



Урок 112

Ореховые леса

Ореховые леса

Давным-давно жил один старик, Арслан-баба. Он выращивал орехи и давал их людям. Все любили старика. Только баи его не любили и выгнали из айла. Старик ушёл в горы. Он взял с собой только мешочек орехов. По дороге

он разбрасывал орехи, но орехов меньше не становилось.

Через некоторое время выросли ореховые деревья. Появились ореховые леса. Место, где они растут, люди стали называть Арсланбобом.



АБ выгнали – кууп чыгышты
разбрасывал – туш-тушка ыргытты
не становилось меньше – азайган жок

? Почему люди любили старика? Почему старик ушёл из айла? Что он взял с собой? Найдите в тексте и прочитайте, как появились ореховые леса. Почему ореховые леса называют Арсланбобом?

1. Отгадайте загадку. Выучите.

- Снаружи – камень (сырты – таш),
в середине – мёд,
у нас в саду на дереве растёт.

🏠 Расскажите, какие деревья растут у вас в саду? Кто их посадил?

Урок 113

Медведица проснулась

Медведица проснулась

Мы сидели на деревьях (бакка чыгып карап отурдук) у берлоги. Вдруг из берлоги показалась большая чёрная голова.

Э́то была́ медве́дица. За ней вы́лезли (тырмышып чыгышты) два медвежо́нка. Медве́дица пошла́ в лес. Медвежа́та побежа́ли за ней. Мы заме́тили (байкадык), что она́ за́ зиму си́льно поху́дела (арыктап калыптыр).

Тепе́рь она́ хо́дит по́ лесу – о́чень голо́дная и ест всё, что попаде́тся ей на глаза́ (көзүнө көрүнгөндү жейт): ко́рни, траву́ и я́годы, а ино́гда и зайчо́нка.

По В. Би́анки

? Что де́лали охотники (мергенчилер)? Кто вы́лез из берло́ги? Кто был с медве́дицей? Что заме́тили охотники? На́йдите в те́ксте и прочита́йте: что ест медве́дица весной?

1. Ка́кие я́годы е́дят медве́ди ле́том? Вспомните и расска́жите зага́дку. Ка́кие расска́зы о медве́де вы чита́ли на уро́ке.

? Весно́й воро́на пе́рвою из всех птиц снесла́ яйцо́. Её гнездо́ – на вы́соком де́реве. Чтобы́ яйцо́ не ста́ло холо́дным и птёнчик в нём не замёрз, воро́на не улетает из гнезда́. Еду́ ей прино́сит воро́н.

По В. Би́анки

АВ **снесла́** – тууду
чтобы́ не замёрз – үшүп калбасын үчүн

2. Что но́вого вы узна́ли о воро́не?

3. Прочита́йте зага́дку. О ка́кой пти́це говори́тся в зага́дке?

- На де́реве си́дела я
И сыр во рту держа́ла,
А ми́мо де́рева лиса́
Тихо́нечко бежа́ла.
Кто я? Зна́ете?
А ну отгада́йте!

🏠 Прочита́йте зага́дку ещё́ раз. Зна́ете ли вы, что произошло́ после́ встре́чи лисы́ с воро́ной?

📖 Прочита́йте текст и озагла́вьте.

Ничего́ На́дя не уме́ла де́лать. Ба́бушка На́дю одева́ла, обува́ла, умыва́ла, причёсывала. Ма́ма На́дю из ча́шки поила, с ло́жки корми́ла.

Слы́шала На́дя, что в де́тском саду́ весело́. Там де́ти игра́ют, танцуют, пою́т. Ска́зки слуша́ют. Хорошо́ де́тям в де́тском саду́.

Пошли́ ма́ма с На́дей в де́тский сад. Но не взяли́ На́дю туда́.

Запла́кала На́дя. Запла́кала ма́ма. Запла́кала ба́бушка:
– Почему́ На́дю в де́тский сад не при́няли?

А в де́тском саду́ говори́ят:

– Она́ ничего́ не уме́ет де́лать.

АВ **туда́** – ал жерге

? Почему́ говори́тся, что На́дя ничего́ не уме́ла де́лать? Почему́ На́дя хоте́ла пойти́ в де́тский сад? Почему́ её не взяли́ в де́тский сад?

1. Вста́вьте ну́жные бу́квы: **Ш – Щ – Ч**.

	я		и	к
	о	в	о	и
к	о		к	а
д	о		к	а

🏠 столб – стол
рыба́к – ...
шарф – ...
спорт – ...

Прочитáйте текст и озаглавьте.

Кáтя лüбит гулять в пáрке. Там есть карусeли, гóрки, качeли, а ещe там продают шарик и вкúсное морoженое.

Утром Кáтя проснóлась, позáвтракала и посмотрeла в окнó. Сóлнце светило яркó, нeбо бýло голубóе (көгүш түстүү).

– Мáма, пойдeм гулять, – закричáла Кáтя, – погóда óчень хорошáя!

– Пойдeм, но пóзже, у меня мнóго рáботы, – сказáла мáма и пошлá варить обeд.

Кáтя обиделась, сeла на стул. Дáже играть не стáла. Посидeла она, посидeла, да и придумáла, как быстрeе в парк пойти. Убралá свои игрушки. Полилá цветы, подмелá пол на кúхне.

– Как мы быстро всю рáботу сдeлали! – обрадовалась мáма. – Одевайся, пойдeм в парк.

И они пошлi в парк.

По Н. Пáвловой

АБ карусeли – айлампа
пóзже – кийинчерээк
обиделась – таарынды

? Что лüбит Кáтя? Что есть в пáрке? Что утром дeлала Кáтя? Прочитáйте в тeксте, какáя былá погóда. Почему Кáтя обиделась на мáму? Что решила сдeлать дeвочка? Почему мáма обрадовалась?

1. Прочитáйте текст по ролям.

2. Расскáжите, как вы помогаeте родитeлям.

3. Составьте диалóг по образцý.

а) – Ты помогаeшь родитeлям?
– Да, я кормлю цыплят. А ты?
– Я хожу в магазин за хлeбом.

б) – Ты помогаeшь мáме?

– Да, я мою посуду, подметаю пол. А ты?

– Я поливаю цветы.



Дядя Фeдор

У одних родитeлей был мáльчик. Звали его дядя Фeдор. Потому что он был óчень самостоятельный. Он в чeтыре гóда читáть научился, а в шесть лет сам себе суп варил. Он был óчень хороший мáльчик. И родитeли бýли хорошиe – пáпа и мáма. И всe бýло хорошó, тóлько мáма его зверей не любила. Óсóбенно всяких кóшек. А дядя Фeдор зверей любил.

Однажды идeт дядя Фeдор по лeстнице и бутербрoд ест. Видит, на окнe кот сидит. Большóй-пребольшóй. Кот говорит дяде Фeдору:

– Непрáвильно ты, дядя Фeдор, бутербрoд ешь. Ты его колбасóй квeрху дeржишь, а его нáдо колбасóй на язык класть. Тогда вкуснeе полóчится. Дядя Фeдор попробовал – и прáвда вкуснeе. Он и коту дал бутербрoд.

По Э. Успeнскому

АБ самостоятельный – өзүнө тың
зверей – айбандарды
óсóбенно – өзгөчө
лeстница – тепкич
бутербрoд – колбаса менен нан

? Почему мáльчика звали «дядя Фeдор»? Что он умeл дeлать? Какие у него бýли родитeли? Когó не любила мáма? Когó встрeтил мáльчик на лeстнице? О чeм они говорили?



Расскажите по рисунку, о чём говорят кот и дядя Фёдор.

Урок 117

Рассказы о детях



Дядя Фёдор в деревне

Утром папа с мамой на работу ушли. Дядя Фёдор проснулся, сварил себе каши, позавтракал с котом и стал письмо писать:

«Дорогие мои родители! Папа и мама! Я вас очень люблю. И зверей я очень люблю. И этого котика тоже. А вы мне не разрешаете котика заводить (кармаганды). А это неправильно. Я уезжаю в деревню и буду там жить. Я всё умею делать и буду вам писать, а в школу мне ещё не скоро. Только на будущий год (келерки жылда). До свидания. Ваш сын – дядя Фёдор».

Он взял рюкзак и котика в сумке и пошёл на автобусную остановку.

Приехали они в деревню. А тут к ним пёс (ит) подбегает.

– Возьмите меня к себе жить! – говорит. – Я буду вам дом охранять.

Нашли они пустой (бош) дом и обрадовались. Всё в

доме было. И печка, и кровати. И радио, и телевизор старый. И посуда на кухне. А в огороде и картошка, и капуста. А в сарае удочка (кайырмак) была.

Дядя Фёдор взял удочку и пошёл рыбу ловить. А кот с Шариком печку истопили (от жагып) и воды принесли. Потом они поели, радио послушали и спать легли. Очень им в этом доме понравилось.

Почему дядя Фёдор уехал в деревню? Кого они встретили в деревне? Какой дом они нашли? Что было в доме? Куда пошёл дядя Фёдор? Что делали кот и пёс?



Расскажите, что вы видите на рисунке.

Урок 118

Рассказы о детях

Читайте выразительно.

Две корзинки

У Маринки – две корзинки:
Новые, красивые.
В левой – красная малинка.
В правой – сливы синие.

Я помо́г нести́ Мари́нке.
Мы такие си́льные!
Ей – корзи́нка, что с мали́нкой,
Ну а мне – со сли́вами.

До́лго шли мы по тропи́нке (жол),
И совсе́м не гру́стные (көңүлдүү),
Хоть и нет уже мали́нки.
Да и сли́вы вку́сные!

АБ **лёвая** – сол жактагы
правая – оң жактагы
си́льные – күчтүү

1. Расскажите, что в корзинах. Начните так: «У меня есть (у тебя, у него, у неё) ...».



Уро́к 119 Расска́зы о де́тях

Моя ма́ма доярка

– Ма́ма, мо́жно я пойду́ с тобо́й на фе́рму и посмотре́ю телёнка, – про́сит Гу́ля.
– Пойде́м, – говори́т ей ма́ма.
Вот и фе́рма. Подошла́ Гу́ля к телёнку. У него́ голова́ чёрная, чёрные у́ши, а глаза́ круглые (тегерек).
– Дай молоко́ телёнку, – говори́т ма́ма и дае́т Гу́ле ведро́ с молоко́м.

– Тут мно́го молока́, – говори́т де́вочка.
– Не мно́го, а всего́ два ли́тра.
Гу́ля поста́вила ведро́ пе́ред (астына) телёнком. Он пьёт молоко́. Молоко́ ко́нчилось (түгөндү), а голова́ телёнка в ведре́. Гу́ля хо́чет взять ведро́, а он не отдаёт (алдырбай жатат).
– Ма́ма, – кричи́т Гу́ля, – ему́ молоко́ ма́ло!
– Не ма́ло, не ма́ло, – отвеча́ет ма́ма, – ведь он ещё ма́ленький.

? Куда́ хоте́ла пойти́ Гу́ля? Како́й был телёнок? Как Гу́ля помога́ла ма́ме?

1. Прочита́йте текст по роля́м.

Расскажите, бы́ли ли вы на фе́рме? Каки́х живото́ных ви́дели?



Уро́к 120 Кто сказа́л «мя́у»?

Кто сказа́л «мя́у»? (Ска́зка)

Ще́нок спал на ко́врике о́коло дива́на. Вдруг он услы́шал, как кто-то сказа́л:
– Мя́у!
Ще́нок подня́л го́лову, посмотре́л. Нико́го не́ было.
– Э́то мне присни́лось, – подумал он и лёг спать.
И тут кто́-то о́пять сказа́л:

– Мяу!

Щенóк вскочил, побежал по комнате, посмотрел под кроватью, под столом. Никого не было. Влез на подоконник. За окном во дворе гулял Петух.

– Вот кто мне не даёт спать, – подумал Щенóк и побежал во двор к Петуху.

– Это ты сказал «мяу»? – спросил он у Петуха.

– Нет, я говорю «ку-ка-ре-ку».

Щенóк пошёл домой. Вдруг у самого дома кто-то сказал:

– Мяу!

? Что делал щенóк дома? Что он услышал? Почему щенóк не знал, кто сказал «мяу»? Знаете ли вы продолжение сказки? О чём спрашивал щенóк мышку, собаку, лягушку, пчелу (бал аарысы)? Как вы думаете, узнал щенóк, кто сказал «мяу»?

1. Прочитайте загадку. Отгадайте.

Белый хвост, чёрный нос
Наши тапочки унёс
В уголок, под кровать
И не хочет отдавать.

А

абрикóс – өрүк

áвгуст – баш оона

автóбус – автобус

áдрес – дарек

аккурáтность – тыкандык

алфавит – тамгалардын тизмеси

альбóм – альбом

апельсín – апельсин

апрéль – чын куран

аптéка – дарыкана

арбúз – дарбыз

áрмия – аскер

аромáт – жыпар жыт

арык – арык

архáр – аркар

Б

бáбушка – чоң апа

базáр – базар

бáнка – банка

бант – бант

бáня – мончо

барáн – кой

барабáн – добулбас

барс – илбирс

батóн – нандын түрү

бéгать – чуркоо, жүгүрүү

бежáть – чуркоо

бéлка – тыйын чычкан

бéлый – ак

бéрег – жээк

береги – сакта

берéчь – сактоо

берёза – ак кайың

бёркут – бүркүт

берлóга – чээн

библиотéка – китепкана

библиотéкарь – китепканачы

билét – билет

благодаря́т – ыракмат айтышат

блízко – жакын

блюдо – тамак, табак

болéльщик – күйөрман

болéть – ооруу

болит – ооруйт

больно́й – оорулуу

большóй – чоң

бормотáть – чулдуроо

бормóчет – чулдурайт

борода́ – сакал

ботинки – ботинка

брат – бир тууган

брати́шка – ини

брать – алуу

бровь – каш

брóсила – таштады

брóсили – ташташты

брюки – шым

(не) бúдет скúчно – көңүлсүз болбойт

будильник – коңгуроолуу саат

бúква – тамга

букварь – алиппе

бу́лка – бөлкө, нан
бума́га – кагаз
буты́лка – шише
бы́стро – тез
быть – болуу

В

в – предло́г (ичинде)
в шко́ле – мектепте
ва́за – гүл салгыч
ва́ленки – чокой
вам – сизге, силерге
ва́нна – ванна
ва́режки – мээлей
варíть – бышыруу, кайнатуу
(у) вас – сизде, силерде
ваш – сиздики, силердики
вдвоём – экөөбүз
ведро́ – чака
ве́жливый – сылык
везёт – алып келет
велосипе́д – велосипед
ве́ник – шыпыргы
верблюд – төө
ве́тер – шамал
вертолёт – тик учак
весе́ло – көңүлдүү
весёлый – шайыр
весна́ – жаз
весно́й – жазында
вече́р – кеч
вече́ром – кечинде
вешалка – илгич
вздохну́л – үшкүрүндү
взро́слый – чоң киши
взять – алуу

ви́деть – көрүү
ви́лка – айры
виногра́д – жүзүм
ви́шенка (ви́шня) – чие
вкусный – даамдуу
влетéть – учуп кирүү
вме́сте – бирге
внима́тельно – көңүл коюп
внук – небере бала
вну́чка – небере кыз
вода – суу
вое́нный – аскердик
вози́ть – ташуу
возьме́т – алат
война́ – согуш, уруш
волк – карышкыр
во́лос – чач
волше́бный – сыйкырдуу
воробей – таранчы
воробьи́ – таранчылар
воро́на – карга
воро́та – дарбаза
воротни́к – жака
во́семь – сегиз
восемна́дцать – он сегиз
восемна́дцатый – он сегизинчи
воскресе́нье – жекшемби
вот – мына
врач – врач, дарыгер
вре́мени мно́го – убакыт көп
всегда́ – дайыма
все́ равно́ – баары бир
вскочи́ла – ыргып турду
вскочить – ыргып туруу
встава́ть – туруу
встань(-те) – тур, тургула

встрéча – жолугушуу
второ́й – экинчи
входи́ть – кирүү
вчера́ – кечээ
вы – сиз, силер
вы́гнали – кууп чыгышты
вы́лечит – айыктырат
вы́пал (снег) – жаады (кар)
вы́резать – кесүү
высо́кий – бийик
вытира́ть – аарчуу, сүрүү
выходи́ть – чыгуу
вы́шел – чыкты
въе́хал – өйдөлөп чыкты, кирди

Г

га́лка – таан
где – кайда
геро́й – баатыр
гладенький – жылмакай
гладить – үтүктөө, сылоо
глажу́ – үтүктөйм, сылайм
глаз – көз
гласный звук – үндүү тыбыш
глупый – макоо
гнать – кууп жиберүү
гнездо́ – уя
говори́ть – айтуу
год – жыл
голова́ – баш
голубь – көгүчкөн
голубо́й – көк ала
голо́дный – ачка
гора́ – тоо
(в) гора́х – тоо арасында
горб – өркөч

горба́тый – өркөчтүү
го́род – шаар
горо́х – буурчак
го́рдый – намыстуу, мактанып
гори́т – күйүп турат
го́рка – жылгаяк
го́рло – тамак
го́род – шаар
го́рький – ачуу
горя́чий – ысык
гость – конок, мейман
(не) гото́вился – даярданган эмес
гра́бли – тырмоо
град – мөндүр
гриб – козу карын
гро́мко – катуу
гро́мче всех (кричал) – баары-
нан катуу кыйкырды
грусти́ть – кайгыруу
гру́ша – алмурут
грущу́ – кайгырам
грязный – кир
грязь – ылай, баткак
грядка – жөөк, арыкча
гу́бы – эрин
гуля́ть – сейилдөө
гусе́нок – каздын баласы
гусь – каз

Д

да – ооба
да́й(-те) – берчи, бер, бергиле
дари́ть – белек берүү
два – эки
два́дцать – жыйырма
двадцáтый – жыйырманчы

двена́дцать – он эки
двена́дцатый – он экинчи
дверь – эшик, каалга
двигаться – кыймылдоо
(не) двига́ется – кыймылдабайт
двор – короо
дво́йка – эки
де́вочка – кыз
де́вятъ – тогуз
девя́тый – тогузунчу
девятна́дцать – он тогуз
девятна́дцатый – он тогузунчу
дед – чоң ата
Дед Мороз – Аяз Ата
дежу́рить – күзөттө болуу
дежу́рный – күзөтчү
де́лать – жасоо
день – күн
день рождéния – туулган күн
дёргать – сууруу
дере́во – бак
деревня – айыл
де́сять – он
деся́тый – онунчу
де́ти – балдар
дива́н – диван
ди́кий – жапайы
длинна́ый – узун
днём – күндүз
дово́льна – ыраазы
дово́льны – ыраазы болушту
дождь – жаан
до́лька – бөлүгү
дом – үй
дома́шнее задáние – үй иши
доро́га – жол

до свидáния – кош; көрүшкөнчө
кош бол
доска́ – класс доскасы, такта
доставáть – жетүү
дочь – (ата-эненин) кызы
доярка – саанчы
дрова́ – отун, жыгач
друг – дос
друго́й(-ие) – башка(-лар)
дружи́ть – достошуу
дру́жно – ынтымактуу
дуб – эмен багы
ду́мать – ойлонуу
ду́плó – бактын коңулу
дым – түтүн
ды́ня – коон
дыша́ть – дем алуу
дядя – таяке
дятел – тоңкулдак

Е
её – аныкы
ежедне́вно – күнүгө
ей – ага
ель – карагай
ему́ – ага
ёсли – эгерде
есть (имеется) – бар
есть (еда) – жеш
ёхать – баруу, жүрүү
ещё – дагы

Ё
ёжик – кирпич
ёлка – балаты

Ж
жалéть – аёо
жа́рко – ысык, кайнак
ждать – күтүү
жеребе́нок – кулун
жёлтый – сары
жёлудь – эмендин тобурчагы
животновóд – малчы
жира́ф – акыра
жи́тели – жашоочулары
жить – жашоо
жужжа́ть – ызылдоо
жужжи́т – ызылдайт
жук – коңуз
журна́л – журнал

З
забежа́л (на минутку) – кирип
чыкты
забежа́ть – чуркап кирүү
заби́ть (гол) – киргизүү
заблуди́ться – адашып кетүү
заболе́ть – ооруп калуу
забо́р – короо, дубал
забы́л – унутуп калды
забы́ть – унутуу
заверну́ть – ороо
заво́д – завод
заво́ет – уулуйт
за́втра – эртең
за́втрак – эртең мененки тамак
за́втракать – эртең мененки та-
мак ичүү
зага́дка – табышмак
за́йка – коёнек
закры́ть – жабуу

зал – чоң бөлмө
(чтобы не) замёрз – үшүп кет-
пес үчүн
замёрзнуть – үшүп кетүү
замеча́тельно – эң сонун
замо́к – кулпу
занесло́ (снегом) – кар басты
за́нятие – иш
запо́мнить – эске тутуу
запя́тая – үтүр
за́рядка – зарядка
засмея́ться – күлүп жиберүү
засну́ть – уктап калуу
заходи́ть – кирүү
за́яц – коён
зачём – эмне үчүн
звать – чакыруу
звезда́ – жылдыз
звенéть – шыңгыроо
звёздочка – жылдызча
звони́ть – чалуу
звонóк – коңгуроо
здесь – бул жерде, мында
здоровáться – учурашуу
здоровье – ден соолук
здрáвствуйте – саламатсыңарбы
зебра – зебра
зелёный – жашыл
земля́ – жер
земляни́ка – токой кулпунайы
зерно́ – дан
зима́ – кыш
зи́мний – кышкы
злой – каардуу
злю́чки – ачуулуу
знако́мый – тааныш

знать – билүү
золото – алтын
золотая осень – алтын күз
золотые листья – алтындай
жалбырактар
зоопарк – зоопарк
зуб – тиш
зубной врач – тиш даарыгер
зубная паста – тиш жуугуч
зубная щётка – тиш тазалагыч

И

и – жана
игёлка – ийне
игра – оюн
играть – ойноо
игрок – оюнчу
игрушка – оюнчук
идти – баруу
или – же
им – аларга
имя – ат, ысым
индюк – күрп
интересный – кызыктуу
испáчкал – кирдетти
испеклá – бышырды
исполнилось – толду
исправитъ – оңдоо
испугáлся – коркуп кетти
испугáться – коркуу
июнь – кулжа
июль – теке

К

кадка – челек
каждый – ар бир

Как тебя зовут? – Сенин атың
ким?
какой – кандай
каникулы – эс алуу
капать – тамчылоо
капуста – капуста
карандаш – карандаш
картина – сүрөт
карточка – картөшкө
карусель – айлампa
кастрюля – мискей (идиш)
кататься – тебүү
катаются (на коньках) – коньки
тээп
каток – көк жылгаяк
качели – селкинчек
каша – ботко
квартира – батир
квас – квас
кеды – кеды
кино – кино
кинотеатр – кинотеатр
кисточка – кыл калем
класс – класс
класть – коюу
клевать – чокулоо
клеить – желимдөө
клей – желим
клетка – капас
клуб – клуб
клюв – тумшук
клюшка – кљушка
книга – китеп
кобыла – бээ
когда? – качан?
кое-как – эптеп-септеп

кожа – тери
кожура – кабык
коза – эчки
козлёнок – улак
колготки – колготки
колют – сайышты, жарышты
колючий – тикенектүү
колючки – тикенек
комната – белмө
компот – компот
конёц – аягы, аяк
конура – иттин кепеси
конфета – конфет
кóнчил – бүтүрдү
коньки – коньки
копать – казуу
кора – дарактын кабыгы
(в) корзине – себетте
коричневый – күрөң
кормить – тамак берүү
кормушка – акыр
корова – үй
короткий – кыска
косá – чалгы (чөп чабуу)
кóсит – чабат
косить – чабуу
костюм – костюм
кот – мышык
котёл – казан
котёнок – мышыктын баласы
котлета – котлет
кофта – кофта
кошка – мышык
(в) край далёкий – алыскы жерге
кран – кран
красивый – кооз, сулуу

краска – боёк
красить – боёо, сырдоо
красный – кызыл
крéсло – желөнгүчү бар отургуч
кривой – кыйшык
крикнуть – кыйкырып жиберүү
кричать – кыйкыруу
кровать – кровать (керебет)
крокодил – крокодил
крыльцо – үйдүн кире беришин-
деги баскычтуу аянтча
крыша – чатыр (тамдын)
крышка – капкак
кто – ким
кубик – кубик
кувшин – кумура
куда – кайда
кукла – куурчак
кукушка – күкүк
кумыс – кымыз
купаться – сууга түшүү
купить – сатып алуу
куст(ы) – бадал(дар)
курица – тоок
кухня – ашкана
кушать – тамактануу

Л

ладно – макул
лампочка – лампочка
лапа – туяк
лапша – кесме
лаяла – үрүп жатты
лаять – үрүү
лев – арстан
лёгкий – жеңил

лёд – муз
леж^ать – жатуу
лента – тасма
лентяй – жалкоо
лень – жалкоолук
леопард – шер
лепёшка – топоч
лепить – чаптап жасоо, жабыш-
тырып жасоо
лес – токой
лесник – токойчу
лестница – тепкич
летать – учуу
лётный – жайкы
лётно – жай
лётно – жайында
лётчик – учкуч
лечить – дарылоо
лентейка – сызгыч
лиса – түлкү
лист бумаги – барак
лист(-ья) – жалбырак(-тар)
листья – бачикилер
лицо – бет
лодка – кайык
логово – үнкүр
ложка – кашык
ломать – сындыруу
лопата – күрөк
лошадь – ат
лук – пияз
луч – нур
лыжи – лыжа
любить – жакшы көрүү
люди – адамдар
лягушонок – баканын баласы

М
магазин – дүкөн
май – бугу
майка – майка
мак – кызгалдак
маленький – кичинекей
малина – дан куурай
мало – аз
мальчик – бала
малыши – бөбөктөр
мама – апа
март – жалган куран
маска – бет кап
масло – май
машина – унаа
мебель – үй эмеректери
медведь – аюу
мел – бор
(у) меня – менде
мерить – өлчөө
места – шыпыруу
место – орун
месяц – ай
метла – чоң шыпыргы
мед – бал
милиционер – милиционер
мишка – мамалак
мне – мага
много – көп
можно – болот, уруксат
мой – меники
молоко – сүт
молчать – оозун жабуу
морковь – сабиз
мороз – аяз
мост – көпүрө

мочалка – дене сүргүч
мочь – мүмкүнчүлүк
мы – биз
мыло – самын
мыть – жууш
мышка – чөндөлөй
музей – музей
муха – чымын
мы – биз
мыло – самын
мыльница – самын салгыч
мягкий – жумшак
мясо – эт
мяч – топ

Н
надевать – кийүү
надо – керек
налево – солго
налить – куюу
нам – бизге
написать – жазуу
наполняют – толтурат
направо – оңго
напримёр – мисалы
нарисовать – сүрөт тартуу
нас – бизди
начало – башталышы
наш – биздин
находиться – жайгашкан
небо – асман
(у) него – анда
(у) неё – анда
нельзя – болбойт
не мог объяснить – түшүндүрө
алган жок

неподалёку – жакын
неправильно – туура эмес
нести – алып баруу, көтөрүп баруу
нельзя – болбойт
несколько – бир нече жолу
нет – жок
низкий – жапыз, бою кыска
низко – жерге жакын
новый – жаңы
Новый год – Жаңы жыл
нога – бут
нож – бычак
ножницы – кайчы
нора – ийин
нос – мурун
носки – байпак
нравиться – жагат
нужно – керек
няня – бала багуучу

О
обед – түшкү тамак
обедать – түшкү тамактануу
обезьяна – маймыл
обидел – таарынтты
обиделась – таарынды
обидеть – таарынтуу
обмануть – алдоо
область – область
обогнав (меня) – менден ашып
обуваться – бут кийим кийүү
объехал (яму) – айланып өттү
(чуңкурду)
овощи – жашылчалар
овца – кой
огород – чарбак

огурец – бадыраң
одевать – кийүү
одеваться – кийинүү
одеяло – жууркан
один – бир
одиннадцатый – он биринчи
одуванчик – каакым
озеро – көл
окно – терезе
окончание – аягы
он, она – ал
они – алар
опаздывать – кечигүү
опираться на клюку – таяк таянып
опустить – түшүрүү
орех(-и) – жаңгак(-тар)
осень – күз
осенний – күзгү
осёл – эшек
остальные – калгандары
остаться – калып калуу
осторожно – акырын, секин
остренькие – тик мүйүз
остренький – курч
отбирать – тартып алуу
ответить – жооп берүү
отгадать – табуу
отгадка – табышмактын жандырмагы
отдохнуть – эс алуу
отдыхать – эс алуу
открытка – куттуктоо барагы
открыть – ачуу
отметка – баа
(не) отставал – калчу эмес

отпустить – коё берүү
охотиться – аң уулоо
охотник(-и) – мергенчи(-лер)
очень – абдан

П

палка – таяк
пальто – пальто
папа – ата
пара – түгөй
парад – парад
парк – сейил бак
парта – парта
пасёт – кайтарат, жаят
пахать – айдоо
пекарь – наабайчы
пенал – курал салгыч
первый – биринчи
переводить – которуу
переехали (мост) – өтүп кетишти
перейти – өтүп алуу
перемёна – танапис
пересказ – айтып берүү
переходим – өтүп баратабыз
переходить – өтүп алуу
пёрец – калемпир
персик(-и) – шабдаалы(-лар)
песня – ыр
песок – кум
петух – короз
петь – ырдоо
печь (хлеб) – нан бышыруу
пила – араа
пилить – аралоо
пить – ичүү
писать – жазуу

письмо – кат
пища – тамак
плавать – сүзүү
плакать – ыйлоо
пластилин – пластилин
платить – төлөө
платок – жоолук
платье – көйнөк
плащ – күрмө
плов – паллоо
плыть – сүзүп алуу
плод(-ы) – мөмө(-лөр)
плохо – жаман
плохой – жаман
побегать – чуркоо
повар – ашпозчу
повторить – кайталоо
повязка – байлоо
погоди немножко – күтө тур кичине
подарок(-и) – белек(-тер)
подарить – белек берүү
(не) поделили – бөлүшө албай койдуңар
подметать – шыпыруу
подоила – саады
подпрыгивал – секирди
подпрыгивать – секирүү
подчеркнуть – астын сызуу
подруга – курбу
поезд – поезд
поесть – тамак ичүү
поехал – кетти
познакомиться – таанышып алуу
позвать – чакыруу
поздравлять – куттуктоо

(буду) поздравлять – куттуктайм
подушка – жаздык
подъехали – жакындап келди
позже – кийинчирээк
пожалуйста – өтүнөм
пожелтели – саргайды
поймали – кармап алышты
показать – көрсөтүү
покупать – сатып алуу
покупатель – сатып алуучу
покупки – сатып алган буюмдар
по-киргизски – кыргызча
поле – талаа
полка – текче
положить – коюу, жаткыруу
пол – пол
полотенце – сүлгү
полчаса – жарым саат
польза – пайда
помидор – помидор
помнить – эстеп жүрүү
помог – жардам берди
помогать – жардам берүү
помощники – жардамчылар
помощница – жардамчы
понравиться – жагып калуу
поняли – түшүнүштү
понять – түшүнүү
понятно – түшүнүктүү
портрет – бейне
портфель – портфель
по-русски – орусча
посадить – тигүү, отургузуу
посадки – эгилген уруктар
последний – акыркы
поспела (ягода) – бышты

посмотреть – карап кою
посоветовала – кеңеш берди
поставить – тургузуп коюу
постелила – жайды
постель – төшөнчү
посуда – идиш
поступать – кылуу, өтүү
потекло – агып кетти
потерял – жоготту
потолок – шып (үйдүн ички төбөсү)
потом – кийин
почётное место – төрдөгү орун
почта – почта
почтальон – почточу
похожие – окшош
появился – пайда болду
площадь – аянт
правильно – туура
правила движения – жол эрежелери
праздник – майрам
предлог – байламта
предложение – сүйлөм
прибавить – кошуу
(не) привык – көнгөн эмес
привыкать – көнүү
приготовить – даярдоо
приехать – келүү
прийти – келүү
принесли – алып келишти
припекло – күн тийип турат
приседать – отуруп, туруу
причесываться – тарануу
продавать – сатуу
продавец – сатуучу

продукты – азык түлүк
промок – суу болду
прочитать – окуп коюу
пруд – көлмө
прыгать – секирүү
прятки – жашынбак
птичка – чымчык
птичница – канатууларды кароочу
птица – куш
птицеферма – канатуулар фермасы
пуговица – топчу
пшеница – буудай
пятнадцатый – он бешинчи
пятно – так
пять – беш
пятёрка – беш
пятый – бешинчи
Р
работать – иштөө
работница – кызматчы
радоваться – кубануу
ракета – ракета
разбрасывал – туш-тушка ыргытты
разбрасывать – ыргытуу, чачуу
разбудил – ойготту
расчёска – тарак
ребята – балдар
редиска – шалгам
резать – кесүү
резинка – өчүргүч
разбудить – ойготуу
развинчивал – бурап чыгарды
рано утром – таң эртең менен

раньше – мурда
раскрасить – боёп коюу
рассвет – таңзаар
рассказать – айтып берүү
расписание – жүгүртмө
расти – өсүү
река – дарыя
рис – күрүч
рисовать – сүрөт тартуу
род – уруу
Родина – Мекен
родители – ата-эне
роза – роза
розовый – мала кызыл
ромашка – теңге гүл
рост – бой
рот – ооз
роща – жайык
рубашка – көйнөк
рука – кол
рукавицы – кол кап
румяное – кызыл
русский язык – орус тили
ручей – дарыя
ручка – калем сап
рыба – балык
рыжий – сары
рыть – казуу
рюкзак – рюкзак
С
сад – бакча
садиться – отуруу
сажать – отургузуу
сам – өзүм
самовар – самоор

самолёт – самолёт
санки – чана
сапоги – өтүк
сахар – кант
сахарная свёкла – кант кызылча
сбегал – чуркап барып келди
сварить – бышыруу
свежее (молоко) – жаңы саалган сүт
свет – жарык
светить – жарык кылуу
светлый – жарык
свёкла – кызылча
свинья – чочко
сделать – жасоо
сегодня – бүгүн
сейчас – азыр
седьмой – жетинчи
село – кыштак
семнадцать – он жети
семнадцатый – он жетинчи
семь – жети
семья – үй-бүлө
сентябрь – аяк оона
сердиться – ачуулануу
серый – боз
сестра – эже, синди
сеять – себүү
сидеть – отуруу
сильный – күчтүү
синий – көк
синица – куш
(не) скажу – айтпайм
сказать – айтуу
сказка – жомок
скакать – ат чабуу

скамейка – отургуч
скатерть – тасмал
скворец – кара чыйырчык
скворечник – кара чыйырчык-
тын уясы
сколько – канча
Сколько тебе лет? – Сен канча
жаштасын?
скоро – жакында
скороговорка – жаңылмач
скулил – кыңшылдады
скулить – кыңшылдоо, кыңылдоо
скучно – көңүлсүз
сладкий – таттуу
слива – кара өрүк
словарь – сөздүк
слово – сөз
слог – муун
сломать – сындыруу
слон – пил
случайно – кокустан
слушать – угуу
смелый – эр жүрөк
сметана – каймак
смеяться – күлүү
смородина – карагат
смотреть – кароо, көрүү
сначала – адегенде, башынан
снег – кар
Снегурочка – Аяз Кыз
снесла (яйцо) – тууду
снимать – чечүү
снять – чечип коюу
собака – ит
собирали – теришти
собрать – жыйнап алуу

сова – үкү
советовать – кеңешүү
совсем – эч
сок – шире
солнце – күн
соль – туз
сосёт (лапу) – сорот (таманын)
соревнование – мелдеш
сошьё – тигип берем
спасать – сактоо
спасали – сактап жүрүштү
спасибо – ыракмат
спать – уктоо
спина – арка
спешит – шашып
(не) спорьте – талашпагыла
спрашивать – суроо берүү
спряталась – жашынып калды
спрятаться – жашынуу
стакан – стакан
стал бегать – чуркай баштады
(не) становилось меньше –
азайган жок
старик – чал
старый – эски
стена – дубал
стереть – өчүрүү
стихи – ыр
стол – стол
столица – борбор
столовая – ашкана
стоять – туруу
страна – өлкө
страница – барак
(от) страха – коркконунан
строитель – куруучу

стул – отургуч
стучать – кагуу
(не) стыдно – уят эмеспи
сумка – сумка
сундук – сандык
суп – шорпо, суюк аш
сухофрукты – как
схватила – кармап алды
схватить – кармоо
сшила – тикти
сшить – тигүү
считать – эсептөө
сын – уул
сыр – сыр (эжигей)
съехал – ылдыйга түштү
сюда – бул жерге

Т

таёт – эрийт
танцевать – бийлөө
тапочки – тапичке
тарелка – тарелка
тащить – сүйрөтүү
тащу – сүйрөдүм
таять – эрүү
твой – сеники
творог – быштак
театр – театр
тебя – сени
телевизор – сыналгы
телефон – телефон
теленок – музоо
теперь – азыр
тепло – жылуу
тётерев – каракур
тетрадь – дептер

тёплый – жылуу
тётя – таеже, жеңе
течёт – агып жатат
тихо – акырын
ткань – кездеме
товарищ(-и) – жолдош(-тор)
тоже – ошондой эле
толстый – калың, семиз
топор – балта
торт – таттуу токок
торопится – шашып баратат
точка – чекит
травá – чөп
тракторист – тракторчу
третий – үчүнчү
три – үч
тринадцать – он үч
тройка – үчилтик
труба – труба
труд – эмгек
трудно – кыйын
трусливый – коркок
трусы – трусы
тряпка – чүпөрөк
туда – ал жерге
тут – мында
туфли – туфли
ты – сен
тыква – ашкабак
тюльпан – жоогазын

У

убежал – качып кетти
убирать – жыйноо
уборка – жыюу
увидеть – көрүү

угол – бурч
уголь – көмүр
угощает – сыйлап тамак берди
угощать – сыйлоо, конок кылуу
ударить – уруп жиберүү
ударил – муштады
удивиться – таң калуу
удивился – таңкалды
удочка – кайырмак
ужин – кечки тамак
узкий – тар
(не) узнает – тааныбай калды
узнать – билүү
украсть – урдоо
украли – урдап кетишти
украшать – кооздоо
улитка – үлүл
улица – көчө
умываться – жуунуу
упал – жыгылды
упражнение – көнүгүү
упрямый – кежир
(не) упущу – коё бербейм
урок – сабак
уснул – уктап калды
уступать – бошотуп берүү
усы – мурут
утацил – алып кетти
утка – өрдөк
утенок – өрдөктүн балапаны
утро – таң
утром – эртең менен
ухаживать – багуу кароо
ухо – кулак
участвовать – катышуу

участвуют – катышышат
учебник – окуу китеби
ученик – окуучу (бала)
ученица – окуучу (кыз)
учитель – мугалим (агай)
учительница – мугалим (эжей)
учить(ся) – окуу(туу)

Ф
фартук – белдемчи, тартынма
февраль – үчтүн айы
ферма – ферма
филармония – филармония
флаг – желек, байрак
фонарик – жарык кылгыч
фörtочка – терезенин бир бөлүгү
фрукты – жемиштер
футбол – футбол

Х
хва́статься – мактануу
хвост – куйрук
хлеб – нан
хму́рый – бүркөлгөн
ходить – басуу
хоккей – хоккей
холодильник – муздаткыч
холодно – суук, ызгар
холодный – суук
хор – хор
хóром – чогуу
хотеть – каалоо
хорошо́ – жакшы
хоро́ший – жакшы

Ц
цвет – өң, түс
цветной – түстүү
цветок – гүл
цвету́т – гүлдөйт
центр – орто
(в) центре – ортосунда
цирк – цирк
цифра, число – сан
цыплёнок – жөжө

Ч
чай – чай
чайник – чайник
ча́сто – тез-тез
часы – саат
ча́шка – чыны
чегó – эмнени
чей – кимдики
человек – киши, адам
червяк – курт
черепа́ха – таш бака
черни́ла – сыя
чёрный – кара
чесно́к – сарымсак
четвёрка – төртилик
четвёртый – төртүнчү
четы́ре – төрт
четы́рна́дцатый – он төртүнчү
четы́рна́дцать – он төрт
что – эмне
что́бы – ошон үчүн
чи́стый – таза
чита́ть – окуу
чуда́к – кызыксың го
чудеса́ – кереметтер

чудес полно́ – кереметтер толтура
чужо́й – бөлөк, башка
чулкі – байпак

Ш
шага́ем – кадам таштайбыз
шага́ть – кадам таштоо
шайба – шайба
ша́пка – баш кийим
шар – шар
шарф – шарф
шестна́дцатый – он алтынчы
шестна́дцать – он алты
шесто́й – алтынчы
шесть – алты
шея – моюн
широ́кий – кенен
шить – тигүү
ши́шка – тобурчак
шофе́р – айдоочу
шкаф – шкаф
шко́ла – мектеп
шко́льный – мектептик
шуба – ичик тон
шуме́ть – шуулдоо
шутить – тамашалоо
шуті́ли – тамашалашты

Щ
щека́ – жаак
щенóк – күчүк
щётка – тазалоочу каражат
щипа́л – чөптү жеди, чымчыды
щипа́ть – чымчуу
щу́ка – чортон

Э

экскурсия – сейил

этаж – кабат

это – бул

этот – ушул

Ю

юбка – юбка

юла – чимирик

юрта – боз үй

Я

я – мен

яблоко – алма

яблоня – алма бак

ягода – жемиш

ягнёнок – козу

яичница – куурлган жумуртка

яйцо – жумуртка

язык (орган речи) – тил

язык (речь) – тил

яма – аң

ярко – жарык

ящик – үкөк

СОДЕРЖАНИЕ

Урок 61. День рождения.....	3
Урок 62. День рождения.....	4
Урок 63. Светофор	6
Урок 64. Лентяй	8
Урок 65. Помощница	9
Урок 66. Любимое занятие	11
Урок 67. Магазин игрушек.....	13
Урок 68. О чём спорят дети?.....	15
Урок 69. Одна минутка	17
Урок 70. Наши игры.....	19
Урок 71. Кто кого обидел?.....	21
Урок 72. Мы играем в футбол.....	23
Урок 73. Хочу всё знать.....	25
Урок 74. Новый чапан Алдара Косе.....	26
Урок 75. В обувном магазине	28
Урок 76. Лиса и мышка.....	30
Урок 77. Новые ботинки	32
Урок 78. Как Маша стала большой	34
Урок 79. Весной	36
Урок 80. Весенние лучи	38
Урок 81. Домашние животные	40
Урок 82. Жила-была кошка.....	42
Урок 83. Что делают из молока?.....	43
Урок 84. Твой завтрак.....	45
Урок 85. Почему яблоко сладкое?	47
Урок 86. Щенок Шарик	48
Урок 87. Сказки о животных.....	50
Урок 88. Маленькие друзья	52
Урок 89. Домашние птицы	54
Урок 90. Птичий двор	55
Урок 91. Мать-олениха.....	58
Урок 92. Петя помог.....	59
Урок 93. В зоопарке.....	60
Урок 94. Лиса	62

Урок 95. Вороны и лиса	63
Урок 96. Наташина курочка	65
Урок 97. Мы работаем.....	67
Урок 98. Весной на огороде.....	68
Урок 99. Петушок.....	70
Урок 100. Кого как зовут.....	72
Урок 101. Хлеб – всему голова.....	73
Урок 102. Колосок.....	75
Урок 103. Стихотворение	76
Урок 104. В Бишкеке	77
Урок 105. Моё село	79
Урок 106. Родной край	81
Урок 107. Наш Кыргызстан	82
Урок 108. Озеро Иссык-Куль.....	83
Урок 109. На джайлоо	85
Урок 110. Наши друзья.....	86
Урок 111. Кто сажает лес?.....	87
Урок 112. Ореховые леса.....	88
Урок 113. Медведица проснулась	89
Урок 114. Рассказы о детях	91
Урок 115. Рассказы о детях	92
Урок 116. Рассказы о детях	93
Урок 117. Рассказы о детях	94
Урок 118. Рассказы о детях	95
Урок 119. Рассказы о детях	96
Урок 120. Кто сказал «мяу»?	97

Учебное издание

Омурбаева Дамира Касымбаевна

Русский язык и чтение

2 класс

Часть вторая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Редактор *И. Скоырская*

Корректор *Э. Сакеева*

Художники *С. Кыдыралиев, Т. Зеленская*

Дизайнер *Д. Тимур*

Подписано в печать 23.04.13. Формат 70x100^{1/16}.

Бумага офсетная. Гарнитура тип «Ариал». Печать офсетная.

Объем 7,5 физ. печ. л. Тираж 65 000 экз. Заказ № 15.

1-ий класс	1
2-ий класс	1
3-ий класс	1
4-ий класс	1
5-ий класс	1
6-ий класс	1
7-ий класс	1
8-ий класс	1
9-ий класс	1
10-ий класс	1
11-ий класс	1
12-ий класс	1
13-ий класс	1
14-ий класс	1
15-ий класс	1
16-ий класс	1
17-ий класс	1
18-ий класс	1
19-ий класс	1
20-ий класс	1
21-ий класс	1
22-ий класс	1
23-ий класс	1
24-ий класс	1
25-ий класс	1
26-ий класс	1
27-ий класс	1
28-ий класс	1
29-ий класс	1
30-ий класс	1
31-ий класс	1
32-ий класс	1
33-ий класс	1
34-ий класс	1
35-ий класс	1
36-ий класс	1
37-ий класс	1
38-ий класс	1
39-ий класс	1
40-ий класс	1
41-ий класс	1
42-ий класс	1
43-ий класс	1
44-ий класс	1
45-ий класс	1
46-ий класс	1
47-ий класс	1
48-ий класс	1
49-ий класс	1
50-ий класс	1
51-ий класс	1
52-ий класс	1
53-ий класс	1
54-ий класс	1
55-ий класс	1
56-ий класс	1
57-ий класс	1
58-ий класс	1
59-ий класс	1
60-ий класс	1
61-ий класс	1
62-ий класс	1
63-ий класс	1
64-ий класс	1
65-ий класс	1
66-ий класс	1
67-ий класс	1
68-ий класс	1
69-ий класс	1
70-ий класс	1
71-ий класс	1
72-ий класс	1
73-ий класс	1
74-ий класс	1
75-ий класс	1
76-ий класс	1
77-ий класс	1
78-ий класс	1
79-ий класс	1
80-ий класс	1
81-ий класс	1
82-ий класс	1
83-ий класс	1
84-ий класс	1
85-ий класс	1
86-ий класс	1
87-ий класс	1
88-ий класс	1
89-ий класс	1
90-ий класс	1
91-ий класс	1
92-ий класс	1
93-ий класс	1
94-ий класс	1
95-ий класс	1
96-ий класс	1
97-ий класс	1
98-ий класс	1
99-ий класс	1
100-ий класс	1

По результатам апробации рукописи учебника переработан,
внесены исправления и дополнения.

Допечатная подготовка осуществлена в издательстве «Билим-компьютер»
г. Бишкек, м/р Восток-5, д 14
Тел.: +996 550 100 480

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе «Принт Экспресс».
г. Бишкек, ул. Куренкеева, 89.
Тел.: +996 550 242 040, +996 556 910 720