

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

для школ с кыргызским
языком обучения

2

Часть первая



Касимова

Кыргыз Республикасынын Герби



Кыргыз Республикасынын Желеги



Кыргыз Республикасынын Мамлекеттик Гимни

Сөзү: Ж. Садыков, Ш. Кулуевдики

Муз.: Н. Давлесов, К. Молдобасановдуку

Ак мөнгүлүү аска-зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма: Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырын колунда.

Байыртадан бүткөн мүнөз элиме,
Досторуна даяр дилин берүүгө.
Бул ынтымак эл бирдигин ширетип,
Бейкуттукту берет кыргыз жерине.

Кайырма:

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын,
Ыйык сактап, урпактарга берели.

Кайырма:

Д. К. Омурбаева

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

2 класс

Часть первая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Рекомендовано Министерством
образования и науки Кыргызской Республики

Бишкек 2013

УДК 373.167.1
ББК 81.2 р я 721
О-57

О-57 **Омурбаева Д. К.**
Русский язык и чтение: Учебник для 2 кл. шк. с кырг. языком обучения:
Ч. 1. – Б.: 2013. – 108 с., ил.

ISBN 978-9967-31-026-1

Учебник предназначен для периода обучения русской грамоте во 2 классе кыргызской школы. Материал учебника позволяет формировать первоначальные навыки чтения и письма и совершенствовать навыки аудирования и говорения.

Особенностью учебника является совмещение традиционных и инновационных форм подачи учебного материала.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  – вопросы
-  – домашнее задание
-  – читаем!
-  – словарь
-  – упражнения

О 4306020101-13

УДК 373.167.1
ББК 81.2 р я 721

ISBN 978-9967-31-026-1

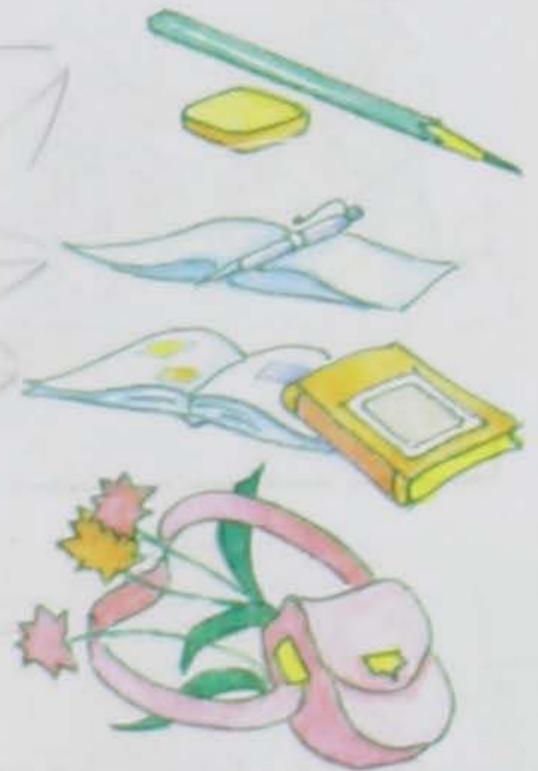
© Д. К. Омурбаева, 2013
© Министерство образования и науки КР, 2013

Урoк 1

Здрáвствуй, шкóла!



У когó что есть?



_____ ?

Урoк 2

Нáша семья́



_____.

_____.

_____.

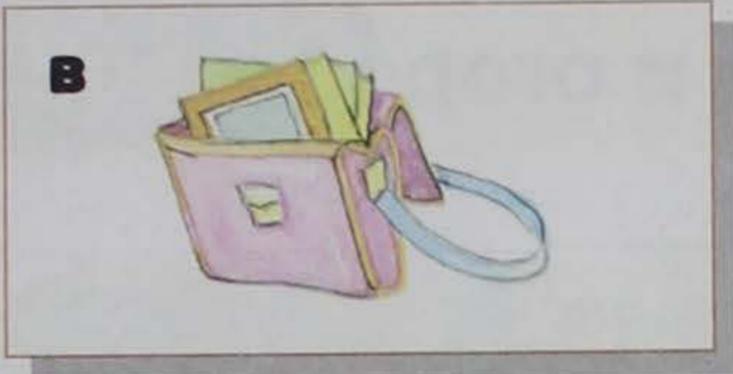


_____.

_____.

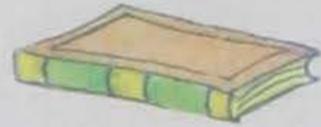
_____.





Уро́к 3

Сад и о́город



Э́то

Д	о	м
---	---	---

.

Э́то

С	т	о	л
---	---	---	---

.

Э́то

К	К	и	з	а
---	---	---	---	---

.



	у	а
--	---	---

а	а
---	---

и	а
---	---

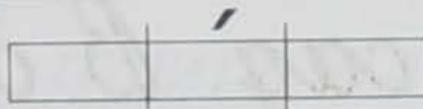
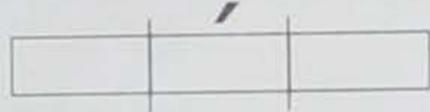
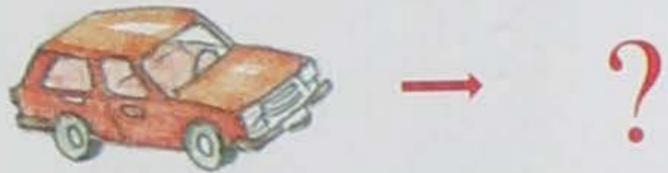
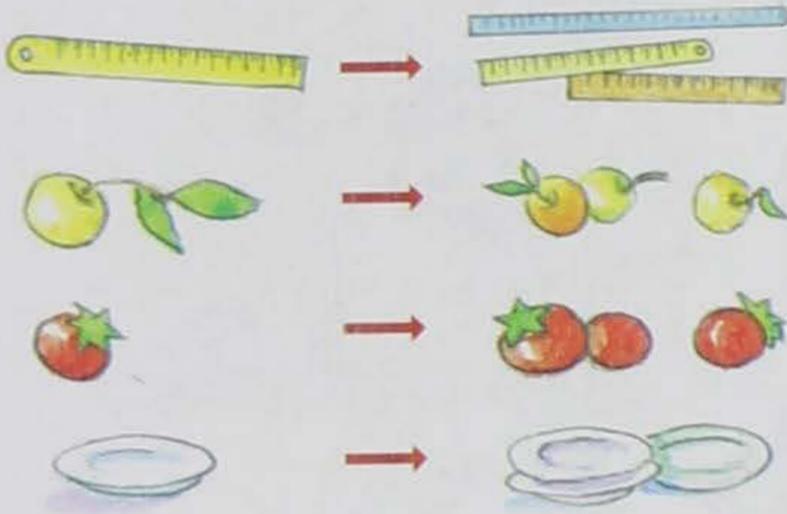
о	у	е
---	---	---

а	у		а
---	---	--	---



Урoк 4

Óвоци и фру́кты

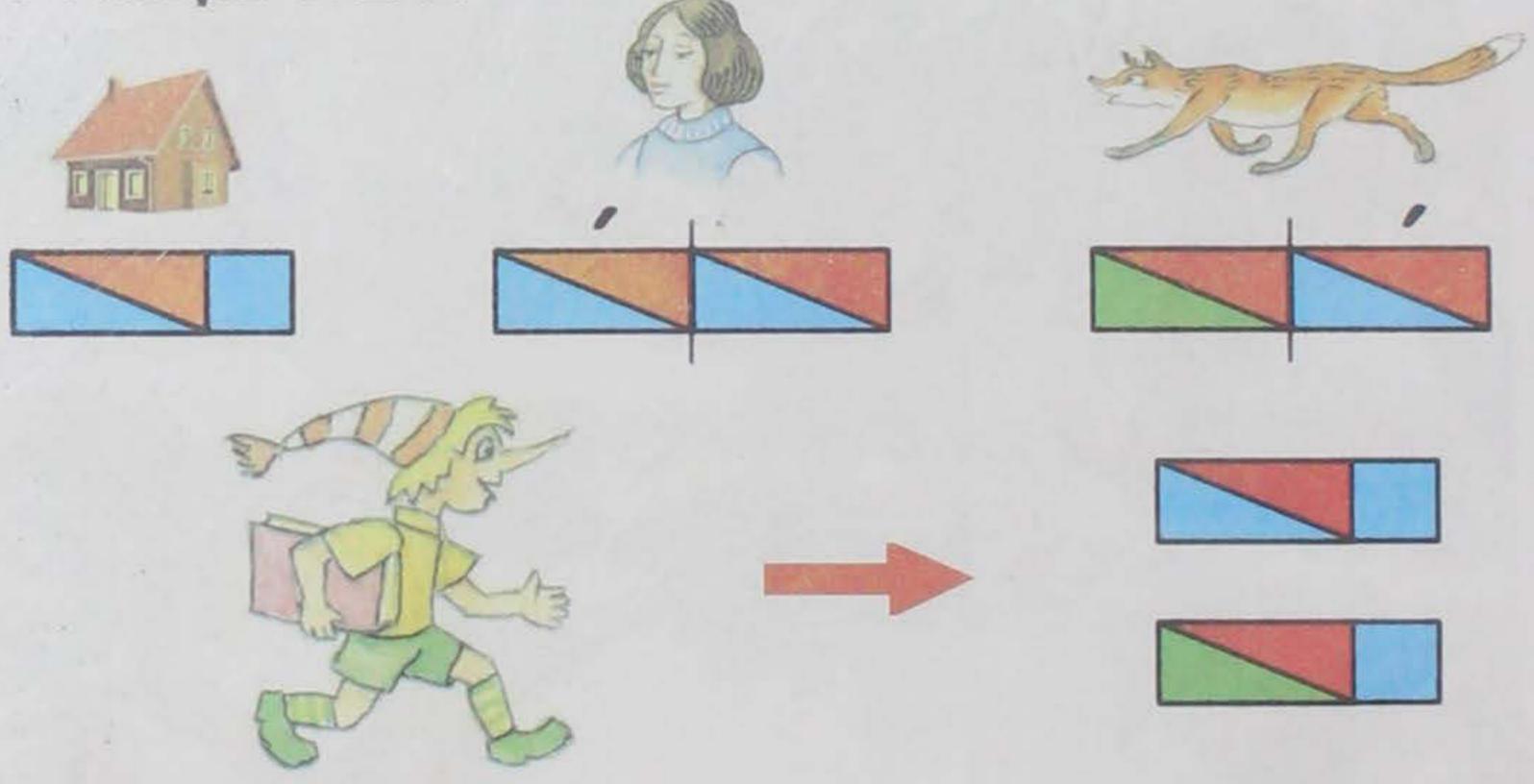


Уро́к 5

Дома́шние живо́тные и пти́цы



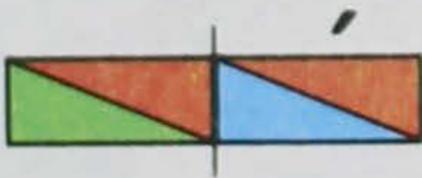
 У Ана́-ры ко́ш-ка.



Э́то наш сад. В саду́ ко́шка.

Уро́к 6

Теремо́к (Кичинекей үй)



?

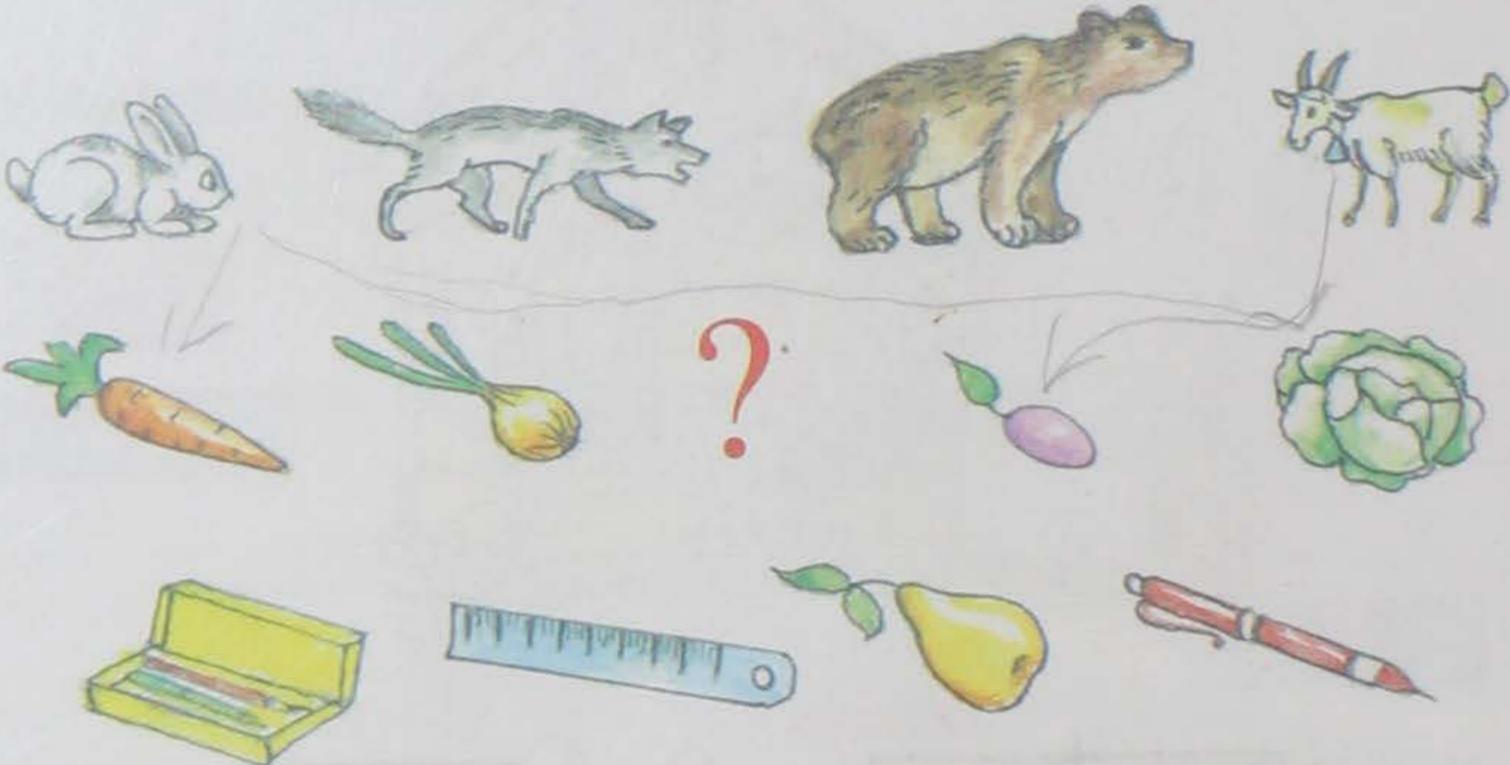


- Кто это?
- Это у́тка.
- Это у́тка?
- Нет, это соба́ка.

Мышка в теремке.

Урoк 7

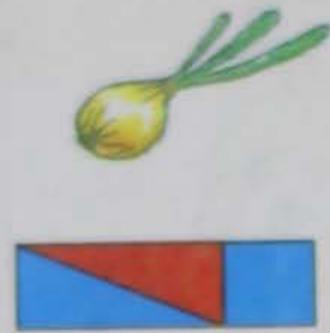
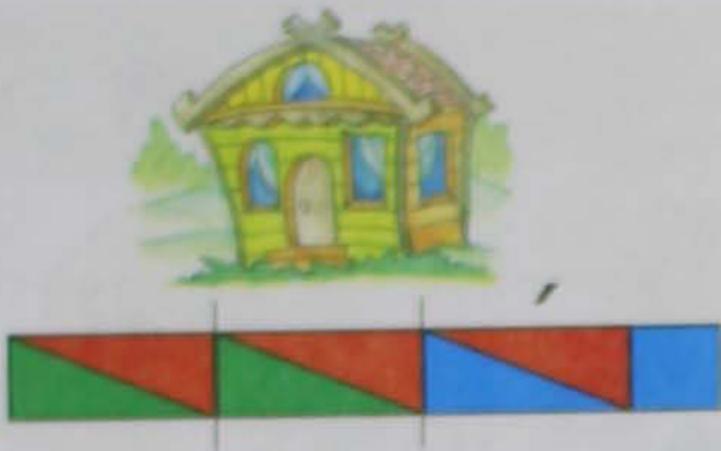
Теремoк



Этo пap-тa. Этo кa-рaн-дaш.
Анaрa рисyeт теремoк.

- Тук-тук.
- Кто там?
- Этo я. Кoшкa. А ты кто?
- А я мьшкa.





Э́то ли́са. О́на в те́релке́.
Те́релок в по́ле.

Уро́к 8

Оде́жда



АБ
В

но́вый — жаңы
ста́рый — эски

горя́чий — ысык
холо́дный — муздак



Какой?



Какая?



Шапка кукла рубашка

У Нурбека рубашка. Рубашка белая.
У куклы шапка. Шапка новая.

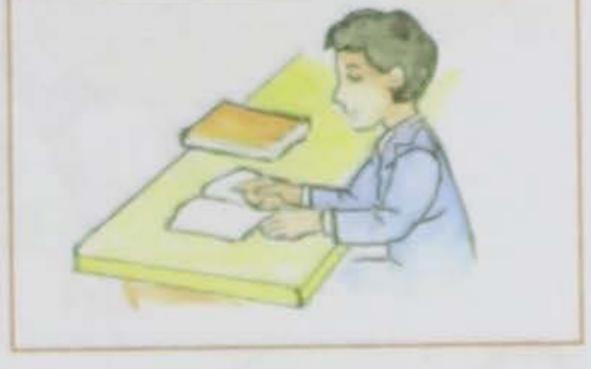
Это комната. В комнате Нурбек и Анара.
У Анары кукла.



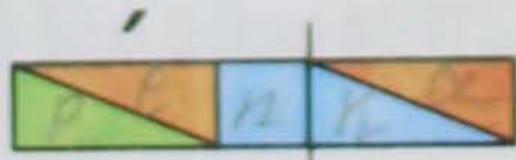
У Нурбека белая рубашка.
У Анары новая шапка.

Урок 9

Ўтро



Это дом. Это Аняра.
У Аняры кукла.



Урoк 10

Рeпкa



Рeпкa

Посадил дед репку. Выросла репка ...
Позвала кошка мышку.



Это дом. Дома мы играем.



Мама Айнуры повар. Она ушла на работу.
Папа и Айнура дома.
Папа работает на огороде.

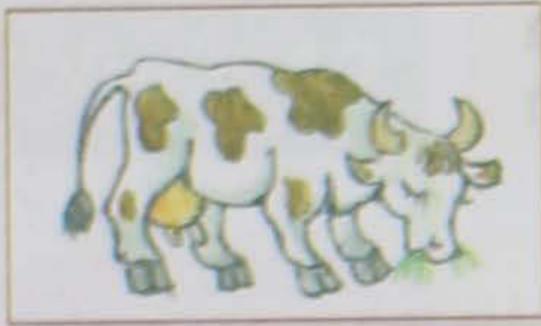
Айнура



– Пей, кошка!

Что делает? (Эмне кылып жатат?)





Уро́к 11

Мы до́ма

Б-П

ба бо бу бы
па по пу пы

банан бабушка посуда буква
парта помидор банка баран



- Это что?
- Это полка.
- Что на полке?
- На полке банка.



буква – тамга
банка – банка
посуда – идиш-аяк



Болот дома. Он пишет буквы. Это буква П. Это буква Б.
А Буратино не пишет. Он ест банан.

би бе бё бя
пи пе пё пя

бёлка
пенал

Чей?

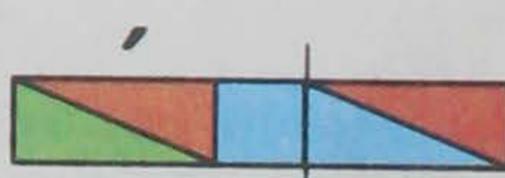
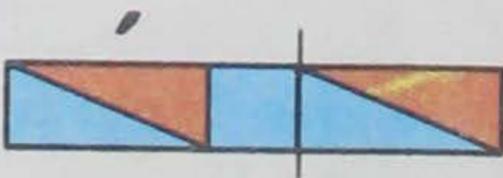
пенал мой
банан мой

Чья?

посуда моя
парта моя

Ма́ма до́ма. Ма́ма поёт пёс-
ню и мо́ет посу́ду.

На по́лке посу́да: ба́нка, ча́й-
ник, ча́шка.



Уро́к 12

Вéчером

Б–В

ба бо бу бы

ва во ву вы

бараба́н бана́н бу́ква вода́ де́вочка
 воро́на ба́нка волк бу́лка соба́ка

АБ
В

воро́на – карга
 бараба́н – барабан



В ко́мнате Болот и Бурати́но. О́ни игра́ют. У Болота ба-
 раба́н. У Бурати́но вертолёт.
 – Бурати́но, дай вертолёт, – говори́т Болот.
 – На. А ты дай бараба́н.



би бе бё бя

ви ве вё вя

бе́лка ведро́ ви́лка ве́ник

АБ
В

ведро́ – чака



Вéчером

Вéчером мы дóма. Папа читаёт газéту. Мама вáрит карто́шку. Болóт и Бурати́но смóтрят телев́изор.



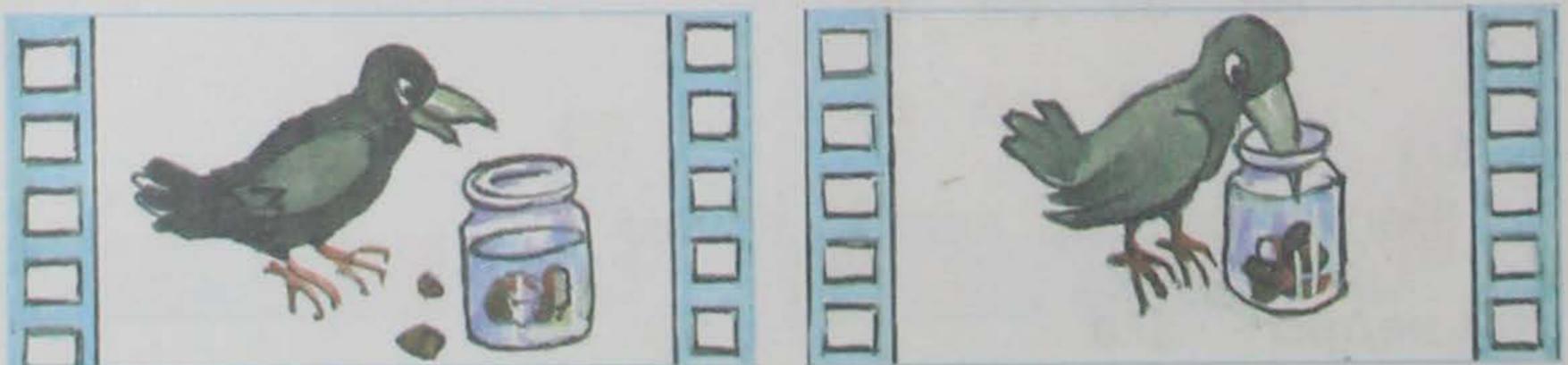
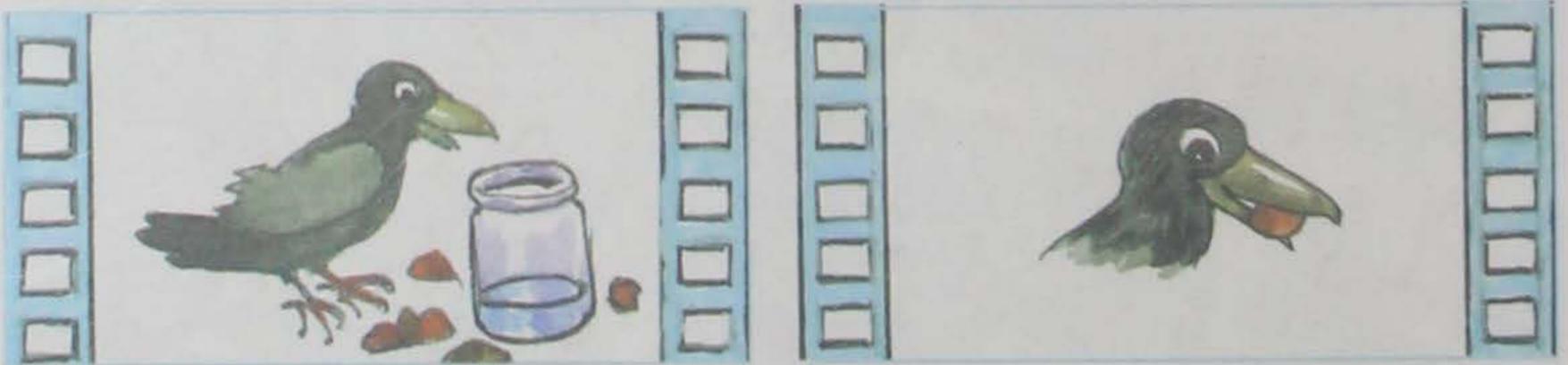
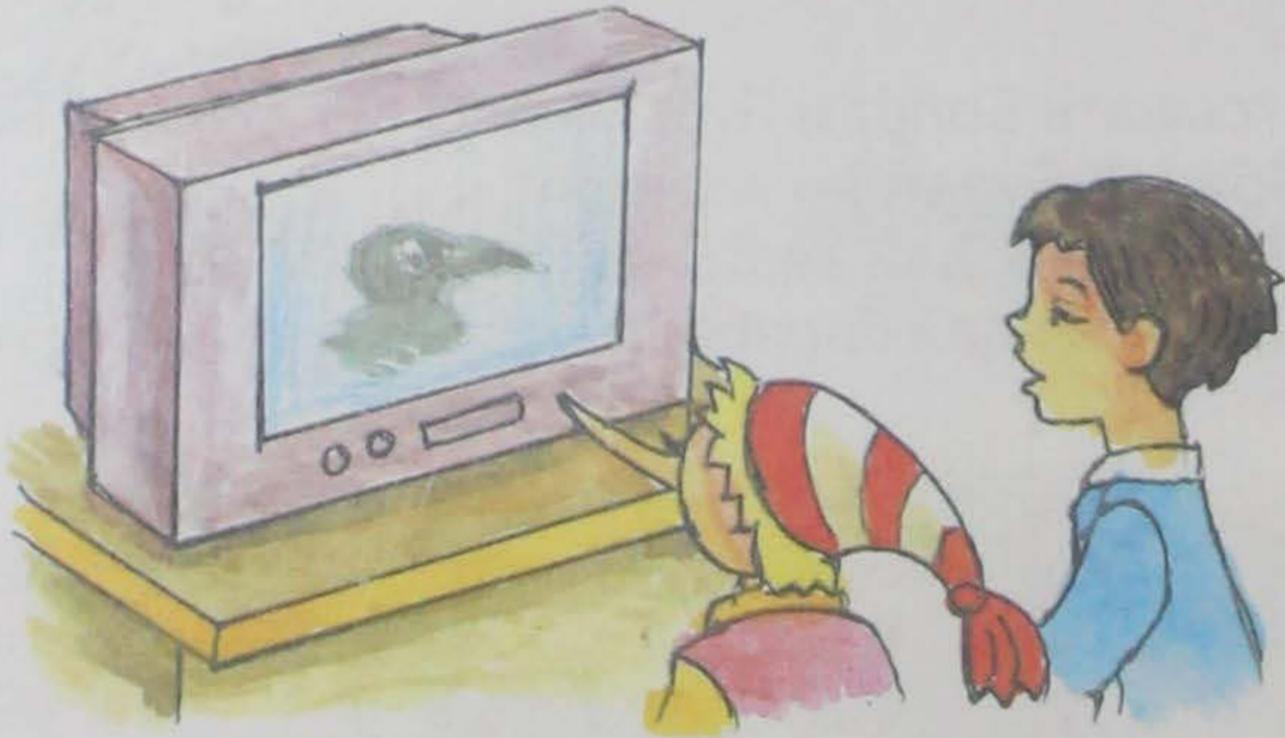
вáрит – бышырып жатат

*Ворóна ув́идела бáнку с водóй.
Воды́ б́ыло мáло.*



мáло – аз

мНÓГО – кӨП



Уро́к 13

Фе́дя и Пе́тя

В-Ф-П

ва во ву вы пу по
фа фо фу фы пы па

фами́лия фарту́к фо́рма ваго́н
помидо́р воро́на па́рта вода́

 Ма́ма купи́ла Фе́де но́вую футбо́лку. Фе́дя и Пе́тя игра́ли в футбо́л. Фе́дя упáл и испáчкал футбо́лку.

 упáл – жыгылды
испа́чкал – кирдетти

Пе́тя и Фе́дя



Пётя и Вёдя играли в футбол.
Ф Ф

1. Назовите слова с **В**, потом – с **Ф**.



Читайте быстро!

Фёдя наш играл в футбол,
Он забил в ворота гол.

Урок 14

Закрепление

В-Ф-П

ви ве вё вя пе
фи фе фё пи пё

фёрма
ведро́

Фёдя
вилка

Пётя
пенал

Вёра
вёник



На ферме

Пётя, Фёдя и Вёра пошли на ферму. На ферме коровы.
Они дают молоко. Дети пили молоко.

На ферме коровы.
Вера пила молоко из банки.

? Задайте вопрос. (Суроо бергиле.)

– ?

– Это моя футболка.

– ?

– Фёдя упал.

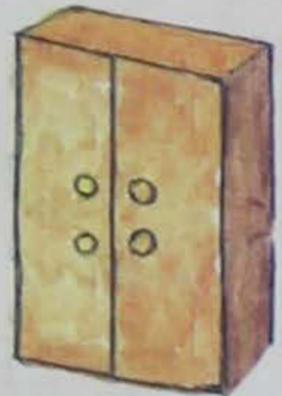
– ?

– Это мой фартук.

– ?

– Фёдя испачкал футболку.

1. Назовите слова с П, потом – с Ф.



🏠 Переведите слова. Составьте предложения. (Которгула. Сүйлөм түзгүлө.)

аз – ...

көп – ...

Урок 15

Работа

Кто? Что? Где?

фамилия

пенал

фартук

веник

форма

футболка

ведро

вагон

вилка

ферма





- АБ** повар – ашпозчу
 тракторіст – тракторчу
 врач – дарыгер
 рабóчий – жумушчу



Разговóр

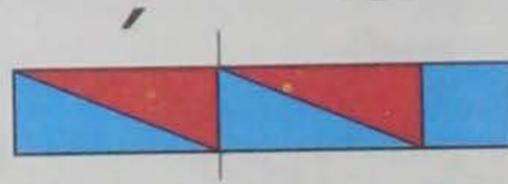
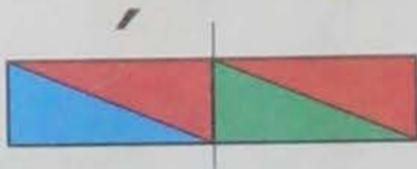
- Кем рабóтает твоя ма́ма?
- Моя ма́ма рабóтает врачóм. А твоя?
- Моя ма́ма повар. Она́ рабóтает в кафе́.
- Где рабóтает твой па́па?
- Па́па рабóтает на стрóйке.
- А мой па́па тракторіст.

Моя ма́ма врач.

Мой па́па тракторіст.

Па́па рабóтает в по́ле.

Он во́дит тра́ктор.



- 1.** Отгадайте. (Ойлонуп тапкыла.) Вы́учите.
 Висіт гру́ша, нельзя́ ску́шать.



Доярка

Утром солнце светит ярко,
Молочко несёт доярка.
Тёплое, коровье,
Детям на здоровье.

С. Чертков



доярка – саанчы
ярко – жарык



Выучите стихотворение «Доярка».

Урок 16

Наша столовая

школа
трактор

класс
врач

стол
стул

плов
крышка



крышка – капкак



Наша столовая

В школе есть столовая. Там работает мама Айнуры. Она повар. Повар варит кашу и компот. В компоте яблоки, груши, вишни. Вкусный компот!



СТОЛОВАЯ – ашкана
КОМПОТ – компот
ВКУСНЫЙ – даамдуу

Что?

Какой? Какая?

КОМПОТ
КАША

ВКУСНЫЙ
ВКУСНАЯ



?

о а

Повар работает в столовой.
Он варит вкусный компот.



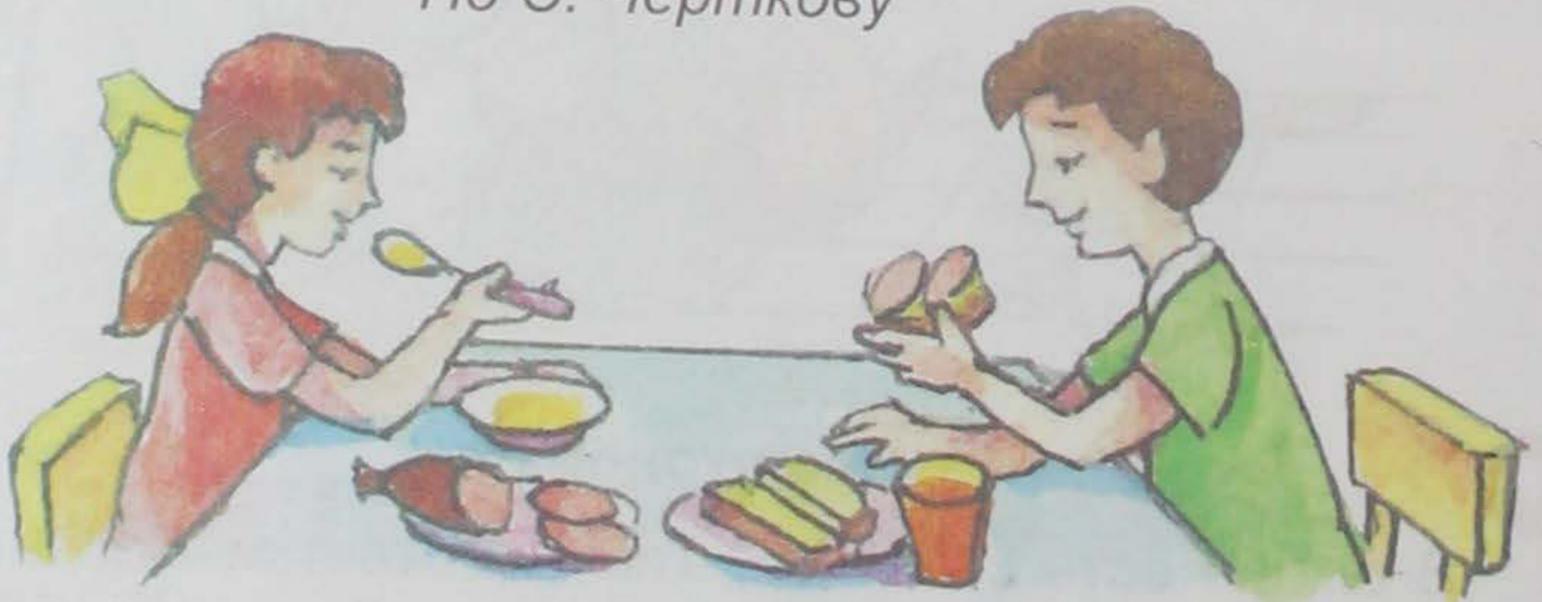
Повар

Дайте повару продукты:
Мясо, тыкву, сухофрукты,
Рис, картошку... И тогда
Будет вкусная еда.



продукты – азык түлүк
сухофрукты – как

По С. Черткову



Выучите стихотворение «Повар».

Уро́к 17

Зо́я и со́я

З-С

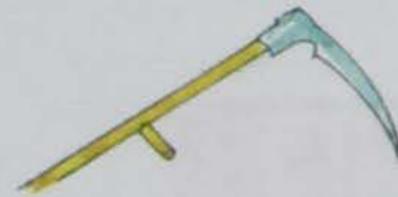
за зу зы зи зе зя
са су сы си се ся

Зо́я – со́я



У Зо́и вы́росла со́я. Зо́я полива́ет со́ю.

коза́ – коса́



Како́й?		Кака́я?		Како́е?	
суп	горя́чий	со́я	зеле́ная	окно́	чи́стое
компо́т	вкусный	коза́	домашняя	молоко́	вкусное
тра́ктор	но́вый	фо́рма	ста́рая		

1. Чита́йте бы́стро!

Коси́ коса́, пока́ роса́.

Зо́я идёт в ...

У Са́ши бо́лит ...

Врач идёт на ...

Слова́-помощники: зуб, столо́вую, рабо́ту.



Коза́

Идёт коза́ по у́лице, домо́й торо́пится. До́ма её Зо́я накормит и напо́ит.

А ёсли Зо́я забу́дет, коза́ сама́ себе́ корм найдет. Пойдёт на огоро́д и зелёные листья́ со́и поест. А молоко́ у козы́ вкúсное.

АБ ёсли – эгерде
торопится – шашып баратат
корм – жем

 Прочита́йте текст «Коза́». Перескажíte.

Уро́к 18

О́сень. Ъ – мя́гкий знак

Ъ

о́сень
учи́тель

морко́вь
буква́рь

карто́фель
портфе́ль

АБ о́сень – күз
буква́рь – алиппе





Осень

Пришла осень. Солнце светит мало. Часто идёт дождь. Птицы улетают.

Мы работаем на огороде. Мы копаем картофель и морковь и несём в школьную столовую.



часто – тез-тез

копаем – казабыз

Осень – сентябрь, октябрь, ноябрь.

Картофель и морковь в корзине. Морковь вкусная и полезная.



1. Поговорите по образцу.

– Что у тебя в корзине?

– Морковь.

– Морковь какая?

– Вкусная. А у тебя что в ведре?

– Картофель.

– Картофель какой?

– Вкусный.



в корзине – себетте



Зайка

Зайку бросила хозяйка,
Под дождём остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

бросила – таштады

до ниточки промок – суу болду



Прочитайте текст «Осень». Перескажите.

Уро́к 19

Ку́рица и цыпля́та

Ц-С

ца цо цу цы це ци
са со су сы се си

цыплёнок цирк цвет цветы цветут
сентябрь свет светит солнце птицы

1. Прочита́йте посло́вицу. Переведите на кыргы́зский язы́к (котор-гула).

Ноябрь – сентябрю́ внук, октябрю́ – сын, зиме́ – родно́й брат.

АБ внук – небере бала

Ку́рица и цыпля́та

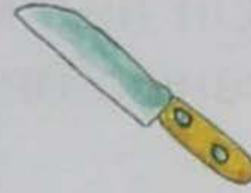


- Если на дере́вьях ли́стья пожелте́ли,
Если в край да́лекий пти́цы улете́ли,
Если не́бо хму́рое, е́сли до́ждик льётся,
Э́то вре́мя го́да о́сенью зовется.

По М. Ходяко́вой

АБ пожелте́ли – сарга́йды
в край да́лекий – алы́скы жерге
хму́рый – бу́ркөлгөн

? Какое время года спряталось?



ь

2. Придумайте и запишите два предложения со словами: цветы, цыплёнок.

а) Составьте по картинке рассказ «Курица и цыплята».

б) Что бывает осенью? Выберите и запишите правильный ответ.

Свѣтит солнце, идёт дождь, идёт снег, падают листья, цветут цветы.

Урок 20

Жеребёнок

Ж

жа жо жу же жи жё

жук
жил

журнал
живот

жеребёнок
животные



Жук сидит и жужжит.



Жеребёнок бежал и упал.

АБ жужжит – ызылдайт
жеребёнок – кулун



Жеребёнок

У нашей лошади родился жеребёнок. Мы назвали его Рыжиком. Он пил молоко и ел траву. За лето жеребёнок подрос. Осенью он бегал за мамой и уже не отставал от неё.



рыжий – сары
не отставал – калчу эмес

Ж ж

Жеребёнок, жеребёнок, рыжей матери ребёнок.



1. Читайте быстро!

Жук упал
И встать не может.
Ждёт он,
Кто ему поможет.

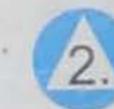


Жук

Зоя нашла жука. Жук был зелёный. У жука было шесть ножек. Зоя посадила жука на большой жёлтый лист. Жук сидел, сидел, а потом зажужжал и улетел.



лист – жалбырак



2. Составьте предложения.

Что делает?

жук	пьёт	на листе
жеребёнок	несёт	молоко
Буратино	сидит	книжку



Прочитайте текст «Жук». Перескажите.

Уро́к 21

О́сень в лесу́

Е е

ел – ель

ест – есть



Э́то ель.



Э́то е́ли.

У Ана́ры есть коза́.
Коза́ ест траву́.

АБ
В

трава́ – чөп



В лесу́

Болот и Нурбек пошли́ в лес. В лесу́ есть грибы́ и ягоды. Ма́льчики собира́ли грибы́ в ведро́, а ягоды – в корзи́нку. Среди́ травы́ мно́го земляни́ки.

Вдруг пошёл дождь. Ма́льчики спрятались под де́ревом. Ско́ро дождь переста́л. Вы́шло со́лнышко. Болот и Нурбек пошли́ домо́й.

АБ
В

собира́ли – теришти

гриб – козу карын

земляни́ка – токой кулпунайы

Е е

В лесу́ расту́т е́ли. А ещё гри-
бы́ и я́годы. Болот ест кра́сную
земляни́ку.



1. Поговорите по образцу.

- Какие деревья есть в лесу?
- В лесу есть ели.
- Что ест медведь?
- Медведь ест землянику.

2. Вставьте слова **ест** или **есть**.

1. У Анары ... коза.
2. Коза ... траву.
3. В лесу ... грибы и ягоды.
4. Сестра ... землянику.

Прочитайте текст «В лесу» и перескажите.

Урок 22

Осень

Что делает?

Прочитайте текст. Перескажите.

Пришла осень. На огороде созрел урожай. Семья **работает**. Девочка **собирает** помидоры в ведро. Мальчик **копает** картошку.

? На какие вопросы отвечают выделенные слова?

1. Рассмотрите картинку. Спишите, вставляя пропущенные буквы.



Ма́ма мо́...т.



Де́вочка рису́...т.



Ма́льчик пи́ш...т.



Па́па чита́...т.

2. Отгадайте загадку. Какие буквы пропущены?

Днём спит,
Ночью летá...т.
Всех пугá...т.



АБ пугáет – коркутат

3. Что лишнее?

- а) рабóтает, выка́пывает, летáет, жук, па́дает
б) карто́фель, морко́вь, гру́ша, лук, капу́ста, реди́ска

4. Разгадайте кроссво́рд.

1. Э́та пти́ца ка́ркает.
2. Вы́росла больша́я-пребольша́я.
3. Э́то де́рево растёт в лесу́.
4. У него́ шесть но́жек.

1.						
2.						
3.						
4.						

🏠 Читайте бы́стро!

Я жук, я жук,
Я тут живу́,

Жужжу́, жужжу́,
Гляжу́, лежу́.

Уро́к 23

О́сень в лесу́

Ё ё

ёлка ёжик



Ёжик

Жэ́ня и Зо́я нашла́ в лесу́ ёжика. Он лежа́л т́ихо. Реба́та подумали, что ёжик заболел. Зо́я положи́ла его́ в корзину. Де́ти принесли́ ежа́ до́мой. О́ни да́ли ему́ молока́.

До́ма тепло́. Ёжик вы́пил молоко́ и стал бе́гать по ко́мнате.

АБ принесли́ – алып келишти
стал бе́гать – чуркай баштады

1. Чита́йте бы́стро!

Пла́чет, пла́чет бу́ква Ё,
Укра́ли то́чки у неё.
Зато́ дово́льна бу́ква Е.
Она́ встреча́ется везде́.



АБ укра́ли – уурдап кетишти
дово́льна – ыраазы

Ё ё

Ель на ёжика похожа. Ёж ко-
лючий, ёлка тоже.

АБ **В** **КОЛЮЧИЙ** – тикенектүү

2. Отгадайте загадку (табышмак). Отгадку запишите в тетрадь.

Лежала между ёлками
Подушка с иголками.
Тихо лежала,
Потом убежала.



Бёлка

В лесу растёт высокая ель. На ёли дупло бёлки. Всю осень бёлка собирает грибы и ягоды. Она готовит запасы на зиму. Много орехов собрала бёлка в дупло. Всю зиму бёлка будет есть орехи, грибы и ягоды.

АБ **В** **ДУПЛО** – бактын коңулу
ОРЕХИ – жаңгак



Прочитайте текст «Бёлка», перескажите.

Уро́к 24

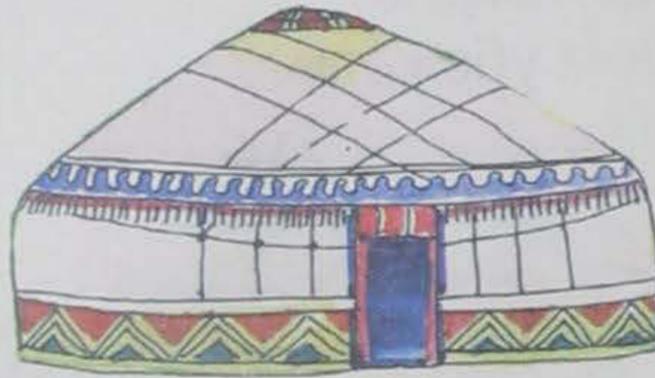
Мы игра́ем

Ю ю

юбка

юрта

юла



У Ю́ли но́вая ю́бка. Я игра́ю в ю́рте. У меня́ есть юла́.

АБ ю́рта – бо́з үй

Кто?	У кого́?
я	у меня́
ты	у тебя́
он	у него́
она́	у неё

1. Поговорите по образцу́.

- У меня́ есть юла́. А у тебя́?
- У меня́ есть ку́кла.
- А у твоёй сестры́?
- У неё есть ми́шка.

Ю ю

У нас есть игри́шки. У Ю́ли юла́.
У Ю́ры ми́шка.



Козлёнок

У меня живёт козлёнок,
 Я сама его пасу.
 Я козлёнка в сад зелёный
 Рано утром отнесу.
 Он заблудится в саду –
 Я сама его найду.

А. Барто



козлёнок – улак
 рано утром – таң эртең менен
 заблудится – адашып кетет



Выучите стихотворение «Козлёнок».

Урок 25

Наш сад

Я Я

яблоко
 яблоня

моя
 твоя

яйцо
 семья

дойрка
 ягода



Наш сад

За нашим домом есть сад. У нас в саду растут яблони, груши, персики и сливы. Мы собираем яблоки и персики в ящик. А ещё у нас есть кусты малины. Мы собираем ягоды в корзину. Перед домом цветут розы.

- АБ**
В пёрсики – шабдаалы
кусты – бадал
малина – дан куурай

1. Допишите предложения по образцу: *У меня яблоко.*

- а) У тебя ...
б) У него ...
в) У неё ...

 Прочитайте текст «Наш сад». Перескажите.

Урок 26

Мой щенок

Ш-Щ

ша шо шу ше ши
ща щу ще щё щи

шар шарф шуба шишка
щётка щенок ящик овощи

- АБ**
В шишка – тобурчак
овоци – жашылчалар

Бёлка любит шишки и грибы.



У папы новый плащ.
У него новый плащ.



У мамы овощи.
У неё овощи.





Щенóк

Во дворе бéгал щенóк и скули́л. Ему́ было́ холодно. Мάльчик сдéлал ящик и посадил в него́ щенка́. В ящике было́ тепло́. Щéнок засну́л.



щенóк – күчүк
скули́л – кыңылдады



1. Прочита́йте по ролям.

- Э́то что?
- Э́то ящик.
- Кто в ящике?
- В ящике щенóк.



Щ щ

Мάльчик сдéлал ящик.

Щенóк спит в ящике.



2. Отгада́йте зага́дки.

- Мάленький, бéленький, лю́бит моркóвку.
- Живёт в лесу́. Лю́бит мали́ну и мёд.
- В до́ме живёт, пéсни поёт, лóвит мышéй.



3. Соеди́ните слова́ правильно.

Кто? Что?	Где?
Щенóк	на ёлке.
Óвоци	в ящике.
Ши́шки	на столе́.
Плащ	на дéреве.
Пти́ца	в шкафу́.



Придúмайте и запишите три предложéния со слова́ми *ши́шка*, *óвоци*, *щенóк*.

Уро́к 27

Мой дэ́душка – чаба́н

Ч–Щ

ча чо чу че чё чи

ща що шу ще щё ши

чай

чулки́

часы́

чаба́н

ча́йник

щётка

щено́к

ящик

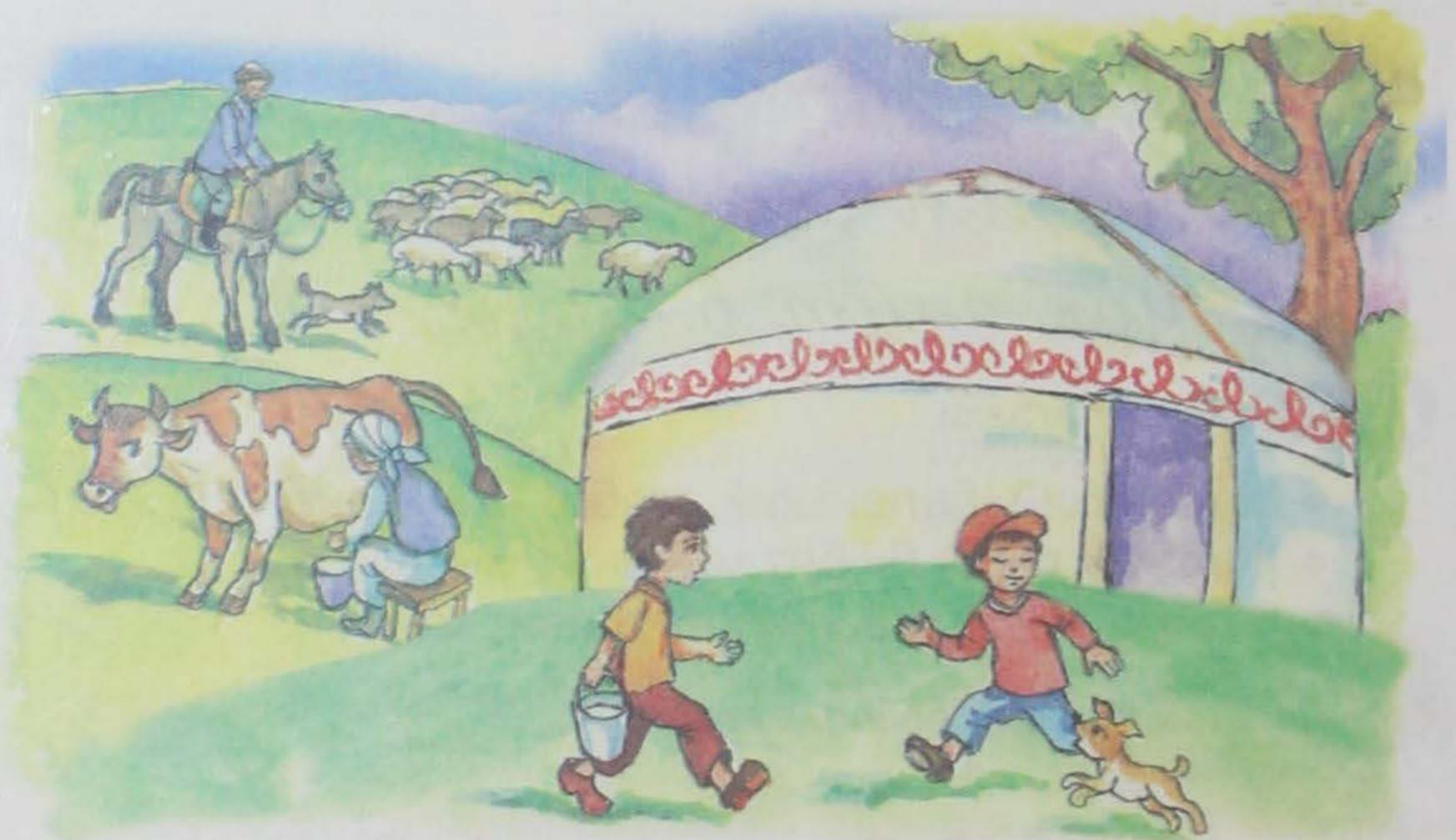
о́воци

това́рищ

Ама́н и Боло́т – това́рищи.

АБ

това́рищи – жолдошто́р



Чаба́н

Дэ́душка Ама́на – чаба́н. Он пасёт в гора́х ове́ц. Дэ́душке помога́ет соба́ка Учар. У соба́ки есть ма́ленький щено́к. Ле́том Ама́н и его́ това́рищ Боло́т бы́ли в гостя́х у дэ́душки. Они́ пи́ли вку́сное, све́жее молоко́, е́ли мя́со.

АБ

в гора́х – тоо арасында
пасёт – кайтарат
све́жее (молоко́) – ынак сүт

Ч ч Ш ш
 Чабан пасёт овец. Собака по-
 могаёт ему.

1. Придумайте предложения к картинкам и запишите.



2. Прочитайте по ролям.

- Где живёт твой дедушка?
- В горах.
- Что он делает?
- Он пасёт овец.
- Кто ему помогает?
- Собака Учар.

Прочитайте текст «Чабан», перескажите.

Урок 28

Кто живёт в часах?

чашка
 чабан

человек
 товарищ

щенок
 щётка

ящик
 овощи

часы
 чайник



Мышка живёт в норе.



Белка живёт в дупле.



Кто живёт в часах?

Я знаю, что чайники и чашки живут на кухне. Чабаны живут в горах. Мыши – в норе, белки – в дупле.

Но вот кто живёт в часах, я не знаю. Сколько раз я их развинчивал, ничего не понял.

Кто же там тикает? Чудеса!

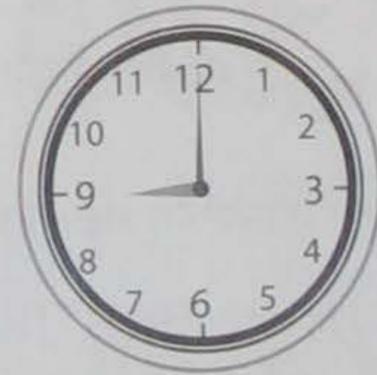


развинчивал – бузуп чыгарды
чудеса – кереметтер



1. Отгадайте загадку. Спишите.

Мы ночью ходим,
Ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.



Выучите загадку о часах.

Урок 29

Щенок Шарик



Щенок Шарик

У Болота есть щенок Шарик. Идёт Болот в школу, а Шарик за ним бежит. Болот в школе сидит, учится, а Шарик на дворе лежит, ждёт Болота. Идут дети из школы, и Шарик бежит с ними.



? Кто лишний?



2. Напишите имена детей.

Болот, З..., Б..., Ф..., В..., П...

3. Составьте предложения и прочитайте.

- а) маленький, у, собаки, щенок, есть
 б) овец, бабушка, в, пасёт, горах

Прочитайте текст «Щенок Шарик». Перескажите.

Урок 30

Как меня поймала щука

щётка
чабан

щенок
шарф

ящик
часы

овоци
щука

товарищ
каша

Как меня поймала
щука

Большая щука плавала в реке. Мой папа поймал щуку и положил в ведро с водой. Мне было четыре года. Я хотел посмотреть щуку. Опустил руку в ведро, а щука



зуба́ми схвати́ла мои́ па́льцы. Я стал пла́кать, крича́ть (ый-лап кыйкырдым). На шум прибежа́ла ма́ма и освободи́ла (бошотту) меня́.

АБ опусти́л – салдым
схвати́ла – кармап алды

река́ – дарыя
щу́ка – чортон (балык)

1. Составьте предложения из слов. Прочитайте.
а) па́па, большу́ю, пойма́л, щу́ку
б) пла́кать, ма́льчик, крича́ть, стал, и

2. Запишите названия.



Э́то ...



Э́то ...



Э́то ...



Э́то ...



Э́то ...

3. Читайте быстро!

Щу́ку я тащу́, тащу́,
Щу́ку я не упу́щу.

АБ тащу́ – сүйрөп тарттым
не упу́щу – коё бербейм

 Прочитайте текст «Как меня поймала щука».

Уро́к 31

Гу́лина ко́шка

Г–К

га го гу ги

ка ко ку ки

гу́си
ку́ры

голова́
коро́ва

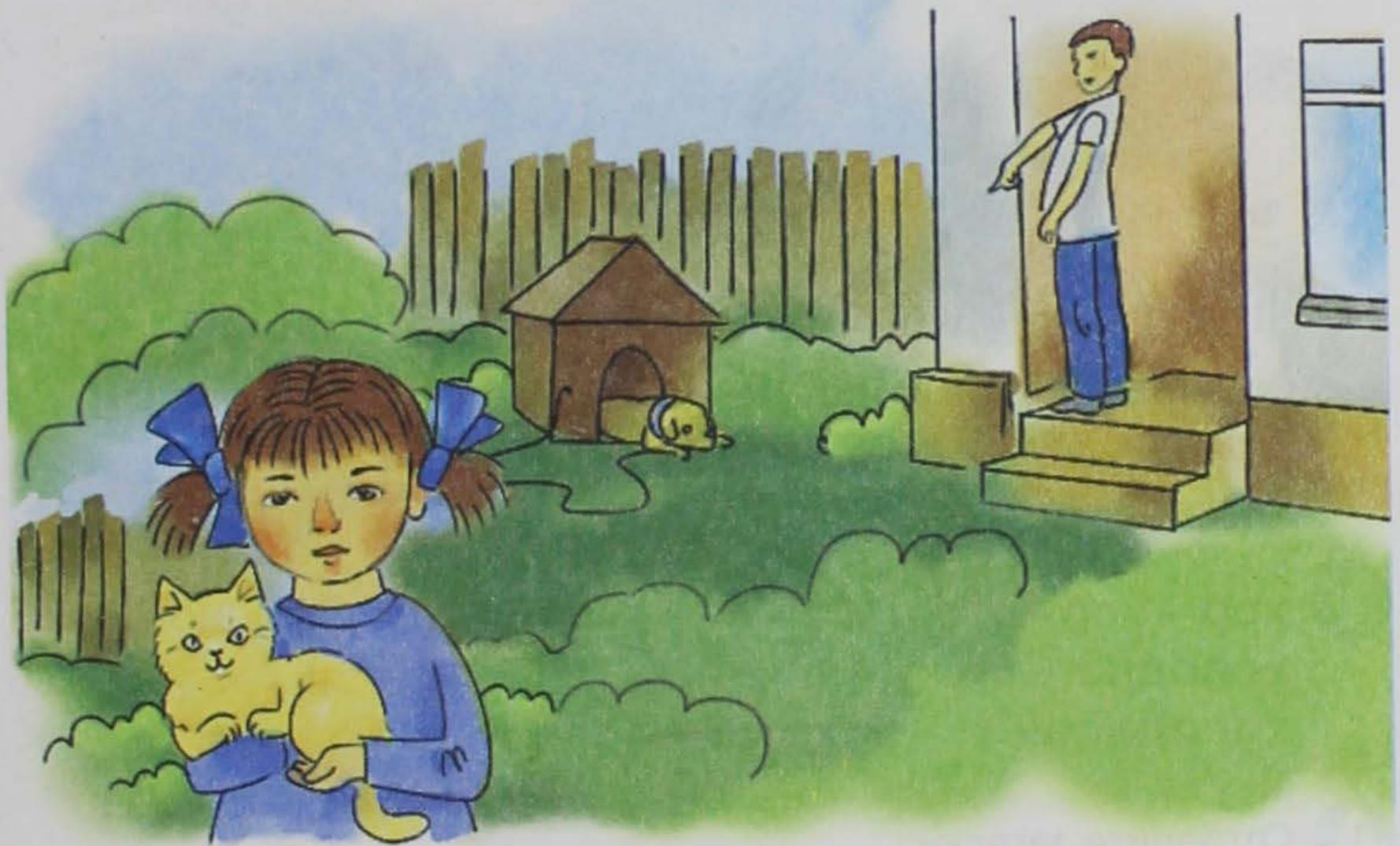
гру́ша
кры́ша

грибы́
каранда́ш

 Прочитайте. Озаглавьте (атагыла).

Гуля гуляла в саду с кошкой. Собака увидела кошку и залаяла. Гуля стала плакать и кричать. Вышел из дома Коля. Он крикнул на собаку. Собака спряталась в конуре.

АБ спряталась – жашынды
конура – иттин кепеси



1. Дopiшите предложение.

Гуля гуляла в саду с ...

 Составьте предложения и прочитайте.

Я	↘	гуляет	→	в саду.
Ты		гуляешь		в саду.
Он		гуляю	→	в саду.

Уро́к 32

Кот Ва́ська

Х-К

ха их ку ух хи
ах ки ак ка ук

хлеб
хор

хорошо́
хо́лодно

хоро́ший
холоди́льник



Мы поём в хоре.



В ноябре́ хо́лодно.

АБ хор – хор
хо́лодно – суук
холоди́льник – муздаткыч

1. Отгадайте загадку.

В на́шей кúхне це́лый год
Дед Мороз в шкафу́ живёт.

Х	О	Л	О	Ф	И	Л	Ь	Н	И	К
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Х х

Ана́ра поёт в хоре.

Хорошо́ поёт.

2. Напишіте по образцу: *День холодный.*

Что?

Какой?

Магазин

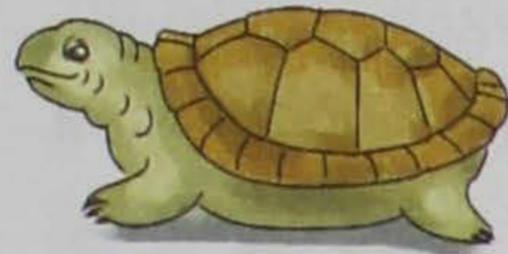
Карандаш

Цветок

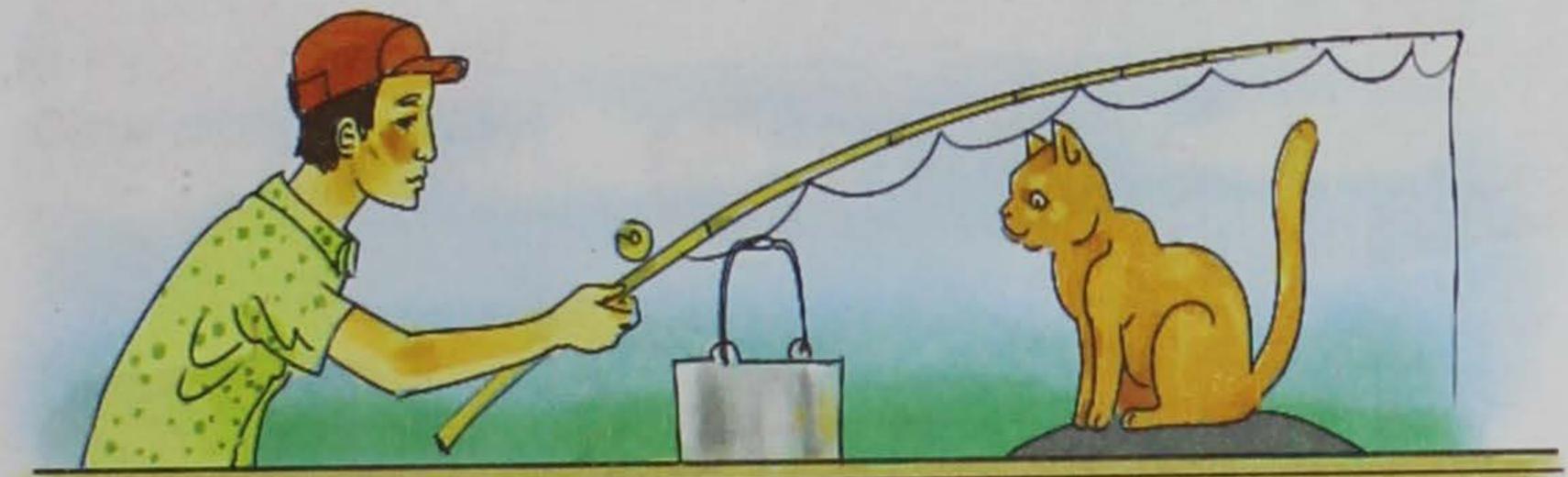
Слова-помощники: *синий, большой, красивый.*

3. Читайте быстро.

Домик носит черепаха,
Прячет голову от страха.



АБ от страха – коркконунан
черепаха – таш бака



Кот Васька

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин с удочкой. Хозяин говорит: «Ловись, рыбка, большая-большая». А Васька бормочет: «Маленькая ловись. Маленькая!»

АБ удочка – кайырмак
бормочет – күңкүлдөйт
лодка – кайык

🏠 Придумайте и запишите три предложения со словами *холодно, холодильник, хозяин.*

Уро́к 33

Мы е́хали, е́хали. Слова́ с Ъ

Ъ – ТВЁРДЫЙ ЗНАК

сел – съел се́ла – съе́ла се́ли – съе́ли
 е́хал – подье́хал – объе́хал



Мы е́хали, е́хали,
 К го́рке подье́хали.



Вье́хали, съе́хали,
 Да́льше пое́хали.

Мы е́хали, е́хали,
 К я́ме подье́хали.



Я́му объе́хали,
 Да́льше пое́хали.

Мы ёхали, ёхали,
К рёчке подъёхали.



Мост переёхали,
Дальше поёхали.



Ёхали мы, ёхали –
И домо́й приёхали.

Гёнрих Сапгёр

АБ **подъёхали** – жакындап келди
въёхал – өйдөлөп чыкты
съёхал – ылдыйга түштү
объёхал – айланып өттү

76

Кот Васька с хозяином сёл
в лодку. Васька съел маленькую
рыбку.

1. Составьте три предложения по картинкам. Используйте слова *подъехал, объехал, съехал*. Запишите.



Расскажите по картинкам стихотворение «Мы ехали».

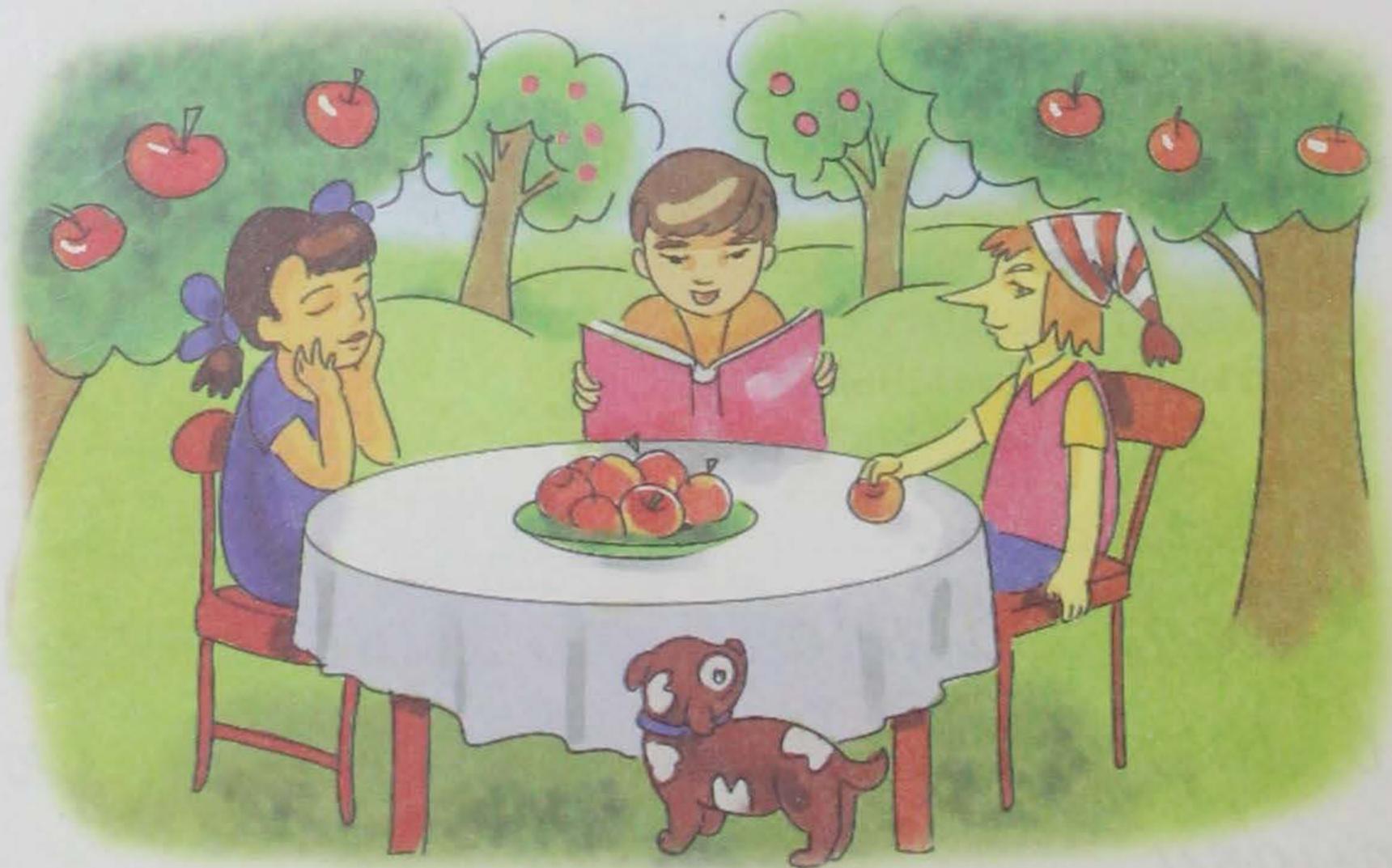
Урок 34

Кто посадил яблони?

ь – ъ

сел – съел

ехал – подъехал





Кто посадил яблони?

Старик сажал яблони.

Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плоды, и ты не съешь с них ни яблочка».

Старик ответил: «Я не съем, другие съедят и мне спасибо скажут».

По Л. Толстому



старик – чал, абышка

плоды – мөмөлөр

другие – башкалар



1. Скажите, кто посадил деревья в вашем саду? Кому вы сказали спасибо?

Что?	Какое?
яблоко	красное
окно	чистое
ведро	большое
солнце	яркое



2. Допишите предложения по вопросам.

Сад (какой?) Форма (какая?)

Солнце (какое?)



3. Поговорите по образцу.

– Аман, ты любишь яблоки?

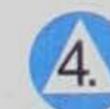
– Да, люблю.

– Кто посадил яблони в вашем саду?

– Мой дедушка.

– Кто ему помогал?

– Мой папа.



4. Скажите, кто кем работает.

1. Он варит детям кашу и компот.

2. Он везёт всех на работу.

3. Она работает на ферме.

4. Она учит детей в школе.



Прочитайте текст «Кто посадил яблони?» и перескажите.

Уро́к 35

Дежу́рные



АБ свѣтлый – жарык
ВБ дежу́рный – күзөтчү



Наш класс

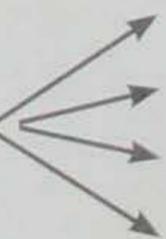
Наш класс большо́й и свѣтлый. В классе есть па́рты, стол, стул, доска́. На доске́ мы пи́шем. Сего́дня я дежу́рный. На перемене́ я вытираю́ до́ску, поливаю́ цветы. Мне нра́вится дежу́рить. Звенит звоно́к. Де́ти захо́дят в класс. Нача́нется уро́к.

АБ сего́дня – бүгүн
ВБ перемена́ – танапис
 нра́вится – жагат



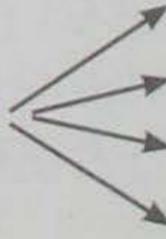
1. Како́й класс?
2. Что есть в классе?
3. Что де́лает дежу́рный?

Кто?



учи́тель
 ма́льчик
 дежу́рный
 де́ти

Что?



уро́к
 класс
 звоно́к
 буква́рь

АБ ЗВОНОК – коңгуроо

1. Спишите. Поставьте вопросы *кто? что?* к выделенным словам.

Дети идут в школу. Звенит **звонок**. **Учитель** входит в класс. Начинается **урок**. **Дежурный** принес мел.

2. Скажите, кто что делает?



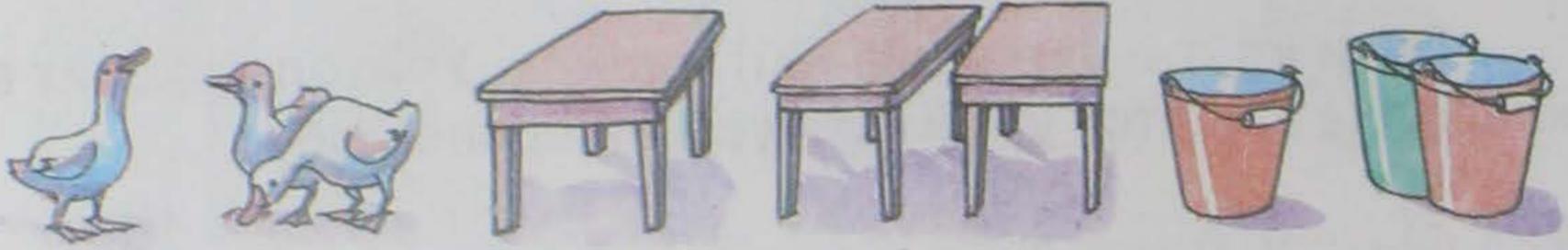
3. Дополните диалог.

- Кто дежурый?
- Я
- Что ты делаешь?
-
- Кто поливает цветы?
-

- Напишите три предложения о своём классе.

Уро́к 36

Мы чита́ем и пи́шем



у́тка

у́тки

сто́л

сто́лы

ведро́

ве́дра



– Пётя, ты зна́ешь алфави́т?

– Да, зна́ю.

– Какáя б́уква идёт по́сле «А»?

– Все остальные.



алфави́т – тамгалардын тизмеси
остальные – калгандары



Зна́ет ли Пётя алфавит?



1. Письмо́ по па́мяти (жат жазуу).

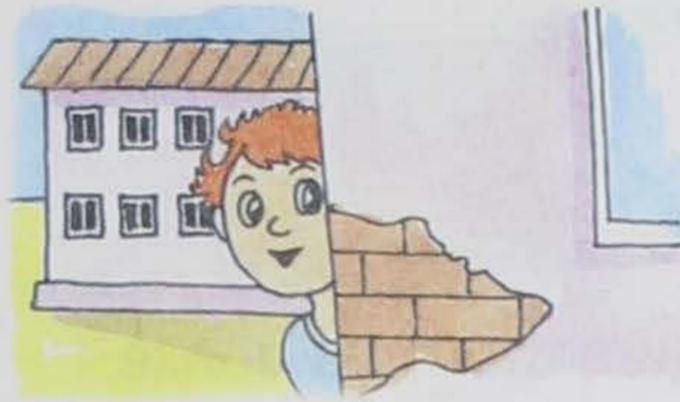
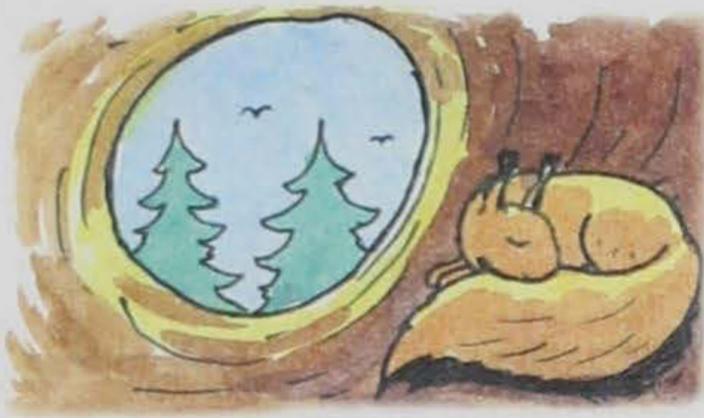
Бёлка сёла на вётку и съёла
гриб. Гриб вкусный.



Прочита́йте. Выучите.

Сего́дня я дежу́рный,
Дежу́рю пе́рвый раз.
Я до́ску вытира́ю,
Я убира́ю класс.

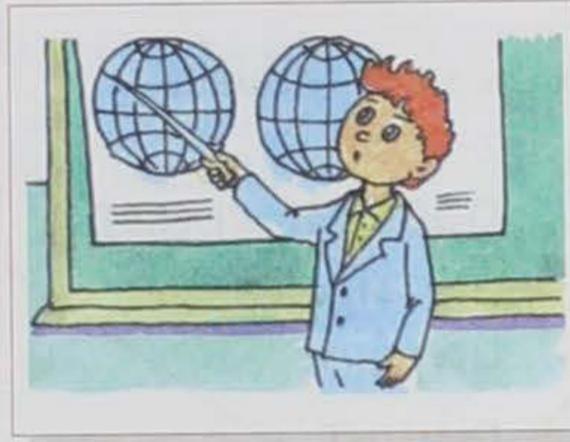
2. Скажите, кто где находится? (в, на, за, под)



3. Где? (У чего?) – Эмненин жанында?



Стоит у окна.



Стоит у доски.



Стоит у стола.

Напишите три предложения с предлогом у.

Урок 37

Моя любимая книга

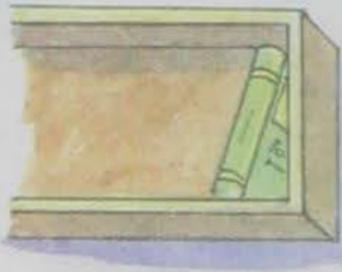
- Куда ты идёшь?
- Я иду в библиотеку.
- Что есть в библиотеке?
- В библиотеке есть книги.



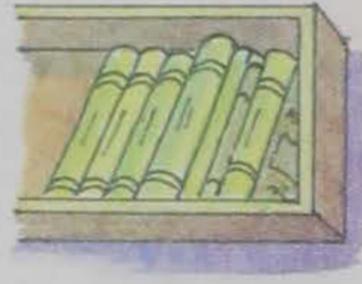
АБ библиотека – китепкана

Еди́нственное число

Мно́жественное число



Кни́га стои́т на по́лке.



Кни́ги сто́ят на по́лке.



Ма́льчик иде́т в библиоте́ку.



Ма́льчики иду́т в библиоте́ку.

1. Составьте предложения. Запишите.

Де́ти
Ма́льчики
Дежу́рный
Бура́тино

расска́зывает
вытира́ет
чита́ют
пи́шут

дикта́нт.
ска́зку.
до́ску.
стихотворе́ние.



 2. Переведите на кыргызский язык слова:

пóлка – ...

стихотворéние – ...

ска́зка – ...

расска́зывать – ...

 Прочита́йте. Отгада́йте зага́дку.

Лежи́т на пóлке и молчи́т.

Возьми́, откро́й – заговори́т,

Расска́жет всё на све́те.

Дружи́те с не́ю, де́ти.

 **дружить** – достошуу

 О чём это стихотворéние? Вы дружите с кни́гами?

 Расска́жите о ва́шей шко́льной библиоте́ке. Начни́те так:
Я беру́ кни́ги в на́шей библиоте́ке. Мне нра́вятся
ска́зки...

Уро́к 38

У́чимся счита́ть

Ско́лько?

1 – оди́н

11 – оди́ннадцать

2 – два

12 – двена́дцать

3 – три

13 – трина́дцать

4 – четы́ре

14 – четы́рнадцать

5 – пять

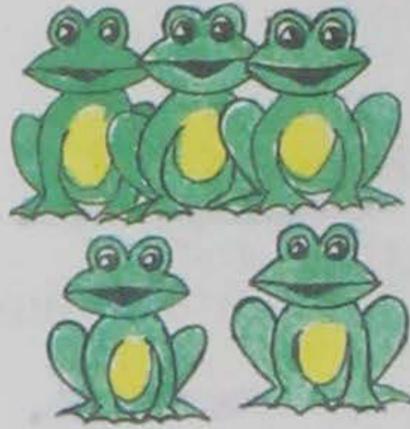
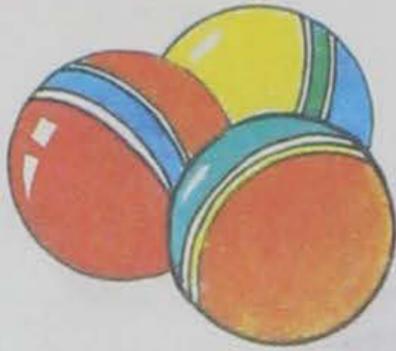
15 – пятна́дцать

 **ци́фра, число́** – сан
счита́ть – эсептөө
приба́вить – кошуу

 Ама́н учи́тся во второ́м клáссе. Он зна́ет ци́фры. Он уме́ет счита́ть. К двум приба́вить оди́н бу́дет три.



Рассмотрите рисунки. Сколько предметов вы видите на каждой картинке?



Допишите предложения.

К двум прибавить (кошусо) два
будет ...

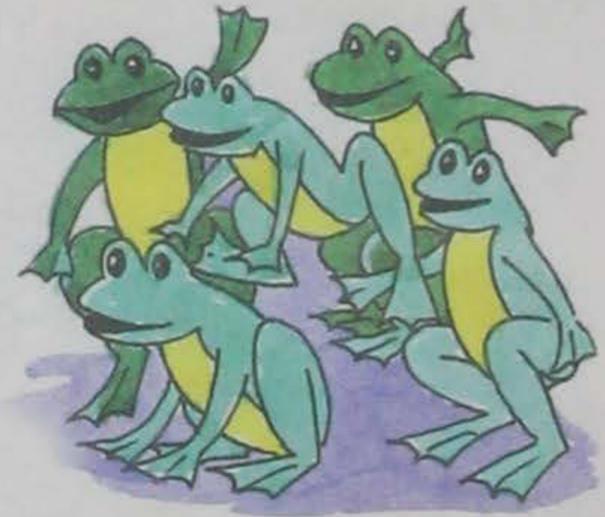
Я взял в библиотеке ... книг.

Мы знаем все ...

Слова-помощники: четыре, три, цифры.



Пять весёлых лягушат
Шли на озеро купаться.
Пять весёлых лягушат
Будут плавать и смеяться.
Надо нам их посчитать:
Один, два, три, четыре, пять.



лягушонок – баканын баласы
смеяться – күлүү
весёлый – кубанычтуу



Что делают лягушата? Какие они? Сколько их?

2. Составьте устно предложения по картинкам.

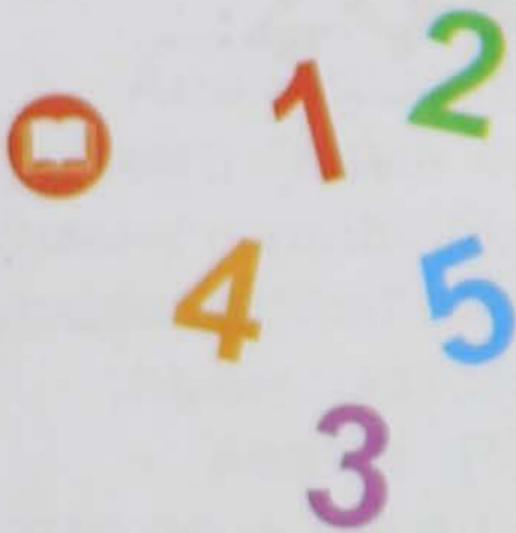
Сколько будет?



Расскажите, сколько книг, тетрадей, ручек у вас в сумке.

Урок 39

Кто первый?



первый
второй
третий
четвёртый
пятый

биринчи
экинчи
үчүнчү
төртүнчү
бешинчи

1. Переведите на русский язык.

алтынчы – ..., жетинчи – ..., сегизинчи – ..., тогузунчу – ..., онунчу – ...

Канчанчы? Неченчи?

Мальчик пришёл первый.
Папа пришёл второй.

Девочка пришла первая.
Мама пришла вторая.



Кто пёрвый?

Сáмый пёрвый волк бежит,
А второ́й – лиса́ спешит,
Трётый – зайчик, ёж – четвёртый,
Пя́тый – гусь несётся го́рдый,

А. Усачёв



спешит – шашып
го́рдый – *мында*: мактанып



Кто бежит пёрвым (вторым, трётим, четвёртым, пятым)?



1. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.



Ско́лько птиц на картинке? Ско́лько цыпля́т? Како́го цвета цыпля́та?



Соста́вьте два предложéния по образцу́: *Пёрвый цыплёнок был чёрный.*



Выучите стихотворéние «Кто пёрвый?».

Уро́к 40

Ама́н де́лает за́рядку



- АБ** за́рядка – машыгуу
 пры́гать – секируу
 приседа́ть – отуруп туруу

У́тром Ама́н де́лает за́рядку. Он шага́ет: раз, два, три, четы́ре. Приседа́ет: раз, два, три, четы́ре.

 Прочита́йте и перескажи́те.

Ама́н просну́лся по́здно. За́рядку он де́лать не стал. За него́ (анын ордуна) за́рядку Нурбе́к де́лал. Самому́ Ама́ну – лень. Он лежи́т на кровати́ и сме́трит. Нурбе́к за двоих де́лает за́рядку – приседа́ет, пры́гает.

Ама́н сме́трел, сме́трел и говори́т:

– Хва́тит (токтот), я уста́л (мен чарчадым). На́до отдохну́ть (эс алыш керек)!

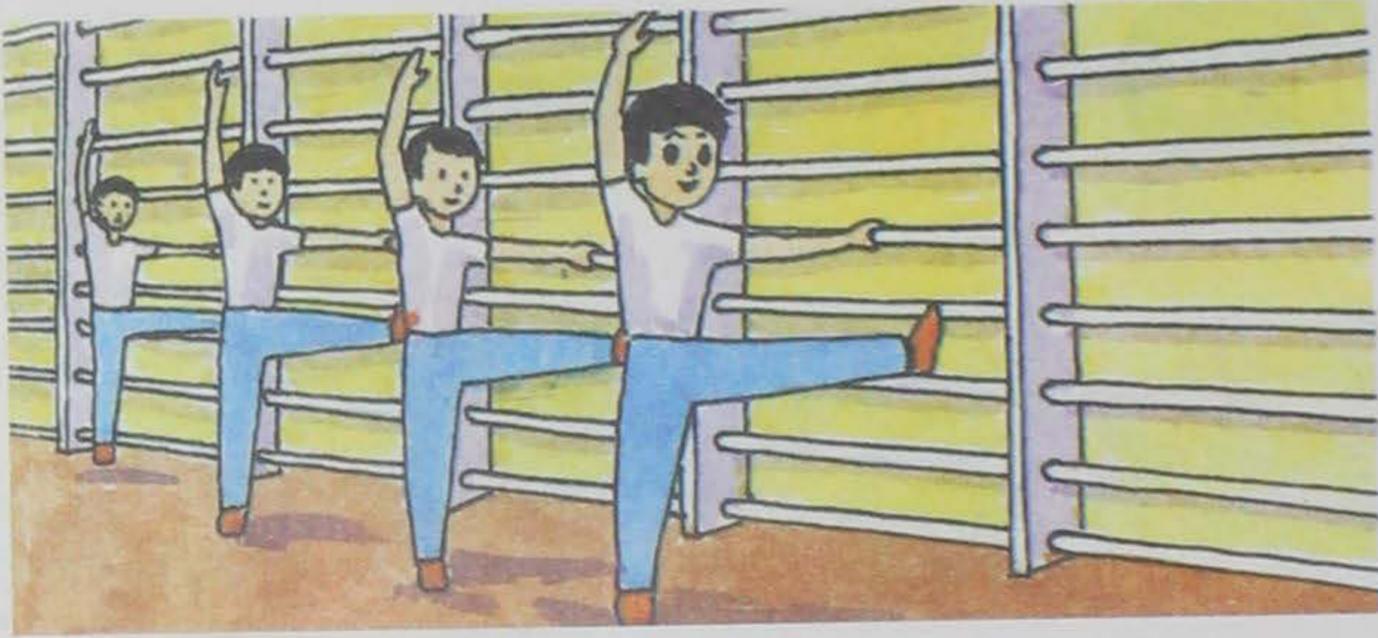
- АБ** отдохну́ть – эс алуу
 лень – жалкоолук

? Кто из ма́льчиков просну́лся пе́рвым? Что де́лает второ́й ма́льчик? Почему́ уста́л Ама́н?

1. Составь́те предложе́ния из слов. Запиши́те.

а) ма́льчик, де́лает, пе́рвый, за́рядку

б) второ́й, лежи́т, кровати́, на, ма́льчик



? Рассмотрите картинку. Где дети? Что они делают?

📖 Читайте выразительно!

– Тик так, тик-так.
 Все часы идут вот так:
 Тик-так, тик-так,
 На́лево раз, напра́во раз,
 Мы то́же мо́жем так,
 Тик-так, тик-так.

АБ на́лево – солго
 напра́во – оңго

🏠 Выучите стихотворение о часах.

Уро́к 41

Ёсли хо́чешь быть здоро́в



-  – Буратино, что у тебя болит?
 – У меня болит зуб.
 – Врач вылечит твой зуб.

АБ **вылечит** – айыктырат

- 1.** Переведите слова на русский язык.

дени соо – ...

оруп калуу – ...

дарыгер – ...

оорукчан – ...

дарылоо – ...

- 2.** Прочитайте.

Приставка – часть слова. Она служит для образования новых слов.

шёл

ушёл
пришёл
зашёл
вышел

- 3.** Рассмотрите картинки. Что лишнее? (Эмне ашыкча?)



- 4.** Вставьте слова и запишите.

1. У меня заболел 2. Мальчик идёт к , 3. Надо каждый день

Слова-помощники: зуб, зубному врачу, чистить зубы.

-  Прочитайте. Перескажите.

Зубы надо беречь. Чистить их утром и вечером. Для этого у тебя есть зубная щётка и зубная паста. Не ешь много конфет. Тогда у тебя будут здоровые зубы.

5. Рассмотрите рисунки. Придумайте по ним рассказ.



Дополните диалог.

- Ты ходишь к зубному врачу?
-
- Что нужно делать, чтобы зубы не болели?
-

Урок 42

Если хочешь быть здоров



- Что нужно, чтобы быть здоровым?
- Быть чистым, делать по утрам зарядку.

АБ ЧИСТЫЙ – таза



Уши

Доктор, доктор,
Как нам быть:
Уши мыть
Или не мыть?

Если мыть,
То как нам быть:

Часто мыть
Или пореже?

Отвечает доктор гневно:
– Еже,
Еже – ежедневно.

По Э. Мошковой

АБ ежедневно – күнүгө

? О чём спрашивают дети? Что ответил доктор?

1. Запишите по образцу: Чистый – грязный.

Больной –
Хороший –

Большой –
Горячий –

2. Допишите предложения.

Утром я делаю

Каждый день нужно

Мы хотим быть

Слова-помощники: зарядку, мыться, здоровыми.

3. Рассмотрите рисунки. Придумайте по ним рассказ (аңгеме).
Начните так: «Один мальчик не любил мыться. Однажды...»



4. Переведіте слова на русский язык.

таза –
киринүү –

келди –
кетти –

Прочитайте пословицу. Как вы её поняли?

Не говори – не умею, а говори – научусь.
Кыла албайм дебе, үйрөнөм деп айт.

Урок 43

Повторение

1. Рассмотрите картинки и скажите, что хорошо, а что плохо.



Нельзя читать лёжа. Нельзя сидеть близко к телевизору. Нельзя вытирать глаза грязными руками.

2. Отгадайте загадку, напишите отгадку.
Два брата через дорогу живут, а друг друга не видят.

--	--	--	--	--



Кран, откройся!

Кран, откройся!
Нос, умойся!
Мойтесь сразу,
Оба глаза!

Мойтесь, уши,
Мойся, шея!
Мойся, мойся
Хорошенько!

Э. Мошковская

3. Рассмотрите картинку. Составьте рассказ.



Три щётки

Этой щёткой чищу зубы,
Этой щёткой сапоги.
Этой щёткой чищу платье,
Все три щётки мне нужны.

4. Допишите предложения.

Вечером я ... телевизор.

Утром я ... зубы, ... лицо и руки.

Щёткой ... сапоги.



Выучите стихотворение «Кран, откройся!».

Уро́к 44

На уро́ке



На уро́ке

В наш класс пришёл но́вый учени́к. Учи́тельница посади́ла его́ ря́дом с Та́ней. Помолча́ла Та́ня немно́го, а пото́м нача́ла тихо́нько хва́статься:

– Я уме́ю петь пе́сни. Я уме́ю пры́гать че́рез верёвочку. Я могу́ бы́стро бе́гать. А ты что мо́жешь?

– Учи́тельницу слу́шать, – отве́тил ма́льчик.

По Ю. Ермола́еву



хва́статься – мактануу



Вам понравился но́вый учени́к? Чем он вам понравился?



1. Расположи́те карти́нки по порядку.



2. Расскажи́те прочи́танный текст в лица́х.



3. Допи́шите предложе́ния.

При встре́че на́до ...

На уро́ке нельзя́ ...

На уро́ке на́до ...

Ка́ждый день ну́жно ... заря́дку.

Слова́-помощники: здоро́ваться, крича́ть, отве́чать, де́лать.

4. Правильно или неправильно?

– На уроке надо внимательно слушать учителя.

В школе нельзя бегать и кричать.



АБ **внимательно** – көңүл коюп
кричать – кыйкыруу
здороваться – учурашуу
надо – керек

? Что здесь лишнее? (Эмне ашыкча?)

- а) слушать, читать, отвечать, новый, писать
 б) зарядка, зуб, суп, коза, коса, петь

5. Допишите предложения по образцу.

Суп (какой?) вкусный.

Ученик (какой?)

Девочка (какая?)

Яблоко (какое?)

Допишите предложения.

В школе нельзя

Надо внимательно

Уро́к 45

Ве́жливые слова́

Что де́лать?

чита́ть
рисова́ть
помога́ть
здорова́ться

Что де́лают?

чита́ют
рису́ют
помога́ют
здорова́ются

- АБ** ве́жливый – сылык
здорова́ться – салам беруу
уступа́ть – бошотуп беруу

1. Рассмотрите картинки. Расскажите, что де́лают герои сказок.



2. Дopiшите слова́ в предложéниях.

При встрече на́до (что де́лать?)
здорó... ..

Де́ти (что де́лают?) помо...
взрóслыми.

Де́душка (что де́лает?) гово... :
„Спаси́бо“.

- АБ** встреча – жолугушуу
взрóслый – чоң киши



«Здра́вствуйте» при встрече
 Взро́слым говоря́т.
 За подарки, по́мощь
 Всех благодаря́т.
 Стари́кам в авто́бусе
 Ме́сто уступа́ют.
 Ве́жливые де́ти
 Все так поступа́ют.

С. Капутикя́н



поступа́ть – ошондой жасоо
благодаря́т – ырахмат айтышат, ыразы болушат



Что говоря́т при встрече? Что де́лают ве́жливые де́ти?



Разделите слова́ на сло́ги. Запишите.

Подаро́к, по́мощь, ве́жливый, ме́сто, авто́бус.



Прочита́йте. Устно отве́тите на вопро́сы. Запишите ве́жливые слова́.

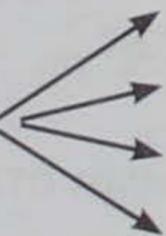
1. Вы уви́дели това́рища. Что вы ска́жете?
2. Вам помогли́. Что ну́жно сказа́ть?
3. Вас благодаря́т. Что вы должны́ отве́тить?

Слова́-помощники: здра́вствуйте, спаси́бо, пожа́луйста.

Уро́к 46

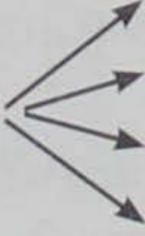
Скóро зима́

Что?



о́сень
 сентя́брь
 октя́брь
 ноя́брь

Когда́?



о́сенью
 в сентя́бре
 в октя́бре
 в ноя́бре

1. Прочитайте и переведите слова.
Дождь, октябрь, ноябрь, холодно.

2. Рассмотрите картинки и скажите, какая погода в ноябре.



3. Напишите антонимы (карама – каршылыктар).

Чистый – грязный;

жарко – ...

невкусный – ...

старый – ...

большой – ...



В парке

Мы всем классом ходили на экскурсию в парк. Было холодно. Мы надели тёплые куртки и шапки.

В ноябре на деревьях уже нет листьев. По дорожкам парка гуляют вороны.

Девочки принесли в парк корм для белочек.



Куда ходили дети? Что они видели в парке? Какими стали деревья и кусты?

4. Поговорите друг с другом по образцу.

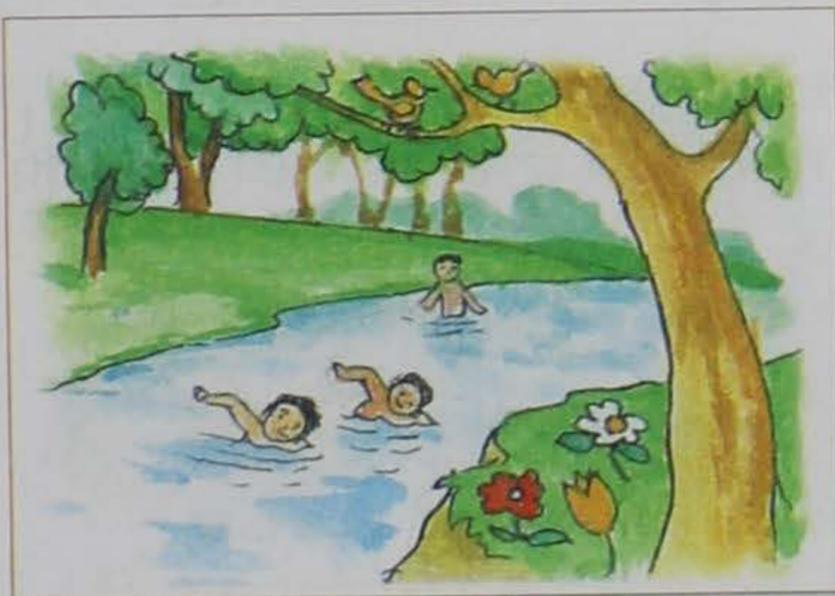
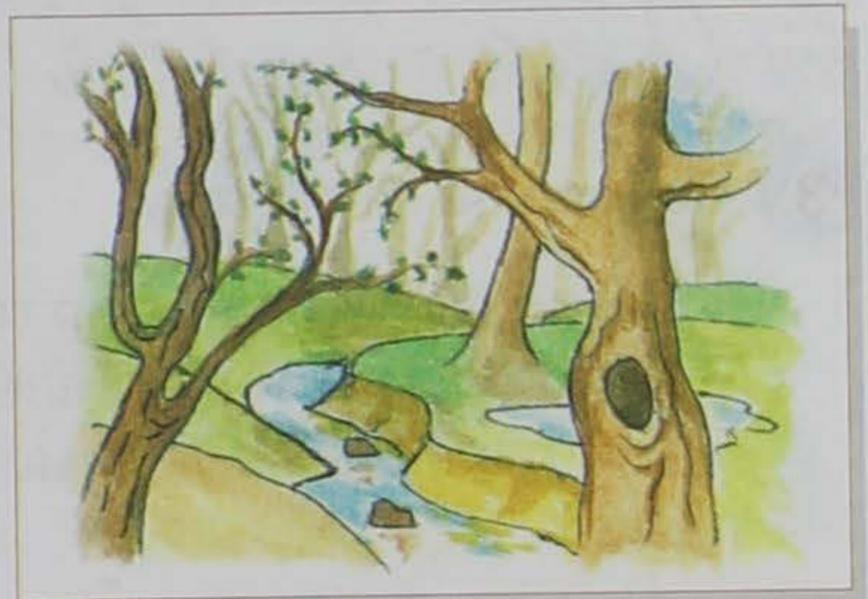
- Мы ходили в парк.
- Каких птиц вы видели в парке?
- В парке мы видели ворон.
- Вороны какие?
- Чёрные.

Напишите три предложения на тему «В парке».
Слова-помощники: холодно, ворона, белка.

Урок 47

Времена года (Жыл мезгилдери)

1. Составьте рассказ по картинкам.



 Знаете ли вы эти слова?

весна́ – жаз
 ле́то – жай
 о́сень – күз
 зима́ – кыш

весно́й – жазында
 ле́том – жайында
 о́сенью – күзүндө
 зимóй – кышында

 Прочитайте. Перескажите.

Мы знаем четыре времени года: зима́, весна́, ле́то и о́сень. После холодной зимы́ наступает тёплая весна́. После весны́ приходит ле́то. После жаркого лета́ приходит о́сень.

 2. Допишите.

Зима́ (кака́я?) ...

Весна́ (кака́я?) ...

Ле́то (како́е?) ...

Осень (кака́я?) ...

 3. Поговорите по образцу.

- Замира, какое время года ты любишь?
- Лето. Летом тепло, светит солнце. Можно купаться.
- А я люблю зиму. Зимой мы с папой катаемся на лыжах.

 Какое это время года?

1. Светит солнце. Тепло. Растёт трава.
2. Однажды девочка посмотрела в окно и видит: земля белая, деревья тоже белые.
3. Листья на деревьях жёлтые, красные.
4. Жарко. Дети купаются в реке.

 Расскажите, какая погода зимой́, весной, летом, осенью.

Уро́к 48

Зима́ пришла́



Прочита́йте. Озагла́вьте. Перескажи́те.

Зимо́й идёт снег. Он бе́лый и пуши́стый. Снег лежи́т везде́: на земле́, на дома́х, на дере́вьях. Зимо́й со́лнце свети́т ма́ло. Лю́ди то́пят пе́чки. На у́лице хо́лодно, а до́ма тепло́. Зимо́й лю́ди одева́ются тепло́. О́ни надева́ют те́плые ша́пки, шу́бы, ва́режки и сапоги́.



То́пят пе́чки – меш жагып жатышат

Снег лежи́т (где?)	на земле́
	на дома́х
	на дере́вьях



Медве́дь спи́т в берло́ге.



Лиса́ живёт в но́ре.



Волк спит **в** логове.



Ворона сидит **в** гнёзде.

АБ норá – ийин
гнездó – уя

берло́га – чээн
ло́гово – үңкүр

Запóмните!

В, на, за, под, у – предлóги.
Они́ пишутся отдельнó от другóх слóв.

1. Прочитáйте предложéния, встáвьте предлóги и запишите.

1. В клáссе мы сидим. ... пáртой.
2. ... столé стоит самовáр.
3. Котёнок забрáлся ... стол.

Словá-помóщники: за, на, под.

2. Отгадайте зага́дку.

Лежáло одеяло,
Мягкое, бéлое:
Сóлнце припеклó –
Одеяло потеклó.

АБ припеклó – мында: күн тийип турат
потеклó – мында: кар эрип, суулар агып жатат

 Прочитáйте и перескажете текст о зимé.

Уро́к 49

Зи́мние и́гры

- Тебе нра́вится зи́ма?
- Да, я люблю́ зи́му.
- Почему́?
- Зи́мой ве́село.

Де́ти лепи́ли снего́вика.
(Балдар кар кишини жасашты.)



Снеговик

Никто́ и не зна́л, отку́да появи́лся э́тот снего́вик. Просто́ одна́жды у́тром Воло́дка посмотре́л в окно́ и уви́дел, что посре́ди его́ двора́ стои́т большо́й снего́вик. Воло́дя тут же бы́стро, кое-как надел ша́пку, сапоги́, шу́бу, взял ва́режки – и побежа́л вниз за Ка́тькой. Он не́сколько раз позвони́л в дверь.

Дверь откры́ла ма́ма Ка́ти:

- Что тако́е, Воло́дя? – спроси́ла она́.
- Тётя На́дя, там тако́е, – ма́льчик не мог объ́яснить, – тако́е. Большо́й, бе́лый, с морко́вкой вме́сто но́са! И ещё́ у него́ ведро́ на голове́.
- Э́то же снего́вик, – сказа́ла тётя На́дя.



появи́лся – пайда болду
кое-как – эптеп-септеп
не́сколько раз – бир нече жолуу
не мог объ́яснить – түшүндүрө алган жок



Когда́ появи́лся снего́вик? Куда́ побежа́л Воло́дя? Кто откры́л дверь? Что сказа́л Воло́дя? Почему́ Воло́дя не мог объ́яснить, кого́ он ви́дел?

1. Допишите предложения. Вставьте предлоги.

(Кто?) ... спит ... берлоге.
 (Кто?) ... сидит ... дупле. (Кто?)
 ... сидит ... дереве.

2. Расскажите по плану, как вы лепили снеговика.

Как мы лепили снеговика

1. Каким был снег?
2. Что вы сделали из него?
3. Какой у него нос?
4. Что на голове у снеговика?
5. Какой получился снеговик?

Прочитайте текст «Снеговик». Расскажите, как вы играете зимой.

Урок 50

Что делают дети?



АБ катаются на коньках – коньки тээп жүрүшөт
лөд – муз

 Зима. Выпал белый снежок. Дети играют в снежки и лепят снеговика. Они катаются на коньках и на лыжах, играют в хоккей. Зимой весело!

АБ выпал – мында: жаады

1. Вставьте пропущенные слова.

Ребята ... на коньках. На реке Папа купил мне

Слова-помощники: катались, лёд, лыжи.

2. Расположите предложения так, чтобы получился рассказ.

1. Рядом катались Болот и Коля.
2. Анара первый раз встала на коньки.
3. Ей трудно стоять на льду.
4. Они стали помогать Анаре.

АБ трудно – кыйын

3. Читайте быстро.
Вяжү, вяжү и на жука гляжү.

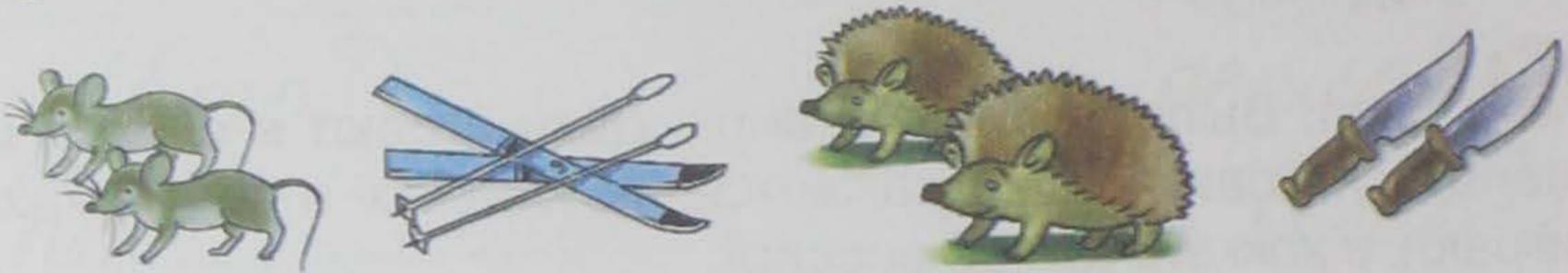
4. Пишите правильно!

ЖИ – ШИ

ёжик
лыжи
малыши
ножи

Аман живёт в Бишкеке. У него
есть лыжи и санки. Он дружит
с Айдеком.

 Рассмотрите картинки. Что на них нарисовано?



Урок 51

Зимние игры

 Прочитайте слова и их перевод.

шайба – шайба
 клюшка – клюшка
 ворота – дарбаза

участвуют – катышышат
 игрок – оюнчу
 болельщик – күйөрман

 1. Рассмотрите картинки. Что лишнее?



 2. Читайте быстро!

Холода не бойся, очень чисто мойся.



Хоккей

Хоккей – наша любимая игра. После школы мы играем в хоккей. У нас есть коньки. Надо забить шайбу в ворота.

Игрокам помогают болельщики. Они кричат: «Шайбу! Шайбу!»

 **забить** – киргизүү

3. Рассмотрите рисунки. Расскажите, как проходит игра.



Слова-помощники: вратарь, ворота, болельщики.

4. Прочитайте и выучите.

Игрушки-погремушки
Оставь для малышей.
Бери скорее клюшки,
Иди играть в хоккей!

5. Спишите. Подчеркните слоги жи и ши.

Машины едут по дороге.

Тиши в тетради.

Мыши живут в норке.

Ежи живут в лесу.

- Прочитайте и перескажите текст «Хоккей».



Дед Мороз – Аяз Ата

Снегурочка – Аяз Кыз



Ёлка в школе

Сего́дня в шко́ле ёлка. В го́сти к де́тям пришл́и Дед Мороз и Снегурочка. Из лесу пришл́и лиса́, бе́лка и за́яц. Медве́дь не пришёл. Он спит в берло́ге. Все танцуют, игра́ют и пою́т.

Дед Мороз и Снегурочка принесли́ де́тям подарки. Всем вёсело.

АБ подарки – белектер
 принесл́и – алып келишти
 вёсело – көңүлдүү

1. Составьте и запишите три предложения.
Слова-помощники: подарки, принесл́и, вёсело, ёлка.

2. Читайте быстро.
 У ёлки иго́лки ко́лки.

АБ иго́лки ко́лки – карагайдын учтуу ийнеси

3. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдёшь гулять и встретишь:
Стоит колючая, как ёж,
Зимой в платье летнем.



4. Составьте и запишите предложения.

Какие?

ёлки	зелёные
яблоки	...
дети	...
игрушки	...

5. Расскажите, что вы знаете об этих героях.



6. Составьте два предложения и запишите.

а) дед Мороз, пришли, Снегурочка, и, ёлку, на
б) играют, дети, поют, и

*Дед Мороз и Снегурочка при-
шли на ёлку.*

7. Расскажите о ёлке в школе.

Уро́к 53

Пра́здник в семье́



- АБ**
ВБ скáтерть – тасмал
кувшин – кумура
пра́здник – майрам



Пра́здник

Сего́дня пра́здник. Вся семья́ до́ма. В го́сти прие́хали ба́бушка и де́душка. Они́ подар́или де́тям подар́ки на Но́вый год. Нурбе́ку подар́или вертолёт, а Зо́е – лису́.

Сейча́с Бурати́но и Ама́н украша́ют ёлку. Ёлка краси́вая и нарядная.

- АБ**
ВБ украша́ть – кооздоо

он она́	Что де́лает?	украша́ет	помога́ет	игра́ет	вяжет
они́	Что де́лают?	украша́ют	помога́ют	игра́ют	вяжут

1. Напишіте отве́ты на вопро́сы.

1. Что де́лают Бура́тино и ма́льчик?
2. Что прине́сли де́душка с ба́бушкой?
3. Что де́лает па́па?
4. Кака́я э́то семья́?

2. Расска́жите, что вы ви́дите на карти́нках.



3. Составь́те предложе́ния из слов.

- а) ма́ма, но́вую, прине́сла, ска́терть
- б) в, вку́сный, сок, кувши́не
- в) го́сти, пришлі́, к, сего́дня, нам

🏠 Расска́жите, как вы встре́чали Но́вый год.

Уро́к 54

Кани́кулы



- АБ** подметать – шыпыруу
В внучка – небере кыз
 помогать – жардам берүү



На каникулах

На каникулы мы ездили в село к бабушке с дедушкой. Мы любим к ним ездить. У них есть одна корова, один телёнок, одна лошадь, четыре овцы.

Мы кормили их.



- АБ** телёнок – музоо
В овца – кой
 кормили – жем беришти



1. Спишите, вставляя пропущенные слова.

Мои ... и ... живут в селе.

У них есть один ... и две ...

Внучки ... дедушке.

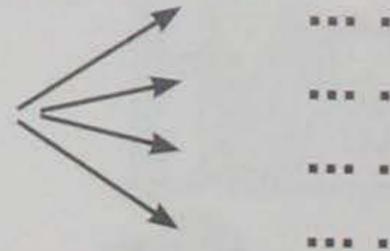
Слова-помощники: бабушка, дедушка, телёнок, овцы, помогают.



2. Напишите по образцу: бабушка (какая?) добрая ...

Бабушка

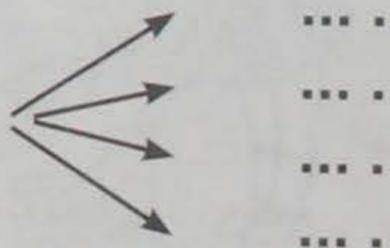
Какая?



Слова-помощники: хорошая, любимая, старая.

Дедушка

Какой?



3. Дополните диалог. Запишите.

- Где живёт твой дедушка и бабушка?
-
- Какие они?
-
- Как ты помогаешь бабушке и дедушке?
-

Урок 55

Звери зимой



Зайка зимой

Пришла зима. Землю занесло снегом. Плохо зайке зимой. Морозно, холодно. Заяц к зиме не готовится. Он зимой сидит в снегу под кустом. Нет больше зелёной капусты. Зимой заяка кору дерева ест.

В лесу у зайки много врагов: лисы, волки, люди. Все охотятся за зайкой.



занесло снегом – кар басты
не готовится – даярданган жок
кора – дарактын кабыгы
охотиться – аң уулоо

1. Напишите слова во множественном числе.

заяц – зайцы
 волк – ...
 лиса – ...

медведь – ...
 белка – ...
 ёж – ...

2. Дополните диалог.

- Какие звери живут в лесу?
-
- Что делает зимой заяц?
-
- Что он ест?
-

3. Отгадайте загадки. Напишите отгадки.



- Что за зверь зимой холодной
 Ходит по лесу голодный?

?

АБ ВБ голодный – ачка

?

- В сосне – дупло, в дупле – тепло.
 А кто в дупле живёт в тепле?



Придумайте загадку про зайца. Напишите, какой он, где живёт, что любит есть.

Уро́к 56

Лесны́е жи́тели

1. Рассмотрите картинку. Скажите, что делают животные.



Лиса́, волк, медве́дь, бе́лка и ёжи́к – лесны́е жи́тели.
Лес – их дом.

АБ жи́тели – жашоочулары

2. Что ли́шнее?

- а) соба́ка, ко́шка, коро́ва, волк
б) бе́лка, за́яц, ёжи́к, гусь
в) медве́дь, ло́шадь, коза́, овца́

3. Отгада́йте зага́дки, напи́шите отга́дки.

- Бы́стрый ма́ленький зве́рёк
Под де́ревом ско́к-поско́к.
- Зимой – бе́лый,
А ле́том – се́рый.



Как бе́лка и за́яц друг дру́га не узна́ли
(таныбай калышты)

Ка́к-то ле́том познако́мились (таанышышты) бе́лка и за́яц и подружи́лись. Потом наступи́ла зима́. Вы́пал снег. Бе́лка жи́ла в дупле́ высо́ко на де́реве.

А заяц устроился (жайгашты) под кустом. Вот смотрит белка на своего друга и не узнаёт: был серый, а стал белый. «Наверное, это другой кто-то», – думает белка. И заяц тоже не узнаёт белку: та была рыжая, а эта в серой шубке.

И только тогда друзья узнали друг друга, когда пришло лето. Заяц снова стал серым, а белка – рыжей.

АБ
В не узнаёт – тааныбай калды
серый – боз

? Прочитайте текст ещё раз. Почему друзья не узнали друг друга?

4. Прочитайте и скажите, какие предложения правильные.

1. Заяц никого не боится.
2. Белка зимой становится белой.
3. Белка живёт в дупле на дереве.
4. Заяц зимой серый.

🏠 Нарисуйте рисунок по содержанию сказки. Расскажите, что вы нарисовали.

Урок 57

Ёж и заяц



1. Расскажите, что вы видите на картинке. Ответьте на вопросы.

Где встретились ёжик и заяц? Какое время года изображено на картинке? Что делают зимой заяц и ёж? Какие загадки о еже и зайце вы знаете?

 Прочитайте разговор зайца и ежа по ролям. Озаглавьте.

Белый гладенький заяц сказал ежу:

– Какое у тебя, братец, некрасивое, колючее платье!

– Правда, – отвечал ёж, – но мои колючки спасают меня от зубов лисицы и волка. Спасает ли тебя так же твоя шуба?

Заяц вместо ответа только вздохнул.

По К. Ушинскому

АБ гладенький – жылмакай
вздохнул – үшкүрүндү

? Что сказал заяц ежу? Что ответил ёж?

2. Отгадайте загадку, напишите отгадку.

- Под кустами, под ёлками
Лежит клубок с иголками.

3. Письмо по памяти.

*В лесу живут ежи, волки,
медведи, лисы.*

Это лесные жители.

4. Прочитайте и выучите.

– Что ж ты, ёж, такой колючий?

– Это я на всякий случай:

Знаешь, кто мои соседи?

Лисы, волки и медведи!

Б. Заходёр

5. Прочита́йте диало́г. Погово́рите по образцу́.

- Ты ви́дел ёжика?
- Да, ви́дел.
- Где ты его́ ви́дел?
- В саду́.
- Како́й он?
- Он ма́ленький, колю́чий.

Напи́шите диало́г о за́йце.

Уро́к 58

Чита́ем ска́зки

? Как называ́ется э́та ска́зка? Что бу́дет да́льше?



1. Спи́шите предложе́ние и переве́дите на кыргы́зский язы́к.

Хи́трая лиса́ съела́ Коло́бка.

2. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

- Рыжая, с пушистым хвостом,
сидит в лесу под кустом.

Прочитайте по ролям.

Лиса, петух и тетерев (Сказка)

Однажды забежала лиса во двор. Схватила большого петуха и побежала в лес. В лесу на берёзе сидел тетерев. Увидел он лису с петухом в зубах и кричит ей:

– И большой же у тебя петух, словно жеребёнок! И ты несёшь его! Да сядь на него верхом. Пусть он тебя несёт!

Услыхала это лиса, остановилась и подумала:

– И правда, не сесть ли мне на него верхом?

Разжала она тут зубы. Петух вырвался – и на дерево.

Весело смеялись тетерев и петух над лисой!

Лиса убежала в лес. А петух с тетеревом с тех пор крепко подружались.

АБ тетерев – каракур
сядь верхом – минип ал
разжала зубы – тиштерин ачты

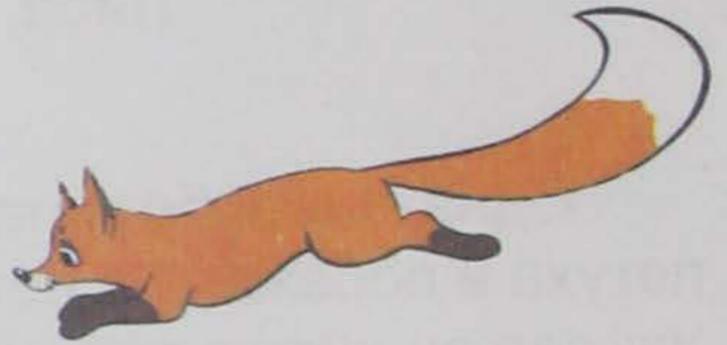


3. Дoпишітe пpeдлoжeнія.

1. Лисá (кaкáя?) ...
2. Зáяц (кaкóй?)
3. Ёжик (кaкóй?) ...
4. Звeри (кaкіe?) ...

4. Пoгoвopитe пo oбpaзцy.

- Асáн, ты рисyешь лисy?
- Да.
- Кaкáя oнá?
- Oнá рыжaя, хитрaя.



Прочитáйтe скáзкy «Лисá, петух и тeтeрeв». Пeрeскaжитe.

Урoк 59

Вoлк и кoт



1. Прочитáйтe и пeрeвeдитe.

Кoт сидит на забóре. За вóлкoм гóнятcя oхóтники.

АБ забóр – жыгачтан жасалган дубал
ВБ oхóтники – мергенчилер



Прочита́йте по роля́м.

Волк и кот

Охо́тники гнали́сь за во́лком. Волк прибежа́л в дере́вню. Он уви́дел на забóре котá и говори́т:

– Скажи́, кто меня́ спря́чет (жашырып коёт) от охóтников?

Кот говори́т:

– Иди́ к Степа́ну.

Волк отвеча́ет:

– У Степа́на я утащи́л (алып кеттим) козле́нка.

– Тогда́ иди́ к Демья́ну.

– Ох, у Демья́на я съел ягнё́нка.

– Ну, иди́ к Трофи́му.

– Нет, у Трофи́ма я съел телё́нка.

– Ты сам виновáт. Никто́ тебе́ не помо́жет, – отве́тил кот.

Л. Н. Толсто́й

АБ дере́вня – айыл жери

- ?**
1. За кем гнали́сь охóтники?
 2. Кого́ встрéтил волк?
 3. О чём они говори́ли?
 4. Почему́ кот не помо́г во́лку?

2. Допишите предложéния.

В дупле́ у ... су́хо и

Медве́дь всю зи́му ... в

Лися́та с ... живу́т в

АБ лися́та – бачики

- 3.** Составьте предложéния со слова́ми на забóре, под кустóм, в норé.

4. Назовите антонимы (карама-каршылыктар).

добрый – ...

лежит – ...

глупый – ...

грязный – ...

5. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

- Чисто умывается,
А полотенцем не вытирается.

 Прочитайте сказку «Волк и кот».

Урок 60

Однажды летом



 Прочитайте. Придумайте название.

В лесу поспела малина. Девочки пошли за малиной в лес. Они набрали полные корзинки и хотели идти домой. Вдруг в кустах послышался шум.

Девочки заглянули в кусты и увидели медведя. Он ел малину. Девочки испугались. Бросили корзинки и побежали домой.

АБ поспела – бышты
брошили – ташташты

малина – дан куурай
шум – шуулдоо



1. Напиши слова в единственном числе.

Волки – волк, лисы – ..., медведи – ..., зайцы – ...,
ежи –

2. Поговорите друг с другом по образцу.

- Где живёт медведь?
- Он живёт в лесу.
- Какой он?
- Большой, косолапый.
- Что он любит есть?
- Малину и мёд.

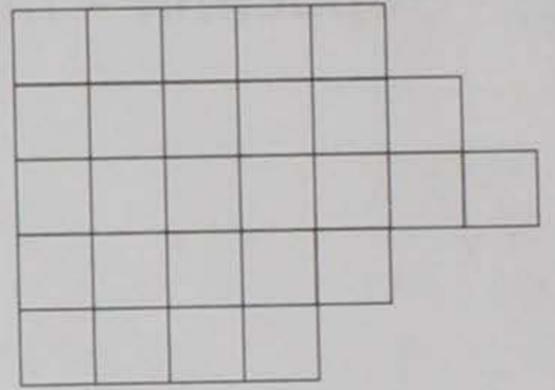
3. Отгадайте загадку. Напишите отгадку.

- Кто в лесу густом живёт,
Неуклюжий, косолапый,
Летом ест малину, мёд,
А зимой сосёт он лапу?

АБ лапу сосёт – таманын сорот

4. Запишите ответы.

1. Живёт в дуплё.
2. Мама цыплят.
3. Любит малину и мёд.
4. Ловит мышей.
5. Зимой он злой и голодный.



Каких диких животных вы видели? Где? Расскажите об этом.

РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ СЛОВАРЬ

А

абрикос – өрүк
 август – август
 автобус – автобус
 адрес – дарек
 аккуратность – тыкандык
 альбом – альбом
 алфавит – тамгалардын тизмеси
 апельсин – апельсин
 аптека – дарыкана
 арбуз – дарбыз
 армия – аскер
 аромат – жыпар
 арык – арык
 архар – аркар

Б

бабушка – чоң апа
 базар – базар
 барабан – добулбас
 барс – илбирс
 бегать – чуркоо
 бежать – чуркоо
 белка – тыйын чычкан
 беркут – бүркүт
 берлога – чээн
 библиотэка – китепкана
 библиотэкарь – китепканачы
 благодарят – ыракмат айтышат
 болельщик – күйөрман
 болеть – ооруу
 большой – чоң
 бормотать – чулдуроо
 бормочет – чулдурайт
 ботинки – ботинка
 брат – бир тууган
 брать – алуу
 бровь – каш
 бросила – таштады

бросили – ташташты
 брюки – шым
 будильник – коңгуролуу саат
 букварь – алиппе
 булка – бөлкө, нан

В

варежки – мээлей
 варить – бышыруу, кайнатуу
 вежливый – сылык
 велосипед – велосипед
 веник – шыпыргы
 весело – көңүлдүү
 веселый – шайыр
 весна – жаз
 весной – жазында
 вздохнул – үшкүрүндү
 взрослый – чоң киши
 взять – алуу
 видеть – көрүү
 вилка – айры
 виноград – жүзүм
 вкусный – даамдуу
 внимательно – көңүл коюп
 внук – небере бала
 внучка – небере кыз
 волк – карышкыр
 волос – чач
 ворота – дарбаза
 восемь – сегиз
 вот – мына
 врач – врач, дарыгер
 вставать – туруу
 встаньте – тургула
 встреча – жолугушуу
 вы – сиз
 вылечит – айыктырат
 вымыть – жууйт
 выпал (снег) – жаады (кар)

вытира́ть – аарчуу
въеха́л – өйдөлөп чыкты, кирди

Г

где – кайда
гла́денький – жылмакай
глаз – көз
гнездо́ – уя
говори́ть – айтуу
голова́ – баш
голо́дный – ачка
гора́ – тоо
(в) гора́х – тоо арасында
го́рдый – намыстуу, мактанып
го́род – шаар
горя́чий – ысык
(не) гото́вился| – даярданган эмес
гриб – козу карын
гру́ша – алмурут
грядка – жөөк, арыкча
грязный – кир
гу́бы – эрин
гусь – каз

Д

да – ооба
да́й(те) – берчи
два – эки
дверь – эшик
двор – короо
де́вочка – кыз
де́душка – чоң ата
Дед Мороз – Аяз Ата
дежу́рить – күзөттүү
дежу́рный – күзөтчү
де́лать – жасоо
день рождéния) – туулган күн
дерéвня) – айыл жер
дéрево – бак
дива́н – диван
дово́льна – ыраазы

дождь – жаан
дом – үй
до свидáния) – кош; көрүшкөнчө кош бол
доска́ – класс доскасы
доставáть – жетүү
дочь – (ата-эненин) кызы
доярка – саанчы
друго́й(-ие) – башка(-лар)
дружи́ть – достошуу
дру́жно – ынтымактуу
ду́пло – бактын коңулу
дядя) – таяке
дятел – тоңкулдак

Е

ежедне́вно – күнүгө
э́сли – эгерде
есть – бар
еха́ть – баруу

Ё

ёжик – кирпич
ёлка – балаты

Ж

жеребе́нок – кулун
жё́лтый – сары
жи́тели – жашоочулары
жить – жашоо
жужжи́т – ызылдайт

З

заби́ть (гол) – киргизүү
забо́р – короо, дубал
заблуди́ться) – адашып кетет
за́втракать – эртең мененки тамак ичүү
зага́дка – табышмак
за́йка – коен
занесло́ (снегом) – кар басты
заря́дка – зарядка

засну́ть – уктап калуу
 зя́яц – коён
 звать – чакыруу
 звоно́к – коңгуроо
 здра́вствуйте – саламатсыңарбы
 здоро́ваться/– учурашуу
 зелёный – жашыл
 земля́ника – токой кулпунайы
 зима́ – кыш
 злой – каардуу
 знать – билүү
 зоопáрк – зоопарк
 зуб – тиш

И

игра́ – оюн
 игра́ть – ойноо
 игро́к – оюнчу
 игру́шка – оюнчук
 идти́ – баруу
 индю́к – күрп
 интере́сный – кызыктуу
 испáчкал – кирдетти

К

Как тебя́ зову́т? – Сенин атың ким?
 како́й – кандай
 кани́кулы – каникул
 капу́ста – капуста
 каранда́ш – карандаш
 карти́на – сүрөт
 карто́шка – картөшкө
 кастрю́ля/– кастрюля (идиш)
 ката́ться/– тебүү
 ката́ются |(на коньках) – коньки
 тээп
 ка́ша – ботко
 кварти́ра – батир
 ке́ды – кеды
 кино́ – кино
 класс – класс
 кле́ить – желимдөө

клей – желим
 клю́шка – клюшка
 кни́га – китеп
 когда́ – качан
 кое-ка́к – эптеп-септеп
 ко́жа – тери
 коза́ – эчки
 козлёнок – улак
 колго́тки – колготки
 колю́чий – тикенектүү
 ко́мната – бөлмө
 компо́т – компот
 конура́ – иттин кепеси
 конфёта – конфет
 коньки́ – коньки
 копа́ть – казуу
 кора́ – дарактын кабыгы
 (в) корзи́не – себетте
 коро́ва – үй
 костю́м – костюм
 котёнок – мышыктын баласы
 ко́фта – кофта
 ко́шка – мышык
 (в) край далёкий – алыскы жерге
 краси́вый – кооз
 красить – боео, сырдоо
 крас́ка – боёк
 крас́ный – кызыл
 кресло́ – кресло
 крича́ть – кыйкыруу
 кровáть – кровать (керебет)
 крокоди́л – крокодил
 крыльцо́ – үйдүн кире бери-
 шиндеги баскычтуу аянтча
 кры́шка – капкак
 кто – ким
 кубик – кубик
 кувши́н – кумура
 куда́ – кайда
 ку́кла – куурчак
 куку́шка – күкүк
 купа́ться/– сууга түшүү

купить – сатып алуу
 курица – тоок
 куст(-ы) – бадал(-дар)
 кушать – тамактануу

Л

лежать – жатуу
 лень – жалкоолук
 леопард – леопард
 лепить – чаптап жасоо, жабыш-
 тырып жасоо
 лес – токой
 лестница – тепкич
 лето – жай
 лёд – муз
 лиса – түлкү
 лист(-ья) – жалбырак(-тар)
 лисята – бачики
 лицо – бет
 логово – үңкүр
 лодка – кайык
 ложка – кашык
 лопата – күрөк
 лошадь – ат
 лук – пияз
 лыжи – лыжа
 любить – жакшы көрүү
 лягушонок – баканын баласы

М

магазин – дүкөн
 майка – майка
 маленький – кичинекей
 малина – дан куурай
 мало – аз
 мальчик – бала
 мама – апа
 масло – май
 машина – машина
 мебель – үй эмеректери
 медведь – аюу
 мёд – бал

мерить – өлчөө
 мне – мага
 много – көп
 можно – болот, уруксат
 мой – меники
 молоко – сүт
 морковь – сабиз
 мы – биз
 мыло – самын
 мыть – жууш
 мышка – чычкан
 музей – музей
 мягкий – жумшак
 мясо – эт
 мяч – топ

Н

надевать – кийүү
 надо – керек
 налево – солго
 направо – оңго
 нарисовать – сүрөт тартуу
 наш – биздин
 не мог объяснить – түшүндүрө
 алган жок
 нельзя – болбойт
 несколько – бир нече жолу
 нет – жок
 новый – жаңы
 новый год – жаңы жыл
 нога – бут
 нож – бычак
 норá – ийин
 нос – мурун
 носки – байпак
 нравится – жагат

О

обед – түшкү тамак
 обедать – түшкү тамактануу
 область – область, облус
 объехал (яму) – айланып өттү
 (чуңкурду)

о́воци – жашылчалар
овца́ – кой
огоро́д – чарбак
огуре́ц – бадыраң
одева́ться – кийинүү
одея́ло – жууркан
оди́н – бир
оди́ннадцать – он бир
оди́ннадцатый – он биринчи
окно́ – терезе
он, она́ – ал
они́ – алар
оре́х(-и) – жаңгак(-тар)
осень – күз
остальны́е – калгандары
отга́дка – табышмактын жан-дырмагы
отдохну́ть – эс алуу
отдыха́ть – эс алуу
(не) отстава́л – калчу эмес
охотиться – аң уулоо
охотник(-и) – мергенчи(-лер)

П

пальто́ – пальто
па́па – ата
па́рта – парта
пасёт – кайтарат, жаят
перее́хали (мост) – өтүп кетишти
переме́на – танапис
пе́рсик(-и) – шабдаалы
пе́сня – ыр
пету́х – короз
петь – ырдоо
пила́ – араа
пить – ичүү
писа́ть – жазуу
пласти́лин – пластилин
плато́к – жоолук
пла́тье – көйнөк
плод(-ы) – мөмө(-лөр)
пло́хо – жаман

плохо́й – жаман
повар – ашпозчу
подари́ть – белек кылып берүү
пода́рок(-и) – белек(-тер)
подмета́ть – шыпыруу
поду́шка – жасдык
подъе́хали – жакындап келди
пожа́луйста – өтүнөм
пожелте́ли – саргайды
показа́ть – көрсөтүү
пол – пол
полоте́нце – сүлгү
по́льза – пайда
помидо́р – помидор
помога́ть – жардам берүү
помощни́ки – жардамчылар
портфе́ль – портфель
посади́ть – тигүү, отургузуу
поспе́ла (ягода) – бышты
поступа́ть – кылуу, өтүү
потекло́ – агып кетти
потоло́к – шып (үйдүн ички төбөсү)
потом – кийин
появи́лся – пайда болду
пра́здник – майрам
приба́вить – кошуу
прие́хать – келүү
прийти́ – келүү
принесли́ – алып келишти
припекло́ – күн ысып турат
приседа́ть – отуруп туруу
причёсы́ваться – тарануу
продава́ть – сатуу
продаве́ц – сатуучу
проду́кты – азык түлүк
промо́к – суу болду
прыга́ть – секирүү
пти́ца – куш
пти́чка – чымчык
пять – беш

Р

рабóтатъ – иштөө
 разв́инчивал – бурап чыгарды
 рáно ўтром – таң эртең менен
 раст́и – өсүү
 расчёска – тарак
 ребя́та – балдар
 резинка – өчүргүч
 река́ – дарыя
 рисо́ватъ – сүрөт тартуу
 родите́ли – ата-эне
 рот – ооз
 руба́шка – көйнөк
 рука́ – кол
 румяное – кызыл
 ру́сский язы́к – орус тили
 ручка – калем сап
 ры́ба – балык
 ры́жий – сары
 рюкза́к – рюкзак

С

сад – бакча
 сад́иться – отуруу
 самова́р – самоор
 самолёт – самолёт
 са́нки – чана
 сапоги́ – өтүк
 са́хар – кант
 све́жее (молоко) – ынак сүт
 све́тлый – жарык
 сде́лать – жасоо
 сегóдня – бүгүн
 сейча́с – азыр
 село́ – кыштак
 семья́ – үй- бүлө
 се́рый – боз
 сестра́ – эже
 сиде́ть – отуруу
 си́ний – көк
 сказа́ть – айтуу
 ска́зка – жомок

ска́терть – тасмал
 скворе́ц – кара чыйырчык
 ско́лько – канча
 Ско́лько тебе́ лет? – Сен канча
 жаштасың?
 скули́л – кыңшылдады, кыңыл-
 дады
 скули́ть – кыңшылдоо, кыңылдоо
 сли́ва – кара өрүк
 сло́во – сөз
 слог – муун
 слу́шать – угуу
 смея́ться – күлүү
 снача́ла – адегенде
 снег – кар
 Снегу́рочка – Аяз Кыз
 соба́ка – ит
 собира́ли – теришти
 сова́ – үкү
 со́лнце – күн
 сосёт (лапу) – сорот (таманын)
 спаси́бо – ыракмат
 спать – уктоо
 спеш́ит – шашып
 спря́талась – жашынып калды
 спря́таться – жашынуу
 стака́н – стакан
 стал бе́гать – чуркай баштады
 стари́к – чал
 ста́рый – эски
 стена́ – дубал
 стол – стол
 столи́ца – борбор
 столо́вая – ашкана
 стоя́ть – туруу
 страна́ – өлкө
 (от) стра́ха – коркконунан
 стул – отургуч
 су́мка – сумка
 суп – шорпо, суюк аш
 сухофру́кты – как
 схвати́ла – кармап алды

схватить – кармоо
 считать – эсептөө
 сын – уул
 съехал – ылдыйга түштү

Т

тарелка – тарелка, табак
 тащить – сүйрөтүү
 тащú – сүйрөдүм
 твой – сеники
 театр – театр
 телёнок – торпок
 тепло – жылуу
 тетрадь – дептер
 тётя – таеже
 товарищ(-и) – жолдош(-тор)
 торопится – шашып баратат
 травá – чөп
 тракторист – тракторчу
 три – үч
 трудно – кыйын
 трусы – трусы
 тут – мында
 туфли – туфли
 ты – сен

У

убирать – жыйноо
 увидеть – көрүү
 удочка – кайырмак
 ужин – кечки тамак
 (не) узнает – тааныбай калды
 узнать – билүү
 украли – уурдап кетишти
 украсть – уурдоо
 украшать – кооздо
 улица – көчө
 умываться – жуунуу
 упал – жыгылды
 (не) упущú – коё бербейм
 урок – сабак
 успеть – үлгүрүү

уступать – бошотуп берүү
 утка – өрдөк
 ухо – кулак
 участвовать – катышуу
 участвуют – катышышат
 ученик – окуучу (бала)
 ученица – окуучу (кыз)
 учитель – мугалим (агай)
 учительница – мугалим (эжей)
 учить(-ся) – окуу(-туу)

Ф

фартук – фартук
 филармония – филармония
 фрукты – жемиштер

Х

хвастаться – мактануу
 хлеб – нан
 хмурый – бүркөлгөн
 хор – хор
 хороший – жакшы
 хорошо – жакшы
 холодильник – муздаткыч
 холодно – суук, ызгар
 холодный – суук

Ц

цветок – гүл
 цирк – цирк
 цифра, число – сан
 цыплёнок – жөжө

Ч

чай – чай
 чайник – чайник
 часто – тез-тез
 чашка – чыны
 чей – кимдики
 черепаха – таш бака
 четыре – төрт

чёрный – кара
 чистый – таза
 читать – окуу
 что – эмне
 чудеса – кереметтер
 чулки – байпак

Ш

шайба – шайба
 шапка – баш кийим
 шар – шар
 шарф – шарф
 шея – моюн
 шайша – тобурчак
 шкаф – шкаф
 школа – мектеп
 шуба – ичик тон
 шуметь – шуулдоо

Щ

щенок – күчүк
 щука – чортон

Э

этаж – кабат (үйдүн)
 это – бул

Ю

юбка – юбка
 юла – юла
 юрта – боз үй

Я

я – мен
 яблоко – алма
 яблоня – алма бак
 ягненок – козу
 язык (орган речи) – тил
 язык (речь) – тил
 ярко – жарык

СОДЕРЖАНИЕ

Уро́к 1. Здравствуй, шко́ла!.....	3
Уро́к 2. На́ша семья́.....	4
Уро́к 3. Са́д и о́город.....	6
Уро́к 4. О́вощи и фру́кты.....	7
Уро́к 5. До́машние живóтные и птíцы.....	8
Уро́к 6. Теремо́к.....	9
Уро́к 7. Теремо́к.....	10
Уро́к 8. Оде́жда.....	11
Уро́к 9. У́тро.....	13
Уро́к 10. Ре́пка14.....	15
Уро́к 11. Мы до́ма. Слова́ с Б–П.....	17
Уро́к 12. Ве́чером. Слова́ с Б–В.....	19
Уро́к 13. Фе́дя и Пе́тя. Слова́ с В–Ф–П.....	20
Уро́к 14. За́крепление. Чте́ние слов с В–Ф–П.....	21
Уро́к 15. Рабо́та.....	23
Уро́к 16. На́ша столо́вая. Сте́чение соглáсных.....	25
Уро́к 17. Зо́я и со́я. Слова́ с З–С.....	26
Уро́к 18. О́сень. Ъ – мя́гкий знак.....	28
Уро́к 19. Ку́рица и цыпля́та. Слова́ с Ц–С.....	29
Уро́к 20. Же́ребёнок. Слова́ с Ж.....	31
Уро́к 21. О́сень в лесу́. Слова́ с Е.....	32
Уро́к 22. О́сень.....	34
Уро́к 23. О́сень в лесу́. Слова́ с Ё.....	36
Уро́к 24. Мы игра́ем. Слова́ с Ю.....	37
Уро́к 25. Наш са́д. Слова́ с Я.....	38
Уро́к 26. Мой щенóк. Слова́ с Ш–Щ.....	40
Уро́к 27. Мой де́душка – чаба́н. Слова́ с Ч–Щ.....	41
Уро́к 28. Кто живёт в часа́х? Слова́ с Ч–Щ.....	42
Уро́к 29. Щенóк Ша́рик.....	43
Уро́к 30. Как меня́ пойма́ла щу́ка.....	44
Уро́к 31. Гу́лина ко́шка. Слова́ с Г–К.....	46
Уро́к 32. Ко́т Ва́ська.....	48
Уро́к 33. Мы е́хали, е́хали. Слова́ с Ъ.....	50
Уро́к 34. Кто посади́л яблони? Слова́ с Ъ– Ъ.....	52
Уро́к 35. Дежу́рные.....	54
Уро́к 36. Мы чита́ем и пи́шем.....	55
Уро́к 37. Моя́ люби́мая кни́га.....	57
Уро́к 38. Учи́мся счита́ть.....	59
Уро́к 39. Кто пе́рвый?.....	61
Уро́к 40. Ама́н де́лает за́рядку.....	62
Уро́к 41. Е́сли хо́чешь бы́ть здо́ров.....	64
Уро́к 42. Е́сли хо́чешь бы́ть здо́ров.....	66
Уро́к 43. Повто́рение.....	68
Уро́к 44. На уро́ке.....	70
Уро́к 45. Ве́жливые слова́.....	71
Уро́к 46. Ско́ро зима́.....	71

Урoк 47. Временá гoда (Жыл мезгилдери)	73
Урoк 48. Зимá пришлá	75
Урoк 49. Зимние и́гры	77
Урoк 50. Что дéлают дéти?	78
Урoк 51. Зимние и́гры	80
Урoк 52. Нoвый год	82
Урoк 53. Праздник в семье	84
Урoк 54. Кани́кулы	85
Урoк 55. Звéри зимoй	87
Урoк 56. Лесные житeли	89
Урoк 57. Ёж и зáяц	90
Урoк 58. Чита́ем скáзки	92
Урoк 59. Волк и кот	94
Урoк 60. Одна́жды лéтом	96

Учебное издание

Омурбаева Дамира Касымбаевна

Русский язык и чтение

2 класс

Часть первая

Учебник для школ
с кыргызским языком обучения

Редактор *И. Скосырская*
Корректор *Э. Сакеева*
Художники *С. Кыдыралиев, Т. Зеленская*
Дизайнер *Д. Тимур*

Подписано в печать 23.04.13. Формат 70x100¹/₁₆. Бумага
офсетная. Гарнитура тип «Ариал». Печать офсетная.
Объем 6,75 физ. печ. л. Тираж 65 000 экз. Заказ № 14.

По результатам апробации учебник переработан,
внесены исправления и дополнения.

Предпечатная подготовка осуществлена в издательстве «Билим-компьютер»
г. Бишкек, м/р Восток-5, д 14
Тел.: +996 550 100 480

Отпечатано в издательско-полиграфическом комплексе «Принт Экспресс».
г. Бишкек, ул. Куренкеева, 89.
Тел.: +996 550 242 040, +996 556 910 720

