www.bizdin.kg

М. С. АБАЙДУЛОВА
Х. Б. БУГАЗОВ

ПЕРВЫЙ ШАГ

www.bizdin.kg

М. С. АБАЙДУЛОВА
Х. Б. БУГАЗОВ

ПЕРВЫЙ ШАГ

Учебник по русскому языку для учащихся
первого класса кыргызской школы

Утвержден Министерством образования и культуры
Кыргызской Республики

Бишкек
«Педагогика»2003

www.bizdin.kg

ББК 81.2Ря721
А-13

Учебник подготовлен на основе контракта № LC TPS1 между Министерством образования и культуры и Кыргызским институтом образования.

Главный менеджер - И. Б. Бекбоев
Менеджер - Т. Р. Орускулов

Абайдулова М. С., Бугазов Х. Б.

А-13 Первый шаг: Учеб. по рус. яз. для учащихся 1 кл. кырг. шк. Б.: Педагогика, 2002. - 104 с.: ил.

ISBN 9967–415–80–0

Данный учебник составлен в соответствии с требованиями "Программы по русскому языку для I–IV классов одинадцатилетней кыргызской школы" (Бишкек, 1998 г.). Весь учебный материал подается на базе зрительной наглядности с помощью предметных и сюжетных картинок, которые способствуют обогащению словаря учащихся, развитию их связной речи, закреплению всего учебного материала.

Многие сюжетные картинки носят не только учебный характер, но имеют познавательное и воспитательное значение. Они воспитывают в детях трудолюбие, самостоятельность, уважение к старшим и т.д.

А $\frac{430602100\text{-}02}{К–049}$ ББК 81.2Ря721

© Абайдулова М. С., Бугазов Х. Б., 2002
© Министерство образования и культуры КР, 2002
© КИО, «Педагогика», 2002

ISBN 9967–415–80–0

К УЧИТЕЛЮ

Особо важное значение придаётся обучению русскому языку учащихся начальных, в частности первого, классов, ибо только в этом возрасте учащиеся более успешно овладевают, как это подтверждают наблюдения и опыт, вторым языком как неродным, иностранным. Поэтому наша задача - заложить прочные основы владения языком именно в младших классах. И это обеспечит дальнейшее успешное обучение русскому языку в старших классах.

В соответствии с программными требованиями учебник по своей структуре и содержанию представлен в виде предварительного устного курса русского языка и содержит учебный материал, который должен способствовать реализации следующих задач:

1. Накопить у учащихся первоначальный необходимый словарный минимум и простейшие типовые фразы для активного использования в элементарном разговоре.

2. На базе накопленного словаря и фраз научить учащихся правильно воспринимать русские звуки и произносить их. Таким образом, создать у учащихся произносительно-слуховую базу для того, чтобы можно было в дальнейшем приступить к обучению русской грамоте.

3. Научить учащихся самостоятельно строить типовые предложения.

4. Выработать у детей умение отвечать на простейшие вопросы об известных предметах и явлениях и самим ставить их.

5. Выработать у детей умение составлять небольшие рассказы по сюжетным картинкам и личным наблюдениям за окружающей действительностью.

6. Подготовить учащихся к чтению и письму на русском языке, пользоваться разрезной азбукой. Научить детей составлять и читать односложные и двусложные слова из разрезной азбуки, звуковой и графический облик которых не расходится.

7. Выработать умение выделять из речевого потока отдельные предложения, из предложения - слова, из слова - слоги, из слога - звуки.

Предварительный устный курс предполагает, что вся работа на уроке ведётся в основном устно.

www.bizdin.kg

Весь учебный материал в учебнике подаётся на базе зрительной наглядности, с помощью предметных и сюжетных картинок, которые способствуют обогащению словаря учащихся, развитию их связной речи, закреплению всего учебного материала, предусмотренного программой.

Картинки - это стержень урока. На их основе, особенно сюжетных, строится весь урок, на котором дети усваивают новые слова и фразы, повторяют старые. Сюжетные картинки способствуют развитию монологической и диалогической речи, творческого и логического мышления у детей. С помощью картинок дети спонтанно усваивают также грамматические формы слов, правила грамматической связи слов в предложении.

Многие сюжетные картинки носят не только учебный характер, но и имеют познавательное, воспитательное значение. Они воспитывают в детях трудолюбие, самостоятельность, уважение к старшим и т. д. Учителю при подготовке к урокам и в процессе работы следует это учесть.

В учебнике каждый из первых 34 уроков представлен только предметными и сюжетными картинками, которые предназначены для накопления словарного запаса, обучения русскому произношению и простейшим фразам - вопросам и ответам (- Это кто? - Это мальчик.). Начиная с 35 урока дополнительно вводятся другие изобразительные средства, связанные с началом подготовки к обучению русской грамоте. Это различные виды схем, символических знаков и других обозначений, которые могут помочь в привитии умений выделять слова из предложения, делить слова на слоги, вычленять из слога отдельные звуки, определять, какие из них гласные, а какие - согласные. Учебник включает в себя 14 речевых тем, предусмотренных действующей «Программой по русскому языку для I - IV классов одиннадцатилетней кыргызской школы» (Бишкек, 1998 г.):

1. Школа. (С.7-23)
2. Семья. (С. 24-29)
3. Человек. (С. 30-36)
4. Одежда и обувь. (С. 37 - 43)
5. Утро школьника. (С. 44 - 48)
6. Игрушки и игры детей. (С. 49 - 54)
7. Посуда и пища. (С. 55 - 60)
8. Дом и двор. (С. 61 - 65)

9. Мебель. (С. 66 - 71)
10. Сад и огород. (С. 72 - 79)
11. Домашние животные и птицы. (С. 80 - 84)
12. Дикие животные. (С. 85 - 88)
13. Наша Родина. Наши праздники. (С. 89 - 96)
14. Времена года. (С. 98 - 101)

Каждая речевая тема представлена в виде микротематических поурочных разработок, охватывающих данную общую тему. Так, тема «Школа» делится соответственно отведенному ей количеству часов на ряд микротем: Знакомство. Школа. Учебные принадлежности и т. д.

При работе над предметными и сюжетными картинками к каждой микротеме авторы стремились, чтобы картинки получились красивыми и привлекательными, доступными детскому воображению и мышлению, легко поддавались описанию и пересказу изображаемого. В процессе работы над картинками в первую очередь учитывались такие моменты, как соответствие сюжета картинок данной речевой теме или микротеме, наличие сюжета и предметной наглядности, позволяющих активное обучение и усвоение лексического материала и типовых фраз по данной теме, а также возможность вести работу по русскому произношению.

Речевые темы расположены в учебнике в том порядке, в каком они были указаны выше. Каждой теме в зависимости от объёма и степени сложности отводится от 4 до 14 уроков. Всего разработано 89 уроков. Порядковый номер урока указан в левом верхнем углу страницы учебника.

По программе обучению русскому языку в первом классе отводится всего 105 часов, из них 12 часов предназначено для проведения экскурсий в учебных целях и 4 часа - на повторение пройденного материала.

Уроки разработаны по единой схеме, включающей: введение новых слов и фраз для активного усвоения, слов и фраз для повторения, слов и выраженийи необходимых для организации уроков, работу над произношением и интонированием.

Обращаясь к учителю, мы хотели бы пожелать ему творческого подхода к использованию учебного материала каждого конкретного урока. С учетом общего развития детей, их знаний по родному и русскому языку материал данного урока может быть учителем сокращен или расширен. Но в любом случае надо

стремиться к тому, чтобы предусмотренные в учебнике лексический минимум и лексико-грамматические конструкции были усвоены. В целях успешного решения поставленной задачи и во избежание однообразия проводимых уроков, что может наскучить учащимся и лишить их всякого интереса к занятиям по русскому языку, учителю придётся каждый раз изыскивать из разных источников дополнительный интересный материал, придумывать различные игры, подбирать стихи, песни и т. д., которые соответствовали бы целям и задачам данного урока.

Чтобы свободно ориентироваться в учебнике, хорошо разбираться в подаваемом к каждому уроку учебном материале, знать, каких результатов нужно достичь на основе указанного материала, у учителя вместе с учебником должны постоянно находиться:

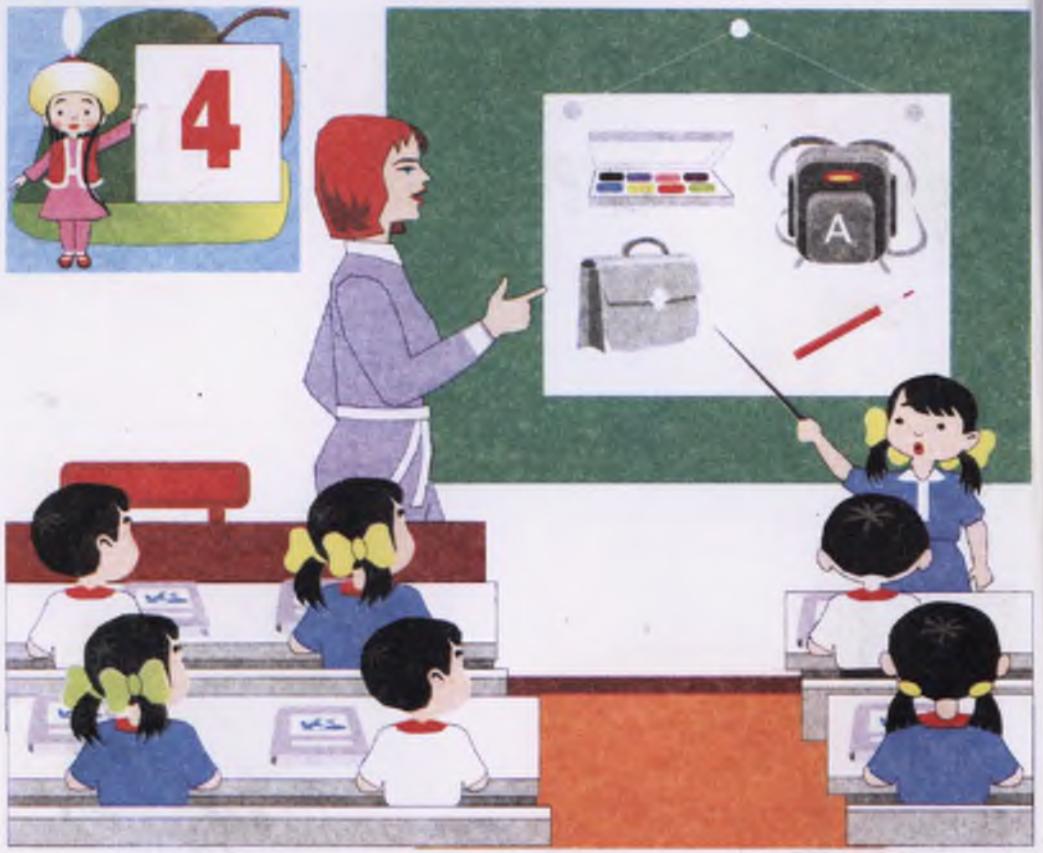
1. Основательно изученная «Программа по русскому языку для I-IV классов одиннадцатилетней кыргызской школы » (Бишкек, 1998 г.), утвержденная МОНиК КР. В ней учитель найдёт учебный материал к каждой речевой теме, подлежащей усвоению: речевые ситуации, слова и типовые предложения для активного усвоения, слова и фразы для повторения и организации урока, грамматические формы слов. (См. «Программа...», стр. 42-56.) Содержание данной темы подскажет, какую именно работу следует вести по тому или иному уроку учебника.

2. «Методическое руководство к учебнику по русскому языку для первого класса кыргызской школы». В нём рекомендации к 89 урокам учебника. В «Методическом руководстве...» учитель найдёт конкретный фонетический, лексико-грамматический и другой учебный материал, подлежащий усвоению на данном уроке. Там же указаны дополнительные средства и пособия, способствующие успешному овладению изучаемым материалом.

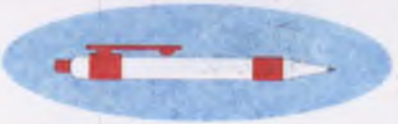
www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

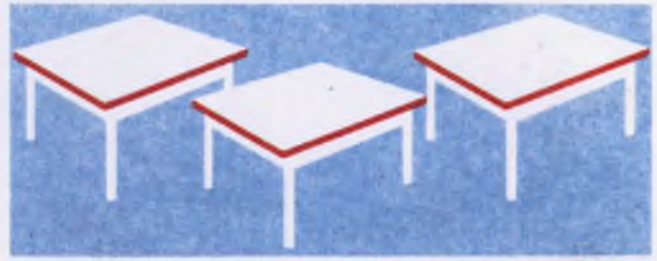
www.bizdin.kg



www.bizdin.kg

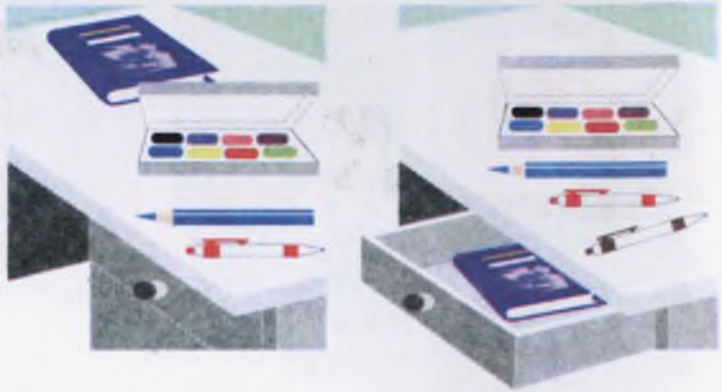


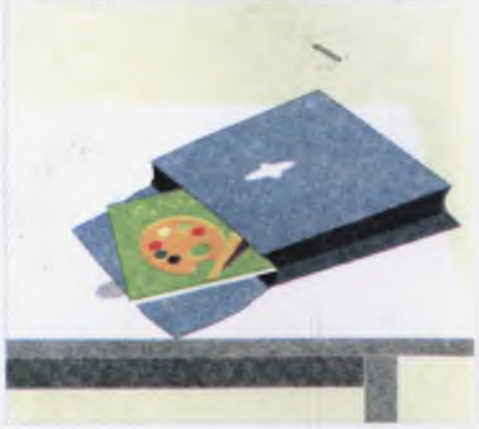
www.bizdin.kg

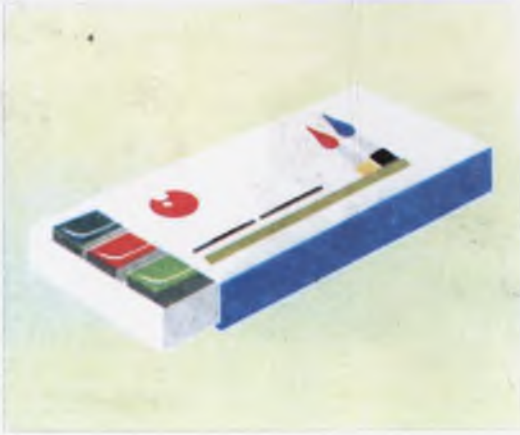


www.bizdin.kg

www.bizdin.kg







www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

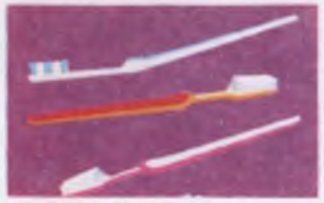
www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg



www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

└─? └─.

└─? └─.

└─ ─? └─.

└─ ─? └─ ─.

└─ ─? └─ ─.

└─ ─? └─.

└─? └─.

└─ ─? └─ ─.

└─ ─? └─ ─.

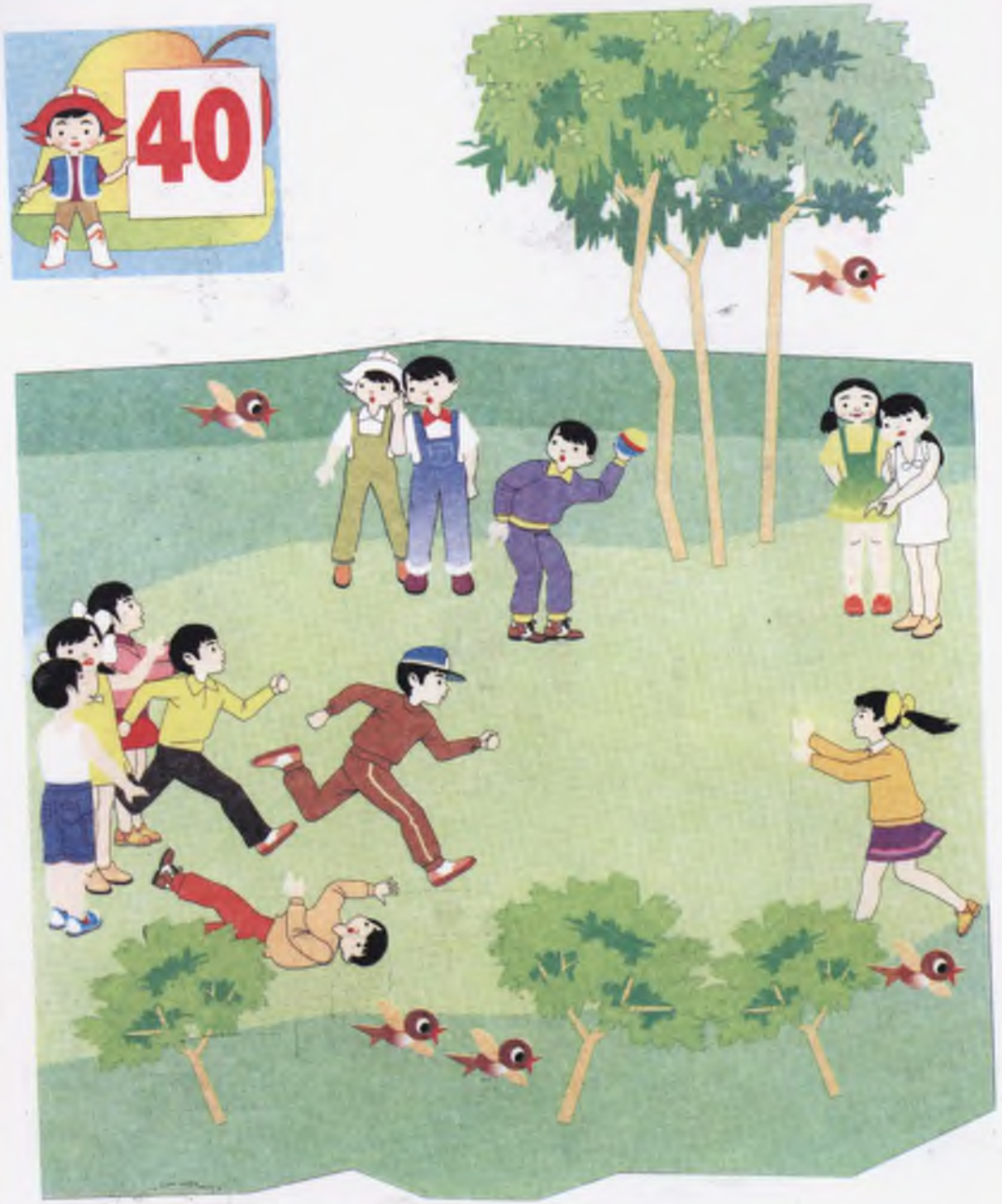
www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

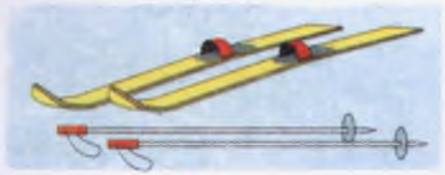
48

49

www.bizdin.kg



www.bizdin.kg



www.bizdin.kg

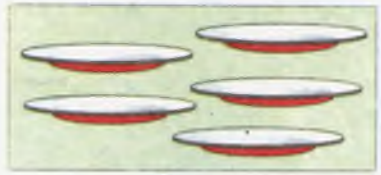
www.bizdin.kg

М Ы

Н А Ш

└_? └_.

└_? └_



└_? └_.

└_? └_

└_ _?
└_ _._ _._ _.

└_ _? └_.

М А М А

П А Р Т А

www.bizdin.kg

В Ы

В И Л К А

www.bizdin.kg

Т Ы Т И Д Ы Д И

www.bizdin.kg

С О

С И

www.bizdin.kg

Ш А Р

Ш А П К А

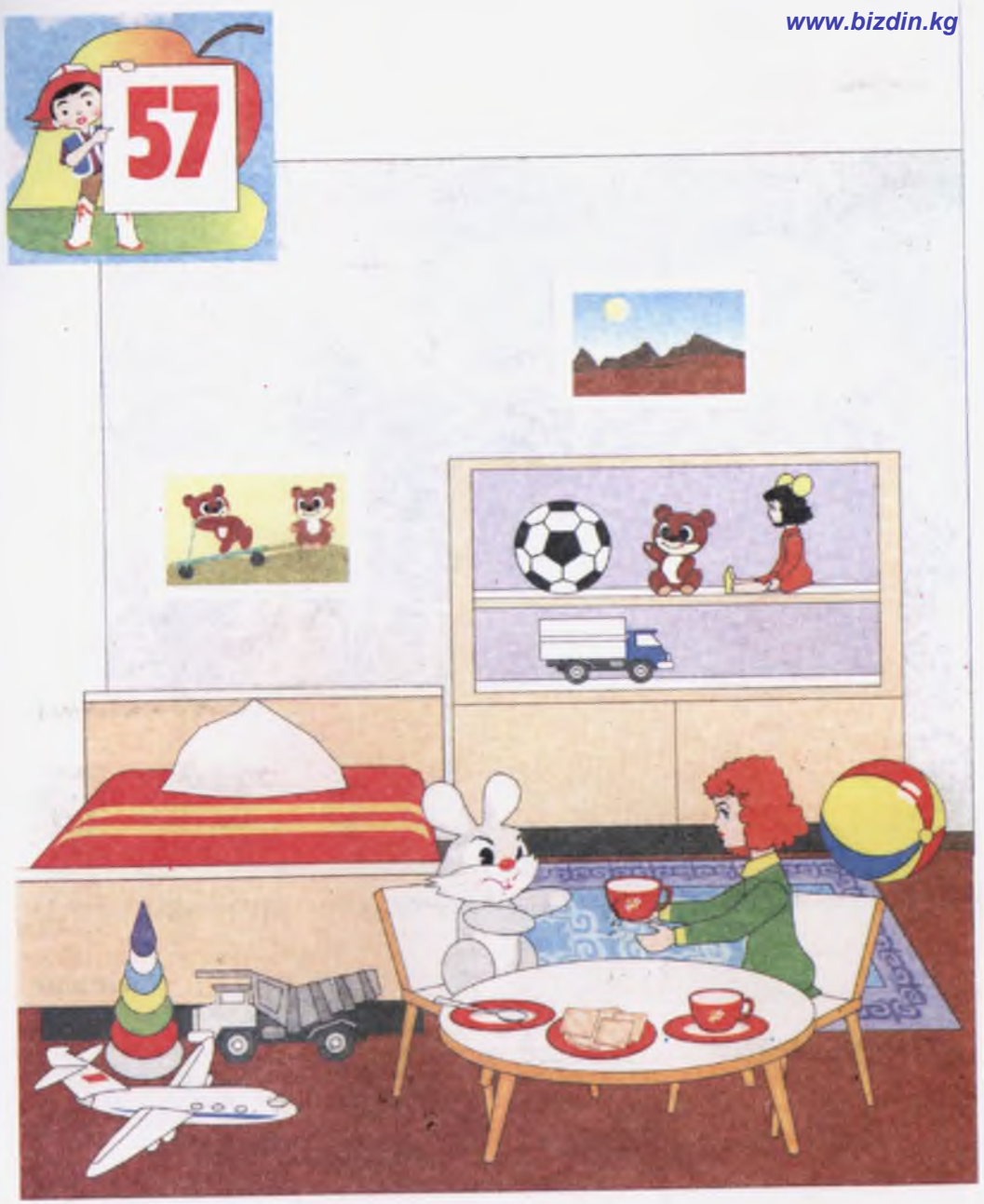
К А Ш А

К Н И Г А

www.bizdin.kg

└─? └─.

ДИ / ВАН ДИ/ВА́Н



└──? └──.

www.bizdin.kg

└ ─ ─? └ ─ ─.

— / — НА́/ША

— / — И/ДУ́

└ ─ ─? └ ─ ─.

└ ─ ─? └ ─ ─.

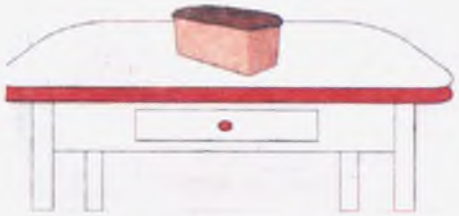
└ ─ ─ ─? └ ─ ─ ─ ─.

└ ─ ─? └ ─ ─.

└ ─ ─ ─? └ ─ ─ ─ ─.

└─ ─ ─? └─ ─ ─.

└─ ─? └─ ─ ─.



└─ ─ ─? └─ ─ ─.

└─ ─ ─? └─ ─ ─, ─ , ─ ─ ─.

── / ── КУ́К/ЛА

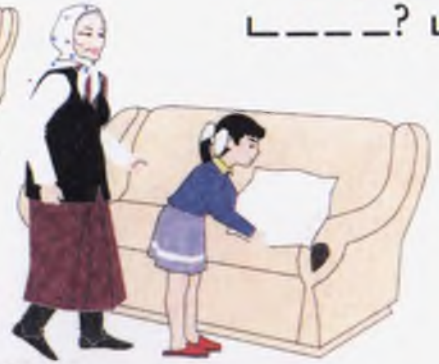
www.bizdin.kg

└─ ─? └─ ─.

└─ ─ ─ ─? └─ ─ ─ ─.

└─ ─ ─? └─ ─ ─ ─.

└─ ─? └─ ─.



└─ ─ ─ ─? └─ ─ ─ ─.

└─ ─ ─? └─ ─ ─ ─.

└─ ─ ─ ─? └─ ─ ─ ─, ─, ─, ─.

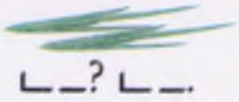
www.bizdin.kg

72

73

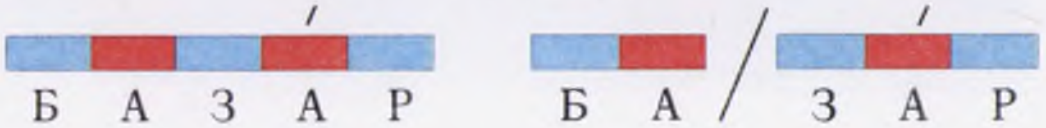
www.bizdin.kg

www.bizdin.kg



www.bizdin.kg

└ _? └ _.



└ _? └ _.

└ _ _? └ _ _.

└ _ _? └ _ _.

www.bizdin.kg

80

81

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

www.bizdin.kg

└─? └─.

└─? └─.

└─?
└─.

└─? └─.

└─? └─.

└─? └─.

└─? └─ ─.

└─? └─ ─.

└─? └─.

└─? └─.

└─? └─.

www.bizdin.kg

└ – – – ? └ – – – – – .

└ – – – – ? └ – – .

www.bizdin.kg

└─? └─.

└─ ─? └─ ─.

, ?.

└─ ─ ─? └─ ─ ─.

└─ ─? └─ ─.

www.bizdin.kg

└ ─ ? └ ─ ─ ─ .

└ ─ ─ ─ ? └ ─ ─ ─ .

└ ─ ─ ? └ ─ ─ .

└ ─ ─ ─ ? └ ─ ─ ─ ─ ─ .

www.bizdin.kg

└ ─ ─? └ ─ ─.

└ ─ ─? └ ─ ─.

www.bizdin.kg

ША	ЩА
ШИ	ЩИ
ШУ	ЩУ
ШУРА	ЩУКА

ПА	ФА
ПО	ФО
ПУ	ФУ
ПИ	ФИ
ПЫ	ФЫ
ПАРТА	ФАБРИКА

www.bizdin.kg

СА	ЗА
СО	ЗО
СУ	ЗУ
СИ	ЗИ
СЫ	ЗЫ
СА	ЦА
СВЕТ	ЦВЕТ

БА	ВА
БО	ВО
БУ	ВУ
БИ	ВИ
БЫ	ВЫ
БАЗА́Р	ВА́ЗА

www.bizdin.kg

СОДЕРЖАНИЕ

К учителю.....3

1. ШКОЛА

Урок 1. Знакомство.....7
Урок 2. Школа. Класс.....8
Урок 3. Класс 9
Урок 4. Класс 10
Урок 5. Класс 11
Урок 6. Учебные принадлежности 12
Урок 7. Повторение 13
Урок 8. Учебные принадлежности 14
Урок 9. Школа, Класс.....16
Урок 10. Школа. Класс.....17
Урок 11. Школа. Класс.....18
Урок 12. Школа. Класс.....20
Урок 13. Наша школа.....22
Урок 14. Повторение.....23

2. СЕМЬЯ

Урок 15.Наша семья.....24
Урок 16.Наша семья.....25
Урок 17.Наша семья.....26
Урок 18.Наша семья.....27
Урок 19.Наша семья.....28
Урок 20.Повторение.....29

3. ЧЕЛОВЕК

Урок 21. Части тела.....30
Урок 22. Части тела.....31
Урок 23. Надо, надо умываться.....32
Урок 24. Надо, надо умываться 33
Урок 25. Акмат болеет.....34
Урок 26. Продолжение темы...35
Урок 27. Повторение.....36

4. ОДЕЖДА И ОБУВЬ

Урок 28. В магазинея.....37
Урок 29. В магазине.....38
Урок 30. Я одеваю куклу.....39
Урок 31. Игра в магазин.....40
Урок 32. Обувь.....41
Урок 33. Одежда.....42
Урок 34. Повторение.....43

5. УТРО ШКОЛЬНИКА

Урок 35. Утро школьника.....44
Урок 36. Девочка и мальчик собираются в школу..46
Урок 37. Что мы едим.....47
Урок 38. Семья завтракает.....48

6. ИГРУШКИ И ИГРЫ ДЕТЕЙ

Урок 39. Мы играем.....49
Урок 40. Мы играем.....50
Урок 41. Игрушки для девочек.....51
Урок 42. Игрушки для мальчиков.....52
Урок 43. Как мы играем зимой.....53
Урок 44. Играем вместе.....54

7. ПОСУДА И ПИЩА

Урок 45. Завтрак.....55
Урок 46. Посуда.....56
Урок 47. Обед.....57
Урок 48. Бабушка и дедушка пьют чай.....58
Урок 49. Мы моем посуду.....59
Урок 50. На кухне. Ужин.....60

8. ДОМ И ДВОР

Урок 51. Дом и двор.....61
Урок 52. Продолжение темы...62
Урок 53. В детской комнате.....63
Урок 54. Мама купила радио...64
Урок 55. Папа пришел!.....65

9. МЕБЕЛЬ

Урок 56. Мы купили мебель....66
Урок 57. Мебель в детской комнате.....67
Урок 58. Кухня.....68
Урок 59. Повторение.....69
Урок 60. Кухня.....70
Урок 61. В мебельном магазине.....71

10.САД И ОГОРОД

Урок 62. Что растет в саду.....72
Урок 63. Мы едим фрукты.....73
Урок 64. Что растет на огороде.....74
Урок 65. Овощи.....75
Урок 66. Мы работаем в огороде.....76
Урок 67. Мы собираем арбузы..77
Урок 68. На базаре.....78
Урок 69. Повторение.....79

11. ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ

Урок 70. Домашние животные.....80
Урок 71. Домашние животные.....81
Урок 72. Домашние животные.....82
Урок 73. Домашние птицы.....83
Урок 74. Домашние птицы.....84

12. ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Урок 75. Дикие животные.....85
Урок 76. Звери играют.....86
Урок 77. Звери в лесу.....87
Урок 78. Кто что ест.....88

13. НАША РОДИНА. НАШИ ПРАЗДНИКИ

Урок 79. Наше село.....89
Урок 80. В Бишкеке.....90
Урок 81. В городе на улице.....91
Урок 82. Где работает папа(мама).....92
Урок 83. Елка. Праздник Новый год.....93
Урок 84. Праздник 8 Марта.....95
Урок 85. Праздник Нооруз.....96

14. ВРЕМЕНА ГОДА

Урок 86. Осень.....98
Урок 87. Зима.....99
Урок 88. Весна.....100
Урок 89. Лето.....101

www.bizdin.kg

Учебное издание

Минжихан Саматовна Абайдулова
Хусаин Бугазович Бугазов

ПЕРВЫЙ ШАГ
Учебник по русскому языку для учащихся
1 класса кыргызской школы

Первое издание

Минжихан Саматовна Абайдулова
Хусаин Бугазович Бугазов

АЛГАЧКЫ КАДАМ
Кыргыз мектептеринин биринчи классы
үчүн орус тили боюнча окуу китеби

Биринчи басылышы

Редактор В. П. Мединская
Художественный редактор С. С. Иманкулов
Художник Р. А. Исаков
Компьютерная верстка Р.А.Исаков
Технический редактор М. К. Курбанбаева
Корректор Э. С.Абдукаримова

Сдано в набор 20.01.2002 г. Подписано к печати 31.05.2002 г.
Формат бумаги 70x90$^{1}/_{16}$ Бумага офсетная. Гарнит. школьная.
Печать офсетная. Физ. печ. л. 6,5. Усл. печ. л. 7,6.
Тираж 40000. Заказ № LC TPS1/49.

Кыргызский институт образования. Издательство «Педагогика», 2002
720000, г. Бишкек, бульв. Эркиндик, 25.

Заказ 321. Тираж 40000.
Отпечатано АО «Учкун», ул. С.Ибраимова, 24.