

В. В. Красикова
Н. Л. Хмельницкая



3
класс

Русская
редакция

В. В. КРАСИКОВА, Н. Л. ХМЕЛЬНИЦКАЯ

РУССКАЯ РЕЧЬ

УЧЕБНИК ДЛЯ 3 КЛАССА
КЫРГЫЗСКОЙ ШКОЛЫ

Утверждено
Министерством образования и науки
Кыргызской Республики

Издание шестое, переработанное

Бишкек — 2009

УДК 373.167.1
ББК 83.3Р Я721
К 78

Ребята, в вашей книге есть значки и рисунки:

-  — показывает вопросы.
-  — показывает задания.
-  — словарь к тексту. Выделенные слова вы должны запомнить.
-  — произносите правильно.
-  — домашнее задание.
-  — слова для повторения.
-  — важно знать

В. В. Красикова, Н. Л. Хмельницкая, К 78 Русская речь: Учебник для 3 кл. кырг. шк. - изд. 6-ое, испр. - Б.: 2010. - 192 с. ISBN 978-9967-442-20-7

УДК 373.167.1
ББК 83.3Р Я721

И 4306020400-10
ISBN 978-9967-442-20-7

© В. В. Красикова, Н. Л. Хмельницкая, 2009
© Министерство образования и науки КР, 2009
© Издательство «Adivi», 2009

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

§1. ПОВТОРЕНИЕ ЗА ВТОРОЙ КЛАСС (2-класста өткөн темаларды кайталоо) В ШКОЛУ

1. Посмотрите на картинку и прочитайте текст.



Сегодня первое сентября. Все дети радуются. Они идут в школу. Вот и школа. Вот учительница. Она говорит: «Здравствуйте, дети!» Звенит звонок. Дети идут в класс.

 1. Какой сегодня день? 2. Что несут мальчики и девочки? 3. Куда они идут? 4. Что говорит учительница?

2. Запишите в тетрадь и поставьте ударение.

Первое сентября. Дети идут в школу. Мы учимся в третьем классе.

Видишь знак , читай слова слитно (чогуу).

3. Прочитайте и покажите.

Что в классе?

Вот доска, а это парты.
Это стул. А это карта.
Это мел. А это стол.
Вот стена, окно и пол.

Что в сумке?

В сумке ручка и резинка.
Там лежит ещё картинка.
В сумке книга и тетрадь.
Раз, два, три, четыре, пять.

❓ А где шкаф, журнал?

4. Повторите за учителем. Последнее предложение запишите по памяти.

Вот школа. Вот моя школа. Вот моя родная школа. Вот моя родная школа, я здесь учусь.

5. Опишите свою школу.

Образец: Вот школа. Она красивая, светлая, чистая. Мы любим свою школу и хорошо учимся.

6. Вспомните буквы русского алфавита.

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Её Жж Зз Ии Йй Кк

Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф

Хх Цц Чч Шш Щщ Ъ ъ Ы ы Ь ь Ээ Юю Яя

а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я — гласные буквы.

Ударение всегда падает (түшөт) только на гласную.

● 7. Запишите слова по алфавиту и подчеркните ударную гласную.

Дом, букварь, доска, карандаш, учитель, портфель, парты, мел, ручка, пенал.

§2. СЛОГИ (Муундар)

Один слог.

Одна гласная.

дом

пол

рот

Два слога.

Две гласных.

парты

карты

сумка

Три слога.

Три гласных.

рубаха

валенки

лопаты

Запомните:

Слова состоят из слогов. В слове столько слогов, сколько гласных.



состоят — турат

столько — ошончо



Какое слово можно сложить из кубиков?

8. Прочитайте.

Есть слова короткие: суп, соль, хлеб. А есть слова длинные: чер-ниль-ни-ца, у-чи-тель-ни-ца, у-че-ни-ца, у-чи-тель-ска-я, здрав-ствуй-те.



короткие — кыска

длинные — узун

9. Скажите, сколько слогов в словах.

Зарядка, каникулы, пожаруйста.

10. Прочитайте. Запишите по памяти выделенные слова.

ИГРА

Учительница пишет на доске слог ба-.

— Какой слог дальше, Акмат? Напиши!

Акмат пишет **-бу** -. Получилось **ба-бу**.

— А кто напишет дальше?

Анара пишет слог **-шка**. И получилось слово **ба-бу-шка**.

— Теперь ты пиши, Чинара.

Чинара пишет **за-**. Чолпон пишет **-яц**. Получилось **за-яц**.

★ Поиграйте и вы в такую же игру.

✿ дальше — андан кийин
поиграйте — бир аз ойногула, ойногула
получилось — болду, болуп калды

11. Спишите. Разделите слова на слоги.

Рассказ, разговор, сказка, стихотворение.

✿ **рассказ** — аңгеме **разговор** — сүйлөшүү

● 12. Спишите. Разделите слова на слоги и укажите, сколько слогов в этих словах. Запишите ещё два слова с двумя слогами.

Вова	вилка	белка
Валя	ведро	баран

§3. УДАРЕНИЕ (Басым)

13. Прочитайте и скажите, сколько слогов в словах. А сколько ударений?

Волк, кот, овца, утка, корова, курица.

В слове только одно ударение: зерно
В слове только один ударный слог: печька

✿ зерно — дан

печка — меш

14. Прочитайте правильно. Запишите слова в тетрадь и поставьте ударение.

вода	арбуз	буква	город
игра	вопрос	булка	веник

Ударение может изменить значение (маанисин) слова.



Вот дома́.



Мальчик сидит до́ма.

15. Правильно поставьте ударение.

замок (кулпу) — замок (сепил, сарай)
мука (ун) — мука (азап)

16. Прочитайте правильно. Поставьте ударение в словах. Переведите на кыргызский язык.

1. Дома мы читаем и пишем. 2. Рабочие строят дома. 3. Я мою руки. 4. Он взял мою книгу.

✿ строят (**стро́ить**) — куруп жатышат

17. Прочитайте слова правильно и переведите на кыргызский язык. Составьте с этими словами предложения и запишите их в тетрадь.

пили	кружки
пили́	кружки́

18. Прочитайте в лицах.

Учитель. Вы заметили: гласная в ударном слóге слышится ясно — лес. Безударная гласная слышится неясно — в лесу.

Ученик. А как правильно писать?

Учитель. Писать, как под ударением.

но́ги — нога́	го́ры — гора́
ре́ки — река́	лес — леса́

☆ Запишите эти слова в тетрадь.

я́сно — даана слы́шится — угулат

19. Запишите, вставьте пропущенные безударные гласные. Работайте так: 1) прочитайте слово; 2) определите ударный слог и поставьте ударение; 3) найдите безударный слог и измените слово так, чтобы на этот слог падало ударение.

Образец: Л...са живёт в л...су и в г...рах. Л...са — лисы, в л...су — лес, в г...рах — горы.

1. На нашей улице красивые д...ма. 2. В р...ке много рыбы.

§4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ (Сүйлөм)

Вспомните:

- Звуки составляют слóги:
б + а = ба; м + а = ма.
- Слóги составляют слова́:
ба- + -бу + -шка = ба́бушка.
- Слова́ составляют предложения:
это + доска́ = Это́ доска́.

20. Прочитайте.

Идёт урок. Звенит звонок? Конёк урока!

1. Сколько здесь предложений? 2. Как они отделяются друг от друга? 3. Как ты узнаёшь конец предложения?

Запомните:

В конце предложений ставим такие знаки: точку (.), восклицательный знак (!), вопросительный знак (?).

21. Прочитайте так: один ученик спрашивает, другой — отвечает. Покажите голосом, какие знаки стоят в конце предложений.

ЧТО ДЕЛАТЬ ПОСЛЕ ДОЖДИКА?

- Что делать после дождика?
- По улицам шагать!
- Что делать после дождика?
- Корблики пускать!
- Что делать после дождика?
- На радуге качаться!
- Что делать после дождика?
- Да просто улыбаться!

(В. Данько)



корблики пускать — кеме агызуу

улыбаться — жылмаюу

качаться — термелүү

радуга — көк желе

22. Составьте из двух предложений одно.

Образец: Вот школа. Здесь учится Ира. — Ира учится в школе.

1. Вот поле. Здесь работают трактористы. 2. Вот библиотека. Здесь ученики читают книги. 3. Вот парк. Здесь играют дети.

Прочитайте. Правильно произнесите слова с выделенными буквами.

Ба́ня — Ва́ня, бы́л — вы́л, борода́ — воро́та.

Вспомните нас: ви́шня, вопро́с, дли́нный, закрича́ть, зерно́, коро́ткий, носово́й плато́к, отве́тить, пе́чка, получи́ться, поче́му, при́ходить, разгово́р, рассу́зд, спра́шивать, стихотворе́ние, стро́ить.

ЛЭТОМ



23. Напишите рассказ по картинке.

Образец: Таласская долина — моя родина. Здесь высокие горы, зелёные сады. Здесь красивые горные реки. Летом я люблю ездить на джайлоо.

Вспомните: / — знак паузы, остановка (тыным)

24. Прочитайте с паузами и ответьте на вопросы.

Я учусь /в третьем классе./ В нашем классе /много учеников./ Нас учит /учительница/ Вера Сергеевна./ Она знает имена /всех учеников./ В школе я пишу, /решаю,/ рисую./ Дома я отдыхаю /и учу уроки./

отдыхаю (отдыхать) — эс аламын учу — окуйм
имена — ат, ысым много — көп
решаю — эсеп чыгарамын

1. Как тебя зовут? Как зовут учителя или учительницу? 3. В каком классе ты учишься? 4. Что ты делаешь в школе?

25. Напишите в тетрадь о себе, как вас зовут.

Образец: Меня зовут Гүля Каримова.
Я учусь в третьем классе.

§5. ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЮТ?

(Эмне кылып жатат? Эмне кылып жатышат?)

26. Повторите за учителем. Последнее предложение запишите по памяти.

Я ученица. Меня зовут Кундүз. А это моя подруга. Её зовут Айгүль. Мы вместе учимся в третьем классе и вместе отдыхаем.



Ученик читает.
Он сидит.



Ученики читают.
Они сидят.

Что делают ученики в школе?

27. Составьте предложения со словами (сөздөр менен суйлөм түзгүлө) и запишите их в тетрадь.

Он, она смотрит, говорит, пьёт.
Они смотрят, говорят, учат.

Как произносятся безударные о и е? Произнесите слова правильно:

отец несут
они ведут
отдыхать текут

Безударное о произносятся, как *а*.
Безударное е произносятся, как *и*.

Правильно прочитайте и произнесите слова с безударными гласными о, е.

вода	ответ	дежурит	весёлый
вопрос	ошибка	мешать	весенний

28. Составьте предложения со следующими словами.

1. Столе, лежат, на, тетради. 2. Школе, учатся, в, дети.
3. На, рабочий, делает, машины, разные, заводе.

разные (разный) — ар түрдүү

§6. ЧТО СДЕЛАЛ? (Эмне кылды?)

29. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ЛЕКАРСТВО

Заболела мама Тани. Пришёл к ней врач и выписал горькое лекарство. Маме трудно пить такое горькое лекарство. Таня увидела это и говорит: «Мамочка! Дай я сама выпью твоё горькое лекарство».

(По К. Ушинскому)

горькое (горький) — ачуу	сама — өзүм
трудно — кыйын, оор	выпью — ичем

1. Что случилось (эмне болду?) с мамой Тани? 2. Что выписал врач? 3. Какое было лекарство? 4. Что сказала Таня? 5. Любит Таня свою маму? 6. Почему вы так решили?

30. Задайте вопросы к словам. Составьте с этими словами предложения и запишите их в тетрадь.

Заболела, выписал, выпила.

31. Вам нужно попросить у товарища книгу. Как вы попросите? Как он вам ответит? Запишите вопросы и ответы. Используйте слова *пожалуйста, спасибо*.

§7. ГДЕ? (Кайда?) КУДА? (Каякка? Кайсы жакка?)



Где хлеб?



Где портфель?



Где тракторист?



Где посуда?



Где книги?



Где шофёр?

Запомните:

На вопрос *где?* отвечают так:

на парте, на столе	в школе, в комнате
на крыше, на трубе	во дворе, в лесу

32. Посмотрите и ответьте на вопросы.

1. Где лежит твой карандаш? 2. Где лежит твоя ручка?
3. Где сумка? 4. Где тетрадь? 5. Где висит пальто? 6. Где лежат книги?

33. Напишите, где работают, учатся и отдыхают эти люди.

Образец: Вот библиотека (китепкана). Здесь работает Зуура. — Зуура работает в библиотеке.

1. Это школа. Здесь работает моя мама. 2. Это парк. Здесь отдыхают Лёна и Саадат. 3. Это магазин. Здесь мы покупаем продукты. 4. Это фабрика. Сестра Болота работает здесь.

34. Напишите предложения по образцу.

Образец: Иван Иванович работает в школе. Он идёт в школу.

1. Сестра читает журналы в библиотеке. 2. Брат работает на заводе. 3. Айгуль и Зина смотрят фильм в кинотеатре «Ма-на́с». 4. Дети учатся в школе.

★ Ответьте на вопросы.



1. Куда ученик кладёт дневник? 2. Куда он кладёт тетрадь?



1. Куда идёт девочка?
дневник — күндөлүк

2. Куда она вешает пальто?
вешает (вешать) — илет



35. Составьте предложения.

Вот $\left\{ \begin{array}{l} \text{сад.} \\ \text{дом.} \\ \text{кинó.} \end{array} \right.$

Отец идёт $\left\{ \begin{array}{l} \text{в сад.} \\ \text{в дом.} \\ \text{в кинó.} \\ \text{сюда.} \end{array} \right.$



отец — ата

сюда — бул жакка, биякка



36. Напишите, где находятся эти города и где живут ваши друзья.

Образец: Бишкек — Кыргызстан. Бишкек находится в Кыргызстане. Мой друг живёт в Бишкеке.

1. Талас — Кыргызстан. 2. Ташкент — Узбекистан. 3. Алматы — Казахстан.

С **Вспомните нас:** весело, весёлый, вешать, вставать, выздороветь, выписать, горький, дневник, заболеть, звонить по телефону, имя, кончиться, крыша, много, пасты, пахоть, поговорить, поиграть, помочь, разный, решать, сам, сюда, тракторист, учить, хвост.

§8. СЛОВА МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА



Вот мальчик.
Он пишет.

Вот девочка.
Она пишет.

Запомните:**Он**учитель
ученик**Она**учительница
ученица

37. Спишите и запомните.

Слова мужского рода: отец, сын, брат.

Слова женского рода: мама, дочка, сестра.

38. Какие «вежливые» слова вы знаете? Назовите их. А если не знаете, запомните.

спасибо	извини, извините	здравствуйте
пожалуйста	будьте добры	доброе утро
благодарю	будьте любезны	добрый день
добрый вечер	спокойной ночи	до свидания

★ Скажите, когда люди говорят эти слова?

39. Запишите в тетрадь ответы на вопросы. В ответах употребите слова *он* или *она*.

1. Что делает тракторист? 2. Что делает ребёнок? 3. Что делает птица? 4. Что делает ученица?

🚗 птица — канаттуу

Слова для ответа: пахать, играть, летать, решать.

40. Прочитайте.

Слова в русском языке бывают мужского и женского рода. Осмон — это мальчик. Какого рода слова **Осмон, мальчик**? Вы правильно ответили. Это слова мужского рода. В предложении их можно заменить словом **он**.А какого рода слово **Айша**? Правильно, ребята. **Айша** — это имя девочки. Слова **Айша, девочка** — женского рода. В предложении их можно заменить словом **она**.**мать** — апа, эне можно заменить — алмаштырууга болотСлова мужского рода называют мужчи́ну, ма́льчика.
Слова женского рода называют же́нщину, де́вочку.**Мужской род**мальчик
дедушка
отец**Женский род**девочка
бабушка
мать

41. Запишите имена.

Мужской родПётя, Гена, Коля,
Николай Петрович**Женский род**Катя, Вера, Гая,
Галина Петровна1. Как зовут вашу учительницу? 2. Как зовут вашего учителя?
3. Как зовут твоего друга? 4. Как зовут твою подругу?42. Напишите, как зовут ваших друзей. Добавьте к ним слова *он* или *она*.**Образец:** Вова — он, Ира — она.

43. Подумайте, как заполнить клетки, чтобы получились имена.

М	И	Ш	А

Л	Ю	Д	А

Имена для справок: Ма́ша, Шу́ра, Ива́н, А́лла,
Лю́ба, А́нна, Да́ша и др.

§9. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО И ЖЕ́НСКОГО РО́ДА

Вы уже знаете, ребята: слова́, кото́рые называ́ют челове́ка, быва́ют мужско́го или же́нского ро́да.

А како́го ро́да быва́ют слова́, кото́рые называ́ют живото́чных?

Такие слова́ то́же быва́ют мужско́го или же́нского ро́да. Их то́же в предложе́нии мо́жно заме́нить слова́ми **он** или **она́**.



Он
ёж
козёл
бык
петух



Она́
ежиха
коза́
коро́ва
ку́рица



козёл — теке

бык — бука

44. Посмотрите на картинки и скажите, что делают животные. В этом вам поможет текст.



Вот коро́ва. Она́ пьёт. А это бык. Он ест траву́. Вот бара́н. Он ле́жит. А это овца́. Она́ сто́ит. А вот коза́. Она́ идёт домо́й. А это козёл. Он ле́жит и спит. Это петух. Он клюёт зерно́. Это ку́рица. Она́ то́же клюёт зерно́.

★ Выпишите из текста сначала названия животных мужского рода, затем — названия животных женского рода.

45. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них. В ответах употребляйте слова **он** или **она́**.

1. Что ест бык? 2. Что ест коро́ва? 3. Что ест коза́? 4. Что ест козёл? 5. Что клюёт петух? 6. Что клюёт ку́рица? 7. Что ест конь? 8. Что ест осёл?



осёл — эшек
ячмень — арпа

овёс — сулу

46. Отгадайте, какие это животные.

Ку-ка-ре-ку!

Мур-мур-мур!

Кра-кра-кра!

Кур стерегу́.

Пугаю кур.

Завтра дождь с утра́.

Му-му́, му-у́!

Молока́ кому́?

БЕСЕ́ДА ПО КАРТИ́НКАМ

47. По этим картинкам, по этим картинкам, которые мы рисовали для вас, придумайте сами, придумайте сами, придумайте сами весёлый рассказ. Два предложения запишите в тетрадь.



- ❓ 1. Куда идёт мальчик? 2. Как зовут мальчика? 3. Кого он видит? 4. Что делает козёл? 5. А что было потом? 6. Как зовут щенка?

Слова для ответа: *побежал, козёл, боднул, залаял, щенок, испугался, убежал.*

❧ боднул — сүздү

48. Вы пришли на ферму. Каких животных вы там увидели? Что они делали?

Слова для ответа: *бык и корова, козёл и коза, петух и курица, ест, пьёт, клюёт, он, она.*

49. Назовите три имени мальчика и три имени девочки. Составьте с ними два предложения и запишите в тетрадь.

50. Прочитайте и ответьте на вопросы. Запишите два предложения в тетрадь.

Образец: *Котёнок полёз на крышу. Где он теперь? — Теперь он на крыше.*

1. Пчела влетела в комнату. Где она теперь? 2. Пчела вылетела через окно в сад. Где она теперь?

❧ пчела — аары, бал аарысы влетела — учуп кирди
вылетела — учуп чыкты

❶ 51. Спишите предложения. Вставьте пропущенные слова *он* или *она*. Разделите слова на слоги.

Это курица. ... клюёт зерно. Это конь. ... ест траву.

§ 10. СЛОВА МУЖСКОГО И ЖЕНСКОГО РОДА

Мужской род

Это стол□. Он стоит.
Это журнал□. Он лежит.
Это портрет□. Он висит.

Женский род

Это парт□. Она стоит.
Это книга□. Она лежит.
Это лампа□. Она висит.

Запомните:

Слова *стол*□, *журнал*□, *портрет*□ — мужского рода.

Слова *парт*□, *книга*□, *лампа*□ — женского рода.

Стол□ — он, *журнал*□ — он, *парт*□ — она, *лампа*□ — она.

52. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

В ЛЕСУ

Днём Боря и Валия пошли в лес. Детям весело. Они собирают грибы.

— Вот гриб. Какой он большой! — говорит Борис.

— И у меня гриб. Он тоже большой, — показала Валия.

Дети ушли далеко. Они заблудились. Девочка испугалась. Она плачет. Мальчик испугался тоже. Он кричит «Ау!»

В лесу был охотник. Он услышал крик и показал детям дорогу.

❧ днём — күндүз кричит — кыйкырды
собирают — теришти охотник — аңчы, мергенчи
грибы — козу карын показал — көрсөтүп берди
заблудились — потеряли дорогу; адашып калышты

❓ 1. Что нашли дети? 2. Какой был гриб? 3. Почему испугались дети? 4. Можно ли одним уходить далеко в лес?

Загадка. На поляне лесной
Под могучей сосной
Стоит старичок,
На нём бурый колпачок.
Кто в лесу бывает,
Тот его знает. (г..б)

❧ могучий — чоң бурый — күрөң

53. Прочитайте. Вставьте вместо точек имена людей. Назовите род выделенных слов.

Пошёл ... в горы. Вдруг начался дождь. ... увидел юрту. Там жил **чабан** побежал к чабану в юрту. ... дал ему горячего чая. В юрте были дети чабана. **Сын** ... играл на комúзе, а **дочь** ... пела.

вдруг — капыстан дождь — жаан

54. Составьте предложения по образцу.

Образец: Это карандаш. Он лежит здесь.

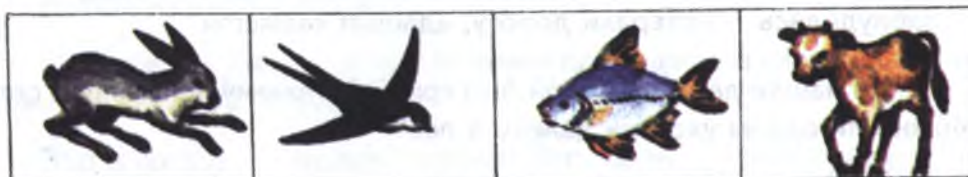
Книга, письмо, портфель.

55. Составьте и запишите маленький рассказ, кто живёт в лесу и во дворе.

Слова для рассказа: белка, медведь, петух, курица, телёнок.

Каких животных вы ещё знаете?

56. Ответьте на вопросы и найдите слова мужского и женского рода.



1. Заяц прыгает, а ласточка? 2. Рыба плавает, а телёнок?

прыгает (прыгать) — секирет ласточка — чабалекей

Вспомните нас: бык, влететь, вылететь, вылить, днём, дождь, закричать, заменить, козёл, кричать, маленький, мать, овёс, осёл, отдыхать, отец, перевести, переходить, плакать, показать, принести, птица, собрать, телёнок, ячмень.

§11. СЛОВА МУЖСКОГО РОДА НА -Й.

57. Прочитайте слова.

Сарай, дежурный, май, лай, вой, воробей.

58. Рассмотрите картинку и прочитайте текст. Найдите в тексте существительные с -й на конце.



УБОРКА УРОЖАЯ

Крестьяне убирают урожай. Урожай в этом году очень хороший. Крестьянам помогают рабочие. Один рабочий работает на комбайне, другие помогают вывозить урожай. Учитель привёл на поле учеников. Они тоже убирают урожай. После работы все пьют вкусный чай.

крестьяне — дыйкандар
очень — эн, абдан
привёл — ээрчитип келди

вывозить — ташуу
урожай — түшүм

Запомните:

Слова **май, чай, рабочий, урожай, сарай, воробей** — мужского рода.
Воробей — он.
Рабочий — он.

59. Выпишите слова из рамки в тетрадь.

60. Составьте предложения со словами *урожай, рабочий, чай* и запишите их в тетрадь.

§12. СЛОВА СРЕДНЕГО РОДА

1. Вот **ведро**. Оно стоит. 2. Тут **мыло**. Оно лежит. 3. Это **перо**. Оно пишет хорошо. 4. Вот **яблоко**. Оно лежит на столе.

В русском языке есть слова среднего рода.

Их можно заменить словом **оно**:

масло — оно *окно* — оно *молоко* — оно

мясо — оно *утро* — оно *ухо* — оно

61. Прочитайте текст. Выпишите выделенные слова, подчеркните в них окончания и определите род этих слов.

УТРО

Моя мама работает на ферме. Она встаёт очень рано. Солнце ещё только поднимается, а мама уже идёт на работу. На ферме её ждут коровы.



А вы знаете, для чего нужны коровы? Коровы дают нам **молоко**, из молока делают **масло**. А ещё коровы дают нам **мясо**.

Я люблю пить на завтрак молоко. Оно очень вкусное. Папа ест на завтрак варёное мясо. Оно лежит на тарелке. А мой младший брат ест на завтрак хлеб с маслом и **яйцо**.

После завтрака папа идёт на работу, а мы с братом идём в школу.



утро — эртең менен

яйцо — жумуртка

ждут (**ждать**) — күтүп турушат

поднимается — көтөрүлүп келатты

на работу (**работа**) — жумушка, ишке

на завтрак — эртең мененки тамакка

рано — эрте

дают — берет

для — үчүн

1. Где работает твоя мама? 2. Куда она идёт утром? 3. Что дают нам коровы? 4. Скажите, что вы знаете о корове.

62. Расскажите, что вы едите утром.

Запомните:

Он

бык

завтрак

урок

Она

ласточка

работа

земля

Оно

утро

солнце

яйцо

Какие окончания в словах мужского рода, женского, среднего?

63. Вставьте пропущенные слова **он, она** или **оно** и запишите предложения.

Солнце встаёт рано. ... встаёт утром. Коровы — домашнее животное. ... даёт нам молоко и масло. Отец работает на заводе. ... любит свою работу.

64. Напишите, что вы едите на завтрак и на ужин.

Слова для рассказа: горячий чай, холодное молоко, вкусное печенье, варёное яйцо.

§13. ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ? (Кимдики?)

Мужской род	Женский род	Средний род
Он	Она	Оно
— Чей отец?	— Чья мать?	— Чьё пальто?
— Мой отец.	— Моя мать.	— Моё пальто.
— Чей друг?	— Чья подруга?	— Чьё зерно?
— Мой друг.	— Моя подруга.	— Моё зерно.

Запомните:

К словам мужского рода задают вопрос *чей?* и отвечают: *мой, твой, наш, ваш.*
 К словам женского рода задают вопрос *чья?* и отвечают: *моя, твоя, наша, ваша.*
 К словам среднего рода задают вопрос *чьё?* и отвечают: *моё, твоё, наше, ваше.*

65. Прочитайте и перескажите текст. Используйте слова *чей, твой, мой, свой.*

ПОЧЕМУ АЗАМАТ ОПАЗДЫВАЕТ В ШКОЛУ

Бермет всегда кладёт свои вещи на место. По утрам она быстро одевается и не опаздывает в школу. А вот Азамат... Утром у него дома мы часто слышим такой разговор:

- Мама, это чей носок?
- Это твой носок.
- Мама, где мой костюм?
- Твой костюм на стуле.
- Мама, где моё пальто?
- Твоё пальто тоже на стуле.



опаздывает (*опаздывать*) — кечигет
 всегда — дайыма, ар дайым
 кладёт (*класть*) на место — ордуна коёт

быстро — тез, бат
 свой (*свой*) — өз



Почему Дима опаздывает в школу?

Запомните: Нужно класть вещи на место.

66. Запишите ответы на вопросы.

1. Куда нужно класть свои вещи? 2. Где висит твоё пальто?
3. Куда ты кладёшь свой пенал и свою ручку?

Слова для ответа: *мой, на место, моё, на вешалке, в портфель.*

67. Прочитайте и ответьте на вопросы.

РАССКАЗ ДЕДУШКИ

К нам в школу пришёл мой дедушка. Он очень хороший тракторист.

— Почему вы стали трактористом? — спросили ребята.

— Во время войны я видел, как с голоду умирали дети. Я решил после войны растить хлеб. Я паху землю и сею семена. Моя дочь Валентина Ивановна работает на звероферме. Она выращивает зайцев и лис. Мой брат Виктор Васильевич — чабан, он пасёт стадо. Мои внуки Галя и Саша учатся в школе. Летом они помогают убирать рожь, пшеницу и кукурузу. Мы хотим, чтобы все дети жили хорошо, чтобы на земле цвели сады, в землю бросали только семена.



во время войны — согуш маалында
 пшеницу (*пшеница*) — буудайды
 умирали с голоду — ачарчылыктан өлүшкөнүн
 кукурузу (*кукуруза*) — жүгөрүнү

сею (**сеять**) — эгем, себем
 выращивает — өстүрүшөт
 стадо — короо кой

рожь — кара буудайды
 хотым — каалайбыз
 цвели (**цвести**) — гүлдөшүн

- ❓ 1. Куда пришёл дедушка? 2. Кто он? 3. Что делает дочка дедушки?
 4. Что делает брат дедушки? 5. Что делают внуки дедушки? 6. Чего хотят все люди?

★ Прочитайте хором последнее предложение из текста. Скажите, как вы его понимаете.

🔊 Правильно прочитайте и произнесите слова с выделенными буквами.

яйцо пальцы цвет свести (жетелеп түшүү)
 лиса зайцы свет цвести (гүлдөө)

68. Составьте маленький рассказ по картинкам.



Слова для рассказа: цыплята, курица, лиса, мальчик, собака, клюют, он, она.

● 69. Скажите по-русски. Запишите предложения в тетрадь.

Бул — менин Мекеним. Бул — биздин талаа. Бул — биздин саанчы.

§ 14. КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? (Кандай?)

Мужской род	Женский род	Средний род
Как ой?	Как ая?	Как ое?
больш ой камень	больш ая комната	больш ое яблоко
чист ый стол	чист ая бумага	чист ое ведро
холод ный день	холод ная зима	холод ное утро

Запомните:

К словам мужского рода задают вопрос **какой?**
 К словам женского рода — **какая?**
 К словам среднего рода — **какое?**

70. Правильно произнесите слова с буквой **ж** и задайте к выделенным словам вопросы **какой? какая? какое? какие?**

ЖЁЛТАЯ СКАЗКА

Жёлтое солнце. **Жёлтые** цыплята. **Жёлтая** пчела полетела к **жёлтому** цыплёнку. **Жёлтые** цветы. Летают **жёлтые** бабочки. Лёг я в **жёлтые** цветы. Сам стал **жёлтый**.

(По И. Зиедобнису)

71. Прочитайте текст и выпишите выделенные слова со словами на вопросы **какой? какая? какое?**

МОЙ ДРУГ

У меня есть друг Пётя Иванов. Это высокий, сильный мальчик. Он каждое утро делает зарядку.

Пётя очень хороший товарищ, у него доброе сердце. Он всегда помогает маленьким.

Пётя Иванов очень аккуратный. У него всегда чистая рубашка и чистое пальто.

🌀 **высокий** — узун бойлуу, бийик
доброе сердце — ак көңүл, кайрымдуу жүрөк
сильный — күчтүү
аккуратный — тыкан

72. Расскажите о своём друге (подруге). Какой он? (Какая она?) Что делает? Как учится?

73. Скажите, какие слова можно отнести (тийиштүү болуу) к хорошему человеку, а какие — к плохому.

Чистый, умытый, грязный, вежливый, грубый (орой), добрый, скромный (оор басырыктуу).

74. Ответьте на вопросы по картинкам.



1. Где Гуля моет тарелки? 2. Куда Гуля кладёт тарелки? 3. Куда она кладёт ложки и вилки? 4. Какая Гуля? Что о ней можно сказать?

Загадки. 1. Круглый-круглый,
сладкий-сладкий,
с полосатой кожей гладкой.
А разрежешь — посмотри:
красный-красный он внутри. (а...з)
2. Пушистый, белый, а не зайчик.
Это просто (о.....к)

 **сладкий** — таттуу, ширин внутри — ичинде
полосатый — жол-жол, темгил-ала

 75. Напишите, какое бывает яблоко, какая — вишня, какой — помидор.

Образец: Какое бывает яблоко? — Яблоко бывает вкусное, сладкое, красное.



Слова для ответа: Вкусный, красный, большой, маленький, сладкий, круглый, кислый.

 **Вспомните нас:** быстро, всегда, высокий, давать, день, завтрак, земля, класть, коричневый, кофта, кукуруза, ласточка, прыгать, пшеница, работа, рожь, свой, сердце, сеять, сладкий, страна, ужин, урожай, утро, холодный, хотеть, цвести, яйцо.

§ 15. ГЛАВНОЕ СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ

(Сүйлөмдөгү негизги сөз)

НАША СЕМЬЯ

(Бесёда)



 1. Покажи, где отец. Что он делает? 2. Покажи, где мать. Что она делает? 3. Покажи, где бабушка. Что она делает? 4. Покажи, где внучка. Что она делает? 5. Покажи, где внук. Что он делает? 6. Что ещё ты видишь на картинке? 7. Какое у мамы платье? А у бабушки? 8. Какая у папы рубашка? А у сына? 9. Что делает вечером твоя семья?

 **вяжет** — согот, түйөт

76. Прочитайте вопросы и ответы. Произнесите выделенные слова с большей силой.

— **Куда** идёт утром Асан?

— **Когда** идёт Асан в школу?

— **Кто** утром идёт в школу?

— Асан утром **идёт** в школу?

— Асан утром идёт в **школу**.

— Асан **утром** идёт в школу.

— **Асан** утром идёт в школу.

— Асан утром **идёт** в школу.

Запомните:

Вы видите, ребята, что в одном и том же предложении мы можем выделять голосом то одно, то другое слово. Выделяют голосом самое главное по смыслу слово в предложении.



главное по смыслу слово — сөздүн мааниси боюнча негизгиси

77. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь и подчеркните главное слово.

1. Куда вы идёте утром? 2. Что вы несёте в руках? 3. Кто вас провожает в школу?



провожает — узатып жатат



Прочитайте хором.

кórка
гórка

кóни
гóнит

укóл (саюу)
ýгол (бурч)



Составьте предложения со словами *укóл*, *ýгол*.



78. Напишите, как вы помогаете маме. Подчеркните главное слово в предложении.

§ 16. ЧТО ДЕЛАЛ? (Эмне кылды?)

Сейчас

Что он делает?

Отец читает.

Сын рисует.

Петух клюёт.

Вчера

Что он делал?

Отец читал.

Сын рисовал.

Петух клевал.

79. Вставьте пропущенные слова, которые отвечают на вопрос *что делал?*

1. Вчера Ваня учил стихотворение, а сегодня он учит песню. 2. Павел Сергеевич всегда убирал рожь, а сегодня он убирает пшеницу. 3. Саша сегодня идёт на стадион, вчера он ... в библиотеку. 4. Пётя сейчас чистит костюм, а до этого ... пальто.

Запомните:

Что он делает?

Он убирает пшеницу.

Он идёт в библиотеку.

Он учит песню.

Что он делал?

Он убирал пшеницу.

Он ходил в библиотеку.

Он учил песню.

80. Спишите. Вставьте слова, которые отвечают на вопросы *что делал? что делала? что делало?*

1. Вчера вечером Виктор ... задачу, мама ... книгу, бабушка ... кофту. 2. Дерево ... высокое и красивое. 3. Мой брат вчера ... в театр и ... балет.

Слова для вставки: *ходить, смотреть, расти, решать, читать, вязать.*

81. Прочита́йте текст и отве́тите на вопро́сы.

РАЗБИ́ТАЯ ЧА́ШКА

Я разби́л ча́шку. Я сказа́л:

— Ча́шку разби́л Бо́бик.

Бо́бика вы́гнали во двор. Во дворе́ шёл дождь. Бо́бик запла́кал. Я то́же запла́кал.

— Ма́ма! Пусти́ Бо́бика, ча́шку разби́л я!

(По В. Осеевой)

жа́лко — аяны́чтуу

-  разби́л (**разби́ть**) — сындырып алдым
запла́кал (**запла́кать**) — ыйлай баштады
вы́гнали — кууп чыгышты

-  1. Что сде́лал ма́льчик? 2. Что сказа́л ма́льчик? 3. Почему́ запла́кал Бо́бик? 4. Почему́ ма́льчик запла́кал? 5. Что он сказа́л ма́ме? 6. А вам жа́лко Бо́бика? 7. Что вы узна́ли о ма́льчике из э́того расска́за? Како́й он? Понра́вился ли он вам сна́чала? А пото́м? Чем?

82. Соста́вьте и запи́шите предложе́ния со слова́ми *разби́л, разби́ла, учи́л, учи́ла, чи́стил, чи́стила*.

 83. Напи́шите, что вы де́лаете до́ма. Подчеркните гла́вное сло́во в предложе́нии.

§ 17. ЧТО ДЕ́ЛАЛ? ЧТО ДЕ́ЛАЛА? ЧТО ДЕ́ЛАЛО? (Эмне кылды?)

Он	Она	Оно
Телёнок лежа́л.	Овца́ лежа́ла.	Одея́ло лежа́ло.
Бык стоя́л.	Коро́ва стоя́ла.	Ведро́ стоя́ло.

Запо́мните: К слова́м мужско́го ро́да ста́вят вопро́с *что де́лал?*
К слова́м же́нского ро́да ста́вят вопро́с *что де́лала?*
К слова́м сре́днего ро́да ста́вят вопро́с *что де́лало?*

84. Прочита́йте в лица́х.

РАЗГОВО́Р

— Что ты де́лала у́тром, Гульна́ра? — Я уби́рала в ко́мнате, пото́м за́втракала.

— А кто гото́вил за́втрак? — Марат гото́вил за́втрак. Он ре́зал мя́со, хлеб, налива́л ча́й.

— Ты сказа́ла ему́ спа́сибо? — Сказа́ла.

— А что ты де́лала ве́чером? — Я чита́ла, ши́ла, игра́ла.

— А Марат? — Он чита́л, слу́шал ра́дио.

 налива́л (**налива́ть**) — куйду

 Расска́жите, что вы де́лали у́тром и ве́чером. Снача́ла расска́зывает ма́льчик, а пото́м — де́вочка.

85. Прочита́йте. Пра́вильно произнеси́те слова́ с вы́деленными бу́квами. Найдите слова́, кото́рые отве́чают на вопро́сы *что сде́лал? что сде́лало?*

Я просну́лся ра́но. Дождь **про**шёл. Со́лнце уже́ возо́шло. Все́ круго́м **блест**ит. Я пошёл к **бра**ту. **Бра**т — милиционе́р. Он дежу́рил на посту́.

 **кргу́ом** — айланада, айлана
блестит — жалтылдайт, кулпуруп турат

 1. Ка́кие тра́ва и ли́стья на дере́вьях по́сле дождя́? 2. Кака́я доро́га? 3. Како́й во́здух? 4. Како́е настро́ение у люде́й?

86. Выпи́шите сна́чала слова́, кото́рые отве́чают на вопро́с *что де́лал?*, а пото́м — на вопро́с *что де́лала?*

Ве́чером ма́ть ши́ла, а до́чка ре́зала бума́гу. Вну́к игра́л, вну́чка игра́ла, де́душка чита́л, а ба́бушка вяза́ла. Оте́ц рабо́тал, а Гу́ля уби́рала в ко́мнате.

 А что вы де́лали?

Загадки. 1. Принялась она за дело,
Завизжала и запела.
Ёла, ёла, дуб, дуб.
Поломала зуб; зуб. (п..а)

2. Я пыхчú, пыхчú, пыхчú,
Бóльше греться не хочú.
Крышка грóмко зазвенела:
Пейте чай — вода вскипела (ч....к)

✿ зазвенела — шаңгырады вскипела — кайнады

● **87.** Расскажите, как вы умываетесь по утрам. Ответьте на вопросы. Выделите голосом главное слово в вопросе и запишите ответы в тетрадь.

1. Ты утром чистил (чистила) зубы? А вечером? 2. Ты мыл (мыла) руки перед обедом? 3. Ты сам (самá) чистил (чистила) свою одежду?

§ 18. ДОБРОЕ УТРО (Кутман таң)



88. Прочитайте. Правильно произнесите предложения с восклицательным знаком.

Дети шли в школу. А рядом шёл Ветер, шло Солнце и летели Птицы. Хорошó!

«Доброе утро!» — сказала Солнце. «Доброе утро!» — сказал Ветер.

«Доброе утро!» — пели Птицы.

«Доброе утро!» — ответили дети.

✿ рядом — катар, жанымда ветер — шамал
доброе утро — кутмандуу күнүң менен

❓ 1. Что сказала Солнце? 2. Что сказал Ветер? 3. Что пели Птицы?

★ Перескажите текст. Как было сегодня утром? Расскажите, как бывает утром. Как вы здороваетесь утром?

89. Прочитайте, выделите голосом слова *солнце, утро*.

Здравствуй, солнце и утро весёлое!

📍 **Вспомните нас:** ветер, налить, постель, разбить, рядом, убрать.

ЧТО ДЕЛАЛ?

шёл
бежал
видел

ЧТО СДЕЛАЛ?

пошёл
побежал
увидел

90. Прочитайте в лицах: один ученик спрашивает, другой — отвечает.

— Что вы делали на уроке пения? — На уроке пения мы учили песню.

— Вы выучили песню? — Да, мы выучили песню.

— Что вы делали на уроке рисования? — Мы рисовали котá.

— Вы его нарисовали? — Да, мы его нарисовали.

— А что вы делали на уроке математики? — Мы решали задачу.

— Вы её решили? — Да, мы её решили.

 выучили — билип алдык, жаттадык

91. Запишите в тетрадь.

— Что мы делали? — Мы учили, рисовали, решали.

— Что мы сделали? — Мы выучили, нарисовали, решили.

92. Прочитайте и задайте вопросы к выделенным словам. Ответьте на вопросы и перескажите текст.

ЧАШКА

Мальчик **играл** и **разбил** нечаянно чашку. Никто не видел. Отец **пришёл** и **спросил**: «Кто **разбил**?». Мальчик **испугался**, но **сказал**: «Я». Отец говорит: «Спасибо, что правду **сказал**».

(По Л. Толстому)

 нечаянно — капыстан, кокустан
но — бирок да

правду — чындыкты

 1. Что сделал мальчик? 2. Что он ответил папе? 3. Что сказал папа? 4. Как вы думаете, он — хороший мальчик? Почему? 5. Скажите, какие слова в этом рассказе самые важные?

 Прочитайте, выделите голосом главное слово.

Нужно всегда говорить правду.

93. Прочитайте и запишите.

Мальчик сказал правду. Нужно всегда говорить правду.

§ 19. ЕДИНСТВЕННОЕ ЧИСЛО (Жекемис сан)

МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО (Көптүк сан)



шар



шары



мяч



мячи

94. Прочитайте. Назовите окончания слов во множественном числе.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Что растёт в огороде? | — Огурцы, помидоры, капуста. |
| 2. Что растёт в саду? | — Яблоки, груши, сливы, вишни. |
| 3. Что растёт в лесу? | — Грибы, ягоды, орехи. |
| 4. Что растёт в поле? | — Кукуруза, овёс, пшеница, рожь. |

 Какие вы знаете деревья и цветы?

95. Напишите слова в единственном числе.

Вопросы, платья, разговоры, дневники, трактористы, быки, ослы, дни, крыши, пчёлы, кофты, ласточки, стихотворения, яйца.

 96. Прочитайте. Запишите выделенные слова в единственном числе.

Образец: Игрушки — игрушка, шары — шар.

Поросёнок Персик пришёл на почту и сказал Пётя-почтальону:

— Завтра день рождения у моих друзей — поросёнка Пончика и щенка Барсика. Я хочу послать им **игрушки**. Я пошлю им **шары**, **мячи**, **карандаши** и **кубики**.

— Пошли им ещё что-нибудь вкусное, — сказал Пётя-почтальон.

— Хорошо, Барсику я пошлю **кости**, а Пончику — **пирожки** с картошкой.

 пирожки — пирожки (ичине ар кандай азык салып бышырылган май топоч)

§20. СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -А́ТА (-Я́ТА) (Көптүк сандагы сөздөр)

97. Прочита́йте и запо́мните.

НА УРО́КЕ

Учи́тель. Вы уже зна́ете, ребята, что во мно́жественном числе́ слова́ имéют оконча́ния -ы, -и, -а, -я: огуре́ц — огурцы́, кнѝга — кнѝги, ро́г — рога́, мо́ре — моря́.

А как мы ска́жем во мно́жественном числе́ котёнок, щено́к, ягнёнок, цыплёнок, ребёнок? Вот так:

котёнок — котя́та	верблюжо́нок — верблюжа́та
щено́к — щеня́та	жеребе́нок — жеребя́та
ягнёнок — ягня́та	

 верблюжо́нок — бото, тайлак жеребе́нок — кулун

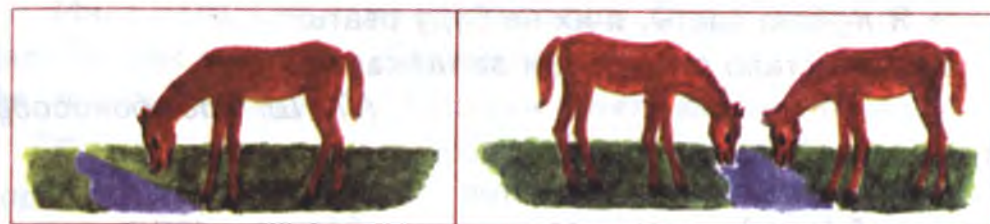
★ А тепе́рь продо́лжите са́ми:

цыплёнок — ...	зайчо́нок — ...
ребёнок — ...	мышо́нок — ...
козлёнок — ...	телёнок — ...



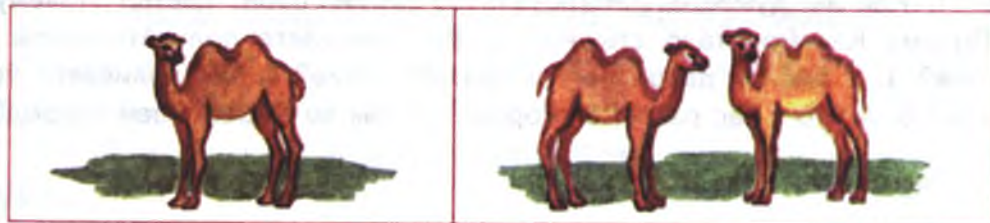
Что де́лает теле́нок?

Что де́лают теле́ята?



Что де́лает жеребе́нок?

Что де́лают жеребя́та?



Что де́лает верблюжо́нок? Что де́лают верблюжа́та?

98. Зако́нчите предложе́ния и запи́шите их в тетрадь.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Зайча́та едят | 2. Жеребя́та едят |
| 3. Теля́та едят | 4. Котя́та пьют |

Слова́ для вста́вки: *морко́вь, капу́сту, траву́, молоко́.*

 **Вспо́мните нас:** *верблюжо́нок, вы́расти, вы́учить, жеребе́нок, мир, пиро́жок, стра́ница, то́поль.*

99. Прочита́йте и зада́йте к вы́деленным слова́м вопро́сы *что де́лал? что сде́лал? что де́лает?*

ЦВЕ́ТЫ

- Я люблю́ цветы́,— сказа́л Асы́к и стал полива́ть их.
- Я люблю́ их бо́льше, чем ты,— сказа́л Каста́й и стал рвать а́стры, георги́ны, ро́зы.

На друго́й день **смо́трит** Каста́й, его́ цветы́ завя́ли. А у Асы́ка а́стры, георги́ны и ро́зы ста́ли ещё краси́вее. Он **хо́дит**, **полива́ет** их и **гово́рит**:

— Я люблю цветы, я их не буду рвать.
Кастяю стало стыдно. Он заплакал.

(По Ш. Садыбакасову)



поливáть — сугаруу, суу куюу
завя́ли — солуду, солуп калыптыр
другой (день) — эртесинде

рвать — үзүү
стыдно — уят
больше — артык

1. Как вы думаете, ребята, кто из детей любит цветы? Почему?
2. Почему Кастяю стало стыдно? 3. Вы помогаете поливать цветы в школе? 4. У вас во дворе растут цветы? Какие? 5. Вы поливаете эти цветы? 6. А что у вас растёт в огороде? 7. Вы поливаете свой огород?

★ Перескажите текст.

100. Спишите, вставляя пропущенные слова.

1. Вчера цветы ... мама, а сегодня я их 2. Кастяю стало стыдно, и он 3. Рабочие ... дом, он его

Слова для вставки: построили, поливала, строили, поливаю, заплакал.

§21. СЛÓГИ **МЫ, МИ** (**МЫ, МИ** муундары)

Мы мыли раму мылом.
Мила дала Мите мишку.



мышка



мишка

101. Прочитайте. Поставьте вопросы к выделенным словам.

Мила малá. Она самá **мыла** посуду. Она **вымыла** её. Миша мал. Он сам **мыл** руки. Он **вымыл** их.

★ А что ты делаешь сам? Расскажи. Ответы запиши в тетрадь.

Слова для ответа: убирать, мыть, работать, шить, кормить.

102. Прочитайте в лицах и ответьте на вопросы.

МЫШОНОК МЫША И МЕДВЕЖОНОК МИША

Мышонок Мыша и медвежонок Миша лежали на траве и ели малину. Мыша и говорит:

— Давай стихи придумывать. Вот слушай, какой я придумал:

Каждый день и каждый час
Мы твердим упрямо:
— Нет на свете никого
Лучше нашей

— Малины! — закричал Миша.

— Нет, я хотел сказать: «Лучше нашей мамы».

(По Г. Юдину)



малину — дан куурай, малина
твердим — кайталайбыз
упрямо — көгөрүп, тайбай
придумывать (**придумать**) — ойлоп табуу, ыр чыгаруу

час — саат
лучше — жакшы, мыкты

1. Что делали Мыша и Миша? 2. Кто на свете самый хороший?

103. Ответьте на вопросы по картинкам.



Что вымыла Людмила?

Куда Людмила положила яблоки?

§22. ОДИН, ОДНА, ОДНО. ДВА, ДВЕ (БИР, БИР, БИР. ЭКИ, ЭКИ)

Мужской род

Один учитель.
Два учителя.

Женский род

Одна учительница.
Две учительницы.

Средний род

Одно окно.
Два окна.

104. Запишите в тетрадь. Укажите род выделенных слов.

Один **вечер**. Одна **лодка**. Одно **озеро**. Два вечера. Две лодки. Два озера.

 **лодка** — кайык

озеро — көл

105. Составьте предложения со словами *один мальчик, одна девочка, два мальчика, две девочки, двое учеников*. Запишите эти предложения.

Загадки.

1. Два конца, два кольца, а посередине гвоздик. (н.....ы)
2. В году у дедушки четыре имени. (з...а, в...а, л...о, о...ь)
3. Четыре ноги, а ходить не может. (с...л)

106. Прочитайте пиктограмму.



 107. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Сколько у человека рук? 2. Сколько у человека ног?
3. Сколько у человека глаз? 4. А сколько языков?

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

§23. БЕСЕДА ПО КАРТИНКЕ (Сүрөттү карап аңгемелешүү)



-  1. Что делают дети? 2. Какой урожай вырастили люди? 3. Куда дети складывают груши и яблоки? 4. Какие листья на деревьях? 5. Что делают птицы?

 улетают — учуп кетишет

|| Говорите правильно:

В книге — листы. В тетради — листы. А на дереве — листья.

108. Прочитайте текст и перескажите его.

ОСЕНЬЮ

В сентябре дети идут в школу. В сентябре ещё тепло. В октябре и ноябре убирают урожай. Ноябрь — конец осени. В ноябре уже холодно.

109. Запишите и запомните. Поставьте ударение.

Сентябрь, октябрь, ноябрь — осенние месяцы.

 **месяц** — ай

110. Составьте по вопросам рассказ «Осень».

1. Какая бывает осень? 2. Какие листья на деревьях?
3. Что делают люди в айле осенью? 4. Что делают птицы осенью? 5. Назовите осенние месяцы.

Пословица. Сентябрь лето кончает, а осень начинаёт.

ОСЕНЬ БЫВАЕТ РАЗНАЯ

111. Прочитайте в лицах.

- Какая осень у вас, в Ошской области?
- У нас осень тёплая, сухая. Дождей почти не бывает. Осенью мы убираем хлопок.
- А у вас какая осень, в Чуйской области?
- У нас осень тоже тёплая. Дни стоят ясные. Люди убирают сахарную свёклу.
- А какая у вас осень, в Нарынской области?
- У нас осень холодная. В ноябре часто идёт снег, дует холодный ветер. Урожай уже убран. Деревья стоят голые.
- А какая у вас осень, в Ярославской области?
- У нас очень холодно, часто идёт дождь, небо серое, земля мокрая.



сухая — кургак
почти — дээрлик
ясные — ачык

свёкла — кант кызылчасы
холодная (холодный) — муздак
серое — сур

112. Прочитайте стихотворение хором.

Лес почти совсем раздёт,
Ни гнёзда, ни птицы нет.
Только ветер стонет, стонет,
По тропинкам листья гонит.



раздёт (раздётся) — жылаңач
ни гнёзда (гнездо) — уя да

стонет — шамал ызылдайт
гонит — жалбырак учурат



Где такая осень?



113. Допишите предложения.

1. Осенью листья на деревьях ... и 2. Люди убирают ... и

§24. КАКИЕ? (Кандай?)

Какой лист? — зелёный. Какие листья? — зелёные.
Какая ветка? — зелёная. Какие ветки? — зелёные.
Какое дерево? — зелёное. Какие деревья? — зелёные.

114. Прочитайте стихотворение хором.

ОСЕНЬ

Осенние денёчки,
В саду большие лужи.
Последние листочки
Холодный ветер кружит.
Вон листочки жёлтые,
Вон листочки красные.
Соберём в кошелку
Мы листочки разные.
Будет в комнате красиво
Скажет мама нам: «Спасибо».

(О. Высотская)



денёчки — күндөр
лужи (лужа) — чөөттөр, көлчүктөр
кружит — уюлгутуп учурат

кошелка — сумка
последние — акыркы
красиво — көркөм, кооз



1. Денёчки какие? 2. Лужи какие? 3. Листочки какие? А ещё какие?

115. Прочитайте. Вместо рисунков вставьте слова.

Кóнчилось лéто.  в осéнную одéжду одé-
лись. У берёзы лiстья , у клéна лiстья .

Тóлько  не поменяла своих игóлок.
«Мой наряд ещё не гóтов», — говори́ла .

Наступи́ла зима́. В  пришлi Онi повéсили на ёлку . Все ребята ра́довались
и говори́ли: «Кака́я краси́вая ».



гóтов — даяр па́дают(па́дать) — түшүшөт



116. Выучите стихотворéние «Осень» наизу́сть. Подготóвьтесь к
кóнкурсу на лúчшее чтéние éтого стихотворéния.

§25. ЧЫИ? (Кимдики?)

Чей гóрод? — Наш гóрод.
Чья река́? — На́ша река́.
Чьё селó? — На́ше селó.
Чьи городá? — На́ши городá.
Чьи ре́ки? — На́ши ре́ки.
Чьи сёла? — На́ши сёла.

Спра́шивай: чей? чьи?

Отвечáй: мой, твой, на́ши, ва́ши.

Образéц: — Это чей брат? — Это мой брат.
— Это чьи братья? — Это мой братья.

117. Посмотрите на картинку. Прочитáйте текст и ответьте на вопросы.

На́ша страна́ óчень краси́вая. В Кыргы́зста́не гóры
высо́кие, лесá зелёные, ре́ки бы́стрые. Есть большо́е óзеро
Иссык-Ку́ль и большо́я река́ Нары́н. На́ши гóры — это Тянь-

Шáнь. Кыргы́зста́н произвóдит мно́го молока́, мя́са, ма́сла.
Лю́ди собира́ют большо́е урожа́и.



1. Какáя на́ша страна́? 2. Какие у нас гóры, ре́ки, озёра, лесá? 3. Что
произвóдит на́ша респúблика? 4. Как назывáется мéсто (гóрод, ай́л), где
вы живёте? 5. Что вы мо́жете расска́зать о своём гóроде (ай́ле)?

118. Прочитáйте текст. Выпи́шите вы́деленные существи́тельные со
слова́ми на вопро́сы чей? чьи?

ГÓРОД БИШКÉК

Столи́ца Кыргы́зста́на — Бишкéк. Раньше наш гóрод назы-
ва́лся Фру́нзе. Наш гóрод óчень зелёный и краси́вый.

Мой роди́тели рабóтают на заво́де. Мой бра́тья учатся
в университéте. Университéт стои́т на у́лице Манáса. В на́шем
гóроде есть большо́й вокза́л. Там стои́т па́мятник Фру́нзе. К
вокза́лу прихóдят поезда́ из Москвы́ и други́х городóв.

Мы лю́бим свой гóрод. Мы будем сажáть в нём краси́вые
цветы́ и дере́вья.



назывáлся — аталчу, аталган
сажáть — тигүү, отургузуу

роди́тели — ата-эне

1. Какие ещё города Кыргызстана вы знаете? 2. Что ещё вы знаете о Бишкеке?

119. Спишите. Подчеркните большую букву.

1. Бишкек, Каракол, Балыкчы — наши большие города.
2. Наши машины везут хлеб в города Ош, Талас, Нарын.

120. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. В каком селе (городе) ты живёшь? 2. Что выращивают в твоём селе? 3. Какие реки Кыргызстана ты знаешь?

§26. БУКВА Ц (Ц тамгасы)

121. Прочитайте. Правильно произнесите слова с буквой ц и запишите их в тетрадь.

цапля (көк кытан)	лица (өңдөр)	овца (кой)
сабля (кылыч)	лиса (түлкү)	овца (овёс) (сулу)

122. Переведите на русский язык. Правильно произнесите слова с буквой ц и запишите их в тетрадь.

сарай — ...	тоок — ...
коён — ...	кой — ...
ай — ...	бет — ...
бадыраң — ...	кайчы — ...

123. Прочитайте рассказ в лицах.

ТРУДНАЯ БУКВА

Дети весело играли: кто больше знает слов с буквой ц!

Асан сказал: «Цыплёнок, цветок, конец».

Валёна сказала: «Страница, птица, курица, улица».

Токон назвала: «Отец, заяц, палец, лицо».

А Акмат сказал: «А ещё есть буква ц в пальце, в зайце, в огурце, в полотенце и в яйце!»

Майрам тихо сказала: «В пятнице тоже есть ц».

- Кто назвал больше всего слов с буквой ц!

конец — бүттү (аягы, соңу) в пальце — бармакта
в пятнице (пятница) — жумада

- ★ Прочитайте правильно первое предложение, сделайте паузу после слова *играли*. Как говорит своё слова Акмат, почему в конце стоит восклицательный знак? Как говорит своё слова Майрам? Почему? Поиграйте сами в такую игру.

Запомните: Лицо — лица, яйцо — яйца, сердце — сердца.

РАССКАЗ ПО КАРТИНКАМ

124. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.



1. Куда пришёл Чингиз? 2. Что увидел Чингиз? 3. Что росло на дереве? 4. Почему он не смог сорвать грушу? 5. Что он сделал? 6. Где теперь кепка?

не смог сорвать — үзө албай койду сорвать — үзүп алуу
бросил — ыргытып жиберди
случалось — болуу (болду эле)

125. Ответьте на вопросы.



К чему подошёл учитель?



К чему подошёл ученик?



Куда пришла девочка?

Слова для ответа: к парте, к доске, к театру.

Загадка. Один льёт, другой пьёт, третий растёт.

(д...ь, з...я, т...а)

126. Измените слова по образцу: 1) *пить* — *пью*, *лить* — ..., *шить* — ...; 2) *брат* — *братья*, *дерево* — ..., *лист* — ...

127. Правильно произнесите слова с выделенными буквами. Разбейте слова на слоги. Запишите.

Бишкек — очень зелёный город. 2. В Бишкеке растут разные деревья. 3. В центре города много цветов.

Вспомните нас: *день, карман, конец, красиво, месяц, падать, палец, повесить, пятница, собирать, сорвать, спрятать, ясный.*

§27. ЧТО ДЕЛАЛИ? (Эмне кылышты?)

Мальчик стоял.
Девочка стояла.
Ведро стояло.

Мальчики стояли.
Девочки стояли.
Вёдра стояли.

128. Прочитайте сказку. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *что делали?* По этим словам перескажите сказку.

ЛИСА И ХВОСТ

Собаки ловили лису. Лиса убежала в нору. Сидит лиса в норе и говорит:



— Уши, что вы делали?

— Мы слушали.

— Глаза, что вы делали?

— Мы смотрели.

— Ноги, что вы делали?

— Мы бежали.

— Хвост, что ты делал?

— Я ничего не делал.

— Ах, ты ничего не делал? Пусть тебя собаки съедят.

Высунула лиса хвост. Собаки подбежали к норе, увидели его и вытащили из норы лису.

ловили (ловить) — кармашты
высунула — сыртка чыгарды

к норе — ийинине
вытащили — сууруп чыгышты

1. Видели ли вы лису? 2. Какая она? 3. Какие ещё сказки о лисе вы знаете?

Загадка. Пришла из лесу птичница в рыжей шубе кур посчитать. (л..а)

129. Допишите предложения.

1. Уши (что делали?)... 2. Глаза (что делали?) ... 3. Ноги (что делали?) ... 4. Хвост (что делал?) ...

130. Ответьте на вопросы.

Что делал (-а)?

Ученица ...

Что делали?

Ученицы ...

Доярка ...

Пчела ...

Воробей ...

Доярки ...

Пчёлы ...

Воробьи ...

Загадка. Семьдесят одёжек и все без застёжек. (к.....а)

131. Вспомните сказку.



Жили-были дед и баба, и была у них курочка ряба.
Снесла курочка яичко. Яичко не простое, а золотое.
Дед бил-бил — не разбил. Баба била-била — не разбила.
Мышка бежала, хвостиком махнула — яичко упало и
разбилось.

Дед плачет, баба плачет, а курочка кудахчет:

кудахчет — кукулдайт

Закончите сказку. Как она называется?

§28. ВИЖУ КОГО? (Кимди көрүп турам?)

Кто? — папа
 — мама

Виджу кого? — папу
 — маму

Слова мужского рода на вопрос кого?

132. Ответьте на вопросы. Составьте предложения и запишите их.

Кого я рисую? — телёнка
 — верблюжонка
 — жеребёнка

Кого я люблю? — дёда
 (жакшы көрөм) — отца
 — учителя

Слова женского рода на вопрос кого?

133. Ответьте на вопросы. Составьте предложения и запишите их.

Кого мама любит? — дочку
 — сестру
 — бабушку

Пословица. Друга ищи, а нашёл — береги.

Прочитайте. Правильно произнесите слова с выделенными буквами.
Разделите эти слова на слоги.

друг — подру́га

дру́жить — подру́житься

брат — бра́тья

бра́ть — убра́ть

134. Давайте поговорим.

Вы сегодня шли в школу. Кого вы встретили по дороге?
Задайте друг другу вопросы и ответьте.

135. Спишите.

Люби свою Родину. Люби свой народ. Люби труд (эмгек).

§29. ВИЖУ ЧТО? (Эмнени көрүп турам?)

Это что? — река
 — лес
 — поле

Что мы любим? — Мы любим реку
 — Мы любим лес
 — Мы любим поле

Мужской род**Женский род**

Я вижу что? — лес
 — дом
 — сад

Я вижу что? — реку
 — гору
 — школу

136. Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам.

НА БАЗАРЕ

Летом на базаре продают **свёклу**, **капусту**, **морковь**, **лук**. Мы с мамой часто ходим на базар. Я ей помогаю нести **овощи** и **фрукты**. Мама несёт **картошку** и **капусту**, **свёклу** и **лук**. Я несу **клубнику**, **черешню**, **яблоки**.

🌀 продают — сатышат черешню — алчаны



137. Давайте поиграем. Задайте друг другу вопросы и ответьте на них.

Образец: — Что продают в магазине?
— В магазине продают хлеб и молоко.



1. Что продают в магазине? 2. Что продают на базаре?
3. Что покупает твоя мама? 4. Что покупаешь ты?

🌀 покупает — сатып алат

Слова для игры: свёкла, капуста, картошка, дыня, арбуз, фрукты, овощи, мёд, молоко, масло, мясо, яйца, хлеб, яблоки, клубника, помидоры, красный, вкусный, сладкий, разные, покупаешь, покупает, покупаю, приносить.

138. Задайте вопросы к выделенным словам и запишите.

КТО ЧТО ДАЁТ

Пчела даёт **мёд**.
Корова — **молоко**.
Баран — **мясо**, **шерсть**.

★ Посмотрите на картинку и скажите, что нам даёт корова.



139. Прочитайте рассказ и ответьте на вопросы.

БУЛКА

Три мальчика нашли булку. Они стали играть ею в футбол. Гоняли её туда-сюда. Шёл мимо человек. Остановился. Взял булку. Сдул пыль. И вдруг её поцеловал. «Кто вы?» — спросили ребята. «Я — пекарь», — сказал человек и ушёл.

Ребятам стало стыдно.

(По С. Михалкову)

🌀 нашли (**найти**) — табышты, таап алышты пекарь — наабайчы
туда-сюда — тиякка-биякка пыль — чаңды
сдул — үйлөдү

❓ 1. Что нашли мальчики? 2. Что они стали делать? 3. Что сделал человек? 4. Почему мальчикам стало стыдно? 5. Как нужно относиться к хлебу? 6. А вы уважаете чужой труд?

140. Посмотрите на картинку и скажите, что делают из зерна. Запишите в тетрадь.



● 141. Выпишите из рассказа «Булка» предложения со словами, которые отвечают на вопросы *кого? что?*

С Вспомните нас: драться, доярка, найти, пыль, репа, семьдесят, тихо.

§30. КТО? КОГО? (Ким? Кимди?)

Кто?	Кого?	Кто?	Кого?
я	меня — мени	мы	нас — бизди
ты	тебя — сени	вы	вас — сизди
он	его — аны	они	их — аларды
она	её — аны		
оно			

142. Прочитайте, задайте вопросы к выделенным словам. По вопросам перескажите текст. При пересказе употребите слова *её, его, меня, вас, их*.

ЗАБОТЛИВЫЕ ДЕТИ

Марат и мама пили чай. Марат налил чай в чашку и подал её маме, потом он взял пирожок и дал **его** маме.

— На, мама, поешь!

Мама откусила пирожок и отдала **его** сыну.

— Спасибо, сыночек, ты у меня заботливый.

Марат ел пирожок и думал: «Я всегда о маме буду заботиться и любить **её**».

Вечером мама шила платье. Она шила **его** долго и устала. Дочка Анара решила уложить **её** спать. Принесла одеяло и положила его на диван. А сама сидела, сидела рядом и уснула. Мама уложила **её**, укрыла одеялом и поцеловала.

— Заботливые у меня дети. Я их очень люблю.

 заботливые — камкор	устала — чарчады
подал — берди	укрыла — жаап койду
откусила — тиштеп жеди	

? 1. Что делали Марат и мама? 2. Что дал Марат маме? 3. Что сказала мама? 4. Что подумал Марат? 5. Что вечером сделала Анара? 6. Что сказала мама? 7. Как вы думаете, какая мама у Марата и Анары? 8. Кто о ком больше заботится?

143. Поиграйте в игру «В магазине». Вам нужно купить одежду и обувь для брата и сестры.



144. Ответьте на вопросы и запишите.

1. Что вы видите? 2. Что вы любите? 3. Что вы читаете?
4. Что вы пишете?

Слова для ответа: картина, школа, книга, рассказ, стихотворение, предложение.

§31. КОМУ? (Кимге?)



Брат даёт цветы сестре. Сестра даёт мяч брату.

Слова мужского рода на вопрос кому?

Кто?
отец
сын
учитель

Кому?
отцу
сыну
учителю

Слова́ же́нского ро́да на вопро́с *кому́?*

Кто?

ма́ма
до́чка
учи́тельница

Кому́?

ма́ме
до́чке
учи́тельнице

145. Прочита́йте. Скажи́те, что и кому́ продаёт бе́лка. Выпи́шите слова́, кото́рые отве́чают на вопро́с *кому́?*

Сиди́т бе́лка на теле́жке,
Продаёт она́ оре́шки:
Лиси́чке-сестри́чке,
Воро́бью, сини́чке,
Ми́шке косола́пому,
Заи́нке уса́тому.



на теле́жке — арабада
оре́шки — жаңгактар
уса́тому — мурутчанга

146. Состави́те предложе́ния со слова́ми, кото́рые отве́чают на вопро́с *кому́?*

Слова́: *друг, учи́тель, подро́уга, те́тя.*

147. Прочита́йте стихотво́рение хóром.

ИГРУ́ШКИ

Мать игру́шки прине́сла
И ребя́там раздала́.
Пода́рила Ма́ше шар,
А Тани́юше — самова́р,
Сы́ну Во́ве — бараба́н,
До́чке Лео́чке — дива́н,
Шу́ре — ку́клу, Ва́се — мяч,
А Фо́ме дала́ кала́ч.

(С. Марша́к)



раздала́ — таратып берди
кала́ч — тегерек нан

пода́рила — белекке берди

1. Кому́ ма́ма пода́рила шар? 2. Кому́ самова́р? 3. Кому́ она́ дала́ бараба́н? 4. А кому́ — дива́н?

148. Посмотрите на карти́нку, назови́те игру́шки. Расскажи́те, что да́рили вам. Кому́ и что да́рили вы?

149. Расскажи́те, кто кому́ что пода́рил. Когда́ вы да́рите пода́рки ма́ме, ба́бушке, сестре́? Поговори́те об э́том. Зада́йте друг дру́гу вопро́сы и отве́йте.



150. Спи́шите предложе́ния. Изме́ните оконча́ния слов в ско́бках так, что́бы они́ отве́чали на вопро́с *кому́?*

1. Ма́ть сши́ла (*Тими́р*) руба́шку. 2. Оте́ц пода́рил (*сын*) игру́шку. 3. Бра́т пода́рил (*сестра́*) кни́гу.

151. Вы́учите наизу́сть стихотво́рение С. Я. Марша́ка «Игру́шки».

§32. КОМУ́? ЧТО? (Кимге?)

Кому́? — ма́ме
ба́бушке
бра́ту
коню́

Что? — кни́гу
ко́фту
каранда́ш
се́но



се́но — чөп

152. Прочитайте. Найдите слова, которые отвечают на вопросы *кому? что?*

БАБУШКА И ВНУЧКА

Мама принесла Тане новую книгу. Мама сказала:

— Когда Таня была маленькой, ей читала бабушка. Теперь Таня уже большая, она сама будет читать бабушке эту книгу.

— Садись, бабушка! — сказала Таня. — Я прочитаю тебе один рассказик.

Таня читала, бабушка слушала, а мама говорила:

— Вот какие умницы вы у меня.

(По В. Осеевой)

🌀 умницы — акылдууларым у меня — *мында*: менин

❓ 1. Что принесла мама? 2. Кому мама принесла новую книгу? 3. Кому бабушка читала книги? 4. Кому теперь будет читать книгу Таня? 5. Что сказала мама? 6. Почему она так сказала?

153. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы. Ответы запишите.



Что дала мама дочке?



Кому внучка дала кофту?



Кому учительница дала книгу?



Что дала бабушка внуку?

154. Поговорите друг с другом. Ответьте на вопросы.

1. Что ты будешь делать сначала? 2. Что ты будешь делать потом?

Слова для ответа: *помогать маме, рисовать картинку, гулять во дворе, читать книгу брату.*

§33. КТО? КОМУ? (Ким? Кимге?)

155. Напишите, кто кому помог.

1. Манас пишет по-русски плохо, а Нурбек хорошо. Кто кому помог написать письмо по-русски? 2. Вова знает математику хорошо, а Игорь плохо. Кто кому помог решить задачу? 3. Бабушка хорошо вяжет, а внучка Анара — не очень хорошо. Кто кому помог связать носки?

Кто?	Кому?	Кто?	Кому?
я	мне — мага	мы	нам — бизге
ты	тебе — сага	вы	вам — сизге, силерге
он	ему — ага	они	им — аларга
она	ей — ага		

156. Вместо точек впишите слова *им, вам, тебе*.

1. Дети рисовали. Я ... помогал. Я нарисовал серого зайца, красивую куклу. 2. Мама сказала детям: «Я купила ... хорошие игрушки». 3. Ты рисуешь тополь. Я даю ... зеленый карандаш.

● 157. Спишите. Вставьте пропущенные слова и допишите окончание.

1. Я подарила Пет... альбом. 2. Пётя подарил ... марки.
3. Дедушка купил ... подарки.

Слова для вставки: *мне, нам.*

§34. БЕСЕДА ПО КАРТИНКЕ (Сүрөттү карап аңгемелешүү)

ДЕЖУРНЫЕ



❓ Расскажите, что делают дежурные по классу. А что делаешь ты, когда дежуришь?

★ Составьте и запишите рассказ по картинке.

158. Выучите стихотворение наизусть.

Учат мальчики

Сегодня я дежурный,
Дежурю в первый раз.
Я доску вытираю,
Проветриваю класс.

Учат девочки

Сегодня я дежурная,
Дежурю в первый раз.
Я доску вытираю,
Проветриваю класс.



сор — таштанды

подметать — шыпыруу

проветриваю — шамалдатам, желдетем

вытираю — сүртөм

● 159. Составьте маленький рассказ о том, как вы помогаете маме. Используйте слова *вытирать, поливать, подметать*.

§35. КУДА? — К ЧЕМУ? КУДА? — К КОМУ?
(Кайда? — Эмнеге? Кайда? — Кимге?)

Куда? — К чему?

К столу.

Куда (к чему?) идёт
мальчик?

Мальчик идёт к столу.

Куда? — К кому?

К дедушке.

Куда (к кому?) идёт
мальчик?

Мальчик идёт к дедушке.

Куда? К чему?**Мужской род**

к дому

к столу

к телевизору

к телефону

Средний род

к окну

к морю

к полю

к солнцу

Женский род

к стене

к парте

к картине

к машине

Куда? К кому?**Мужской род**

к другу

к брату

к мальчику

Женский род

к подруге

к сестре

к девочке

160. Найдите слова, которые отвечают на вопрос *куда?*

УЧИТЕЛЬ

Учитель говорит: «Иди к доске, иди к парте, иди к карте, иди к окну, иди к столу!»

И дети идут к парте, к столу, к карте, к окну.

161. Прочитайте в лицах. Продолжите разговор сами.

- Куда ты идёшь, Кадыр? — Я иду к доске.
— А куда идёт Анара? — Она идёт к карте.

162. Вставьте пропущенные слова.

1. Лёна подошла к ... и спросила: «Можно мне пойти гулять?» 2. Игорь подошёл к ... и стал рисовать. 3. Катя и Вера подошли к ... и стали смотреть на улицу. 4. Виктор Иванович подошёл к ... и спросил: «Где находится книжный магазин?» 5. Ребята подошли к ... и стали собирать камни.

163. Составьте 4 предложения со словами *грязный, красный, глаз, класс*.

164. Запишите ответы на вопросы.

1. Куда (к чему?) ты идёшь? 2. Куда (к чему?) идёт отец? 3. Куда (к кому?) пришла Анара? 4. Куда (к кому?) приехал дедушка?

Слова для ответа: к школе, к дому, к подруге, к внуку.

§36. К КОМУ? (Кимге?)

Кто?	К кому?	Кто?	К кому?
я	ко мне	мы	к нам
ты	к тебе	вы	к вам
он	к нему	они	к ним
она	к ней		

165. Прочитайте. Найдите в сказке слова, которые отвечают на вопрос *к кому?* По вопросам перескажите сказку.

ПОСТРОИЛ ПЕТУХ ДОМ

(Сказка)

Построил петух дом. Живёт один. Идёт курица.

— Ко, ко! Кто здесь живёт?



— Я — петух-красная головка. Иди ко мне жить. Пошла курица к нему. Живут вместе.

Идёт утка. Видит дом.

— Кря, кря! Кто в доме живёт?

— Я — петух. Я — курица. Иди к нам жить.

Пошла утка к ним жить. Стали жить втроём. Идёт лиса.

— Тук, тук! Кто в доме живёт?

— Я — петух, я — курица, я — утка. А ты кто?

— Я лиса. Пустите меня к вам жить.

— Нет, — сказал петух. — Ты нас съешь.

Не пустили они лису.



построил (**построить**) — курду, тургузду
не пустили — киргизбей коюшту



1. Кто построил дом? 2. К кому пришла курица? 3. К кому пришла утка? 4. Почему они не пустили лису?



Посмотрите на рисунок и скажите: это обычный домик или сказочный? Почему?

166. Вставьте пропущенные слова.

1. Завтра у Нины будет день рождения. ... исполнится 10 лет. Я иду к ... в гости. 2. Приходи ко ... на день рождения. ... будет 12 лет. Миша тоже придёт ко ... в гости.

167. Письменно ответьте на вопросы.

1. Куда едет машина? 2. К кому подошёл телёнок? 3. К кому подошёл жеребёнок?

Слова для ответа: стадион, корова, конь.

§37. БЕСЕДА ПО КАРТИНКЕ (Сүрөттү карап аңгемелешүү)

ЗИМА

168. Рассмотрите картинку и ответьте на вопросы. Ответы запишите в тетрадь.



1. Какие зимой дни? 2. Какая погода бывает зимой? 3. Во что играют дети?

Слова для ответа: короткие, холодная, хоккей.

мороз — аяз
холод — суук

настал — түштү, келди (кыш)
стали короче — кыскарды

169. Скажите по-русски.

Кышында кун суук болот. Менин тонум жылуу. Кышында кар себет.

сеет (сеять) — себет, сээп жатат

170. Прочитайте и запишите в тетрадь. Подчеркните мягкий знак.

Декабрь, январь и февраль — зимние месяцы. Декабрь год кончается, а зиму начинает.

1. Какие времена года вы знаете? 2. Какие вы знаете осенние месяцы? 3. После какого осеннего месяца начинается зима?

1. На что похож снег? 2. Почему снег похож на одеяло?

§38. НА ЧЁМ КАТАЮТСЯ ЗИМОЙ? (Кышында эмне тебет?)

Вот каток. На катке лёд.
Дети катаются на коньках.
Они катаются быстро.



Марату купили лыжи. Он принёс лыжи на улицу.

Он катается на лыжах. Ему не холодно.



Мне купили санки. Мы с братом пошли на улицу. Я катала брата на санках. А моя подружка катала на санках сестру. Нам было весело.

лёд — муз
не холодно — суук эмес

171. Спросите в классе друг друга, кто на чём катается зимой.

Запомните:

По-русски говорят так:

Стоят большие морозы.

Зима стоит холодная.

Стоит декабрь на дворе.



Прочитайте выразительно, с паузами.

НА САНКАХ

Я лечу́,

лечу́,

лечу́ —

накататься я хочу́.

И всё вниз,

вниз,

вниз —

только слышен снега свист.

А внизу́ — через сугро́б:

стоп!

Я веду́,

веду́,

веду́

саночки на поводу́.

Сверху санки быстро мчат,

а на гору не хотят.

(Г. Бойко)



накататься — моокум кангыча чана тебүү сугро́б — касаба, куртку
на поводу́ — чананы сүйрөө слышен — угулат
мчат — зыпылдап жөнөйт
свист — ышкырык

172. Напишите рассказ «Зима».

§39. У КОГО ЧТО ЕСТЬ? (Кимде эмне бар?)



— У кого́ коньки́?

— У Нины коньки́.



— У кого́ лыжи́?

— У Айдара лыжи́.

**Слова́ мужского́ ро́да
на вопро́с у когó?**

Кто э́то? У когó?

оте́ц у отца́

сын у сына́

**Слова́ же́нского́ ро́да
на вопро́с у когó?**

Кто э́то? У когó?

ма́ма у ма́мы

до́чка у до́чки

173. Прочитайте. Выпишите из текста слова, которые отвечают на вопро́с *у когó?* Перескажите текст.

ТРЕТЬЕКЛАССНИКИ УКРАШАЮТ ЗАЛ

Во второ́ник днём к нам в класс пришёл учени́к 8-го класса́ Аса́н Иманали́ев. Он сказа́л:

— Ребя́та, ско́ро ёлка. Ученики́ мла́дших кла́ссов должны́ помо́чь ученика́м ста́рших кла́ссов украси́ть шко́льный зал. Ну́жно принести́ бума́гу, карандаши́, кра́ски, но́жницы, игóлки и ни́тки. Кто приде́т помога́ть?

— Я! — ве́село закрича́ли все.

— Я принесу нитки и иголки. Я возьму их у мамы, — сказала Анара.

— Я принесу ножницы. Я возьму их у бабушки, — добавил Гена.

— У моей подруги есть цветная бумага. Она даст её мне, — сказала Рая.

— А у моего брата есть карандаши и краски, — сказал Володя, — я принесу их в школу.

В среду все ребята украшали зал. Получилось очень красиво.

 во вторник (**вторник**) — шейшемби иголки (**иголка**) — ийне нитки (**нитка**) — жип в среду (**среда**) — шаршемби весело — көңүлдүү скоро — жакында

174. Ты пришёл на урок рисования и забыл карандаши и альбом. У кого что ты сможешь взять?

Образец: У Ани я возьму карандаш, у Марата я возьму линейку.

175. Выделите голосом последнее слово в каждом предложении. Как называется сказка? Кто её написал? Продолжите сказку.

Была зима. Люди сидели в домах и топили печи. В такой вечер злая мачеха и говорит падчерице: «Сходи в лес и набери там подснежников. Иди и без цветов не возвращайся».

 топить печь — от жагуу мачеха — өгөй эне злая — каардуу падчерица — өгөй кыз

176. Составьте 4 предложения со словами *забыл, забыл, быть, быть*.

 177. Прочитайте и сделайте игрушку.

Скоро Новый год. Сегодня мы начинаем делать игрушки для ёлки. Возьмите яичную скорлупу, нарисуйте на ней зайчью мордочку, вырежьте длинные уши и приклейте их. Сверху приклейте нитку, чтобы вешать на ёлку.

 яичную скорлупу — жумуртканын кабыгы зайчью мордочку — коёндун кебетесин приклейте — чаптоо

§40. ДНИ НЕДЕЛИ (Аптадагы күндөр)

178. Прочитайте. Запишите в словарь дни недели. Ответьте на вопросы.

В неделе семь дней. Каждый день имеет своё имя. Какое же?

По-кыргызски: дүйшөмбү, шейшемби, шаршемби, А по-русски вот так: первый день недели — понедельник; второй день недели — вторник; третий день недели — среда; четвёртый день недели — четверг; пятый — пятница; шестой — суббота; седьмой — воскресенье. Воскресенье — это выходной день.

 1. Какой сегодня день недели? Какое число? Какой месяц? 2. Какие у вас уроки в понедельник? Во вторник? 3. В какой день недели у вас есть урок труда? Урок рисования? Урок пения? Что вы делаете в воскресенье?

 понедельник — дүйшөмбү суббота — ишемби четверг — бейшемби воскресенье — жекшемби

Загадка. Есть семь братьев: Годами равные, Именами разные. (д... ..и)

179. Выучите наизусть названия дней недели и запишите их в тетрадь по памяти.

180. Поговорите и вы так.

— Где ты была в среду утром, Наташа? Я звонил по телефону два раза, но никто не отвечал.

— Я была в библиотеке. Но почему ты не позвонил в четверг? В четверг после уроков я была дома.

181. Прочитайте и сделайте игрушку.

Скоро ёлка. Продолжаем делать игрушки для ёлки. Яичную скорлупу покрасьте розовой краской. Когда высохнет, нарисуйте смешное лицо. Внизу приклейте воротник из бумаги, а сверху приклейте колпак. Получится клоун.



розовой — мала кызыл смешное — кызык
клоун — клоун воротник — жака

§41. БУКВЫ Е, Ё (Е, Ё тамгалары)

Прочитайте правильно.

ёлка ёж даёт полёт поёт ел ёли
ёлки ёжик даём польёт пьёт ель аллёя

182. Прочитайте в лицах.

Ёж, ёж, — Я живу в густом лесу.
Где живёшь? В норку яблоки несё.
Ёж, ёж, Буду яблочки делить,
Что несёшь? Моих деточек кормить.



делить — бөлүштүрүү, бөлүү

1. Где живёт ёжик? 2. Что несёт ёжик? 3. Когда ёжик будет кормить деток? 4. Что делают ёжики зимой? 5. Кто ещё спит зимой?

183. Запишите в тетрадь.

Ёж живёт в лесу. Ежи ловят мышёй. Мыши — пища ежа.

пища — тамак-аш

Загадки. 1. Не шьёт, а игёлки несёт. Кто это?
2. Зимой и летом — одним цветом. Что это?

184. Прочитайте стихотворение выразительно, тихим голосом и выучите наизусть.

ТИХАЯ СКАЗКА

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ёж
И его ежиха.

Серый ёж был очень тих.
И ежиха тоже.
И ребёнок был у них
Очень тихий ёжик.

(С. Маршак)

тихая — тынч, жай тихо — жай, акырын

185. Нарисуйте ёжика под деревом. Расскажите, что вы знаете о нём. Расскажите, как можно сделать костюм ёжика.

§42. НА ЁЛКЕ (Балаты майрамында)

186. Прочитайте текст и перескажите его. Отгадайте загадки.

Сегодня у нас весёлый праздник. Мы пришли на ёлку. Анара пришла в костюме Снегурочки. Вáля и Андрюша надели костюмы ежа и ежихи. Пётя, Болот и Дима — зайчики, а Володя — весёлый клоун. Ходит вокруг ёлки коричневый медведь — это Асан.

К нам на праздник пришёл Дед Мороз. У Деда Мороза белая шапка, белая шуба. Усы и борода тоже белые. Дед Мо-

ро́з рассказывал нам ска́зки, пел с на́ми пе́сни. Потóм он стал зага́дывать нам зага́дки:

1. Пришёл на́ день, ушёл че́рез год. Что это?

2. Ма́ленький, бе́ленький,
По лесóчку прыг-прыг!
По снежóчку тык-тык! Кто это?

3. Егó бьют, а он не пла́чет,
Веселее то́лько ска́чет. Что это?

4. Не пт́ица, а летáет. Что это?

5. То я в клéтку, то в линéйку,
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть.
Что такое́ я? (т.....ь)

6. Не куст, а с листóчками,
Не рубáшка, а сш́ита,
Не челове́к, а рассказывае́т. (к...а)

7. Я и ту́ча, и тумáн,
И ручéй, и океáн,
Я лета́ю и бегу́
И стекля́нной быть могу́. (в..а)



Мы отгада́ли все зага́дки Де́да Морóза, а потóм чита́ли стихи:

На́ша ёлка вся в огня́х,
Бу́сах золоче́ных.
Ско́лько блéска на ветв́ях,
На ветв́ях зелёных!

Эту ёлку нам принёс
Ми́лый, до́брый Дед Морóз!

Вéсело бы́ло на ёлке. Де́ти игра́ли, пе́ли, смея́лись.

❄ в огня́х (огóнь) — оттор балбылдайт блéска — жылтырак
ска́чет — прыгае́т; секирет бу́сах — мончоктор
год — жыл
летáет — учат

★ Вы́учите стихотворéние наизу́сть.

🕒 **Вспóмните нас:** боро́да, воскресéнье, вто́рник, год, гу́бы, замерза́ть, игóлка, иска́ть, ката́ться, клюв, ла́па, ле́вый, лёд, ме́д нítка, но́готь, огóнь, пи́ща, понеде́льник, пра́вый, прыга́ть, пýтница, рог (рога́), ско́ро, среда́, суббо́та, т́ихий, т́ихо, четве́рг.

ВОТ И Кóнчился год

187. Прочита́йте в лицах и отве́йте на вопро́сы .

— Зна́ешь ли ты, ско́лько ме́сяцев в году́?

— Двена́дцать.

— А как их зову́т?

— Янва́рь, февра́ль, март, апре́ль, май, ию́нь, ию́ль, август, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь, дека́брь.

Кóнчился о́дин ме́сяц, начина́ется друго́й. Ме́сяцы иду́т друг за дру́гом и никогда́ не встреча́ются.

(По С. Маршаку́)

❄ кóнчился — бутту двена́дцать — он эки
начина́ется — башталат не встреча́ются — жолугушпайт
друг за дру́гом — биринин артынан бири

❓ 1. Ско́лько ме́сяцев в году́? 2. Как о́ни называ́ются? 3. Како́й ме́сяц в году́ послед́ний? 4. Како́й ме́сяц в году́ пе́рвый? 5. Как называ́ются дни неде́ли?



188. Ребята! Завтра начинаются зимние каникулы. В какие игры вы будете играть? Будете ли вы кататься на санках? А сейчас посмотрите на картинку, прочитайте текст и закончите его.

ВЕСЁЛЫЕ КАНИКУЛЫ

Зимой холодно. На улице лежит снег. На горке катались дети. У Коли коньки. Он катался на коньках. У Васи лыжи. Он катался на лыжах. У Болота санки и собака. Он сел на санки. Собака его повезла. Болот смеялся.

? А что было потом?

189. Выучите стихотворение.

На часах 12 бьёт,
Кто же виноват,
Что приходит Новый год,
А ребята спят?!

Дед Мороза к ёлке ждут!
Он придёт пешком
В ноль часов и ноль минут
С голубым мешком.

Новый год,
Он раз в году!
Так что же он копается?
Девять!
Жду его.
Десять!
Жду!
А глаза слипаются.



бьёт (бить о часах) — уруп жатат
копается — кыбырайт

пешком — жөө
слипаются — жумулат

Ребята, сегодня у вас начинаются зимние каникулы. Желаем вам хорошо отдыхать, играть в весёлые зимние игры, танцевать вокруг красивой ёлки, смотреть мультфильмы и читать интересные книги.

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ



§43. ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ (Кышкы каникул)

190. Посмотрите на картинку. Прочитайте текст. Правильно произнесите слова с выделенными буквами.

СНЕЖНАЯ БАБА

Собрались дети во дворе в декабре. Набрали снега. Стали лепить бабу. Сделали снежные шары. Большой шар — белая юбка. Меньше шар — белая **блузка**. Маленький шар — голова. Сделали **брови**, глаза — угольки. Нос — морковка.

— Что это баба невесело смотрит? — спросил Гриша.

— А я знаю! — закричала Мила. Она **забрала** у бабы метелку, **выбросила** её и **принесла** пылесос.

А брат Марата сказал: «Давайте сделаем ей животных!» Собрали ещё снега и сделали верблюда и верблюжонка. Овцу и ягнёнка. Вот теперь снежная баба рада!

собрались — жыйналышты
набрали — алышты

забрала — ала кетти
выбросила — ыргытты

лепить — чаптап жасоо
блузка — блузка

собрали — чогултушту

1. Где собрались дети? 2. Что они делали? 3. Почему снежная баба была невеселая? 4. Что сделала Мила? 5. Что сказал брат Марата?

★ Перескажите текст «Снежная баба». Расскажите, как вы играете во дворе зимой.

191. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Что вы делали на каникулах? 2. Что вы читали на каникулах? 3. Какие мультфильмы вы видели? 4. Кто куда ездил на каникулах?

192. Посмотрите на картинки. Придумайте им названия.



193. Прочитайте правильно. Спишите, поставьте ударение.

1. Каникулы. Мультфильмы. Телевизор. 2. В лес. В лесу. 3. В гости. В гостях. В кино.

194. Запишите в тетрадь. Поставьте ударение, подчеркните безударные гласные.

1. Дети лепили бабу. 2. Миша лепил голову. 3. Маша лепила руки. 4. Они слепили бабу хорошо. 5. Всем было весело.

195. Подготовьтесь к сочинению на тему: «Мой зимние каникулы».

§44. СЛОВА С БУКВАМИ З, С (З, С тамгалары катышкан сөздөр)



Прочитайте правильно.

везу́т несёт Зоя́ зуб зима́ коза́ роза
везу́ село́ со́я суп Сима́ коса́ роса́

196. Прочитайте и ответьте на вопросы.

ЗИМОЙ

Была́ зима́. Река́ замёрзла. На реке́ лёд. На земле́ лежал снег. Был мороз. Холод. Зина́ и Сима́ катались на санках. Зина́ ката́ла Симу́. Потом Сима́ ката́ла Зину́.

— Я замёрзла. У меня́ руки́ холодные. Мне холодно. А тебе́? — спросила́ Зина́.

— А мне тепло́. У меня́ руки́ тёплые, — ответила́ Сима́. Сима́ ката́ла Зину́ быстро́.



замёрзла — тоңуп калды

у меня́ — менин



1. Что делали девочки? 2. Что они говорили? 3. На чём они катались?

Запомните:

По-русски говорят так:

Мне тепло́.

Мне жарко́.

Мне холодно́.

197. Переведите на русский язык. Запишите в тетрадь.

Кыш келди. Айшага жаңы чананы белек кылышты. Эми ал чана менен муз тебет.



198. Спишите. Подчеркните букву с. Выучите стихотворение наизусть.

СНЕГОПАД

Снег,

снег,

снегопад.

Белый двор,

белый сад.

Двор в снегу́.

Белы́ дома́

Ночью

к нам

пришла́

зима́.

(Р. Фархадӣ)



снегопад — кардын жаашы, кар түшүү

§45. МЫ ЧИТАЕМ ЗИМНИЕ СТИХИ (Биз кышкы ырларды окуйбуз)

199. Прочитайте стихотворение. Выделите голосом главные слова. Соблюдайте паузы.

Снег идёт пушистый, белый.

Всем сегодня хватит дела.

Мы ребята-мастера,

Дружно трудимся с утра.

Лепит Маша теремок,

Лепит Вера колобок,

Лепит Нюра белый гриб,

Лепит Зина разных рыб.

Строит Сеня пароход,

Строит Коля самолёт,

Строит Вáся ипподрóм,
Строит Бóря космодрóм.
Снег идёт пушистый, бéлый.
Всем сего́дня хва́тит де́ла.

(З. Алекса́ндрова)

❖ хва́тит де́ла — иш жетишет

❓ 1. Какой идёт снег? 2. Что лепят ребята? 3. Что умеешь лепить ты?
4. Как можно назвать стихотворение?

200. Запишите. Поставьте ударение. Подчеркните безударные гласные. Скажите, какого рода слова *снег* и *зима*.

1. Падает, падает с неба пушистый снежок. 2. Разные, разные игры бывают зимой. 3. Белая, белая весёлая зима.
4. Собралась детвора в снежки поиграть.

❖ па́дает (па́дать) — (кар) жаап жатат

201. Какие предметы здесь нарисованы?
Запишите их названия в тетрадь.



202. Прочитайте по слогам и запишите по памяти.

КАК СДЕЛАТЬ КАТОК?

Нужно налить на землю воду вечером. Вода ночью замёрзнет. Будет лёд. Скользкий и гладкий. Сделайте такой каток.

● 203. Нарисуйте картину «Зима». Вспомните стихи о зиме.

§46. ЧЕМ ЧТО ДЕЛАЮТ? (Эмне менен эмне кылат?)

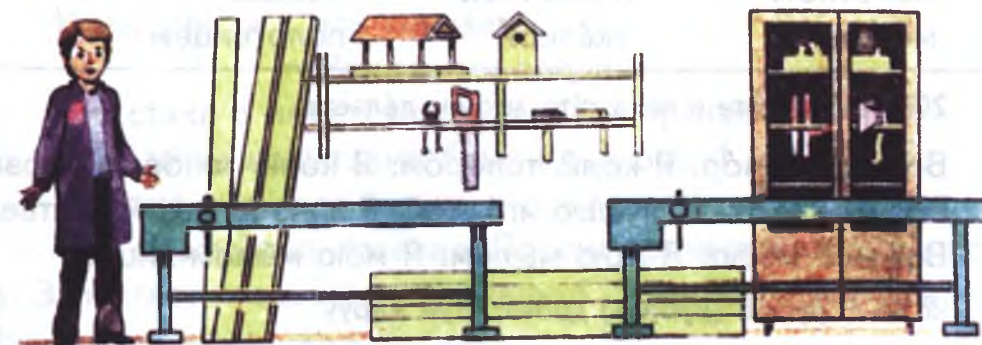


Пишет карандашом.

Пишет ручкой.

204. Расскажите, чем вы рисуете, чем красите рисунок, чем пишете на доске, чем показывает учитель на карте.

205. Вот школьная мастерская. Где лежат инструменты? Найдите их. Запишите их названия в тетрадь или на доске. Определите, какого рода инструменты. Расскажите, чем что делают.



206. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.



Что де́лает
Акмáт? Чем он
пи́лит?

Что де́лает
Марáт? Чем он
забивáет?

Что де́лает
Айшá? Чем она́
шьёт?



молотóк — балка

забítь (гвоздь) — (мык) кагуу

Вы замéтили: слова́ на вопро́с *чем?* имéют разны́е оконча́ния.

Мужско́й род	Же́нский род	Сре́дний род
Чем?	Чем?	Чем?
топо́ро́м	пило́й	перо́м
молотко́м	ки́сточкой	мы́лом
ме́лом	ука́зкой	полоте́нцем

207. Прочита́йте и пока́жите, что вы де́лаете.

Вот мой топо́р. Я колю́ топо́ром. Я колю́ топо́ром дрова́.
Вот моя́ иго́лка. Я шью́ иго́лкой. Я шью́ иго́лкой пла́тье.
Вот моё мы́ло. Я мою́ мы́лом. Я мою́ мы́лом лицо́.



колю́ — рублю́ (*руби́ть*) дрова́; отун жаруу



208. Запи́шите в тетра́дь. Подчеркните слова́, кото́рые отве́чают на вопро́с *чем?*

Суп е́дят ло́жкой. Мясо ре́жут но́жом, а е́дят ви́лкой. Ви́лку де́ржат ле́вой руко́й, а нож — пра́вой.

§47. СЛОВА́ С БУКВАМИ ПР, ПЛ, БР (ПР, ПЛ, БР тамгалары катышкан сөздөр)

209. Прочита́йте рассказ. Ответьте на вопро́сы.

У́ТРО ГУ́ЛИ

Зима́. В до́ме тепло́. Звенит буди́льник. Гу́ля не хо́чет вставáть. Ну́жно прийт́и в де́тский сад во́время. Я бужу́ Гу́лю стихáми:

— Потягу́шка, потяни́сь!
Поскоре́й-скоре́й просни́сь!
День настáл давным-давно́.
Он стучи́т в твоё окно́.

Гу́ля ещё с закры́тыми гла́зами продо́лжаёт со́нным го́лосом:

— Мы с тобо́ю в лес пойдём.

Я продо́лжаю:

— И грибо́чек там найдём!

Гу́ля открывáет гла́за:

— На поля́не посиди́м.

И мы вме́сте с ней конча́ем:

— Земля́ники поеди́м!

Э́то стихи́ о ле́те. Гу́ля ра́да. Гу́ля пры́гает:

— Кóзочка копы́тцами брык-брык-брык!

Хорошо́ напи́ться бы, прыг-прыг-прыг!

Она́ просну́лась весе́лая. Про́сит прине́сти пла́тье и ко́фту. Заплета́ет ко́сы. Надева́ет пальто́. Закрыва́ет ше́ю платко́м. Она́ собралáсь в де́тский сад!



де́тский — балдар

заплета́ет — өрдү

1. Что говори́т ма́ма? 2. Что говори́т Гу́ля? 3. Кака́я у Гу́ли ма́ма?
4. А кака́я у тебя́? 5. Нра́вится ли тебе́ Гу́ля? Почему́?

★ Прочитайте рассказ в лицах. Найдите стихи в рассказе. Прочитайте их. Перескажите коротко рассказ «Утро Гули» по вопросам.

1. Любила ли Гуля рано вставать? 2. Кто её будил? 3. Как будит мама Гулю? 4. О чём Гуля и мама читали стихов? 5. Как проснулась Гуля? 6. Куда она собралась?

210. Вставьте пропущенные слова и запишите предложения в тетрадь.

Врач выписал ... лекарство. Вежливые (сылык) мальчики и девочки говорят слова: ...,

Слова для вставки: спасибо, горькое, пожалуйста.

● 211. Допишите предложения.

Гуля умывается тёплой Она чистит зубы

Гуля руки мыл... и вымыла их чисто. Она вытерла руки

Расчесала волосы Заплела

§48. СЛОВА С БУКВАМИ Ф, ФЛ, ФР, ПЛ, ПР (Ф, ФЛ, ФР, ПЛ, ПР тамгалары катышкан сөздөр)

212. Поставьте перед словом предлог у и прочитайте.

Фрол. Фрося. Владик. Прокóp. Брат. Враг. Врач.

213. Прочитайте. Правильно произнесите слова с буквой ф.

1. Фёдор работает на ферме. Фёдор — шофёр. Фёдор возит на ферму фрукты. 2. Фёня работает в буфете. У Фёни большой фартук. 3. Мой дядя Фёдя работает на заводе. Он футболист. Дядя Фёдя красивый, высокий. Он играет в футбол. 4. Моя сестра Фая работает на фабрике. Она шьёт фартуки, кофты и фуфайки.

214. Прочитайте правильно слова с буквой ф.



ПОЧЕМУ ГОСТЯМ НЕ ПОНРАВИЛОСЬ УГОЩЕНИЕ?

Поросёнок Фуфа позвал друзей в гости. Позвал белку Фая. Позвал козла Фёдю. Позвал медвежонка Филё. Позвал зайчонка Фрусика. Позвал лисичку Флору.

Поросёнок знал: белка Фая любит орехи, козёл Фёдя любит капусту, заяц Фрусик любит морковь, мишка Филё любит мёд, лиса Флора любит сметану.

Взял он большую кастрюлю. Положил в кастрюлю орехи, капусту, морковь, мёд. Налил сметаны. И всё вместе сварил.

Пришли гости, сели за стол. Принёс поросёнок кастрюлю. Очень вкусно было для всех! Но гости ничего не ели.

Почему обед не понравился?

❓ А как вы думаете: почему?

❗ поросёнок — торопой угощение — тамак, сый позвал — чакырды в гости — конокко	обед — түшкү тамак в кастрюлю (кастрюля) — мискейге сварил — бышырды
---	---

● 215. Прочитайте и спишите.

У Владика флажок. Владик несёт флажок. Он машет флажком.

§49. С КЕМ? С ЧЕМ? (Ким менен? Эмне менен?)

216. Прочитайте текст.

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ГУЛЯ!

1 февраля Гуле будет 7 лет. Мы пришли с Гулей в магазин.

— Что тебе подарить? — спросила я.

— Давай, мама, купим подарки гостям. Это и будет подарок мне!

И вот наступил день рождения. К Гуле пришли друзья. Сначала пришли Вера с Наташей, Боря с братом, потом Айша с сестрой. Все с подарками: Вера — с куклой, Наташа — с мишкой, Боря — с барабаном, Владик — с книжкой, Майрам — с цветами, Айша — с конфетами. Гости пили чай с тортом и с пирогами. Прыгали, пели, читали стихи. Было весело. Дети радовались: каждый ушёл с подарком. Я тоже радовалась и думала: «Добрая девочка моя Гуля!»

❓ 1. Сколько лет Гуле? 2. Сколько гостей пришло к Гуле? 3. Как их зовут? 4. С кем кто пришёл? 5. Чем угощала их Гуля? 6. Что думала мама? Почему?

★ Расскажите, как вы празднуете свой день рождения. Как отмечаете дни рождения в классе?

По-русски говорят: «С праздником!», «С днём рождения!»

217. Поговорите.

1. С чем вы приходите в класс? 2. С кем вы идёте на каток? 3. С чем вы ходите в магазин? 4. С кем вы играете дома? 5. С кем ходите в кино? 6. С кем вы ходите в библиотеку? 7. С кем дружите? 8. С кем сидите в классе? 9. С кем живёте?

218. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Нурбек любит играть в футбол. С кем Игорь играет в футбол? — Игорь играет в футбол с Нурбеком.

1. Аня купила билеты в кино. С кем Жаркын пошла в кино? 2. Асан, Анара и Туттан — наши новые ученики. С кем мы познакомились? 3. Бермет и Вадим вместе делали домашнее задание. С кем Бермет делала домашнее задание? 4. Дима и Максим живут около реки. С кем Дима ловит в реке рыбу?

219. Допишите предложения.

1. Миша купил молоток. Он идёт домой с
2. Мама купила платье. Она пришла домой с
3. Папа купил пилу. Он пришёл домой с

220. Закончите предложения.

1. У птицы крылья. Она машет крыльями. 2. У медведя лапы. Он бьёт 3. У зайца уши. Он шевелит 4. У человека руки. Он работает 5. Печку топят

§50. ПРЕДЛОГИ

Предлогдор (Сөздөн мурда келүүчү морфема)

221. Прочитайте текст.

МАЛЕНЬКИЕ СЛОВА

В русском языке есть маленькие слова: **в, на, за, под, над**. Это предлоги. Предлоги всегда стоят перед словом и без него не употребляются. Но предлоги — слова. Они пишутся с другими словами раздельно. Они имеют большое значение. Вот какой случай произошёл однажды.

Пришёл русский мальчик Ваня в гости к кыргызскому мальчику Марату.

— Положи мою шапку на шкаф, — сказал Ваня. Стал думать Марат: «Что значит *на*?» — и положил шапку за шкаф.

Стал Ваня уходить. Ищет шапку на шкафу, а её нет. Она за шкафом!

Вы видите, нужно хорошо знать значение маленьких слов — предлогов.

 перед словом — сөздүн алдында случай — окуя
произошёл — болду

 1. К кому пришёл Ваня? 2. Куда он просил положить шапку? 3. Куда её положил Марат? Почему?

222. Вспомните, какие предлоги нужны для ответа на вопрос *где*? А на вопрос *куда*? А на вопрос *с кем*?

 Прочитайте правильно.

с нами
с ними

со мной
с ним

с Машей
с Мишей

с Лидой
с Лёней

Читайте предлоги слитно. Пишите раздельно.

223. Поговорите друг с другом. Ответьте словами с предлогами.

Образец: — С кем ты дружишь? — Я дружу с Асаном.

— С кем ты дружишь? — Куда ты кладёшь книги дома?

— Где вы учитесь? — Где висит твоё одеяло?

— В каком классе? — Где стоит посуда?

224. Ответьте на вопросы. Ответы запишите в тетрадь.

1. Гуля разговаривает с Азаматом? С кем разговаривает Гуля? 2. Айзада занимается с подружкой? С кем занимается Айзада? 3. Виктор играет в шахматы с другом? С кем играет

Виктор в шахматы? 4. Дети живут с матерью и отцом? С кем живут дети?

225. Переведите с кыргызского языка на русский и запишите в радь.

1. Үйдүн артында, үйдө, үйдүн астында. 2. Жыгачтын үстүндө, жыгачтын артында, жыгачтын астында.

Вспомните нас: двенадцать, детский, забивать, молоток,  дать, светло, с нами, снежный, стучать.

§51. ПРЕДЛОГИ НАД И ПОД (ҮСТҮНДӨ, АСТЫНДА предлогдору)



- Где висит лампочка?
- Лампочка висит над столом.
- Где сидит щенок?
- Щенок сидит под столом.

Мужской и средний род

снег — под снегом
куст — под кустом
стол — под столом
окно — под окном

поле — над полем
озеро — над озером
дерево — над деревом
лес — над лесом

Женский род

лодка — под лодкой
вода — под водой
ветка — под веткой
парта — под партой

земля — над землёй
река — над рекой
гора — над горой
крыша — над крышей

226. Прочитайте рассказ. Найдите слова с предлогами *под* и *над*.

СПАСИБО ТЕБЕ, ПТИЧКА!

Потерялась девочка в лесу. Холодно. Страшно. Снег падает. Сидит она под деревом, плачет и думает: «Все дорожки спрятались под снегом. Как найду свою дорожку домой?» Смотрит: под кустом заяц.

— Зайчик! Зайчик! Ты знаешь в лесу все пути. Скажи, как под снегом дорожку найти?

— Спроси у птички, — сказал зайчик, — вот она летит над деревом.

— Птичка! Птичка! Ты летаешь над лесом, над полем, над речкой, над горой. Покажи мне дорогу домой.

— Идем за мной, — сказала птичка и полетела.

Птичка летела, а девочка смотрела и шла за ней. Так и вышла девочка на дорогу. Радует: «Спасибо тебе, добрая птичка! Спасибо тебе, мой маленький друг! Прилетай ко мне в гости!»

❓ 1. Почему плакала девочка? 2. Что она спросила у зайчика? 3. Что ответил зайчик? 4. Что она спросила у птички? 5. Что ответила птичка? 6. Почему девочка назвала птичку доброй? 7. А девочка какая? 8. Вы помогали кому-нибудь найти дорогу?

★ Выпишите из рассказа на доску слова с предлогами *над* и *под*. Сначала пишите слова мужского рода, потом — женского. Подчеркните окончания. Прочитайте рассказ в лицах.

Загадки. 1. Чёрные птички

На каждой страничке

Молчат, ожидают,

Кто их разгадает. (б...ы)

2. Языка нет, а рассказывает. (р...о)

🌀 ожидают — күтүшөт разгадает — табат

★ Миша спрятал игрушки. Маша ищет их. Помогите ей!

227. Посмотрите на картинки и прочитайте стихотворение под ними.



МЫ СМЕЁМСЯ

На горку

С горки



Егорка поднялся на лыжах. спуститься вниз боится...
Шёл «ёлочкой».

Лыжи очень рассердились,
С горки сами покатились.
И не страшны лыжам горы:
Ждут под горкою Егора!

🌀 рассердились — ачууланышты ждут (ждать) — күтүп жатышты

❓ Подумайте, почему рассердились лыжи? Как можно назвать это стихотворение?

★ Придумайте сами весёлый рассказ. Расскажите, что смешного случилось с вами на зимних каникулах. Какие весёлые мультфильмы вы видели? Что вам понравилось в мультфильме «Ну, погоди!»?

🔊 Напишите слово *смеяться*. А как вы его читаете?

228. Турсун перепутал предлоги. Напишите их правильно.

1. Рыба плавает над водой. 2. Самолёт летит под рекой.
3. Лампа висит под столом. 4. Шахтёр работает над землёй.

Загадка. Кто над нами вверх ногами? (м..а)

● 229. Допишите предложения.

1. Я иду в школу (с кем?) ... 2. Самолёт летит (над чем?) ... 3. Заяц сидит (под чем?) ... 4. Лозунг висит (над чем?) ...

§52. ПРЕДЛОГ ЗА

- Где сидит девочка?
- За партой.
- Где сидит учительница?
- За столом.



Мужской и средний род
Женский род

забор — за забором	доска — за доской
дом — за домом	стена — за стеной
поле — за полем	скамейка — за скамейкой

230. Прочитайте.

МЫ ПОМОГАЕМ МАМЕ

Нужно убрать квартиру. Мама даёт детям задания:

— Возьми тряпку! Вытри пыль под шкафом, и за шкафом, Ахмет.

— А ты, Гуля, вытри пыль за диваном!

— Подмети сор под стулом, Марат.

— Ковёр несите на улицу чистить снегом.

— Вытри пыль над окном, Анара. Вымой стекла. Будет светло.

— Иди, помоги Анаре, Нурлан!

— Посмотрите: нет ли пыли за кроватью, за тумбочкой, за картиной, за полкой с книгами. А теперь будем мыть пол. Пол нужно мыть чисто: под столом, под диваном, под кроватью, под стульями, под шкафом, под скамейкой. Все углы нужно вымыть чисто.

— А ты, Болот, возьми веник и подмети снег за окнами, почисти лопатой дорожки во дворе, наруби дров топором.

Вот всем мама дала работу. Мы должны помочь маме убрать квартиру.

★ Расскажите, как вы убираете свою квартиру. А как вы убираете свой класс? Выпишите из текста слова с предлогами *под, над, за*. Пишите сначала слова женского рода, затем — мужского. Подчеркните окончания.

231. Прочитайте текст. Посмотрите на картинку и ответьте на вопрос.

Жил-был заяц. Пришли к нему в гости друзья: кот-котикша — серый хвостик, курица — Куда-Кудаховна, белочка-соседочка.

Вдруг стучит в дверь волк! Испугались гости и попрятались. Кто куда. Начал волк искать. Не может найти.



? А ты видишь, где кто?

232. Запишите слова по алфавиту: *грязь, сор, пыль, убирать, наливать, помочь.*

§53. СЛОВА С БУКВАМИ ЗВ, СВ (ЗВ, СВ тамгалары катышкан сөздөр)

🔊 Прочитайте быстро.

1. **С**вѣтит **С**вѣте всё на **с**вѣте.
Всё на **с**вѣте **с**вѣтит **С**вѣте.

2. Вáря с Фѣклой **с**варили **с**вѣклу.
Сварили **с**вѣклу Вáря с Фѣклой.

🌀 всё на свѣте — бүт дүйнөдө

233. Прочитайте правильно. Придумайте предложения с этими словами и запишите их.

свѣтить — засвѣтить

знать — узнать

звать — называть

нести — принести

234. Прочитайте правильно слова с выделенными буквами. Ответьте на вопросы.

В ЛЕСУ ЗИМОЙ

Мы однажды днём с ребятами пошли в лес. С нами шёл Дружок. В лесу тихо, светло и немного страшно. Деревья покрыты снегом. Ветки белые, пушистые. Мы пришли в лес за дровами. Ребята шли с топорами и пилами. Стали искать сухие деревья и ветки. Слышим — стучит дятел. Смотрим — прыгнула одна белка, потом и другая. Пробежал заяц. Вот и сухое дерево. Мы отпилили ветку. Стали рубить дрова. Хорошо трудиться в лесу.

🌀 однажды — бир жолу
с нами — биз менен
светло — жарык

страшно — коркунучтуу
сухие — кургак
отпилили — арааладык

? 1. Что делали ребята в лесу? 2. Что видели они в лесу? 3. Как было в лесу? 4. Какие ветки они отпилили? Почему?

★ Расскажите, были ли вы в лесу зимой. Что там видели?

🔊 Прочитайте быстро.

На дворе трава, на траве дрова.

235. Допишите предложения по образцу.

Образец: Он пьёт чай с сахаром. — Он пьёт чай с сахаром, а она без сахара.

1. Он несёт сумку с книгами. 2. Она ест суп с хлебом.
3. Бабушка пьёт чай с молоком. 4. Папа любит чай с вареньем.

Загадки. 1. То звонит — пора в кровать!

То звонит — пора вставать!

Сколько можно в самом деле

К человеку приставать?! (б.....к)

2. Два брата рядом живут, а друг друга не видят. (г...а)

🌀 в самом деле — чындыгында

приставать — асылуу

● **236.** Запишите в тетрадь, поставьте ударение, подчеркните буквы *св, сн, зв.*

1. Свети, свети, моя красная звездочка!
2. Звени, звени, школьный звонок!
3. Школьный звонок зовёт на урок.

§54. КОРОТКИЕ РАССКАЗЫ-КАРТИНКИ (Чакан аңгеме-сүрөттөр)

237. Прочитайте текст в лицах. Какая картинка вам понравилась?

УЧИТЕСЬ РИСОВАТЬ СЛОВАМИ

Учитель. Умеете ли вы рисовать словами? Без карандаша? Вот так: Лес. Тихо. Светло. Снег. Хорошо! Красиво!

Айгуль. Над лесом светит луна. Дорога снежная. Идёт злой волк. А козлята одни! Страшно!

Марат. Комната. Над столом светит лампочка. Мама читает сказку. Хорошо с мамой!

Айнұра. Белая звездочка с неба упала.

Мне на ладошку легла и пропала.

Учитель. Хорошо! Вот какие красивые рассказы-картинки вы придумали. Вы рисовали не карандашом, а словами.

☸ **луна** — ай на ладошку (на **ладонь**) — алаканга

★ Нарисуйте и вы словами картинку.

238. Прочитайте предложения. Перепишите их в тетрадь. Подчеркните слова с предлогами.

За рекой, за лесом солнышко садится. Над горой светит луна.

239. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

В ЧЁМ ОШИБКИ?

Айша читала: «Гуля собирается в детский сад». Она правильно прочитала каждую букву, а сделала ошибки. Какие? Подумайте!

🔊 Прочитайте правильно.

Мы пишем: радоваться, смеяться, вытираться, а читаем и произносим как?

240. Прочитайте ещё раз короткие рассказы-картинки. Какая картинка вам понравилась больше всех? Запишите её в тетрадь.

🔊 Прочитайте правильно. Разделите слова на слоги.

смотреть — посмотреть	красный
слушать — послушать	железный
светить — засветить	школьный
лить — разлить	разный

● **241.** Напишите дома короткий рассказ-картинку.

§55. КОРЕНЬ СЛОВА (Сөздүн уңгусу)

242. Прочитайте.

Давным-давно появилось слово «бег». Говорит слово людям: «Я — корень. Посадите меня и вырастет большое дерево слов». Посадили. Смотрят: появились слова. У всех общая часть: бегать, убежать, прибегать, добегать, бегун... Слова разные. Но они родственные.

Они похожи друг на друга по смыслу. И стали с тех пор люди называть общую часть слова корнем.



От неё, как от корня дерева, растут новые, родственные слова.
(По Р. Нуртáзиной)

появилось (появиться) — пайда болду
родственные — тектеш
по смыслу — мааниси боюнча

часть — бөлүгү
бегүн — жөө күлүк

243. Спишите. Найдите корень в словах и подчеркните его.

1. Писать, написать, выписать, дописать. 2. Приходить, уходить, выходить, доходить.

Общая часть родственных слов называется **корнем**.
Родственные слова называются **однокоренными**.

244. Учитель записал на доске однокоренные слова и закрыл корень. Догадайтесь: какие слова он написал.

...ить, ...итель, ...ительница, ...ительская.

245. Найдите однокоренные слова. Прочитайте правильно слова с цв.

Весной **ц**веты за**ц**ветают.

Летом **ц**веты **ц**ветут.

Осенью **ц**веты от**ц**цветают.

Зимой **ц**веты не **ц**ветут.

зацветают — гүлдөй баштайт
отцветают — гүлдөрү күбүлүп калат
цветут (**ц**весті) — гүлдөйт

246. Посмотрите на подписи под картинками. Найдите общую часть в выделенных словах.



Водит
машину.

Вода
в ведре.

Мама **куп**-
ла молоко.

Дети **куп**-
ются.

Можно ли сказать, что эти слова однокоренные? Если нет, то почему?

Вы видите: корни звучат одинаково, пишутся одинаково, а смысл разный! Такие слова не родственные, не однокоренные. Корни у них разные.

звучат одинаково — бирдей айтылат

247. Спишите. Найдите корень. Подчеркните окончания.

Я варю.

Он варит.

Вы варите.

Ты варишь.

Мы варим.

Они варят.

Окончание в словах **изменяется**, а корень не **изменяется**.

248. Спишите предложения. Подчеркните родственные слова. Найдите в них корень.

В нашей школе есть столовая. Для столовой столяр сделал белый стол и маленькие столики. Столяр тот, кто делает столы.

§56. СЛОГИ ЖИ, ШИ (ЖИ, ШИ МУУНДАРЫ)

249. Послушайте, как читает учитель, потом прочитайте сами.

ножи́	живо́т	пиши́	слы́шишь
ежи́	живё́т	дыши́	ды́шишь
жи́ли	лы́жи	реши́	реши́шь

Буквы **ж** и **ш** всегда твёрдые.

250. Прочитайте и ответьте.

Пишется *живо́т*, а читается как?

Пишется *служи́л*, а читается как?

Пишется *дружи́л*, а читается как?

Пишется *пишу́*, а читается как?

Слоги **жи**, **ши** с буквой **и** пишi!

251. Прочитайте рассказ и перескажите его.

КОТ ТИША

Жил кот Тиша у мальчика Гриши. Любил Гриша Тишу. И Тиша служил Грише. Ночью Гриша спит, а мыши не спят! Лежит тихо Тиша. У Тиши уши стоят. Кот не дышит. Он слышит: под полом пищат мыши. Вот бежит мышь. Прыгнул Тиша — цап-царап! Вот и ужин для Тиши.



служи́л — кызмат кылды
пища́т — чыйылдап жүрүшөт
не дышит (**дыша́ть**) — дем албайт



1. У кого́ жил кот Тиша? 2. Как Тиша служил Грише? 3. Что случилось ночью?

252. Спишите, подчеркните **жи** и **ши**.

1. Ежи́ живу́т в лесу́. Мыши́ боя́тся еже́й. 2. Пиши́, не спеши́, без оши́бок пиши́.

253. Прочитайте и запишите. Найдите корень.

я дышу́	ты ды́шишь	он ды́шит
я служу́	ты служи́шь	он служи́т

Загадка. То́лько сяде́шь и — держи́сь!
Полете́ли, понесли́сь! (с...и)



Скажите быстро.

Жук жу́жит, жу́жит, жу́жит.

Надо́ мно́ю он кру́жит.



254. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть. Запишите в тетрадь по памяти.

Белый снег пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

(И. Суриков)



кру́жится — айланат, каалгыйт

§57. ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ Ч

(Ч тамгасынан кийинки үндүүлөр)

255. Послушайте, как читает учитель, потом прочитайте сами.

чай	нача́ло	кричи́	хочу́
ча́йник	сейча́с	стучи́	лечу́

Буква **ч** всегда мягкая.

256. Найдите корень в словах. Придумайте предложения с этими словами.

1. Грязь. Грязный. Грязнуля. 2. Чисто. Чистый. Вычистить.
3. Школа. Школьный. Школьник. 4. Родина. Родной.

257. Прочитайте и скажите, все ли слова здесь однокоренные.

- | | | |
|-------------|--------------|--------------|
| 1. Нос. | 1. Лететь. | 1. Купить. |
| 2. Носовой. | 2. Вылететь. | 2. Покупать. |
| 3. Поднос. | 3. Лето. | 3. Купаться. |

258. Вставьте пропущенные предлоги *над, под, за*.

1. Где висит фотография? — Она висит ... столом. 2. Где спряталась кошка? — Она спряталась ... шкафом. 3. Где стоят ботинки? — Они стоят ... стулом.

259. Найдите корень, подчеркните гласную в корне.

1. Час — часы — сейчас. 2. Начало — начал — начали.
3. Чай — чайник. 4. Учитель — учу — выучу.

260. Дополните предложения.

Я ... молотком.

Я ... на самолёте над горами.

Сейчас я ... читать по-русски.

Слова для дополнения: *лечу, стучу, учусь.*

261. Составьте предложения со словами *часы, начало, хочу, стучу*. Запишите их.

§58. ГЛАСНЫЕ ПОСЛЕ Щ (Щ тамгасынан кийинки үндүүлөр)

262. Послушайте, как читает учитель, потом прочитайте сами.

- | | | |
|--------|---------|-------|
| пищать | угощать | свищу |
| пищаль | угощал | угощу |

Буква щ всегда мягкая.

263. Прочитайте и ответьте, какая буква пишется после щ, а какая читается?



ЩУКА

Щука — рыба. Щука — хищная рыба. Она злая. У щуки много зубов. Хвост у неё, как щётка. Живёт щука в реке. Плавают щука, ищет пищу. Пища щуки — ерши и караси.



хищная — жырткыч

караси — караси; балык

Запомните: Слоги *ча, ща* пишутся с буквой *а*.
Слоги *чу, шу* пишутся с буквой *у*.

264. Послушайте, а затем прочитайте вместе с учителем. Выделенные слова произнесите с ударением.

ЩУТКА

Щука в речке жила,
щёткой воду мела,
щи варила для гостей,
угощала карасей.

265. Прочитайте. Спишите, подчеркните слог *ча, ща, чу, шу*.

1. Я учу уроки. Я хочу учиться. 2. Ко мне придут два товарища. Я угощу их чаем. 3. Овощи — вкусная пища.

266. Прочитайте и ответьте, все ли слова здесь родственные.

1. Пищать — пища — пищу. 2. Нож — ножик — ножка.

Загадка. Быстрая, глазастая,
Хищная, зубастая.
Кто эта злюка? (щ..а)

глазастая — хорошо видит; көрөгөч злюка — злая; ачуулуу
зубастая — много зубов; тиштүү

267. Запишите в тетрадь. Поставьте ударение. Подчеркните гласную в корне.

Свет. Светить. Светло. Светлый. В классе грязно. Подмети сор. Не сори в классе.

268. Прочитайте. Найдите корень в словах.

1. Верблюжонок — верблюжата. 2. Зайчонок — зайчата.
3. Мышонок — мышата. 4. Волчонок — волчата.

269. Скажите, кого рисовали малыши.



Кого нарисовал ёжик?

Почему котёнок нарисовал ёжику усы?



Почему зайчонок нарисовал ёжику длинные уши?

Что нарисовал верблюжонок?



Почему мышонок нарисовал ёжику длинный хвост?

А что сделал медвежонок?

270. Рассмотрите рисунки. Ответьте на вопросы. Составьте рассказ по картинкам.

Вспомните нас: думать, дышать, корень, лунa, появиться, пыль, родственник, сор, храбрый, извести.

§59. БУКВЫ Ж, Ч, Ш, Щ ПЕРЕД СОГЛАСНЫМИ (Ж, Ч, Ш, Щ тамгалары үнсүздөрдөн мурун)

271. Прочитайте, правильно произнесите слова с выделенными буквами. Ответьте на вопросы.

ПОСЛЕ ШКОЛЫ

Я ушла из школы. Пошла по снежной дорожке. Зашла к подружке. Вышла от неё и пошла домой. Дома я надела коричневый фартук. Взяла ножницы. Нужно делать домашнее задание: бумажные игрушки. Я сделала звездочку, бабочку, вишню, птичку.

1. Кто рассказывает: девочка или мальчик? 2. Какие бумажные игрушки вы умеете делать?

272. Прочитайте вслед за учителем. Разделите слова на слоги.

ушла	вишня	снежный
зашла	нужно	бумажный
пошла	можно	коричневый
вышла	ножницы	домашний
пришла	подружка	смешной

Послушайте и прочитайте правильно.

точка	ручка	чашка
дочка	внучка	рубашка
строчка	тушка	бумажка
Жучка	ночка	книжка

Прочитайте быстро и правильно.

1. Кошка на окошке ест крошки. 2. Кошка не ест картошку.
3. Две ножки бегут по дорожке.

273. Отгадайте загадку. Запишите её в тетрадь.

Бегут по дорожке доски да ножки.

274. Ответьте на вопросы. Ответы запишите.

1. Даниюру понравился этот красивый синий костюм? — Да, (он) ... 2. Аняре понравилась эта красивая новая юбка? — Да, (она) ... 3. Школьникам понравилось это красивое новое школьное здание? — Да, (оно) ...

275. Прочитайте и запишите. Подчеркните окончания.

1. Домашняя работа. Домашний обед. Домашнее животное. 2. Коричневая лента. Коричневый карандаш. Коричневое одеяло.

§60. СОГЛАСНЫЕ МЕЖДУ ГЛАСНЫМИ (Үндүүлөрдүн ортосундагы үнсүздөр)

276. Прочитайте. Правильно произнесите слова с выделенными буквами.

МЕДВЕДЬ

Медведь живёт в лесу. В Кыргызстане он живёт на Тянь-Шане. На горах растут леса. Там и живут медведи. Медведь ест мясо, мёд, рыбу, траву, ягоды. Особенно любит медведь мёд и яблоки. Зимой медведю нечего есть. Зимой медведь спит. Весной он просыпается.

зимой — кышында

1. Где живёт медведь? 2. Что ест медведь? 3. Что любит медведь? 4. Что делает медведь зимой и почему? 5. Когда просыпается медведь? 6. Что вы слышали о медведях? 7. Почему медведя зовут Мишка косолапый? 8. О ком говорят:

1. «Ляжет спать он в декабре,
А когда проснётся —
Будет март уж на дворе,
Оттепель начнётся»?

2. «Кто полгода живёт без обеда?»

- оттепель — ала-шалбырт
 Выпишите из текста слова одного корня.

Прочитайте правильно.
 Смеяться, кататься, кормиться.

277. Расскажите по картинкам.

ЛЕСНИК И ДВА МЕДВЕЖОНКА



Куда идёт мужик?
 С чем он идёт?
 За чем он идёт?

Что начал делать
 мужик?

Что он сделал?
 Где он оставил
 пилу?



Кто пришёл к дереву?

Что они стали
 делать?

Тянули-тянули
 пилу — и что вышло?

- тянули — тарткылашты, жулкушту
 перепилить — араалап

Загадка. Зверь очень большой,
 Косолапый, мохнатый,
 Всю зиму в берлоге проводит,
 А летом в лесу бродит. (м.....ь)

- мохнатый — сапсагай
 в берлоге — чээнде, үңкүрдө
 бродит — жүрөт

278. Найдите корень в словах. Подчеркните гласную в корне.

- Пилá — пилит — отпили́л.
- Корми́ть — накорми́ть — ко́рмит.

§61. УЧИТЕСЬ ЧИТАТЬ СТИХИ (Ыр окуганды үйрөнгүлө)

279. Прочитайте стихотворение. Выделите главные слова голосом. Сделайте паузы, где нужно.

ГДЕ МОЙ ПАЛЬЧИК?

Мáша вáрежку наделá.

— Ой, куда я пáльчик делá?

Нéту пáльчика, пропáл,

В свой домíшко не попáл!

Мáша вáрежку снялá:

— Поглядíте-ка, нашлá!

Ищeшь, ищeшь и найдёшь,

Здрáвствуй, пáльчик! Как живёшь?

(Н. Сакóнская)

- куда дела? — кайда жоготтум?
 пропáл — жоголду
 не попáл — тийген жок

поглядите — посмотри́те
 ищeшь (искáть) — издесeң
 найдёшь (найтí) — табасың

❓ 1. Нашла ли Маша свой палец? 2. Где он был? 3. Когда надевают варежки? 4. Надевают ли варежки летом?

★ Прочитайте слова Маши. Найдите предложения с вопросительным и восклицательным знаками. Выучите стихотворение наизусть. Выпишите слова с буквами ж, ш, щ, ч.

Вспомните: Под ударением гласная в корне слышится ясно. Безударная гласная в корне пишется так же, как под ударением.

280. Вставьте пропущенные буквы.

1. Листья на д...рёвьях з...лёные. 2. Я живу д...леко́ от города. 3. Папа пьёт м...сной бульо́н.

● 281. Найдите корень в словах. Запишите.

1. Дом. До́мик. Доми́шко.
2. Мышь. Мы́шка. Мышо́нок.

§62. ПРИСТАВКА

Приставка (Уңгунун алдына жалгануучу мүчө)



Подходит к дому. Входит в дом. Уходит из дома.

★ Прочитайте подписи к рисункам. Найдите корень в словах *подходит*, *входит*, *уходит*. Вы увидите: перед корнем стоит часть слова — *под*, *в*, *у*. Это приставка.

Часть слова перед корнем называется **приставкой**.

282. Найдите в словаре значения слов и запишите их перевод.

ходить —	ставить —
уходить —	приставить
заходить —	доставить —
приходить —	вставить —

Приставка придаёт слову новое значение.

283. Прибавьте к словам приставки. Новые слова запишите в тетрадь. Придумайте с ними предложения.

у + лететь = улететь	вы + думать = выдумать
при + лететь = прилететь	при + думать = придумать

Приставка — часть слова.

Она пишется со словом слитно.

284. Найдите приставку. Подчеркните её. Переведите слова на кыргызский язык.

молчать — замолчать	слышит — услышит
болеть — заболеть	прыгнуть — перепрыгнуть

🔊 Прочитайте правильно слова с приставками.

разбить	разделиться	открыть	откуда
разговаривать	разделить	отгадать	отсюда
разговор	разрезать	отдыхать	оттуда

Загадка. Бел, как мел.
С неба прилетел,
Зиму пролежал,
В землю убежал. (с...г)

- 285. Найдите слова с приставками, запишите их в тетрадь.
Война. Падает бомба. Загорелся дом. В доме дети. Солдаты вбегают в дом. Он выносит детей. Солдат спас мальчика и девочку.

❓ Как можно назвать этот маленький рассказ?

§63. ОТЛИЧАЙТЕ ПРИСТАВКУ ОТ ПРЕДЛОГА (Приставканы предлогдон айырмалагыла)

Зашёл за книгой.
Входит в магазин.

Дошёл до школы.
Нашёл на полу.

Отличайте приставку от предлога. Предлог — это слово. А приставка — часть слова. Предлоги со словами пишутся **отдельно**, а приставки **вместе**.

286. Прочитайте и скажите, как пишутся предлоги и приставки.

1. На листе нарисовали дом. На большом листе нарисовали дом.
2. Мальчик сбежал с горы. Мальчик сбежал с высокой горы.
3. Ученик дошёл до школы. Ученик дошёл до своей школы.

Между предлогом и словом можно вставить ещё слово.

287. Запишите слова без скобок.

ХОККЕЙ ВО ДВОРЕ

Ребята играют (в) хоккей. Шайба летит (к) воротам. Один мальчик (у) пал (у) ворот. Наша команда (вы) играла.

288. Прочитайте. Объясните значение слов. Найдите приставки и предлоги.

без работы — безработный
без дороги — бездорожный
без денег — безденежный
без радости — безрадостный

289. Прочитайте правильно слова с предлогами. Запишите их в тетрадь.

в селе к столу с Машей
в доме к дому с Мишей

● 290. Прочитайте рассказ. Дайте ему название.

Вышли солдаты к селу. В селе пусто. Подходят к дому. Посмотрели в окно. Увидели: сидит на полу девочка. Маленькая. Года три. Фашисты её привязали к столу. Солдаты хотели отвязать её.

— Стой! Мина! — закричал командир. — Она заминирована.

Девочку спасли. Солдаты дали ей имя: Маша Мина.

(По А. Барто)

привязали — байлап коюшкан
заминирована — миналаньп коюлган
отвязать — чечүү, бошотуу

❓ 1. Куда вышли солдаты? 2. Куда они подошли? 3. Что они увидели? 4. Что сделали солдаты? 5. Можно ли сказать, что это очень смелые солдаты? Почему? 6. Можно ли сказать, что это очень добрые солдаты? Почему?

★ Выпишите из рассказа слова сначала с приставками, потом — с предлогами.

291. Составьте предложения с данными словами.

● Вспомните нас: *искать, море, найти, тянуть*.

§64. УПРАЖНЕНИЯ (Көнүгүүлөр)

292. Прочитайте в лицах.

ТРИ ТОПОРА (Сказка)

Пошёл старик в лес за дровами. Подошёл к реке. Зашёл старик на мост и уронил топор в реку. Сел старик у реки и заплакал.

Выходит из реки Мать Воды:

— Что ты плачешь?

— Вот **утонул** мой топор.

Принесла Мать Воды золотой топор, спрашивает:

— Твой?

— Нет!

Принесла серебряный топор:

— Твой?

— Нет!

Потом простой топор принесла:

— Твой?

— Мой! Мой! — закричал старик.

Отдала ему Мать Воды все три топора.



уронил — түшүрүп жиберди

утонул — чөгүп кетти

простой — жөнөкөй

золотой — алтын

серебряный — күмүш

❓ 1. Куда пошёл старик? 2. Куда он уронил топор? 3. Что стал делать старик? 4. Кто вышел из реки? 5. Какие топоры принесла Мать Воды? 6. Почему она отдала три топора старику?



★ Выпишите из сказки выделенные слова. Найдите в них приставку и предлог.

293. Запишите. Переведите на кыргызский язык.

1. Мальчик идёт под дождём, мы его подождём. 2. Миша пошёл в лес. Он на дерево влез.

294. Добавьте приставки к данным словам и составьте с новыми словами 4 предложения.

Читать, сказать, плыть, лететь, делать, бежать, писать, рисовать.

295. Прочитайте рассказ выразительно.

БОТИНКИ

Бабушка искала ботинки. **Посмотрела** под вешалкой, в шкафу, в сундуке, на полке под потолком. Ботинок нигде не было. Пришёл внук Вась. Бабушка сразу спросила внука **про ботинки**. Вась засмеялся и говорит: «А это что?» **Посмотрела** бабушка под вешалку: ботинки стоят! Как она их не увидела? Стала надевать, смотрит: **на пятках** новые заплатки, стельки картонные. А на стельках написано: «Дорогая бабушка, поздравляю тебя с женским днём. Носи на здоровье. Участник кружка «Умелые руки». Твой внук Вась». Хотела бабушка **приласкать** внука, но вспомнила: не любит он этого. И она по-мужски его **поблагодарила**. Крепко пожала ему руку.

(По Ю. Ермолаеву)



на пятках — согончокторунда

приласкать — эркелетүү

заплатки — жамактар

поблагодарила — алкыш айтты

умелые руки — чебер колдор

стельки — батек

крепко — катуу

картонные — картон

пожала — кыса кармады



❓ 1. Что искала бабушка? 2. Почему она не могла найти ботинки? 3. Какой подарок сделал Вась бабушке? 4. Как бабушка поблагодарила внука? 5. Что вы можете сказать о Васе? Какой он?

★ Разделите рассказ на части. Назовите каждую часть.

296. Выпишите из рассказа выделенные слова. Найдите в них приставки и предлоги. Подчеркните гласную в корне.

297. Прочитайте, ответьте на вопрос и запишите ответ в тетрадь.

Художник рисовал человека. Он нарисовал ему голову, шею, руки, ...

❓ А ещё что нарисовал художник?

● 298. Сделайте для мамы подарка своими руками. Напишите на открытке поздравление с Женским днём для мамы и бабушки.

§65. 8 МАРТА – ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ (Аялдардын майрамы)



299. Прочитайте.

8 Марта – женский день. Это праздник мам. В этот день мы делаем мамам подарки. Наши мамы работают в поликлиниках, на заводах, на фабриках, в школах. Мама – лучший друг. Каждый любит свою маму.

★ Поговорите в классе. Расскажите о своей маме. Как зовут вашу маму? Сколько ей лет? Где она работает?

❓ Что вы подарили маме, бабушке, сестре? Мальчики, как вы поздравили девочек своего класса?

🔊 Прочитайте правильно и спойте эту песню.

Пусть всегда будет солнце!
Пусть всегда будет небо!
Пусть всегда будет мама!
Пусть всегда буду я!

(Л. Ошанин)

300. Прочитайте и ответьте на вопросы.

ЛУЧШЕ ВСЕХ

На улице заблудилась маленькая девочка. Бегает, кричит, ищет свою маму. Народ спрашивает у неё: «Какая же твоя мама?» А девочка плачет и говорит: «Моя мама та, что лучше всех!»

(Л. Толстой)

🚑 лучше всех – баарынан жакшы
заблудилась – адашып калды

❓ 1. Где заблудилась девочка? 2. Что она делает? 3. Что спрашивают у неё? 4. Что ответила девочка? 5. Почему она так ответила? А как бы ответили вы?

● 301. Запишите в тетрадь. Подумайте, как писать предлоги и приставки.

1. Мама (в) ходит (в) дом. (В) доме стало светло. 2. Я (на) рисовал (на) бумаге картинку (для) мамы. 3. Мы (с) мамой катались (с) горки.

§66. СОГЛАСНЫЕ В КОНЦЕ СЛОВА (Сөздүн аягындагы үнсүздөр)

волк	март	мост	парк
полк	старт	хвост	Марк

302. Прочитайте стихотворение. Выделенные слова произнесите громче.

ГЛАВНОЕ СЛОВО

Какое самое **первое** слово?
 Какое самое **светлое** слово?
 Какое самое **главное** слово?
 Его **никогда** не пишут с ошибкой.
 На **первой** странице оно в букваре,
 Его произносят повсюду с **улыбкой**,
 И **каждый** малыш говорит во дворе.
 Какое самое **первое** слово?
 Какое самое **светлое** слово?
 Шепни его **тихо**, скажи его **звонко**.
 Главное слово **любого** ребёнка —

мама!

(Н. Бромлей)

- | | |
|--|-----------------------|
|  главное — башки, негизги | шепни — шыбыра |
| повсюду — бардык жерде | звонко — бийик, катуу |
| с улыбкой — жылмайып | любого — каждого |

★ Выучите стихотворение. Прочитайте его выразительно с любовью и гордостью. Правильно делайте паузы. Подготовьтесь в классе к конкурсу «Кто лучше прочтёт стихи о маме?». Найдите в стихотворении «Главное слово» слова на вопрос *какое?*

❓ 303. Поговорите и запишите. Подчеркните в выделенных словах приставки и предлоги.

Ты не умел говорить — мама тебя понимала **без слов**. Ты не умел ходить — мама носила тебя **на руках**. Мама научила тебя ходить и говорить. Она **прочитала** тебе первую книжку.

1. А что ты делаешь для мамы? 2. Как ты помогаешь маме? 3. Какой подарок ты приготовил маме к 8 Марта?



Послушайте и прочитайте вслед за учителем.

сентябрь	шесть	дождь	пусть
октябрь	шерсть	вождь	наизусть
ноябрь	сесть	гвоздь	гость

304. Поговорите и запишите. Подчеркните мягкий знак.

1. Декабрь — последний месяц года. Март — первый весенний месяц. 2. Осенью идёт холодный дождь, а весной дождь тёплый. 3. Нужно учить хорошие стихи наизусть.

305. Послушайте рассказ. Запишите его под диктовку.

Маша и Марк пошли в парк. В парке — цирк. У Маши бант. У Марка шарф. Марк упал. Порезал руку. Маша сняла бант. Сделала бинт, завязала Марку руку. И они пошли в цирк.



порезал — кесип алды завязала — байлады, танды

306. Нарисуйте картинку для мамы и подпишите её.



307. Подготовьтесь писать стихотворение «Главное слово» по памяти.

§67. НАЧАЛО ВЕСНЫ (Жаз айынын башталышы)

308. Прочитайте рассказ-картинку и ответьте на вопросы.

Маленькие ёлочки ещё в белых шапочках. Ветки, как зелёные пальчики. Ветки встречают весеннее солнышко. Тает снег. Тают следы зверей. Вот следы зайца. Они стали большими. Как будто не зайцы, а зима уходит в валенках.

(По А. Тулебазову)

таёт — эрийт как будто — сыяктанып

1. Что вам понравилось в этом рассказе-картинке? 2. Что вы чувствовали, когда читали рассказ? 3. Как начинается весна там, где вы живёте?

309. Сделайте 4 карточки. Напишите на них буквы *а, е, и, о*. Учитель пишет на доске слова. А вы показывайте карточку с буквой, которую он пропустил.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1. Звон — звонко — зв...нók. | 5. Пишет — п...шú. |
| 2. Зóлото — з...лотóй. | 6. Пíлит — п...лю́. |
| 3. След — сл...дý. | 7. Пláта — пл...тítь. |
| 4. Лес — л...снóй. | 8. Стáрый — ст...рíк. |

310. Выпишите из словаря 4 слова с приставкой *за-*. Придумайте с ними предложения.

311. Прочитайте и запишите. Подчеркните две согласные в конце слова. Озаглавьте каждую картинку.

1. Март. Волк голодный. Ему нечего есть. 2. Заяц залез под куст. Он замёрз. Дрожит, как лист. 3. Сидит лиса. У лисы хвост пушист. Она ест рыбу.

голодный — ачка дрожит (от холода) — калтырайт

312. Посмотрите и вспомните, как кого зовут? Из какого они мультфильма?



313. Нарисуйте волка. Расскажите, какой он.

§68. КТО КАКОЙ? (Ким кандай?)

314. Прочитайте и задайте вопросы к выделенным словам.

Отец **добрый**. Мама **добрая**. Сердце **доброе**. Мальчик **хороший**. Девочка **хорошая**. Утро **хорошее**. Дед **старый**. Бабушка **старая**. Здание **старое**. Лента **красная**. Флажок **красный**. Знамя **красное**.

315. Спросите и ответьте.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| — Что в классе чёрное? | — Доска чёрная. |
| — Что на улице белое? | — Снег белый. |
| — Что в лесу зелёное? | — Дерево зелёное. |
| — Что в классе белое? | — ... |
| — Что на столе сладкое? | — ... |
| — Что в поле зелёное? | — ... |

316. Спишите. Подчеркните окончание в слове *холодный*. Задайте к этому слову вопросы от выделенных слов. Скажите, почему у одного слова разные окончания. Бывает ли так в кыргызском языке?

Ветер холодный. **Утро** холодное. **Погода** холодная. **Дни** холодные.

317. Беседа по картинке.

ДОКТОР АЙБОЛИТ



1. Что вы видите на рисунке? 2. Кто пришёл к доктору? 3. Какой у Айболита халат? 4. Какая шапочка? 5. Какой на шапочке крест? 6. А вата какая? 7. А бинт какой? 8. А сам доктор какой?

★ Расскажите, что вы знаете о докторе Айболите.

318. Замените слова мужского рода словами женского рода. Запишите новые предложения в тетрадь.

Брат больной. Дом светлый. Отец добрый.

Слова для замены: сестра, комната, мать.

§69. КТО БЫЛ КАКИМ? ЧТО БЫЛО КАКИМ?

ЧТО БУДЕТ КАКИМ?

(Ким кандай эле? Эмне кандай эле? Эмне кандай болот?)

Мужской род	Женский род	Средний род
Друг был весёлым.	Подруга была весёлой.	Лицо было весёлым.
День был холодным.	Ночь была холодной.	Утро было холодным.

319. Ответьте на вопросы. Ответы запишите в тетрадь.

1. Каким был лес зимой? 2. Каким было солнце? 3. Каким был день?

Слова для ответа: белый, жёлтый, тухлый.

320. Посмотрите на рисунки. Скажите, почему болеют дети.



321. Запишите в тетрадь.

Не ешь невымытые овощи. Не бери пищу невымытыми руками. Не расстёгивай пальто на холоде. Не ешь лёд и снег — и ты будешь здоровым!

322. Допишите предложения.

1. Мама принесла пирог. Пирог был (каким?) ... 2. Все деревья в лесу были белыми. Одна ёлка была (какой?) ... 3. Сайре купили платье. Оно было (каким?) ... 4. Асану купили фуфайку. Она была (какой?) ... 5. Бабушка связала носки. Они были (какими?) ...

Слова для вставки: вкусный, зелёный, красивый, тёплый.

323. Допишите слова с противоположным значением.

здоровый — больной молодой — ...
холодный — ... длинный — ...
чистый — ... хороший — ...

324. Спишите. Подчеркните слова, которые отвечают на вопрос *будет каким?*

Март — первый весенний месяц. Тает снег. Снег был белым и пушистым, а теперь он стал грязным. Скоро дни будут тёплыми. Земля будет сухой. Речка будет синей.

325. Допишите слова, которые отвечают на вопрос *будет каким?*

1. Зимой день был коротким, а летом будет (каким?) ...
2. Сестра была больной. Теперь она будет (какой?) ...
3. Сейчас дерево маленькое. Но оно будет (каким?) ...

§70. КЕМ КТО БУДЕТ? (Ким эмне кесипке ээ болот?)

326. Скажите, кто здесь нарисован. Какие профессии ты ещё знаешь?



Запомните: Он — тракторист, лётчик, учитель, рабочий.
Она — трактористка, лётчица, учительница, рабочая.

327. Ответьте на вопросы.

1. Валентина Петровна — врач. Кем хочет стать её дочь?
2. Асан — тракторист. Кем хочет стать его младший брат?
3. Отец Максима — строитель. Кем хочет стать Максим?
4. Моя сестра — учительница. Кем хотят стать её дети?

328. Допишите.

Мой папа чабан. Я тоже буду 2. Мой дядя лётчик. Я тоже буду 3. Моя мама учительница. Я тоже буду

329. Напиши, кем хочешь стать ты, твой друг, твоё подружка, твой брат, твоё сестра. Почему?

Образец: Я хочу быть художником. Я очень люблю рисовать.

§71. ЧТО БУДУ ДЕЛАТЬ? (Эмне иш кылам?)

Когда ты говоришь о завтрашнем дне, надо употреблять слово *буду*.

330. Прочитайте.

У МЕНЯ РАСТЁТ ЖЕРЕБЁНОК

У нас есть жеребёнок. Он маленький, слабый. Я люблю жеребёнка. Буду его хорошо кормить, чистить. Он сейчас маленький, но он будет большим, сильным и красивым. Я буду заботиться о нём. Мама сказала мне:

Есть жеребёнок —
Заботься о нём.
Твой жеребёнок
Станет конём.

? 1. Кто есть у мальчика? 2. Какой жеребёнок? 3. Что будет делать мальчик? 4. Каким будет жеребёнок? 5. Что сказала мама?

★ Дайте мальчику имя. Перескажите рассказ. Замените слово *я* словом *мальчик*. Прочитайте в разделе «Внеклассное чтение» стихотворение на стр. 169.

331. Ответьте на вопросы.

1. Чем ты будешь чистить костюм? (*Щётка*.) 2. Чем ты напишешь письмо? (*Ручка*.) 3. Чем мы будем вытирать лицо? (*Полотенце*.) 4. Чем ты отрежешь хлеб? (*Нож*.)

332. Вставьте пропущенные слова на вопрос *что сделает?*

1. Сыртак ещё не прочитал новый текст, но он его обязательно 2. Мама мне ещё не купила интересную книгу, но она сегодня может быть 3. Сначала брат ... задачу, а потом ... в кино.

333. Прочитайте. Отгадайте загадку.

Новый дом несú в руке,
Двери дома на замке!
И живут в доме том
Книжки, ручки и альбом. (п.....ь)

 на замке — закрыты

 **334.** Дополните предложения.

1. Зимой было холодно. А весной будет 2. Сейчас мама всё делает для меня. А потом я буду 3. Летом мы будем

 **Вспомните нас:** благодарить, врач, голодный, доктор, заболеть, заплакать, золотой, лечить, шарф.

§72. УПРАЖНЕНИЯ (Көнүгүүлөр)

335. Прочитайте и наблюдайте.

Что будет делать?

Что сделает?

1. Дерево будет расти.
(Бак өсөт.)

Оно вырастет большим.
(Ал бийик болуп өсүп чыгат.)

2. Асан будет писать письмо.
(Асан кат жазат.)

Асан напишет письмо.
(Асан кат жазып бүтөт.)

3. Витя будет учить уроки.
(Витя сабак даярдайт.)

Витя выучит уроки.
(Витя сабагын окуп бүтөт.)

336. Прочитайте пары слов. Придумайте с ними предложения.

буду ехать — поеду
буду идти — пойду

буду считать — посчитаю
буду есть — поем

337. Задайте вопросы к выделенным словам. Объясните их значение.

Он **будет** отпивать.

— Он отпьёт.

Он **будет** доливать.

— Он дольёт.

338. Прочитайте. Правильно произнесите слова с выделенными буквами.

УЧЁНЫЙ СКВОРЕЦ

У дёда был учёный **скворец**. Он умел говорить.

— Где ты, **скворушка**? — **спрашивал** дед.

— Я здесь, дедушка! — отвечал **скворец**.

Однажды дёда не было дома. Пришёл мальчик и думает: «Украду **скворца**. Никто не узнаёт!» **Спрятал** мальчик **скворца** в карман.

Заходит дед. Смотрит, а **скворца** нет.

— Где ты, **скворушка**? — **спрашивает** дед.

— Я здесь, дедушка! — кричит **скворец** из кармана.

Мальчику стало стыдно.



учёный — илимпоз

украду — уурдап кетем

скворец — чыйырчык



1. У кого был учёный скворец? 2. Что он умел делать? 3. Что сделал мальчик? 4. Как нашёл дед скворца? 5. Хорошо ли сделал мальчик? 6. Почему ему стало стыдно?



Прочитайте трудные слова вместе с учителем.

Здесь, здороваться, здравствуй, скворец.



339. Прочитайте стихотворение. Выучите его наизусть.

ЗИМЕ КОНЕЦ

Зиме конец.

Летит скворец.

Скворец поёт:

«Весна идёт! Весна идёт!»

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ



§73. ВЕСНА́ ПРИШЛА́ (Жаз келди)

340. Прочита́йте текст, перескажи́те его́ по вопро́сам.

Свѣтит весѣнное со́лнышко. Тепло́. Зеленѣет трава́. Расцветают весѣнные цветы́. Не́бо ста́ло голу́бым.

Прилетѣли птѣцы: скворцы́, грачи́, ла́сточки. На дере́вьях появи́лись листочки́. Деревья́ начина́ют цвести́. У шко́льников ко́нчились весѣнные кани́кулы. Шко́льный двор весь зеле́ный. В кла́ссе откры́ты о́кна. За о́кнами ве́село пою́т птѣцы: «Весна́ пришла́! Весна́ пришла́!»

голубы́м — көгүлтүр
появи́лись (появи́ться) — пайда болду

1. Как быва́ет весно́й? 2. Что расцветает весно́й? 3. Что появля́ется на дере́вьях? 4. Каким ста́ло не́бо? 5. Какие птѣцы прилетѣли? 6. Что измени́лось в шко́ле по́сле весѣнных кани́кул? 7. Что пою́т птѣцы за о́кнами?

★ Выпи́шите из рассу́зда «Весна́ пришла́» слова́ с бу́квой ь.

341. Расскажи́те, что вы де́лали на весѣнных кани́кулах. Как встре́чали весну́? В какие и́гры игра́ли?

342. Прочита́йте стихотво́рение с па́узами. Выучи́те его́ наизу́сть. Запи́шите в тетра́дь по па́мяти.

ЛА́СТОЧКА

Тра́вка зеленѣет,
Со́лнышко блес́тит.
Ла́сточка с весно́ю
В се́ни к нам лети́т.

се́ни — далис
зеленѣет (зеленѣ́ть) — көгөрөт

блес́тит — жаркырайт

343. Бесе́да по картинке

ВЕСНА́ В ДЕРЕ́ВНЕ

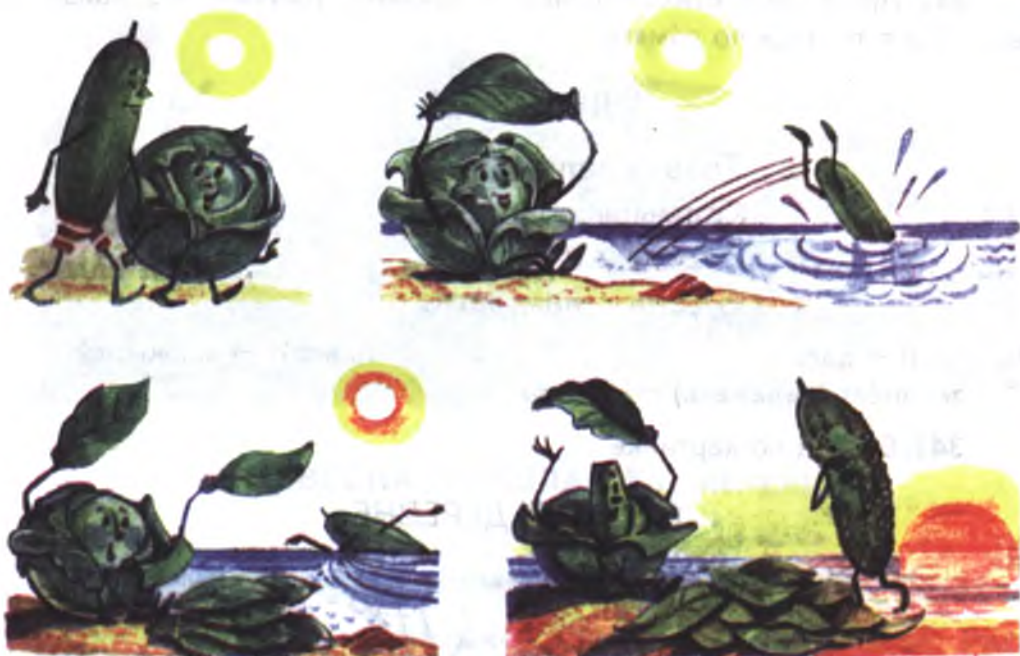


1. Что де́лают трактори́сты? 2. Что се́ют на поля́х? 3. А что сажа́ют?

Слова́ для бесе́ды: пше́ница, овёс, рожь, кукуру́за, ячме́нь, про́со, хло́пок, о́вощи, виногра́д, дере́вья.

★ Расскажи́те, что де́лают весно́й в дере́вне.

344. Запишите названия овощей по алфавиту. Определите род.
Свёкла, капуста, картофель, морковь, лук, огурец, репа.
345. Составьте по картинкам и вопросам рассказ «Огурец и капуста».



1. Куда пошли огурец и капуста? 2. Что сделал огурец?
3. Что стала делать капуста? 4. Что появилось на огурце? 5. А что делала капуста?

346. Нарисуйте картинку «Весна пришла». Расскажите, что вы нарисовали. Какие краски нужны для весны? Подумайте и скажите, какие слова вы знаете о весне.

§74. В ШКОЛЬНОМ САДУ (Мектептин багында)

347. Прочитайте.

Сегодня мы работали в школьном саду. Мы взяли для

работы лопаты, грабли, лейку. Мы копали землю лопатой, рыли ямы для молодых деревьев, окучивали старые. После работы мы сели на скамейку, отдыхали и разговаривали.

1. Что ты посадил в школьном саду? 2. Какие деревья ты знаешь? 3. Как ребята работали в саду? 4. Кто работал хорошо, а кто — плохо?

348. Объясните значение слов *пели*, *запели*.

В школьном саду пели ласточки. Мы сидели на скамейке и слушали их пение. А потом запели сами.

349. Прочитайте выразительно. Ответьте на вопросы.

Я ЛИШНИЙ

Окучивали вишни.
Сергей сказал: «Я лишний.
Пять деревьев, пять ребят —
Я напрасно вышел в сад.
А как поспели вишни,
Сергей выходит в сад.
— Ну, нет, теперь ты лишний! —
Ребята говорят.

(А. Барто)

лишний — артык баш напрасно — бекер
окучивали — түбүн жумшартышты
поспели — созрели; бышты

1. Что делали ребята в саду? 2. Сколько было ребят? 3. Что делал в саду Сергей? 4. Когда Сергей был «лишним»?

350. Выучите стихотворение «Я лишний» наизусть.

§75. МНОГО (Көп), МАЛО (Аз)

Много (*чегó?*) городов, заводов, школ, фабрик.
 Мало (*чегó?*) масла, мяса, мёду.
 После слов **мало, много** ставится вопрос **чегó?**

351. Прочитайте, выпишите выделенные слова и перескажите текст.

Мы живём в Кыргызстане. В нашей республике **много рек**. На реках **много электростанций**.

В Кыргызстане **много городов и сёл**. В городах **много заводов и фабрик, библиотек и театров, школ**.

В лесах и горах Кыргызстана живёт **много животных и птиц**.

★ Расскажите о своём городе или селе. Употребляйте в рассказе слова **много, мало**.

352. Спишите.

1. В саду много пчёл. 2. В классе много окон. 3. В поле много цветов. 4. У Вали много уроков. 5. У Анары много ошибок, а у меня мало ошибок.

353. Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

В ПЕНАЛЕ

Ручка говорит: «Я хорошо пишу. У меня нет ошибок».

Карандаш говорит: «Я тоже пишу без ошибок».

А резинке было стыдно это слушать. Ведь она стирала их ошибки.

❁ нет ошибок (**ошибка**) — ката жок стыдно — уят
 стирала (**стирать**) — өчүргөн

❓ Почему резинке было стыдно?

354. Прочитайте и запишите. Придумайте предложения со словами **много, мало**.

Много мяса. Много масла. Много чая. Много риса. Много проса. Много кукурузы. Много овса.

● 355. Запишите, поставьте ударение и вставьте пропущенные слова.

1. В нашем саду растёт ... и 2. Мы сделали 3. На небе

Слова для вставки: много игрушек, много деревьев, мало кустов, много туч.

§76. ЧТО ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА? (Адамда эмне бар?) ЧТО ЕСТЬ У ЖИВОТНЫХ? (Жаныбарларда эмне бар?)

356. Прочитайте.

ЧТО ЕСТЬ У ЖИВОТНЫХ?

У быка — хвост, у собаки — лапы, у козла и у коровы — рога, у птицы — клюв.

❁ лапы (**лапа**) — тамандары
 рога — мүйүзү

клюв — тумшугу

357. Прочитайте и выполните задание, о котором говорится в стихотворении.

У слона высокий рост. Сам придумаю про ежа,
 У лисы пушистый хвост. Белку, зайца и ужа.

Слова для ответа: колючие иголки, длинные ноги, пушистый хвост, длинный хвост.

358. Прочитайте.

ЧТО ЕСТЬ У ЧЕЛОВЕКА?

У человека есть глаза, уши, руки, ноги, голова, шея. На

рука́х у челове́ка па́льцы, на па́льцах но́гти. Во рту зу́бы и язы́к. На голове́ во́лосы. У де́душки борода́. У па́пы усы́.

но́гти (но́готь) — тырмактары борода́ — сакал

359. Покажи́, где у тебя́ ле́вый глаз. А где пра́вый? Где у тебя́ пра́вая рука́, где ле́вая? Где ле́вое у́хо, где пра́вое?

ле́вый — сол пра́вый — оң

360. Прочита́йте рассказ. Как вы его́ назовёте? Найдите предложе́ния со слова́ми *усы́, борода́, во́лосы, лицо́, у́ши, нос, губы́*.

У нашего де́душки есть ружьё. Пошёл он на охоту. Была́ зима́. Хо́лодно. Шёл снег. Был ве́тер. У де́душки усы́, борода́, брови́, во́лосы в снегу́. Замерзло лицо́, замерзли у́ши, нос, губы́. Сел де́душка отдохну́ть. А снег идёт и идёт. Совсе́м де́да не ви́дно. Мы ду́маем: где наш дед? Пошли́ иска́ть его́. У дру́га есть соба́ка. Взяли её. Соба́ка нашла́ де́да.

губы́ — эриндери иска́ть — издөө

1. Что замерзло у де́душки? 2. Кто есть у дру́га? 3. Кто нашёл де́душку?

Отвёты на вопро́сы запишите́ в тетрадь.

361. Ответьте́ на вопро́сы. Ответы́ запишите́ в тетрадь.

1. У когó есть рога́? 2. У когó есть хвост? 3. У когó дли́нные у́ши? 4. У когó о́стрые зу́бы?

Слова́ для отве́та: *коро́ва, лиса́, за́яц, волк*.

§77. КОГÓ НЕТ? (Ким жок?)

ЧЕГÓ НЕТ? (Эмне жок?)

Нет со слова́ми
же́нского ро́да.

Нет со слова́ми
му́жского ро́да.

Кто?	Когó нет?	Кто?	Когó нет?
подру́га	нет подру́ги	това́рищ	нет това́рища
сестра́	нет сестры́	брат	нет бра́та
доя́рка	нет доя́рки	учи́тель	нет учи́теля

362. Составьте́ предложе́ния со слова́ми му́жского ро́да по образцу́.

В лесу́ есть	козёл. бык. медве́дь.	Во дворе́ нет	козла́. быка́. медве́дя.
--------------	--	---------------	---

363. Составьте́ предложе́ния со слова́ми же́нского ро́да по образцу́.

В лесу́ есть	коза́. коро́ва. ку́рица	В лесу́ нет	козы́. коро́вы. ку́рицы.
--------------	--	-------------	---

364. Ответьте́ на вопро́сы и запишите́ отве́ты в тетрадь.

1. У когó нет дли́нного хвоста́? 2. У когó нет ро́гов? 3. У когó нет большо́го клю́ва?



365. Дава́йте поигра́ем. Веду́щий говори́т, а други́е ученики́ исправля́ют оши́бку.

Образец:

— У за́йца есть большо́й клюв. — У за́йца нет большо́го клю́ва.

— У верблюжо́нка есть дли́нный хвост. — ...

— У бе́лки есть иго́лки. — ...

— А у когó есть иго́лки? — ...

366. Напи́шите, что есть и че́го нет у э́тих люде́й.

Образец: У Ива́на есть кну́га, а у Ми́ши нет кну́ги.

1. У Нины есть ..., а у Серёжи нет 2. У меня есть ..., а у него нет 3. У нас есть ..., а у них нет 4. У них есть ..., а у нас нет 5. У Николая Степановича нет ..., а у Василия Петровича есть

Слова для вставки: тетрадь, ручка, карандаш, рюкзак, фотоаппарат, гитара, товарищ, друг, подруга, сестра, брат.

● 367. Допишите предложения.

1. У Тани нет 2. У Димы нет 3. У Вани нет 4. У Васи нет

Слова для вставки: линейка, карандаш, портфель, тетрадь.

§78. БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ В НАЧАЛЕ СЛОВА

(Сөз башындагы басым түшпөгөн үндүүлөр)

(Повторение)

368. Прочитайте и выпишите из текста слова с безударной гласной *о*.

ОРЕЛ

Орёл живёт в горах. У орла большие крылья. Он летает высоко. На лапах у орла когти. Орёл охотится хорошо. В Кыргызстане живёт орёл-бёркут. Однажды один охотник поймал маленького орлёнка-бёркута. Орёл рос, рос и вырос. Орлёнок стал орлом. Он помогал охотнику охотиться на сурка, на лису и на волка.

● орёл — бёркут

② 1. Где живёт орёл? 2. Как орёл охотится? 3. Кого поймал охотник? 4. Что стал делать орёл? 5. Каких птиц вы ещё знаете?

369. Прочитайте. Придумайте предложения со словами *много орлов, много овец, мало медведей, много зверей*.

370. Прочитайте предложения, определите ударный слог в выделенных словах.

1. Мойте с мылом **руки** и **ноги**. 2. У человека две **руки** и две **ноги**.

● 371. Прочитайте. Пишите правильно гласную *о* в начале слова.

1. Октябрь — осенний месяц. 2. Отец обедает один. 3. Окно открыто. 4. В зоопарке живёт орёл.

③ **Вспомните нас:** копать, мало, много, орёл, ошибка, помощь, скворец, стирать (стереть), стыдно.

§79. ОТКУДА? (С ЧЕГО?) Кайдан? (Эмнеден?)

Мужской и средний род

Откуда $\left\{ \begin{array}{l} \text{со стула.} \\ \text{со стола.} \\ \text{с окна.} \end{array} \right.$

Книга упала со стола.

Женский род

Откуда $\left\{ \begin{array}{l} \text{с полки.} \\ \text{со стены.} \\ \text{со скамейки.} \end{array} \right.$

372. Посмотрите на схему. Составьте сами предложения.

Образец: Ручка упала со стола.

Слова: девочка, карандаш, цветок, книга, картина, ребёнок.



373. Посмотрите на картинки и прочитайте.



ДВА КОЗЛИКА

Вот узкий мостик. На мост пришли два козлика. Один серый, другой белый.

— Дай мне дорогу, — говорит белый козлик.

— Нет, ты дай! — отвечает серый.

Козлики стали драться: стали бить друг друга рогами.

А что дальше было? Откуда и куда упали козлики?

 **узкий** — кууш, тар
стали бить друг друга — бири-бири менен сүзүшө башташты
мостик — маленький мост

 1. Почему упали козлики? 2. Как должны были поступить (эме кылуу) козлики? 3. А как бы вы поступили?

374. Прочитайте и наблюдайте. Как отвечать на вопросы *куда?* и *откуда?*

Куда?

Ласточка села на крышу.

Белочка прыгнула на ветку.

Откуда?

Ласточка слетела крыши.

Белочка спрыгнула с ветки.

Козлёнок вбежал на горку.

Цветок поставили на окно.

Козлёнок сбежал с горки.

Цветок убрали с окна.

★ Вспомните, какие ещё предлоги можно ставить перед словами на вопрос *откуда?*

На вопрос *откуда?* отвечают словами с предлогами *с, из, от* и словами *оттуда, отсюда*.

375. Ответьте, из каких городов и стран студенты приехали учиться в Бишкек.

1. Роза жила в Токмаке. 2. Лейла жила в Оше. 3. У Чао жил в Китае. 4. Луис жил в Индии. 5. Сыргак жил в Джалал-Абаде.

 376. Запишите в тетрадь конец рассказа «Два козлёнка».

§80. СКОЛЬКО? (Канча? Нече?)

377. Ответьте на вопросы.

1. Сколько учеников в вашем классе? 2. Сколько мальчиков? Сколько девочек? 3. Кому сколько лет? 4. Какой параграф вы сейчас читаете? На какой странице?

После слова *сколько* ставьте вопросы *кого? чего?*

378. Прочитайте и ответьте.

ГАЛКИ И ПАЛКИ

(Задача)

Летели галки,
Сели на палки.

Если на каждую палку
Сядет по одной галке,
То для одной галки
Не хватит палки.
Если на каждую палку,
Сядут по две галки,
То одна палка
Останется без галки.
Сколько было галок?
Сколько было палок?



галки — таандар
палки (**палка**) — таяк
не хватит — жетпейт
останется — калат

379. Допишите слова по образцу.

Образец: Вот галка. Четыре галки слетели с палки.

Вот тетрадь. Четыре ... упали со стола.

Вот мальчик. Четыре ... спустились с горы.

380. Определите род слов.

Одна яма, две ямы. Одна бабочка, две бабочки. Один осёл, два осла. Один орёл, два орла. Один тополь, два тополя.

381. Запишите цифры словами. Чьё это стихотворение?

Жили-были 2 котё:

8 лапок, 2 хвоста ...

§81. КОТОРЫЙ? (Кайсы?)

382. Прочитайте и ответьте на вопросы.

ПЯТЬ СЫНОВЕЙ

У мамы моей

Пять сыновей.

Начну я считать —

И во все не пять.

Смотрите: Володя —
Вот первый мой брат,
Вот Костя — второй,
Вот и третий — Игнат.
Четвёртый — Гришутка,
А пятого — нет.
Считаю сначала —
Всё тот же ответ.
Четыре, четыре
Выходит на счёт.
Кто пятого сына,
Ребята, найдёт?

(В. Осеева)

1. Сколько у мамы сыновей? 2. Как зовут первого брата? 3. Как зовут второго брата? 4. Как зовут третьего брата? 5. Как зовут четвёртого брата? 6. А кто пятый? Как его зовут?

383. Спишите. Подчеркните окончания в словах на вопрос *какой?*

Первый класс. Первая книга. Первое число. Первый дом.
Первая улица. Первое здание.

384. Запишите и задайте вопросы к выделенным словам.

Второй журнал, **вторая** тетрадь, **второе** окно, **третий** класс, **третья** парта, **третье** звено.

КОТОРЫЙ ЧАС?

По-русски спрашивают так: *какой час?* или *сколько времени?* Отвечают так:



2 часа



8 часов



половина
второго



пять минут
первого



без пяти
пять

385. Запишите ответы в тетрадь. У вас получится распорядок дня.

1. В котором часу начинаются уроки в школе? 2. В котором часу (или когда?) у вас кончаются уроки? 3. Когда утром надо вставать? 4. Когда надо умываться, одеваться и идти в школу? 5. Когда надо учить уроки? 6. Когда надо отдыхать и спать?

Загадка. Ног нет, а хожу,
Рта нет, а скажу,
Когда спать, когда вставать,
Когда работу начинать. (ч..ы)

386. Прочитайте и посмотрите на картинки.

ПОЧЕМУ ВАСЯ ОПОЗДАЛ В ШКОЛУ

Уже был звонок. Ребята сидят за партами. Учительница читает. Входит Вася.

— Почему ты опоздал? — спрашивает учительница.
Вот что рассказал Вася:



Наши часы сломались.



Сломался кран. Ванную залило водой.



На дороге были звери!

А вот что было на самом деле:

★ Расскажите, а что же было на самом деле. Сделайте подписи к картинкам.

● 387. Ответьте на вопросы и запишите ответы в тетрадь.

1. В котором часу вы идёте в школу? 2. В котором часу идёт на работу мама? 3. Когда мама приходит с работы?

§82. СЛОВА НУЖНО, МОЖНО, НЕЛЬЗЯ (Керек, БОЛОТ, БОЛБОЙТ)

Нужно	→ что делать? ←	→ учиться. играть. сорить.
Можно		
Нельзя		

388. Прочитайте и запомните.

1. Дежурному в классе нужно открывать и закрывать окна или форточки. Нужно поливать цветы, вытирать пыль.
2. Ученикам в классе нельзя шуметь. Надо слушать учителя, правильно отвечать на вопросы. Нужно хорошо читать и писать.
3. На перемене нужно отдыхать и играть. Дома надо учить уроки и помогать маме.

★ Расскажите, что нужно делать утром. Что нужно делать в школе? Когда можно играть и гулять? Чего нельзя делать?

389. Придумайте предложения со словами *нужно, можно, нельзя*.

1. В классе нужно ...
2. На уроке нельзя ...
3. Улицу можно ...

390. Спишите.

Нужно Родину любить,
Нужно Родине служить (кызмат кылуу).

391. Прочитайте.

Старик сажал яблони. Его спросили:

— Зачем ты сажаешь эти яблони? Ведь ты не будешь есть их яблоки. Нужно очень долго ждать урожая.

— Ничего, — сказал старик. — Если я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут.

❓ Что вы можете сказать об этом человеке?

● 392. Ответьте на вопросы и ответы запишите.

1. Когда можно переходить улицу? 2. Когда нельзя переходить улицу? 3. Как нужно вести себя на улице?

§83. БУКВЫ Е, Ё ПОСЛЕ Ж, Ч, Ш, Щ (Ж, Ч, Ш, Щ дан кийинки Е, Ё тамгалары)

393. Послушайте и наблюдайте, как читаются буквы е, ё после ж, ч, ш, щ под ударением и без ударения.

1. Шесть — шестой — шестнадцать — шестьдесят — шестьсот. 2. Четверть — четыре — четвертый — четырнадцать. 3. Шёл — вышел. 4. Жёлтый — желтеть. 5. Пчёлы — пчелы. 6. Чёрный — чернила.

394. Прочитайте. Делайте правильно паузы.

ЮРИЙ ГАГАРИН

12 апреля — День космонавтики. Юрий Алексеевич Гагарин — первый космонавт. Однажды Гагарин пришёл к детям в школу. Ребята спросили его: «Как стать космонавтом? Что нужно делать?» Он ответил: «Нужно хорошо учиться, заниматься спортом — ходить на лыжах, кататься на коньках, бегать, плавать, прыгать, нужно делать гимнастику каждый день. Нужно быть в кружке «Умелые руки». Учиться делать маленькие самолёты. А ещё нужно очень любить Родину».

❓ 1. Кто первый космонавт? 2. Куда однажды пришёл Юрий Гагарин? 3. Что спросили ребята? 4. Что ответил Гагарин?

★ Скажите, каких космонавтов вы знаете. Кто летал вторым? Кто третьим? Кто четвёртым?

395. Прочитайте и запишите. Подчеркните буквы е, ё после ж, ч, ш, щ.

1. Сбор класса в четыре часа. Уже четверть четвертого, нужно собираться. Опаздывать нельзя. 2. Утром нужно умываться. Нужно хорошо расчесать волосы расческой. Нужно почистить зубы щёткой. 3. Растёт пшеница. Нужно её полоть.

● 396. Ответьте на вопросы письменно.

1. Чем чистят зубы? 2. Чем расчёсывают волосы?

§84. ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ (Кол эмнеге керек?)

❓ 397. Вы пришли в школьную столовую. Скажите: что делает дежурный? Из чего наливают суп? Из чего наливают чай? Чем режут хлеб? Что едят дети на обед? Из чего пьют чай, из чего едят суп?

Запомните: Надо есть аккуратно. Нельзя есть жадно. Нельзя бросать пищу на пол.

Нужно уметь пользоваться ложкой, ножом и вилкой. Нельзя чавкать во время еды. Нужно уметь делиться пищей с товарищем.



едят (есть) — кушают
жадно — сугалактык менен

чавкать — чалпылдатып жеш
еды — пиши

398. Спишите и ответьте.

Хлеб, масло, пирожок — это пища. Чашка, тарелка, кастрюля — это что?

399. Поставьте перед словами предлог из. Посмотрите, как изменится окончание.

Ложка. Чашка. Стакан. Кастрюля. Бутылка. Ведро.

Образец: Ложка. — Из ложки.

400. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ДЛЯ ЧЕГО РУКИ НУЖНЫ

Пётя с дедушкой большими друзьями были. Обо всём разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:

- А для чего, Пётенька, людям руки нужны?
- Чтобы в мячик играть, — ответил Пётя.
- А ещё для чего? — спросил дед.
- Чтобы ложку держать.
- А ещё?
- Чтобы кошку гладить.
- А ещё?
- Чтобы камушки в речку бросать.

Пётя правильно отвечал, но он ещё не знал, что руки нужны не только для игры.

(По Е. Пермяку)

❓ А как вы думаете, ребята, для чего руки нужны?

401. Давайте поиграем в игру «Что умеют делать мои руки». Ведущий спрашивает каждого ученика, ученики отвечают.

Образец:

Ведущий

- Что ты умеешь делать сам?
- А ты?

Ученики

- Я умею подметать пол.
- ...

★ Дальше продолжите сами.

Слова для игры: мыть, вытирать, варить, рисовать, поливать, строить, убирать, чистить, шить.

402. Запишите под диктовку. Подчеркните букву **ь**.

1. Как человек ест, таков он и есть. 2. Дежурный принёс в кухню уголь и положил его в угол.

🔊 Прочитайте правильно слова с буквой **э**.

это	этот	этаж
эти	эта	эхо

403. Вместо точек вставьте слова *эта, этот, это, эти*.

Образец: Этот кусок хлеба.

... кусок хлеба. ... золото. ... море. ... скворечник. ... скамейка. ... стекло. ... старуха. ... сор. ... топоры. ... молотки.

🔴 **404.** Из данных в скобках ответов выберите соответствующий вопросу, учитывая значение выделенного слова.

1. Художник много ездил по Иссык-Кулю? (Да, по Иссык-Кулю. Нет, ездил писатель. Да, много.) 2. Художник ездил с другом? (Нет, с братом. Да, ездил. Да, художник.)

§85. В МАГАЗИНЕ (Дүкөндө)



405. Посмотрите, что продают в магазине. Что вы хотите купить? Пусть один из вас будет продавец, другой — кассир, а остальные — покупатели. Поиграйте.

Слова для игры: продавец, покупатель, продаёт, покупает, стоит, сдача, чек, покупка.

406. Ответьте на вопросы и ответы запишите.

1. Где можно купить вещи, а где продукты? 2. Что продают в магазине? 3. Кому мы платим деньги? 4. Кто нам выдаёт покупки? 5. Какие отделы есть в магазине?

Повторение

Что делать?

решать помогать
учить спасать
помнить

Что сделать?

решить помочь
выучить спасти
запомнить

407. Составьте рассказ по картинкам. Ответьте на вопросы.



1. Что делал маленький Асан? 2. Что с ним случилось?
3. Кто это увидел? 4. Что сделал его друг?

408. Допишите слова с одинаковым значением.

Образец: смотреть — видеть

врач — ... говорил — ...

товарищ — ... скоро — ...

409. Спишите. Раскройте скобки. Отличайте приставку от предлога.

1. (На) шарики (на) рисована звездочка. 2. (В) окно (в) летела ласточка. 3. Миша (по) стоял и (по) шёл (по) улице.

410. Катя рисовала своих друзей: Коля колет, Поля полет, Паша пашет, Тоня тонет. Но Катя не дала Тоне утонуть. Она что-то подрисовала. А что? Нарисуйте.

§86. УПРАЖНЕНИЯ (Көнгүүүлөр)

411. Прочитайте. Разделите рассказ на части. Озаглавьте каждую часть.

ЧАШКА

В детском саду в старшей группе было двадцать пять ребят. А новых чашек было двадцать четыре. Новые чашки были красивыми: голубые цветочки, золотая каёмочка. А двадцать пятая чашка была старой: рисунка не видно, кусочек отбит. Никто не хотел пить из старой чашки.

Однажды была дежурной Лёна. Она всем поставила новые чашки. Удивились ребята. А где же старая чашка? Нет, она не разбилась. Лёна взяла её себе. Чай пили тихо. «Молодец, Лёна, догадалась сделать всем хорошо».

С тех пор дежурные пили чай из старой чашки. Её так и называли: «Наша дежурная чашка».

(По Л. Точковой)

«Кóля и Пётя поймали двух ежей. Прошла неделя. Встретились Пётя и Кóля. Заспорили: кто больше любит своего ежа?

Пётя сказал:

— Я кормлю ёжика молоком. Сделал ему кровать из тряпок, чищу ему иглы. А ты что сделал для своего ёжика?

— Я его только что в лес отнёс. На волю.

Кто же больше любил ежа?»

Послушал я. Открыл клетку и выпустил свою птичку на волю.



Расскажите, что вы слушали по радио.



По телевизору можно всё смотреть: и концерты в Москве! И кино! И мультфильмы, и футбол! И хоккей! По телевизору мы видим весь мир.



Правильно прочитайте текст в лицах.

По телефону можно говорить с друзьями. По телефону можно вызвать врача. По телефону можно позвонить в другой город. Нужно набрать номер.

— Алло! Это номер 2-14-84?

— Да.

— Будете говорить с Бишкеком.

— Алло! Это ты, папа? Когда приедешь?

— Завтра!

— Мы тебя ждём!



Прочитайте хором.

Телефон звонит
Динь-день,



Телефон звонит

Весь день.

— А звонит он почему?

— Очень скучно одному!



Вспомните нас: есть (кушать), кусок, мостик, нельзя, полка, погулять, подъехать, помнить, придумать, сесть, служить, съесть, убирать, узкий, уметь.



418. Придумайте предложения со словами по радио, по телефону, по телевизору.

§88. УПРАЖНЕНИЯ (Көнгүүлөр)

419. Прочитайте стихотворение. Выпишите слова на вопрос что сделала?

ПОМОЩНИЦА

Встану рано поутру:

всё я в доме приберу,

и воды я принесу,

вымою посуду.

И полы я подмести

тоже не забуду.

Всё умею,

все успею сделать.

(С. Михалков)



помощница — жардамчы

умею (уметь) — иштей алам

поутру — утром; эртең менен

успею — жетишем

не забуду (забыть) — унутпайм



1. Что делает девочка утром? 2. А что вы делаете дома? 3. Как вы помогаете своей маме? 4. Что можно сказать о девочке из стихотворения «Помощница»?

420. Спишите. Подчеркните безударную гласную в корне.

1. Бро́шу — броса́ть — вы́бросить. 2. Лётчик — лета́ть — полете́ть — подлете́ть. 3. Са́д — посади́ть — сади́ться.

421. Сколько здесь предложений? Как их надо читать?

Пётя всё время писа́л сло́во *пошёл* с бу́квой о. Ма́ма сказа́ла: «Напи́шешь пра́вильно — пойдёшь гуля́ть!» Че́рез пять мину́т ма́ма пришла́, а Пёти нет. На столе́ запис́ка: «Я пошёл гуля́ть!»

422. Прочитайте. Спишите.

ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Девятого ма́я со́рок пя́того го́да ко́нчилась война́. Советская А́рмия победи́ла фаши́стов. Э́тот день называ́ют — День Побе́ды.

❓ 1. Когда́ ко́нчилась война́? 2. Кого́ победи́ла Советская А́рмия? 3. Как называ́ют день 9 Ма́я?

423. Выучите стихотворение наизусть. Запишите его по памяти.

УРОК

За́няты шко́льники де́лом.
Пи́шут по бе́лому че́рным.
Пи́шут по че́рному бе́лым.
Пе́рьями пи́шут и ме́лом:
«Нам не нужна́ война!»

(С. Марша́к)

● 424. Прочитайте и запишите.

Лю́ди всего́ ми́ра не хотят война́. На война́х убива́ют отцо́в, бра́тьев и дете́й. Война́ — э́то сме́рть! Ми́р — э́то жи́знь!

● за́няты де́лом — иш менен алек
убива́ют — өлтүрүшөт

сме́рть — өлүм
жи́знь — өмүр, турмуш

§89. ЛЕС (Токой)

425. Прочитайте. Правильно произнесите слова с ь.

Лес — наш зелёный друг. Лес даёт дрова́ и согрева́ет зимо́й. В лесу́ расту́т раз́ные дере́вья. Из дере́вьев стро́ят мосты́, дома́, де́лают ме́бель. Лес нас ко́рмит. В лесу́ расту́т гри́бы, я́годы. Лес на́до бере́чь. Нельзя́ лома́ть дере́вья, разводи́ть ого́нь, броса́ть му́сор. Охраня́йте лес!

❓ 1. Что сде́лано из дере́ва в кла́ссе? 2. А что ещё де́лают из дере́ва? 3. Что вы сде́лали для своего́ зелёного дру́га?

426. Спишите. Подчеркните бу́кву ь.

1. Береги́те лес. Лес — на́ша жи́знь. 2. Лес лома́ть и же́чь нельзя́: здесь живу́т тво́й друзы́я. 3. Лес и вода́ — родны́е брат и сестра́.

Зага́дка. Весно́й веселит.
Ле́том холо́дит.
О́сенью пита́ет,
Зимо́й согрева́ет. (л.с)

КТО ЛЕЧИТ ЛЕС?

427. Прочитайте и ответьте на вопросы.

МЫШОНОК МЫША И МЕДВЕЖОНОК МИША

Мышо́нок Мы́ша и медвежо́нок Ми́ша ста́ли придумыва́ть стихотворе́ние про до́ктора. Мышо́нок нача́л:

— В лесу́ нет до́ктора важне́й,



Чем бы́стрый чё́рный ...

— Айбо́лит! — закрича́л медвежо́нок.

— Не Айбо́лит, а мураве́й. Айбо́лит ле́чит звере́й, а мураве́й — лес.

— Почему́ ты так мно́го зна́ешь?

— Кто мно́го чита́ет, тот мно́го зна́ет! — ва́жно отве́тил мышо́нок Мы́ша.

(По Г. Юдину)



важне́й — *мында*: артык

ва́жно — *мында*: сыймыктуу

мураве́й — кумурска



1. Кого́ ле́чит до́ктор Айбо́лит? 2. Что ле́чит мураве́й? 3. А кого́ ле́чит врач?

428. Подбери́те слова́ с одина́ковым значе́нием.

Образе́ц: *врач — до́ктор*

ви́деть — ...

това́рищ — ...

дере́вня — ...

парк — ...

ра́достный — ...

Слова́: *друг, сад, смотре́ть, село́, весёлый.*

429. Запи́шите. Поста́вьте ударе́ние и подчеркните безуда́рные гласные.

Кто мно́го чита́ет, тот мно́го зна́ет.

Буде́шь кни́ги чита́ть — буде́шь все́ зна́ть.

Кни́га — лу́чший дру́г челове́ка.

430. Прочита́йте расска́з «Ёжик».

Поше́л те́мной но́чью се́рый ёжик по́ лесу гуля́ть. Уви́дел кра́сную яго́дку и наколо́л на се́рую иго́лочку. Уви́дел же́лтые ли́стья, то́же наколо́л. За́метил, на́конец, в голу́бой лу́же голу́бую звезду́. То́же хоте́л наколо́ть — да ниче́го не вы́шло. Поду́мал ёжик, поду́мал и на́крыл её лопухо́м: пусть до у́тра полежи́т. А у́тром под лопухо́м вме́сто голу́бой звезды́ нашёл он большо́е кра́сное со́лнышко. Вот ёж смея́лся. О́чень.

(У. Цыферов)



ниче́го не вы́шло — э́ч нерсе чы́ккан жок
лопухо́м — төө жалбы́рак менен

наколо́л — төөнөдү



1. Что произо́шло? 2. Почему́ лу́жа ста́ла голу́бой? 3. Куда́ из лу́жи де́лась зве́здочка? 4. Отку́да взяло́сь в лу́жике со́лнышко? 5. Когда́ э́то бы́ло — у́тром или ве́чером? 6. Ви́дели ли вы, как бы́вает ра́но у́тром? 7. Како́й у́тром во́здух, как пою́т пти́цы?



431. Прочита́йте и спи́шите. Подчеркните слова́ с предло́гом без.

Зна́йте: не бы́вает ло́дки без ре́ки,

Пра́здника — без пе́сни, хле́ба — без му́ки,

До́ждика — без ту́чи, ро́зы — без шипо́в,

Ска́зок — без нача́ла, ле́са — без грибо́в!

(М. Пляцко́вский)

§90. КАКИ́Е КРА́СКИ У ВОДЫ́ И ЛЕ́СА?

(Суу менен токойдун өңү кандай?)

432. Прочита́йте и отве́йте на вопро́сы.

На ре́чке все́ голу́бое. Не́бо над водо́й голу́бое. Ло́дка на воде́ голу́бая и вода́ голу́бая. А гу́си на воде́ плыву́т бе́лые, а ры́бка в воде́ — сере́бряная. А со́лнышко на небе́ золотое́. Вот ка́кие весе́лые кра́ски!

А в лесу́ все́ бо́льше зеле́ное, кори́чневое. Но вот что́-то кра́сное! Э́то яго́дка мали́ны, а мо́жет бы́ть, грибо́к и́ли цве́то́к? Дне́м кра́ски одни́, а но́чью други́е.



1. Что на ре́чке голу́бое? 2. Что бе́лое? 3. Что золотое́? 4. А ка́кие кра́ски в лесу́?

433. Различа́йте слова́ *ви́дит* и *смо́трит*.

В ре́чке все́ отража́ется. Не́бо смо́трит в ре́чку — и ви́дит себя́. Со́лнце смо́трит в ре́чку — и ви́дит себя́. Лес смо́трит в о́зеро — и ви́дит себя́. Го́ры смо́трят в о́зеро — и ви́дят себя́!



во-пе́рвых — биринчи́ден

во-второ́ых — экинчи́ден

приме́та — белги

отража́ется — чагылышат

434. Прочитайте.

У нас в классе была экскурсия в зоопарк. В зоопарке разные животные: волк, заяц, медведь, белки, слон, тигр. Есть и птицы. Особенно мне понравился орёл. Это сильная красивая птица. Нам рассказывали о жизни животных. Мы катались на пони. Пони — это маленькие кони!

★ Расскажите, что вы знаете о диких зверях.

435. Давайте поиграем в игру «Не ошибайся!».

Учитель. Я задаю вопрос: скворец летает? Если да, поднимайте руку. Кто ошибётся, выходит из игры. Выигрывает тот, кто ни разу не ошибся.

Учитель. Самолёт летает?

Все подняли руку.

Учитель. Стол летает?

Миша поднял руку. Все смеются. Миша выходит из игры.

Продолжите дальше сами.

● 436. Напишите рассказ «В зоопарке».

§91. ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ (Жайкы каникул)

② 1. Какая река? 2. Какая трава? 3. Какое небо? 4. Какие палатки? 5. Какие горы? 6. Что делает мальчик?



437. Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам и ответьте на них.

БОЛОТ БЫЛ В ЛАГЕРЕ

Было лето. Болот был в лагере. Он жил в палатке. Палатка была **белая**. Рядом было озеро Иссык-Куль. Оно очень **красивое**. Вода в озере **синяя**. И горы совсем рядом. Болот ходил в горы. Там был лес. Была и река. Горы **высокие**. Лес **зелёный**. В лесу много птиц. Вода в реке **холодная**. В реке много рыбы. Летом хорошо! Небо летом **чистое, синее-синее!**



в палатке — чатырда

② 1. Где был Болот летом? 2. Какой был лагерь? 3. Что было в лагере? 4. Какое было озеро? 5. Какая была река? 6. Какой был лес? 7. Какие были горы? 8. А тебе нравится лето? Почему?

438. Спишите. Вместо точек вставьте слова *был, была, было*. Разделите слова на слоги.

1. Ячмень ... зелёный, высокий. 2. Утро ... холодное. 3. Озеро ... чистое. 4. Цветок ... красивый.

439. Прочитайте. Задайте вопросы к выделенным словам и ответьте на них. По вопросам перескажите текст.

НА ИССЫК-КУЛЕ

Летом к нам в гости приехала моя подруга из Москвы. Мы с ней и с бабушкой поехали на Иссык-Куль. Иссык-Куль — это наше **кыргызское** море. Бабушка рассказывала нам сказку о **волшебном** городе на дне озера Иссык-Куль.

И вот мы приехали. Перед нами было озеро. По озеру плывёт **белый** пароход. А кругом горы. Вода в озере и небо над озером синие. Недаром наше озеро называют «**голубой** Иссык-Куль».



приехали — келишти
на дне — түбүндөгү

о волшебном — сыйкырдуу

1. Подумайте, кто рассказывает: мальчик или девочка. Как вы узнали? 2. Куда поехали подружки с бабушкой? 3. Какую сказку рассказывала бабушка? 4. Какое было озеро?

ЛЁТНИЕ КАНИКУЛЫ

440. Прочитайте стихотворение. Делайте паузы, где нужно. Запишите стихотворение в тетрадь.

Лагерь,
Палатки
И воздух чистый ...
Лето настало!..

Июнь, июль, август — летние месяцы. У детей наступают каникулы. Дети поедут в лагерь отдыхать. Они будут купаться в реке, в озере, в море, загорать, ходить в походы, на экскурсии. Будут читать хорошие книги.

★ Расскажите, где вы будете отдыхать летом, что будете делать.

ИГРА «ПРЯТКИ»

441. Кто где спрятался?



Раз, два, три, четыре, пять —
Я иду искать.
Раз, два, три —
Я иду! Смотри!

Какие летние игры вы знаете?

442. Посмотрите на картинку и скажите, что перепутал художник.



ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО

Вы кончили третий класс и перешли в четвертый. Вы выучили много русских слов, учились читать и говорить по-русски. Всё это нельзя забывать.

Подготовьте к новому учебному году ответы на вопросы:

1. Что вы читали на русском языке летом? 2. Какие мультфильмы на русском языке вы смотрели по телевизору? 3. Какие фильмы о детях смотрели? 4. Какие русские сказки вы прочли? Какая из них вам больше всех понравилась? Перескажите её.

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

ПОБЕДА

Спать легли однажды дети —
 Окна все затемнены,
 А проснулись на рассвете —
 В окнах свет! И нет войны!
 Люди празднуют победу!
 Весть летит во все концы:
 С фронта едут, едут, едут
 Наши братья и отцы!
 День и ночь бегут вагоны,
 По шоссе идут колонны
 Фронтовых грузовиков.
 И поют аккордеоны
 О делах фронтовиков.

(С. Михалков)



затемнены — караңгыланган
 грузовиков — жүк ташуучу машиналар
 на рассвете — таң алдында

УМНЫЙ АЛДАР КОСЭ

(Кыргызская сказка)

Шёл один толстяк в гости. На голове он нёс казан с просом. Это подарок хозяину. Навстречу ему на конё — Алдар Косэ.

— Эй, Алдар Косэ! — кричит толстяк. — Подожди! Говорят, ты хитрый! Но меня ты не проведёшь!

Алдар Косэ посмотрел на него с тревогой:

— Не время шутить! Конё света наступает. Смотри: небо всё в огне!

Испугался толстяк. Посмотрел вверх на небо, а казан с просом у него с головы упал!

— Ой-бой! Что я наделал! — закричал толстяк.

А Алдар Косэ сказал:

— Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет!



толстяк — семиз (эркек)	конё света — акыр заман
хитрый — куу, амалдуу	обмануть — алда
меня не проведёшь — не обманешь	
глупый — келесоо, акмак	



1. Какие ещё сказки об Алдаре Косэ вы знаете? 2. Почему мы любим Алдара Косэ?



Перескажите сказку.

УМЕЙ ЖДАТЬ

Жили петух и курица. Брат и сестра. Пошёл петух в поле. В поле бегал, прыгал. Жарко стало. Побежал к реке.

Курица говорит: «Не пей, Пётя! Вода холодная». Не послушался петух. Выпил воды и заболел. Побежала курица, привела доктора. Вылечили петуха.

Пришла зима. Речка стала замерзать. Хочет петух на коньках кататься.

— Подожди, Пётя! Река ещё не замёрзла, — говорит курица.

Не послушался петух. Пошёл кататься на реку. Лёд поломался. Петух — бултых в воду. И утонул в реке.

(По К. Ушинскому)



прыгал (прыгать) — секирди
 бултых — упал; булт этип кирип кетти
 не послушался — тил алган жок



1. Почему утонул петух? 2. А люди такие бывают?

РАССКАЗ МАЛЬЧИКА

Косили сено. Я был в поле. Сена было много. Все ушли вперёд. А я остался с собакой Брówко. Собака лежала. А я прыгал на сене. Вдруг я почувствовал на руке что-то холодное.

— Змея!

Большая змея поднялась на хвост и хотела меня укусить. Я стою и не могу сойти с места.

Тут Брówко бросилась на змею. Собака рвала змею зубами, топтала лапами; змея кусала собаку и в грудь и в живот. Но через минуту клочки змей лежали на земле. А Брówко убежала и не была две недели. Потом она пришла худая, но здоровая. Отец сказал: «Собаки знают траву и лечатся ею от укуса змей».

(По К. Ушинскому)



остался — калдым
почувствовал — сездим
бросилась — асылды, кол салды

кусила — тиштеди
клочки — кичинекей бөлүктөр

- ❓ 1. Кого увидел мальчик? 2. Где ползла змея? 3. Что сделала собака? 4. Почему собака не умерла?

АЛЁНКА УЧИТСЯ ЧИТАТЬ

Алёнке 6 лет. Мама купила Алёнке азбуку. На каждой странице — большая буква и рядом картинка. Нарисован арбуз, а рядом — А. Нарисовано ведро, а рядом — В, медведь, а рядом — М. Стала мама Алёнку учить читать.

— А это буква А — арбуз.

— Это М — медведь.

— Это А — арбуз. М — медведь, — говорит Алёнка.

Так и выучила она все буквы. Открыла мама книгу и говорит: «Читай, Алёнка». Алёнка подошла к столу и читает: «М — медведь, А — арбуз, М — медведь, А — арбуз».

— Что случилось? — спрашивает мама.

— Два медведя и два арбуза.



что случилось? — ошондо эмне болду?



Почему Алёнка не могла прочитать правильно слова?

ЖЕРЕБЁНОК

У меня
Жеребёнок растёт.
Он
Копытами лёгкими бьёт.
Скоро вырастет он,
Станет быстрым конём,
По горам к чабанам
Поскачу я на нём.

И друзьям,
И родным,
И седым
Старикам
Ото всех
И ко всем
Я привёт передам.

(А. Исмаилов)



копытами — туяктары менен
поскачу — чаап барам

лёгкими (лёгкий) — жеңил



1. Кто у меня растёт? 2. Кем он станет? 3. Куда я на нём поскачу? 4. Кому мальчик хочет передать привёт? 5. Хороший мальчик или плохой? Почему?

МЕДВЕДЬ И ПЧЁЛЫ

(Сказка)

Жил-был медведь. Он очень любил сладкий мёд.

И жили в лесу пчёлы. У пчёл много мёда.

Пришёл медведь к пчёлам.

— Дайте, пчёлы, мёду!

Жужжат пчёлы. Не хотят пчёлы мёду дать. Жалят Мишку в уши, нос, лапы.



Побежа́л медве́дь и стал реве́ть. А за́йчики сме́ются:
— Ме́д в лесу́ медве́дь нашёл. Ма́ло ме́да, мно́го пче́л!



жужжа́т — зыңылдашат
стал реве́ть — өкүрө баштады

жа́лят — чагып алуу



1. Что любил медведь? 2. Куда пошёл медведь? 3. Почему он пошёл к пчёлам? 4. Что делали пчёлы? 5. Что делал медведь? 6. Что говорили зайцы?

ТРУДНОЕ СЛОВО

Ребята писали диктант. Много слов уже записала Светлана в свою тетрадь. Учительница Вера Николаевна назвала последнее слово — «помидор».

Света написала, а потом вдруг задумалась: правильно или неправильно? Решила посмотреть к своему соседу Виталику в тетрадку: а как он это слово написал? А он написал так: «памидор».

Света взяла ручку и исправила «о» на «а». Получилось, как у Виталика: «памидор».

— А теперь ещё раз проверьте слова и сдайте тетради, — сказала учительница.

Светлана стала проверять слова, дошла до слова «памидор» и опять задумалась. Решила у Вовы Сидорова проверить. А у него это слово совсем по-другому написано: «памедор». Света взяла ручку и исправила «и» на «е». Получилось, как у Вовы: «памедор».

Сдала Света тетрадку, а утром узнала, что у неё в одном слове сразу две ошибки.

— Так всегда получается, — сказала учительница, когда человек на себя не надеется.

(По С. Баруздину)



к соседу — коңшусуна
назвала (назвать) — атады

проверя́ть — текшерүү
последнее — акыркы, соңку

не наде́ется — мында: ишенбесе
заду́малась — ойлонду, ойго батты
записа́ла (записа́ть) — жазып алды



1. Почему Светлана сделала две ошибки в одном слове? 2. Как вы понимаете слова учительницы: «Так всегда получается, когда человек на себя не надеется»?

ВЫРУЧИЛ!

Ребята из шестого класса решили провести в весенние каникулы весёлый концерт. Пётя Мокшин читал стихотворение «Не умею быть один». На репетиции читал хорошо. А вышел на школьную сцену во время концерта, сказал первые две строчки: «Не умею быть один, не желаю быть один» и замолчал. Забыл, что говорить дальше.

— Э... э... не умею быть один... не умею...

— Почему же не умеешь? — спросил Пётю ведущий концерта Коля Спирин. Коле очень хотелось, чтобы концерт прошёл хорошо. Вот он и решил помочь Пёте. — Ну-ну, вспомни, какие есть на это причины?

— Правильно! — обрадовался Пётя и крикнул: — Не умею быть один! Много есть на то причин.

— Каких же? — повторил свой вопрос Коля.

Пётя посмотрел на него и спросил:

— Хором ты spoёшь один? Строем ты пройдёшь, один? Поглядим. Очень грустно одному даже веселиться... и... и...

— Ещё бы! — согласился с ним Коля, понимая, что Пётя опять забыл стихи. — Одному просто не хочется веселиться.

— Да! — согласился Пётя и продолжал:

— Веселёй вдвоём смеяться,

Танцевать и развлекаться!

— Вот видишь, — сказал Коля. — А ещё о чём говорится в стихотворении?

— Ещё о том, что невкусно одному есть две груши, — вспомнил Пётя.

— Почему? — спросил Кóля.
— Как почему? — удивился Пётя.

— Потому что, потому

Нé с кем поделиться!

И ужé от себя сказáл:

— И вообще одному́ пло́хо. Один я вам да́же это стихотворéние ни за что не рассказáл бы.

— Значит, о́чень хоро́шо всегда́ быть ря́дом с други́м, — закончил Кóля и раскла́нялся вме́сте с Пётей.

(Ю. Ермола́ев)



замолча́л (**замолча́ть**) — унчукпай калды

вспомни (**вспомнить**) — эсте

ведущий — алып баруучу

гру́стно — кайгылуу

согласи́лся — макул болду

поделиться — бөлүшүү

причина — себеп

стро́ем — катары менен

закончил — бүтүрдү

удиви́лся — таң калды

❓ 1. Что решили провести ребята? 2. Почему Пётя замолчал? 3. Кто помог Пёте прочитать стихотворение? 4. Почему пло́хо быть одному́? 5. А что вы любите де́лать вме́сте с друзьями?

★ Ответьте на вопросы к тексту так: один спрашивает, другой — отвечает.

ХОРОШО́

Хорошо́, что снóва лéто,
Снóва сол́нце высо́ко,
Что вода́ в пруду́ нагрéта,
Как парно́е молоко́.
Хорошо́, что рожь густáя
Голубую́ пьёт росу́,
Что встреча́ют пти́чьи ста́и
Нас и в по́ле и в лесу́.

Хорошо́, что ны́нче мно́го
Разных́ ягод и грибо́в,
Что и в да́льную доро́гу
Челове́к всегда́ гото́в!
Хорошо́, что стру́йкой вьётся
Сизый́ дым над шалашо́м.
Что живётся и поётся
Нам под сол́нцем хоро́шо.

(Г. Ладо́нщиков)



нагрéта — жылыган, ысыган
парно́е молоко́ — жаңы саалган сүт
густáя — коюу, калың
росу́ (росá) — шүүдүрүмдү
пти́чьи ста́и — канаттуулардын тобу
стру́йкой вьётся — түрмөктөлүп, уюлгуп

нынче — тепёр
да́льную — алыскы
сизый — көгүлтүр

❓ 1. Какие цветы́ цвету́т лéтом? 2. Какие́ ягоды и гри́бы собира́ют лéтом? 3. Куда́ лéтом ходят де́ти? 4. Как ты отды́хал лéтом в ла́гере? 5. Помога́ешь ли ты родно́му селу́?

МИР

Есть на свéте сло́во —
Нужное и ва́жное,
Сло́вно сол́нце, гре́ет
Э́то сло́во ка́ждого.
Написа́ть краси́во
О́чень хо́чет Свéта
Э́то сло́во ва́жное,
Тёплое, как лéто.
Мир для всех наро́дов!
Мир на всей планéте!
Он нам о́чень ну́жен —
Мне, тебе́ и Свéте.

(М. Рóдина)

❓ 1. Какое́ сло́во хо́чет написа́ть Свéта? Напи́шите э́то сло́во. 2. Какие́ стихотворéния о ми́ре вы ещё зна́ете?

РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ АЛФАВИТНЫЙ СЛОВАРЬ

А

алфавит — алфавит

Б

бабочка — көпөлөк

бабушка — чоң эне

бегать — чуркоо, жүгүрүү

бегу — чуркаймын

бежйш — чуркайсың

бегал — чуркады, чуркаган

бежаты — чуркоо, жүгүрүү

белый — ак

бить — уруу, согуу

болеть — ооруу

болею — ооруймун, ооруп жатам

болел — ооруду, ооруган

больной — оору, оорулуу

борода — сакал

большой — чоң

брат — алуу

беру — аламын

брал — алган, алды

бумага — кагаз

бык — бука

быстро — бат, ылдам, тез

быть — бар болуу

был — болгон, болду

будет — болот

В

важный — маанилүү

валенки — чокой, кийиз өтүк

варежки — кол кап, мээлей

варить — бышыруу

варю — бышырамын, бышырып жатамын

варил — бышырды, бышырган

Ваш — сиздики

ваш — сиздердики, силердики

ведро — чак

везти (что?) — ташуу, тартуу

везу — ташыймын, ташып жатамын

вёз — алып келди, алып келген

веник — шыпыргы

верблюды — төө

верблюжонок — бото, тайлак

весело — шайыр, көңүлдүү

весенний — жазгы

весной — жазында

весь (все) — бүт, бүткүл, бардык

ветер — шамал

вечер — кеч

вечером — кечинде

вешалка — илгич

вешать — илүү

висеть — асылып туруу, илинип туруу

висел — илинип турду

вишня — чие

вишни — чиелер

внук — небере (уулунун уулу)

внучка — небере (уулунун кызы)

война — согуш

войти — кирүү

войду — киремин

вошел — кирди, кирген

волосы — чач

вопрос — суроо

вопросительный знак — суроо белгиси

ворона — карга

ворота — дарбаза

восемнадцать — он сегиз

восемь — сегиз

восемьдесят — сексен

восклицательный знак — илеп белгиси

воскресенье — жекшемби

восьмой — сегизинчи

время — убакыт

всегда — дайыма, ар дайым

вставать — туруу

встаю — туруп жатам

встал — турду, турган

вторник — шейшемби

второй — экинчи

вчера — кечээ

входить — кирүү

выздороветь — айыгуу

выйти — чыгуу

выйду — чыгамын

вышел — чыкты

вылететь — учуп чыгуу

вылить — төгүү

вырасти — өстүрүү, өсүү

вырос — чоңойду, чоңойгон, өстү, өскөн

высокий — бийик

высоко — бийик

вытирать — аарчуу

выучить — окуп билип алуу, жаттап алуу

выучил — окутуп чыгарды, окутуп чыгарган

выучу — окуйм, жаттайм

выходить — чыгуу

выходил — чыккан, чыкты

Г

глаз — көз

глаза — көздөр

гласный звук — үндүү тыбыш

год — жыл

говорить — сүйлөө, айтуу

голова — баш

голос — үн

горький — ачуу

грабли — тырмоо

громко — катуу

грудь — көкүрөк

груша — алмурут

грядка — жөөк

грязно — кир, булганыч

грязный — кир, ыплас

губа — эрин

губы — эриндер

гулять — сайрандоо, ойноо, сейилдөө

гусь — каз

Д

давать — берүү

даю — берип жатам

давал — берген, берди

дать — берүү

дал — берген

дам — берем

два — эки

двадцать — жыйырма

двенадцать — он эки

дверь — эшик

девяносто — токсон

девятнадцать — он тогуз

девятый — тогузунчу
 девять — тогуз
 дед — чоң ата
 делать — жасоо, кылуу
 дежурить — дежур болуу
 делаю — жасап жатам
 делал — иштеген, иштеди
 день — күн
 деньги — акча
 держать — кармоо
 держу — кармап турам
 держал — кармап турган, кармап турду
 детский — балдардын
 десятый — онунчу
 десять — он
 длинный — узун
 день — күндүз
 дневник — күндөлүк
 до — чейин
 дождь — жаан, жамгыр
 доить — саап алуу, саан
 доил — сааган, саады
 дома — үйлөр
 дома — үйдө
 домой — үйгө
 дорога — жол
 дочь — кыз
 доярка — саанчы (аял)
 доярки — саанчылар
 дрова — отун
 друг — дос
 друзья — достор
 думать — ойлоо
 дыня — коон
 дышать — дем алуу
 дышу — дем алып жатамын
 дышал — дем алган, алды

дядя — таяке, байке, ага

Е

егó — аны
 егó — анын, аныкы
 её — аны, анда
 её — анын, аныкы
 ель — карагай
 есть — бар
 есть (кушать) — тамак ичип-жеш
 ест — жеп жатат
 ем — жеп жатам
 ел — жеген, жеди
 ехать — жүрүү, баруу
 еду — жүрүп бара жатам
 ехал — жүргөн, жүрдү
 ещё — дагы

Ё

ёлка — карагай
 ёж — кирпич
 ежи — кирпичилер

Ж

жарко — ысык
 железный — темир
 жеребёнок — кулун
 жеребёта — кулундар
 живёт — курсак, ич
 жить — жашоо
 жил — турган, турду

З

за — артында, ары жагында
 забыть — эстен чыгарып коюу
 завтра — эртең
 завтрак — эртең мененки тамак
 задание — тапшырма
 закричать — кыйкыруу
 закрыть — жабуу

закрыть — жапты, жапкан
 замёрзнуть — тоңуу
 замёрзну — үшүйм
 замёрз — тоңду, тоңгон
 записать — жазып алуу
 запомнить — жаттап алуу
 звать — чакыруу, атоо
 зову — чакырып жатамын
 звал — чакырган, чакырды
 звезда — жылдыз
 звёзды — жылдыздар
 звёздочка — жылдызча
 здравствуй — саламат, аман
 звонить по телефону — шыңгыратуу,
 звонить этүү
 здесь — мында
 земля — жер
 зимой — кышында
 зная — туу
 золото — алтын
 золотой — алтын
 зуб — тиш
 зубной порошок — тиш порошогу

И

игóлка — ийне
 игóлки — ийнелер
 играть — ойноо
 играю — ойноп жатамын
 играл — ойногон, ойноду
 игрушка — оюнчук
 идти — баруу, жүрүү
 идү — жөнөп баратамын
 или — же
 имя — ат, ысым
 искать — издөө
 искал — издеди, издеген
 ищү — издеп жатамын

их — аларды, алардын

К

к — карай, көздөй
 как — кандай
 камень — таш
 камни — таштар
 картина — сүрөт
 кататься — тебүү
 катаясь — тебемин, тээп жүрөм
 катался — тээп жүргөн, тээп жүрдү
 каша — ботко
 кыргызский — кыргыз
 класть — салуу, коюп коюу
 клевать — чокуу
 клюв — тумшук
 когда? — качан? кайсы убакта?
 коза — эчки
 козы — эчкилер
 козёл — теке
 козлёнок — улак
 козлята — улактар
 конец — бүттү, аягы
 кончить — бүтүрүү
 конь — ат
 копать — казуу, казып алуу
 копаю — казып жатам
 копал — казган, казды
 копёйка — тыйын
 коричневый — күрөң
 кормить — тамактандыруу
 коро́ва — уй
 корóткий — кыска
 кот — эркек мышык
 коса — чалгы
 коса — өрүлгөн чач
 косы — чалгылар
 косить — чөп чабуу

кошү — чаап жатам
косыл — чапкан, чапты
котёнок — мышыктын баласы
котóрый? — канчанчы? кайсы?
красиво — кооз, сулуу
красивый — кооз, сулуу
кричать — кыйкыруу
кричу — кыйкырып жатам
кричал — кыйкырган, кыйкырды
крыло — канат
крыша — чатыр
куда? — кайсы жакка? кайсы жакты көздөй?
кукуруза — жүгөрү
купить — сатып алуу
куплю — сатып аламын
купил — сатып алды, сатып алган
курица — тоок
кусок — тилим, үзүм
кушать — тамак ичип-жеш
кушаю — жеп жатам
кушал — жеген, жеди

Л

лапа — таман
ласточка — чабалекей
лаять — үрүү
лёвый — сол
лёд — муз
лежать — жатуу
лес — токой
лететь — учуу
летом — жайында
ли (бы) — эле (бөлүкчө)
лить — куюу
люю — куюп жатам
льёт дождь — жамгыр төгөт, жамгыр төгүп турат

линейка — сызгыч
лиса — түлкү
лист — жалбырак
листья — жалбырактар
лист (бумаги) — барак, басма табак
лоб — чеке
ловить — кармоо
ловлю — кармап жатам
ловил — кармаган, кармады
лодка — кайык
ложка — кашык
ломать — сындыруу
лопата — күрөк
лопаты — күрөктөр
лошадь — жылкы
луг — шалбаа
лук — пияз
лунa — ай
лучшие — жакшы, мыкты
любить — сүйүү
люблю — сүйөм
любил — сүйгөн, сүйдү
люди — кишилер, адамдар

М

мáленький — кичине
мáло — аз
мáсло — май
мать — эне, апа
мёд — бал
медведь — аюу
медведи — аюулар
местí — шыпыруу
мету — шыпырып жатам
мёл — шыпырган, шыпырды
мéсто — орун
мéсяц — ай
мéсяцы — айлар

мир — 1. дүйнө; 2. тынчтык
много — көп
можно — мүмкүн
мой (моя, моё) — менин
молодой — жаш
молоток — балка
молчать — унчукпоо
море — деңиз
морковь — сабиз
мороз — суук
мост — көпүрө
мосты — көпүрөлөр
мыло — самын
мыльница — самын салгыч
мыть — жуу
мою — жууп жатам
мыл — жууган, жууду
мышь — чычкан
мыши — чычкандар
мясо — эт

Н

надевать — кийүү
надеваю — кийип жатам
надевал — кийген, кийди
назвать — атоо, атап берүү
наизусть — жаттоо
найти — табуу
найдү — табам
нашёл — тапты, тапкан
накормить — тамактандыруу
накормлю — тамактандырамын
накормил — тамактандырдым, тамактандырган
налево — солго
налить — куюу
налью — куюм
налил — куйду, куйган

написать — жазуу, жазып салуу
напишу — жазам
написал — жазды, жазган
нарисовать — сурет тартуу
нарисовал — тарткан, тартты
народ — эл
научить — үйрөтүү
начало — башталыш
наш, наша, наше — биздин
не — эмес
небо — асман
неделя — жума
нельзя — мүмкүн эмес
неправильно — туура эмес
нести — алып жүрүү
несу — алып келе жатам
нёс — көтөрүп келген, көтөрүп келди
носки — носки; кыска байпак
носовой платок — бет аарчы, жүз аарчы
ночь — түн
ночью — түнүчүндө
нужно — керек

О

обед — түшкү тамак
овёс — сулу
овощи — жашылчалар
овца — кой
овцы — койлор
огонь — от
одеться — кийинүү
один, одна, одно — бир
одиннадцать — он бир
озеро — көл
он, она, оно — ал
орёл — бүркүт
орлы — бүркүттөр

оса — аары
 осёл — эшек
 осённый — күзгү
 осенью — күзүндө
 от — дан
 ответ — жооп
 отвечать — жооп берүү
 отвечаю — жооп берип жатам
 отвечал — жооп берген, жооп берди
 ответить — жооп берүү
 отвечаю — жооп берем
 ответил — жооп берди, берген
 отдыхать — дем алуу
 отец — ата
 открывать — ачуу
 открываю — ачып жатам
 открывал — ачты, ачкан
 открыть — ачуу
 откуда? — кайдан? каяктан?
 отметка — баа
 отсюда — мындан
 оттуда — тыяктан
 ошибка — жаңылыш, ката
 ошибки — жаңылыштар, каталар

П

падать — жыгылуу, түшүү
 палец — бармак
 пальцы — бармактар
 палка — таяк
 палки — таяктар
 пасті — жаюу
 пасу — жайып жүрөм, жаямын
 пас — жайып жүргөн, жайды
 пахать — жер айдоо
 пашу — айдап жатам
 пахал — айдады, айдаган
 пение — ырдоо

первый — биринчи
 перевести с русского языка на кыргызский — орус тилинен кыргыз тилине которуу
 перелететь — учуп баруу
 перелетаю — учуп барамын
 перелетал — учуп барган, барды
 переносить — ташуу
 перемёна — дем алыш
 переходить — өтүү
 перо — канаттын бир талы
 песня — ыр
 песни — ырлар
 петь — 1. ырдоо; 2. сайроо
 пою — ырдап жатам, ырдаймын
 пел — ырдаган, ырдады
 печь — меш
 пила — араа
 пилить — араалоо
 пилю — араалап жатам
 пилил — араалаган, араалады
 пирожок — ичине ар кандай азык салып бышырылган май токоч
 писать — жазуу
 письмо — кат
 письма — каттар
 пить — ичүү
 пью — ичип жатам
 пил — ичкен, ичти
 пища — тамак-аш
 плакать — ыйлоо
 плакал — ыйлады, ыйлаган
 платок — жоолук
 платье — көйнөк
 плохой — жаман
 плуг — соко
 плыть — сүзүү

плясать — бийлөө
 по — боюнча
 победа — жеңиш
 побежать — жүгүрүү
 побегу — жүгүрөмүн
 побегал — жүгүрүп кетти, жүгүрүп кеткен
 повесить — илүү
 повешу — илем
 повесил — илген, илди
 повторять — кайталоо
 повторяю — кайталап жатамын, кайталаймын
 повторял — кайталаган, кайталады
 погулять — сейилдөө
 погуляю — сейилдейм
 погулял — сейилдеди, сейилдеген
 подавать — алып берүү, берүү
 подать — алып берүү, берүү
 подам — берем
 подал — алып берди, алып берген
 подойти — жакындoo
 подмести — шыпыруу
 подмету — шыпырам
 поднять — көтөрүү
 подруга — теңтуш, курдаш
 подруги — теңтуштар
 подумать — ойлоноу, ойлонуп көрүү
 подумая — ойлойм
 подумал — ойлоду, ойлогон
 поиграть — ойноо
 поймать — кармоо, тосуп алуу
 пойти — жөнөө
 пойду — барам
 пошёл — кетти, кеткен
 показывать — көрсөтүү
 покажу — көрсөтөм

по-кыргызски — кыргызча
 покормить — тамактандыруу
 покормлю — тамактандырам
 покормил — тамактандырган, тамактандырды
 покрыть — жабуу
 покушать — тамак ичип-жеш
 покушаю — тамак жеймин
 покушал — тамак ичти, ичкен
 поле — талаа
 поля — талаалар
 полететь — учуу, учуп кетүү
 поливать — куюу, суу куюу
 поливаю — сугарып жатам
 поливал — сугарган, сугарды
 положить — салуу, коюу
 положу — коёмун
 положи́л — коюп койду, коюп койгон
 полотенце — сүлгү
 понедельник — дүйшөмбү
 помнить — эсте тутуу
 помню — эстеп жатам
 помнил — эстеген, эстеди
 помогать — жардамдашуу
 помогаю — жардамдашып жатам
 помогал — жардамдаштым, жардамдашкан
 помочь — жардам көрсөтүү
 поросёнок — торопой
 по-русски — орусча
 посуда — идиш-аяк
 потом — анан
 почему? — эмне үчүн?
 правильно — туура
 появиться — келүү
 правый — оң
 придумать — акыл табуу, ойлоп табуу

приехать — келүү
принести — алып келүү
принёс — алып келди, алып келген
принесла — алып келди, алып келген
причесать — тарануу
причешу — тараймын
причесал — тарады, тараган
приходить — келүү
продолжать — улантуу
просить — суроо, өтүнүү
прочитать — окуу, окуп чыгуу
прочитаю — окуп чыгамын
прочитал — окуп чыкты, окуп чыккан
прыгать — секирүү
птица — канаттуу куш
пуговица — топчу
пчела — бал аарысы
пчёлы — бал аарылар
пшеница — буудай
пыль — чаң
пятёрка — беш
пятна́дцать — он беш
пятна́дцатый — он бешинчи
пятница — жума
пя́тый — бешинчи
пять — беш
пятьдесят — элүү

Р

рабо́та — жумуш
рабо́чий — жумушчу
разгова́ривать — сүйлөшүү
разгова́риваю — сүйлөшүп жатамын
разгова́ривал — сүйлөшкөн, сүйлөштү
разде́литель — бөлүштүрүү
 разгово́р — сүйлөшүү, кеп
разде́ться — чечинүү
разде́нусь — чечинем

разде́лся — чечинди, чечинген
ра́зный — ар түрдүү
разре́зать — кесүү
расти́ — өсүү
расту́ — өсүп жатамын
рос — өскөн, өстү
расска́з — аңгеме
рассказа́ть, рассказы́вать — ай-
 тып берүү
рвать — сууруу, үзүү
рвал — сууруган, үзгөн, сууруду, үздү
рву — сууруп жатамын
ребёнок — бала
ребя́та — балдар
ре́зать — кесүү
ре́жу — кесип жатамын
ре́зал — кескен, кести
река́ — дарыя
ре́ки — дарыялар
ре́па — шалгам
реша́ть — чечүү
реша́ю — чечип жатамын
реша́л — чечкен, чечти
реши́ть — чечүү
рисова́ть — сүрөт тартуу
рог — мүйүз
рога́ — мүйүздөр
рожь — кара буудай
рот — ооз
руба́шка — көйнөк
руби́ть — кесүү, тууроо
ру́бль — сом, рубль
рука́ — кол
ру́сский — орус
ру́чка — калем сап
ру́чки — калем саптар
рыть — казуу

ряд — катар
ряды́ — катарлар
ря́дом — жана́ша, катарында

С

сад — бак
сады́ — бактар
сади́ться — отуруу
сажу́сь — отурам
сади́лся — отурган, отурду
са́ни (санки) — чана
сам — өзүм
са́мый — өзү, ошонун дал өзү
сапо́г — өтүк
сапоги́ — өтүктөр
са́хар — кант
сбежа́ть — качып кетүү
сбегу́ — качып кетемин
сбежа́л — качып кетти, качып кеткен
свари́ть — кайнатып бышыруу
сварю́ — бышырам
сварил — бышырды, бышырган
све́кла — кызылча
светло́ — жарык
све́тлый — жарык
сде́лать — кылуу, иштөө, жасоо
сделаю́ — кылам, иштейм, жасайм
сделал — иштеди, иштеген
сего́дня — бүгүн
седьмо́й — жетинчи
сейча́с — азыр
село́ — кыштак
се́ла — кыштактар
семна́дцать — он жети
семь — жети
се́мьдесят — жетимиш
семья́ — үй-бүлө
се́но — чөп

се́ять — себүү, эгүү
сею́ — сээп жатам, себемин
се́ял — сепкен, септи
сиде́ть — отуруу
сизжу́ — отурам
сиде́л — отурган, отурду
си́ний — көк
ска́зка — жомок
сказа́ть — айтуу
скажу́ — айтам
сказа́л — айтты, айткан
скаме́йка — отургуч
скаме́йки — отургучтар
скворе́ц — чыйырчык
скворцы́ — чыйырчыктар
скворе́чник — чыйырчыктын уясы
ско́лько? — канча?
ско́ро — 1. тез, ылдам; 2. жакында
сла́дкий — таттуу
сли́ва — кара өрүк
слова́рь — сөздүк
слог — муун
сло́ги — муундар
служи́ть — кызмат кылуу
слу́шать — угуу, тыңшоо
слу́шаю — угамын, угуп жатамын
слу́шал — уккан, укту
слы́шать — угуу
смея́ться — 1. күлүү; 2. шылдыңдоо
смею́сь — күлөм
смея́лся — күлгөн, күлдү
смея́лась — күлдү, күлгөн
смотре́ть — кароо
смотре́ю — карап жатамын
смотре́л — караган, карады
снег — кар
соба́ка — ит

соби́рать (собра́ть) — жыюу, чогултуу
собира́ю — жыйнап жатамын
собира́л — жыйнаган, жыйнады
согласный звук — үнсүз тыбыш
солнце — күн
соль — туз
сор — таштанды, ыплас
сорва́ть — үзүү, жулуу
сорву́ — үзөм
сорва́л — үздү, үзгөн
со́рок — кырк
соста́вить — бириктирүү, түзүү
сосчита́ть — эсептөө, саноо
спать — уктоо
сплю — уктап жатам
спал — уктаган, уктады
спеть — ырдоо
списа́ть — көчүрүү
спишу́ — көчүрөм
списа́л — көчүргөн, көчүрдү
спроси́ть — суроо
спрошу́ — сурайм
спроси́л — сураган, сурады
спря́таться — жашынуу
среда́ — шаршемби
ста́вить — тургузуу, коюу
ста́рик — карыя, чал, абышка
ста́руха — кемпир, байбиче
ста́рый — эски
сте́кло — айнек
сте́кла — айнектер
стена́ — дубал
стереть — сүртүү
сте́р — өчүрдү, сүрттү
стихотворе́ние — ыр
стихи́ — ырлар
сто — жүз

сто́ить — туруу, арзуу
стол — стол
стоя́ть — туруу
страна́ — өлкө
страни́ца — бет
страни́цы — беттер
стро́ить — куруу, салуу
стро́чка — сап, жол
стро́чки — саптар, жолдор
стуча́ть — кагуу
стучу́ — кагып жатамын, кагамын
стуча́л — каккан, какты
сты́дно — уят
суббо́та — ишемби
счита́ть — саноо, эсептөө
чита́ю — санап жатамын
чита́л — санаган, санады
съе́сть — жеш
сьем — жейм, жеп коём
сьел — жеп койду, жеп койгон
сын — уул
сыновья́ — уулдар
сыр — сыр
сюда́ — бери, бери жакка

Т

там — тиякта, аякта
твой, тво́я, твоё — сеники, сенин
тебе́ — сага
тебя́ — сени
теле́га — араба
телёнок — музоо
теля́та — музоолор
темно́ — караңгы
тепло́ — жылуу
те́плый — жылуу
теря́ть — жоготуу
тётя — таеже, жеңе

ти́хий — акырын
ти́хо — тынч, жай
с тобо́й — сени менен
товари́щ — жолдош
товари́щи — жолдоштор
тогда́ — ошондо
то́же — дагы
то́лько — эле, гана
то́поль — терек
топо́р — балта
топору́ — балталар
тот, та, то — тиги
то́чка — чекит
то́чки — чекиттер
травá — чөп
трети́й — үчүнчү
три — үч
трина́дцать — он үч
три́дцать — отуз
труба́ — мор
тря́пка — чүпүрөк
туда́ — тиякка
ту́ча — булут
тяну́ть — тартуу, сүйрөө

У

убива́ть (уби́ть) — өлтүрүү
убью́ — өлтүрөм
уби́л — өлтүргөн, өлтүрдү
убира́ть — жыюу
убира́ю — жыйнаймын, жыйнап жатамын
убира́л — жыйнаган, жыйнады
уго́л — бурч
уго́ль — таш көмүр, көмүр
ударе́ние — басым
ужин — кечки тамак
узкий — тар, кууш

уйти́ — кетүү
уйду́ — кетем
уше́л — кетти, кеткен
укры́ть — жабуу
укро́ю — жабам
укры́л — жапты, жапкан
улете́ть — учуу
улета́ю — учуп кетемин
улете́л — учуп кетти, учуп кеткен
у́лица — көчө
уме́ть — билүү
упа́сть — жыгылуу, түшүү
упаду́ — жыгылам
упа́л — жыгылды, жыгылган
урожа́й — түшүм
усы́ — мурут
у́тро — таң эртең
у́тром — эртең менен
у́хо — кулак
у́ши — кулактар
уходи́ть — кетүү, жөнөө
учи́ть — окутуу
учу́ — окуп жатам
учи́л — окуган, окуду
учи́ться — окуу
учу́сь — окуймун

Ф

флаг — желек
флажо́к — желекче
фуфа́йка — фуфайка

Х

хвост — куйрук
хвосты́ — куйруктар
хлеб — нан, дан, эгин
хло́пок — пахта
ходи́ть — жүрүү, жөө жүрүү

хожу́ — барып турамын
 ходи́л — барган, барды
 хо́лод — суук
 холо́дный — суук, муздак
 хо́лодно — суук
 хоро́ший — жакшы
 хорошо́ — жакшы
 хоте́ть — каалоо
 хоти́м — каалайбыз

Ц

цвести́ — гүлдөө, гүл ачуу
 цветёт — гүлдөйт
 цвёл — гүлдөгөн, гүлдөдү
 цвето́к — гүл
 цветы́ — гүлдөр
 цыплёнок — жөжө
 цыпля́та — жөжөлөр

Ч

час — саат
 часы́ — сааттар
 ча́шка — чыны, чөйчөк
 ча́шки — чынылар
 чей? чья? чьё? — кимдики?
 челове́к — киши
 чем? — эмне менен?
 четвёртый — төртүнчү
 четвёрг — бейшемби
 четы́ре — төрт
 четы́рнацать — он төрт
 че́рточка — сызыкча
 чи́стить — тазалоо
 чи́щу — тазалап жатамын
 чи́стил — тазалады, тазалаган
 чи́стый — таза
 чи́сто — таза
 число́ — сан

чита́ть — окуу
 чита́ю — окуймун, окуп жатамын
 чтéние — окуу

Ш

шали́ть — тентектик кылуу
 шар — шарф, моюн орогуч
 шестна́дцать — он алты
 шесто́й — алтынчы
 шесть — алты
 шестьдеся́т — алтымыш
 шёл (шла) — бара жаткан
 ше́я — моюн
 шить — тигүү
 шью — тигип жатамын
 шил — тиккен, тикти
 шу́ба — тон

Щ

щавель — ат кулак

Э

э́то — бу, бул
 э́ти — булар
 э́тот, э́та, э́то — бул, тээтиги

Я

ябло́ко — алма
 я́блоки — алмалар
 я́блоня — алма жыгачы
 ягнёнок — козу
 ягня́та — козулар
 язы́к — тил
 яйцо́ — жумуртка
 яйца́ — жумурткалар
 я́мы — чуңкурлар
 ячме́нь — арпа

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРВАЯ ЧЕТВЕРТЬ

§ 1. Повторение за второй класс	3
§ 2. Слоги	5
§ 3. Ударение	6
§ 4. Предложение	8
§ 5. Что делает? Что делают?	11
§ 6. Что сделал?	12
§ 7. Где? Куда?	13
§ 8. Слова мужского и женского рода	15
§ 9. Слова мужского и женского рода	18
§ 10. Слова мужского и женского рода	20
§ 11. Слова мужского рода на -й	23
§ 12. Слова среднего рода	24
§ 13. Чей? Чья? Чьё?	26
§ 14. Какой? Какая? Какое?	29
§ 15. Главное слово в предложении	31
§ 16. Что делал?	33
§ 17. Что делал? Что делала? Что делало?	34
§ 18. Доброе утро	36
§ 19. Единственное число. Множественное число	38
§ 20. Слова множественного числа на -ата (-ята)	40
§ 21. Слоги мы, ми	42
§ 22. Один, одна, одно. Два, две	44

ВТОРАЯ ЧЕТВЕРТЬ

§ 23. Беседа по картинке	45
§ 24. Какие?	47
§ 25. Чьи?	48
§ 26. Буква ц	50
§ 27. Что делали?	52
§ 28. Вижу кого?	54

§ 29. Вижу что?	55
§ 30. Кто? Кого?	58
§ 31. Кому?	59
§ 32. Кому? Что?	61
§ 33. Кто? Кому?	63
§ 34. Беседа по картинке	64
§ 35. Куда? — К чему? Куда? — К кому?	65
§ 36. К кому?	66
§ 37. Беседа по картинке	68
§ 38. На чём катаются зимой?	69
§ 39. У кого что есть?	71
§ 40. Дни недели	73
§ 41. Буквы е, ё	74
§ 42. На ёлке	75

ТРЕТЬЯ ЧЕТВЕРТЬ

§ 43. Зимние каникулы	80
§ 44. Слова с буквами з, с	82
§ 45. Мы читаем зимние стихи	83
§ 46. Чем что делают?	85
§ 47. Слова с буквами пр, пл, бр	87
§ 48. Слова с буквами ф, фл, фр, пл, пр	88
§ 49. С кем? С чем?	90
§ 50. Предлоги	91
§ 51. Предлоги над и под	93
§ 52. Предлог за	96
§ 53. Слова с буквами зв, св	98
§ 54. Короткие рассказы-картинки	100
§ 55. Корень слова	101
§ 56. Слоги жи, ши	104
§ 57. Гласные после ч	105
§ 58. Гласные после щ	106
§ 59. Буквы ж, ч, ш, щ перед согласными	110
§ 60. Согласные между гласными	111
§ 61. Учитесь читать стихи	113
§ 62. Приставка	114

§ 63. Отличайте приставку от предлога	116
§ 64. Упражнения	118
§ 65. 8-е Марта — женский день	120
§ 66. Согласные в конце слова	121
§ 67. Начало весны	123
§ 68. Кто какой?	125
§ 69. Кто был каким? Что было каким? Что будет каким?....	126
§ 70. Кем кто будет?	127
§ 71. Что буду делать?	128
§ 72. Упражнения	130

ЧЕТВЁРТАЯ ЧЕТВЕРТЬ

§ 73. Весна пришла	132
§ 74. В школьном саду	134
§ 75. Много, мало	136
§ 76. Что есть у человека? Что есть у животных?	137
§ 77. Кого нет? Чего нет?	138
§ 78. Безударные гласные в начале слова	140
§ 79. Откуда? (с чего?)	141
§ 80. Сколько?	143
§ 81. Который?	144
§ 82. Слова нужно, можно, нельзя	147
§ 83. Буквы е, ё, после ж, ч, ш, щ	148
§ 84. Для чего руки нужны	149
§ 85. В магазине	151
§ 86. Упражнения	153
§ 87. Радио. Телевизор. Телефон	155
§ 88. Упражнения	157
§ 89. Лес	159
§ 90. Какие краски у воды и леса?	161
§ 91. Летние каникулы	162

ВНЕКЛАССНОЕ ЧТЕНИЕ

С. Михалков. Победа	166
Кыргызская сказка. Умный Алдар Косе	166

<i>По К. Ушинскому. Умей ждать</i>	167
<i>По К. Ушинскому. Рассказ мальчика</i>	168
<i>Алёнка учится читать</i>	168
<i>А. Исмаилов. Жеребёнок</i>	169
<i>Сказка. Медведь и пчёлы</i>	169
<i>По С. Баруздину. Трудное слово</i>	170
<i>Ю. Ермолаев. Выручил!.....</i>	171
<i>Г. Ладонщиков. Хорошо</i>	172
<i>М. Родина. Мир</i>	173
<i>Русско-кыргызский алфавитный словарь</i>	174

Учебное издание
В. В. Красикова, Н. Л. Хмельницкая

РУССКАЯ РЕЧЬ

Учебник для 3 класса
кыргызской школы

Редакторы *В. А. Грибинюк, А. А. Узакова*
Корректоры *Г. К. Бейшенбаева, А. А. Узакова*
Художники *Ю. А. Ким, А. Н. Бронников*
Худ. редактор *Ю. А. Ким*
Тех. редактор *Ю. В. Балингер*
Компьютерная верстка *В. М. Лозовских*

Сдано в набор 15.10.09
Подписано в печать 28.11.09
Формат 70х90 $\frac{1}{16}$ Бумага офсетная.
12,0 усл. печат. листов.
Заказ № К 0906011 Тираж 58 500

Издательство «Aditi»
720020, г. Бишкек, ул. Огонбаева, 222
тел.: (0312) 57 84 42

Отпечатано в ОсОО «Continent Print»
720054, г. Бишкек, ул. Интергельно, 1.
тел.: (0312) 65 55 56
e-mail: postmaster@continent.kg

