

З. Ж. Мамбетова

Вселенная и мы



РОДИНОВЕДЕНИЕ



З. Ж. Мамбетова

РОДИНОВЕДЕНИЕ

Вселенная и мы

Учебник для 4-го класса русской школы

Издание переводное

Утверждено Министерством образования Кыргызской
Республики



Бишкек - 2005

УДК 373.167.1
ББК 26.89 Я 721
М 22

Рецензенты: **Мамбетакунов Э. М.**, доктор педагогических наук, **Скосырская О. П.**, учительница начальных классов школы-гимназии № 67 г. Бишкека

Мамбетова З.

М 22 Родиноведение: Учеб. для 4 кл. рус. шк. - Б.: «Карловичи», 2005. - 200 с.
ISBN 9967-22-940-3

Автор выражает благодарность редактору Тологоновой Сайракан Шаршеевне за оказанную помощь в подготовке к изданию данного учебника.

М 4306020900-05.
ББК 26.89 Я 721

УДК 373.167.1

ISBN 9967-22-940-3

© Изд. центр «Карловичи», 2005

МОЯ РОДИНА

Каждый кыргызстанец может гордиться своей Родиной.

Наша Родина - Кыргызстан, это живописная горная страна, известная всему миру своими уникальными природными богатствами.

Куда ни взглянешь, увидишь белоснежные вершины гор, побываешь в прекрасных плодородных долинах, на пастбищах с шелковистыми травами.

Здесь текут бурные горные реки, на склонах гор и по берегам рек растут густые леса. Наша Родина - это удивительно красивый край.

Большую часть Кыргызстана занимают высокие хребты, протянувшиеся с запада на восток. Самый длинный хребет называется Какшаал, самый короткий - Бабашата. Самые высокие горы находятся в Сарыджазе, Акшийраке, Таласе, Чаткале.

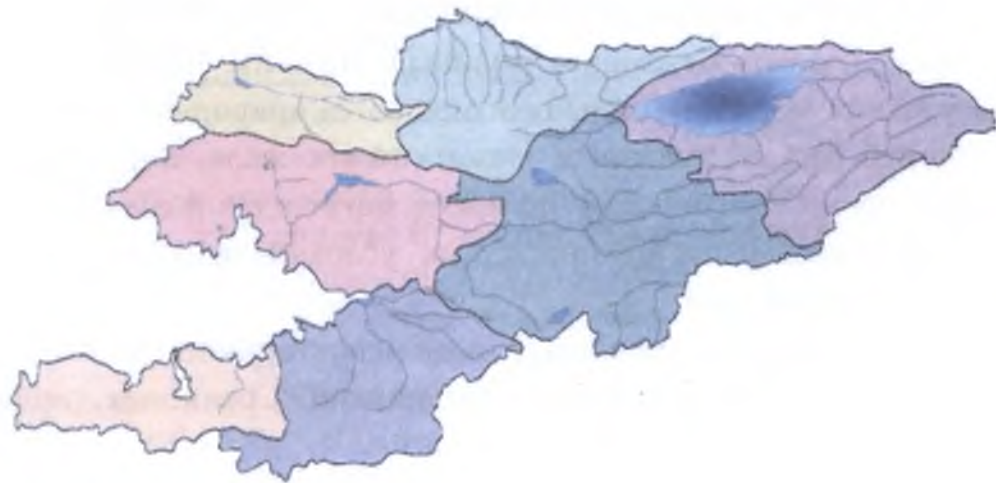
Среди гор есть межгорные долины и впадины. Чем выше земля над уровнем моря, тем сильнее изменяются природные условия. У подножия гор, на равнинах может стоять жара, а в горах, на высокогорных пастбищах в это время могут идти дождь, град или снег. В зависимости от природных условий меняются и виды растений и животных.

Озеро Иссыккуль восхищает своей неповторимой красотой.

Кыргызстан богат реками и родниками. Среди них гордость Кыргызстана - могучий Нарын.

Земля у нас плодородная, недра богаты различными полезными ископаемыми. Отечество наше считается благодатным краем.





Общая площадь нашей республики составляет 198,5 тысячи км². В Кыргызстане есть семь областей: Чуйская, Ошская, Жалалабатская, Иссыккульская, Таласская, Нарынская и Баткенская. Столица - город Бишкек. Наша республика на севере граничит с Казахстаном, на юго-востоке с Китаем, на юго-западе с Таджикистаном и Узбекистаном.

Ещё в древние времена наши предки поклонялись горам. С древних времён величественный Хантенгри считается священным. Сулейман-гора также является гордостью кыргызского народа. Исторические памятники такие, как Ташрабат, башня Бурана, узгенская Мунара, гумбез Манаса, Кошойкоргон, говорят о великой истории нашего народа.

В Кыргызстане проживают более 5 миллионов человек. В республике в мире и согласии живут люди разных национальностей: кыргызы, казахи, русские, украинцы, татары, узбеки, уйгуры, дунгане и другие. Есть и иностранцы, приехавшие из дальнего зарубежья. Кыргызстанцы хотят жить в мире с народами других стран.

Вопросы и задания

Покажи на карте Кыргызскую Республику.

Вспомни, что ты изучал в 3 классе о нашем крае.

Какие горы и жайлоо расположены у нас в республике?

Какие озёра и реки находятся в Кыргызстане?

Месторождения каких полезных ископаемых имеются на территории Кыргызстана?

Сколько областей в Кыргызской Республике?

Чем знаменит Кыргызстан?

ЧЕМ СЛАВИТСЯ КЫРГЫЗСТАН?

СЦЕНАРИЙ УРОКА

Наша Родина славится своими полезными ископаемыми. В народе некоторые природные богатства называют золотом. Итак, поговорим о богатствах Кыргызстана.

Ведущая: Ребята, скажите, какого цвета золото?

1-й ученик: Золото жёлтого цвета. Например, у моей мамы серьги и кольца из золота. Они жёлтого цвета.

2-й ученик: Жёлтая луна, жёлтое золото, осенью желтеет листва, говорится в песне. Значит, золото жёлтого цвета.

Ведущая: Правильно. Но смысл вопроса в другом.

2-я ученица: Хлопок называют «белым золотом».

Ведущая: Значит, какого ещё цвета бывает золото?

Все: Белого.

Ведущая: Вы не ошиблись. Ещё один вопрос на эту тему. Что имеют в виду, когда говорят: В краю «белого золота»? О какой местности идёт речь?

3-й ученик: Об Ошской области.

3-я ученица: В Жалалабатской области тоже растёт хлопок.

Ведущая: Вы оба правы. Но лучше сказать: «На юге Кыргызстана». Почему хлопок не выращивается в других областях республики?

4-й ученик: Здесь больше гор.

Ведущая: Вы согласны?

2-я ученица: Он ошибается. На юге тоже есть горы. Дело не в местности, а в тёплом климате.

Ведущая: Правильно. Хлопок - теплолюбивое растение. Таким образом, мы узнали, где произрастает хлопок. Есть ещё один вид золота, его добывают под землёй, используют для отопления. Что это?

3-я ученица: Уголь называют «чёрным золотом».

Ведущая: Молодец! Мы нашли ещё один вид золота. Для чего используется уголь, вы все хорошо знаете. Только знаете ли вы, где находятся месторождения угля?

2-й ученик: В городе Ташкомур.

1-й ученик: В Сулюкте, Каракече.

1-я ученица: В Кызылкие, Кузбассе, Караганде.

Ведущая: Вы правы, только Кузбасс находится в России, а Караганда в Казахстане. Я же спрашивала только про те, которые находятся в Кыргызстане. Теперь я загадаю одну загадку, попробуйте отгадать. Листья собирают осенью, нанизывают на нитки и сушат. Запах острый. Как называется это растение?

Все: Табак.

Ведущая: Конечно, это растение - табак. Я не зря загадала загадку про табак. Его используют не только для производства сигарет, но и для производства лекарств. Таласские, ноокатские табаководы называют его «жёлтым золотом». Итак, дорогие ребята, мы с вами узнали, как богата наша земля.

Т. Самудинов



Вопросы

Что называют «белым золотом», «чёрным золотом» и «жёлтым золотом»?

Почему хлопок, уголь и табак люди называют золотом? Где добывают уголь?

Вопросы и задания для повторения

1. Найди на карте столицу Кыргызстана.
2. Покажи на карте Чуйскую, Ошскую, Жалалабатскую, Иссыккульскую, Таласскую, Нарынскую, Баткенскую области и назови областные центры.

3. Покажи на карте соседние государства, назови их столицы.
4. Люди каких национальностей проживают в Кыргызстане?
5. Из каких стран приезжают к нам люди?
6. Какие исторические памятники ты знаешь? Где они находятся?
7. Какие курорты находятся в Кыргызстане?
8. Назови их и покажи на карте, где они находятся.

Найди правильный ответ:

В какой области находится гумбез Манаса?

- | | |
|------------------|------------|
| а) Иссыккульской | в) Ошской |
| б) Таласской | г) Чуйской |

В какой области находятся ореховые леса Арсланбоба?

- | | |
|--------------|------------------|
| а) Нарынской | в) Ошской |
| б) Чуйской | г) Жалалабатской |

Составь рассказ на тему «Моя родина — Кыргызстан».

СИМВОЛЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Как у каждого государства, у Кыргызской Республики тоже есть свои собственные Государственные Флаг, Герб и Гимн.

ГИМН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

СЛОВА Ж. САДЫКОВА И Ш. КУЛУЕВА

МУЗЫКА Н. ДАВЛЕСОВА И К. МОЛДОБАСАНОВА

ПЕРЕВОД С КЫРГЫЗСКОГО К. АКМАТОВА, М. РУДОВА

Высокие горы, долины, поля –
Родная, заветная нагла земля.
Отцы наши жили среди Алатоо,
Всегда свою родину свято храня.

Припев: Вперёд, кыргызский народ,
Путём свободы вперёд!
Взрастай, народ, процветай,
Свою судьбу создай!

Извечно народ наш для дружбы открыт,
Единство и дружбу он в сердце хранит.
Земля Кыргызстана, родная страна
Лучами согласия озарена.

Припев: Вперёд, кыргызский народ,
Путём свободы вперёд!
Взрастай, народ, процветай,
Свою судьбу создай!

Мечты и надежды народа сбылись,
И знамя свободы возносится ввысь.
Наследье отцов наших передадим
На благо народа потомкам своим.

Припев: Вперёд, кыргызский народ,
Путём свободы вперёд!
Взрастай, народ, процветай,
Свою судьбу создай!

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Наш нынешний Государственный Флаг был утверждён в 1992 году. Авторы флага - Сабыр Иптаров, художники Бекбосун Жайчибеков, Жусуп Матаев, архитекторы Маматбек Сыдыков, Эдил Айдарбеков.

Задумывался ли ты, почему цвет нашего флага красный? Дело в том, что в далёком прошлом каждое племя, каждый хан имели своё знамя, они были голубого, красного, белого цветов. У великого предка нашего - Манас-аты было красное знамя, доставшееся ему в наследство от отцов и дедов, об этом много раз говорится в эпосе. Поэтому и наш нынешний флаг красного цвета.

Изображение на флаге тюндюка (түндүк), верхнего отверстия юрты, служащего для освещения и выхода дыма, не случайно: тюндюк - это символ кочевой истории народа, его жизни, семьи, единения. Тюндюк имеет округлую форму, что означает непрерывность, вечность жизни. А перекрестие тюндюка из тройных линий напоминает струны комуза; направленные на четыре стороны света, они словно связывают дружественными нитями весь мир.



Второе изображение на флаге - Солнце. Недаром Кыргызстан называют солнечной страной. И сорок солнечных лучей, напоминающих кыргызский орнамент, ровно расходятся от солнца. Число сорок является для нашего народа символом названия государства (кырк гуз) и единства всех сорока племён, составляющих кыргызский народ. Число сорок свято для кыргызов. Также эти лучи говорят о живущих сегодня в нашей республике людях различных национальностей.

Вопросы и задания

О чем говорят изображения на флаге?

Какие флаги других государств ты ещё знаешь? Как они выглядят?

Нарисуй флаги Кыргызской Республики и других государств, которые знаешь, раскрась их.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГЕРБ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственный Герб Кыргызской Республики принят 14 января 1994 года. Авторы герба - Асейин Абдыраев и Садырбек Дубанаев.

Что видим мы на гербе нашего государства? Вокруг голубой окружности протянулась белая линия. Посередине - белый кречет с расправленными крыльями, как в полёте. Позади него видны озеро Иссыккуль, горы Алатао и восходящее солнце с золотыми лучами. С двух сторон изображены пшеница и хлопок. Сверху надпись - «Кыргыз», снизу - «Республикасы».

Белый кречет - это кречет предка нашего Манас-аты.

В древние времена у кыргызов существовал обычай дарить кречета самому уважаемому человеку.

А белоснежные горы Алатао и голубой Иссыккуль известны всему миру. Поэтому они и присутствуют на гербе как символы Кыргызстана.



Вопросы и задания

О чём говорят изображения на гербе?

Что ты знаешь о гербах других стран?

Нарисуй герб и раскрась его.

КОНСТИТУЦИЯ

Конституция является основным законом государства. Конституция принимается после всенародного обсуждения.

Конституция Кыргызской Республики - основной закон нашего государства - была принята 5 мая 1993 года.

Конституция обеспечивает свободу и демократию государства, она направлена на сохранение исторических, политических и экономических ценностей.

Вопросы и задания для повторения

1. Расскажи, что ты знаешь и думаешь о Конституции нашего государства.

2. Что такое гимн?

а) песня; б) опера; в) балет.

3. Назови авторов гимна, герба и флага Кыргызской Республики.

Гимн	Герб	Флаг

4. Когда были утверждены и приняты:

Гимн	Герб	Флаг

5. О чём говорят изображения на флаге? Напиши.

6. О чём говорят изображения на гербе? Напиши.

7. О чём поётся в гимне Кыргызской Республики? Напиши.

31 августа 1991 года была объявлена независимость Кыргызской Республики.

День независимости кыргызского государства.

3 марта 1992 года был принят Государственный Флаг Кыргызской Республики.

18 декабря 1992 года был принят Государственный Гимн Кыргызской Республики.

5 мая 1993 года была принята Конституция Кыргызской Республики.

14 января 1994 года был принят Государственный Герб Кыргызской Республики.

ВСЕЛЕННАЯ И МЫ

ЗАГАДОЧНОЕ НЕБО

Солнце, Луна, звёзды, небо нам кажутся такими загадочными. Мы их видим каждый день, но не можем подойти и рассмотреть их вблизи, поэтому не знаем, какие они на самом деле.

Издавна люди изучали Солнце, звёзды, Луну. Придумывали различные сказки. Каждый народ называет Вселенную по-своему. Но её международное название - Космос.

Никто не знает, какого размера Вселенная. Для нас Земля кажется огромной. А на самом деле Земля - это только маленькая планета, которая вращается вокруг Солнца. Если ты посмотришь на небо ясной ночью, ты сможешь увидеть тысячи и тысячи других звёзд. В открытом пространстве Вселенной Земля и Солнце просто крохотные песчинки. Вселенная безгранична.

Пусть всегда будет солнце!

СОЛНЦЕ

Солнце нам даёт свет и тепло. Без Солнца Земля погрузилась бы во мрак. Мы видим Солнце в виде небольшого круга.

На самом деле Солнце — это гигантский шар, состоящий из очень горячих, раскалённых газов. В центре Солнца невероятно высокая температура, на его поверхности она



достигает 6 тысяч градусов. Жар исходит от поверхности Солнца и распространяется в космосе. Только небольшая часть солнечного тепла и света доходит до нашей Земли. Но даже это небольшое количество обладает такой силой, что человек не сможет долго смотреть на Солнце.

Наша Родина называется солнечным Кыргызстаном.

Задания

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о Солнце?

Почему наша Родина называется солнечным Кыргызстаном?



СОХРАНЕНИЕ СОЛНЕЧНОЙ ЭНЕРГИИ

Энергию Солнца можно хранить и использовать.

Например, нефть. Она образуется из мельчайших остатков растений и животных, которые были спрессованы под землёй в течение миллионов лет. Из нефти получают бензин. Так получается, что машины, самолёты используют энергию очень-очень давно вымерших животных и растений.

ДАЛЕКО ЛИ ОТ НАС СОЛНЦЕ?

Расстояние между Солнцем и Землёй более 149 миллионов километров. Это расстояние человек преодолеет пешком за 3,5 тысячи лет, самолёт - за 20 лет, ракета — за несколько месяцев.

Учёные установили, что солнечные лучи достигают Земли за 8 минут. Солнце светит необычайно сильно, поэтому его лучи не успевают остывать. Температура на поверхности Солнца составляет 6 тысяч градусов. По размерам Солнце больше Земли в 330 тысяч раз.

Детская энциклопедия

Задание

Продолжи текст. Можно ли представить жизнь без Солнца?

Найди правильный ответ:

Что такое Солнце?

- а) звезда;
- б) планета;

- в) комета;
- г) астероид.

РАДУГА

После дождя, когда на горизонте засверкало заходящее Солнце, на небе появилась радуга. Семь чистых цветов -красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый, - незаметно переходящих один на другой.

Что это такое? Почему в воздухе возникло такое чудо?

А причина этому — солнечный свет, как будто бесцветный, а на самом деле состоящий из семи цветов. Когда лучи солнечного света проходят через воздух, мы видим его как белый свет.

Но вот на их пути встретила дождевая капля. А капля по форме близка к призме. Когда луч солнечного света проходит через стеклянную призму или через каплю, составляющие его разноцветные лучи отклоняются на неодинаковые углы. Меньше всего отклоняются лучи красного цвета, больше всего — фиолетового.

Белый луч распадается на составные лучи, и в небе по является радуга.

Вопросы и задания

Ты видел радугу? Где и когда?

Каковы лучи солнца?

Из каких цветов состоит солнечный луч?

Расскажи о радуге. Нарисуй радугу.

Пусть всегда будет небо!

ПОЧЕМУ НЕБО ГОЛУБОЕ

Когда смотришь в небо, оно чаще всего голубого цвета. Иногда оно кажется сероватым. Почему так происходит?

Цвет неба зависит от солнечных лучей. Мы знаем, что солнечные лучи состоят из красного, оранжевого, жёлтого, зелёного, голубого, синего и фиолетового цветов.

Красные, оранжевые и жёлтые лучи проникают через облака и пыль и быстро достигают земли. А синие, зелёные, фиолетовые, впитываясь в облака и пыль, задерживаются, поэтому небо кажется голубым.

Детская энциклопедия

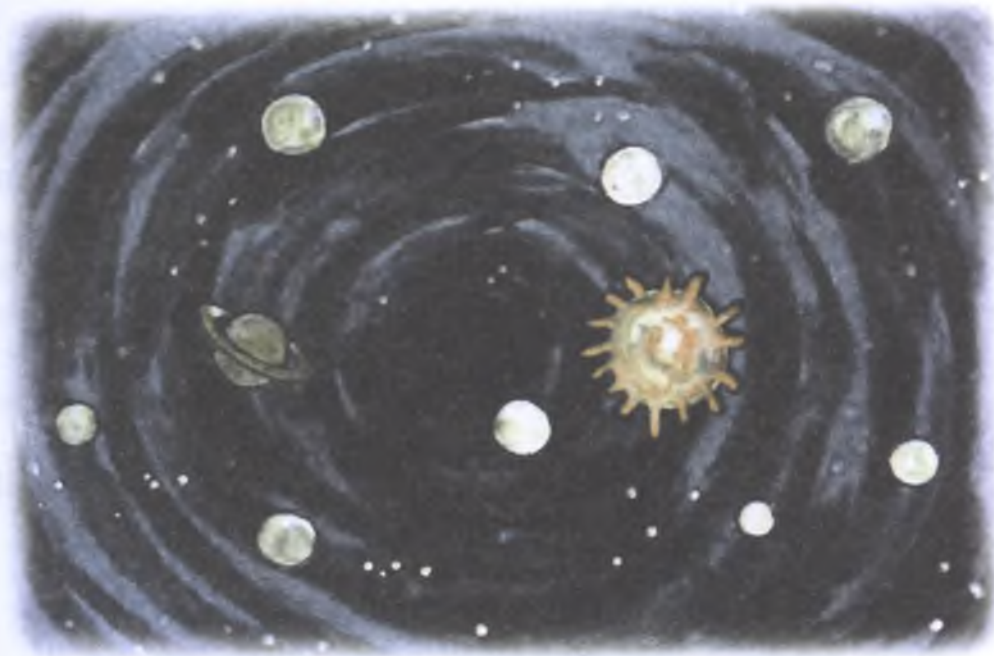
СОЛНЦЕ И ПЛАНЕТЫ

Каждое утро Солнце восходит, поднимается на небо, а вечером садится. Наступает ночь. И так продолжается день за днём. Нам кажется, что Солнце движется вокруг Земли.

Древние люди думали, что Земля плоская и Солнце непрерывно вращается вокруг неё, поэтому день сменяется ночью. Но наблюдения учёных и изучение космоса подтвердили, что Земля - круглая планета и она вращается вокруг Солнца.

Вокруг Солнца вращаются девять планет, тысячи мелких планет-астероидов и кометы. Все эти небесные тела образуют Солнечную систему, в центре которой находится Солнце. Люди дали название каждой планете: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун и Плутон.

Ближе всего к Солнцу находится Меркурий. Поэтому на этой планете очень жарко.



Самая далёкая планета - Плутон. Оттуда Солнце почти не видно, оно похоже на тусклую звезду. Неодинаковы планеты по размерам. Если Меркурий намного меньше Земли, то Юпитер - гигант. Он в две с половиной тысячи раз больше нашей планеты.

Ближайшие к Земле планеты - Венера и Марс. Венера легко отличается от звёзд в ночном небе. Лучше всего она видна на рассвете. Поэтому её называют Утренней звездой. На Венере очень жарко. Поверхность её покрыта ядовитыми газами.

Второй наш ближайший сосед - Марс. В небе он светится тёмно-красной звёздочкой. Люди давно интересуются Марсом. Рассматривая его в телескоп, учёные установили, что Марс очень похож на нашу планету, и даже считали, что там существует жизнь, как на Земле.

Кроме Меркурия и Венеры, у всех планет есть спутники. У Земли - это Луна. Марс и Нептун имеют два спутника. Самый «богатый» — Сатурн. У него семнадцать спутников. Шестнадцать спутников вращаются вокруг Юпитера, пятнадцать - вокруг Урана.

В. Горькое, Ю. Авдеев

ЗАПОМНИ!

**Планеты Солнечной системы расположены
в следующем порядке:**

- 1. Меркурий**
- 2. Венера**
- 3. Земля**
- 4. Марс**
- 5. Юпитер**
- 6. Сатурн**
- 7. Уран**
- 8. Нептун**
- 9. Плутон**

Вопросы и задания

Назови планеты Солнечной системы.

Расскажи, что ты ещё знаешь о Солнце и планетах.

На каком месте стоит Земля в Солнечной системе?

МЕТЕОРИТ

На небе очень много мелких планет. Диаметр самой маленькой составляет 1 километр, диаметр большой достигает 700-800 километров. Маленькие планеты называются *астероидами*. Обломки астероидов, падающие на землю, называются *метеоритами*. Иногда ночью кажется, что пролетала звезда и упала на землю. Но это не так. Это пролетают метеориты. Они летают с большой космической скоростью, раскаляются и сверкают, как звёзды.

Вопросы и задания

Что такое астероид?

Что такое метеорит? Почему метеорит светится?

Составь рассказ о ночном небе.

Понаблюдай за ночным небом.

Запомни слова: метеорит, астероид.

ЛУНА

Луна красиво смотрится на ночном небе. Без Луны ночь темна. Мечтая, чтобы дочери были красивыми, как Луна, кыргызы и казахи, дают им такие имена, как Айдай, Айжан, Айдана, так как слово «ай» означает «Луна». О Луне мы поём песни. Луной мы восхищаемся.

Луна кажется для нас таинственной и загадочной. То она круглая, как тарелка, то похожа на серп. В этом случае люди говорят, что Луна обновилась.

Люди поклоняются обновленной Луне. В новолуние знатоки определяют, каким будет предстоящий месяц - дождливым или сухим.

Увеличиваясь с каждым днём, месяц однажды превращается в круглую Луну. Это называется полной луной, или полнолунием. Если в новолуние месяц находится в горизонтальном положении, то погода будет дождливой. Если месяц стоит вертикально, то дождей не будет, весь месяц будет ясная сухая погода. Об этом было известно нашим предкам ещё с давних пор.

Древние люди наделяли Луну волшебными свойствами. С Луной связывали удачу на охоте, урожай в поле, победу на войне и даже здоровье.

Луну воспевали в стихах и изображали на боевых знамёнах. Наблюдая за Луной, люди не переставали изумляться, как она, будто в сказке, то росла от узенького серпа до круглого яркого диска, то постепенно убывала, пока не исчезала совсем. А через некоторое время все повторялось. Задумались люди: может быть, по Луне можно отсчитывать время? И они создали календарь, по которому стали вести счёт неделям и месяцам.

Луна сравнительно невелика: в пятьдесят раз меньше Земли. А большей она кажется потому, что расположена ближе других небесных тел.

Вращаясь вокруг Земли, Луна делает за месяц один оборот. Значит, не только Земля, как в карусели, мчится вокруг Солнца. Луна, кружась вокруг Земли, образует ещё одну, меньшую карусель. И кружатся они без остановки, вечно.

Земля не одинока в своём движении вокруг Солнца. Ближайший сосед Земли, точнее не сосед, её спутник в бесконечном космическом путешествии, - это Луна.



ФАЗЫ ЛУНЫ

Почему Луна светится? У неё ведь вообще нет своего света. Лунный свет идёт от Солнца. Лучи Солнца всегда освещают половину поверхности Луны. В это время другая половина остаётся тёмной. Но когда Луна движется вокруг Земли, мы видим различные размеры её освещенной стороны. Кажется, что Луна всё время медленно меняет свою форму. Эти разные формы называются фазами Луны.

Э. Лэнгли

Вопросы и задания

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о Луне? Подумай: Луна больше Солнца или меньше? Луна вращается вокруг Солнца или вокруг Земли? Нарисуй фазы Луны.

ЗВЁЗДЫ

Мир звёзд чрезвычайно разнообразен. Они кажутся маленькими сверкающими точками, потому что находятся очень далеко от Земли. На самом деле звёзды - это огромные раскалённые газовые шары, похожие на Солнце.

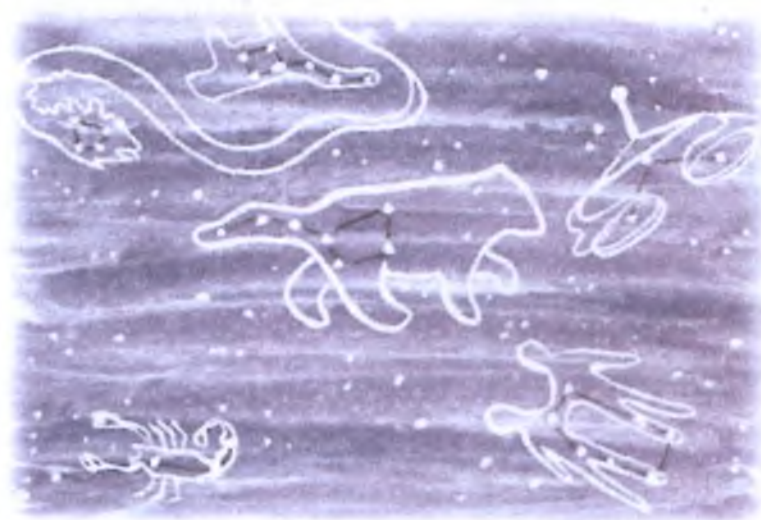
Они тоже излучают свет и тепло. Самые горячие из них голубого цвета. Их температура достигает от +10 тысяч до +100 тысяч градусов. Менее горячие звёзды имеют красный цвет. Звёзды отличаются друг от друга размерами. Есть звёзды-гиганты и звёзды-карлики.

Энциклопедия «Мир и человек»



СОЗВЕЗДИЯ В НЕБЕ

Если ты внимательно посмотришь, сможешь разглядеть, что некоторые яркие скопления звёзд создают в небе очертания форм, или, иначе говоря, созвездия.



Эти созвездия могут выглядеть как звери, как люди, могут напоминать какой-нибудь предмет. Люди дали им названия. На небе есть Большая Медведица и Малая Медведица, Близнецы, Дракон, Скорпион, Весы и другие созвездия.

ПОЧЕМУ ЗВЁЗДЫ МЕРЦАЮТ?

Когда ты смотришь на звёздное небо, то кажется, что звёзды мерцают. На самом деле от звёзд исходят постоянные лучи света. Этот свет должен пройти очень долгий путь через космическое пространство, чтобы дойти до нас. Этому мешают космическая пыль, облака, и поэтому нам кажется, что они мерцают.

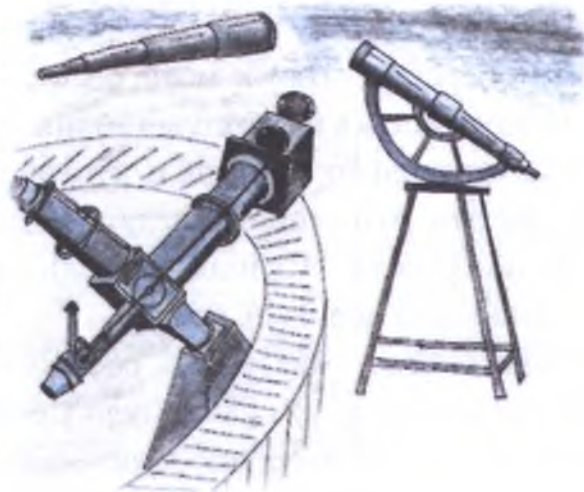
АСТРОНОМИЯ КАК НАУКА

Астрономия — это наука, изучающая Солнце, Землю, Луну, звёзды и Вселенную. В переводе с греческого «астрон» означает «звезда», «номос» - «закон». Издавна люди пытались узнать тайны Вселенной.

Около 1000 лет назад на земле кыргызов жили мудрецы - астрономы Жусуп Баласагын и Махмуд Кашгари. В древние времена в Самарканде жил Улугбек, в Хорезме Бируни. Они являются всемирно известными астрономами.

В XVI веке великий польский астроном Н. Коперник, итальянские астрономы Дж. Бруно, Г. Галилей открыли научную правду о строении Вселенной.

После изобретения в XVIII веке телескопа стало известно, что Солнце намного больше Земли, а звёзды также излучают свет, потому что являются большими газовыми раскалёнными шарами. Звёзды кажутся маленькими, так как находятся на очень большом расстоянии от Земли.



Вопросы

Что означает слово «астрономия»? Что она изучает?
Для чего нужен телескоп?

БИРУНИ

Учёный из Центральной Азии Абу Рейхан Бируни родился в 973 году в Хорезмском государстве. Его отец был мастером-ремесленником.

Бируни много путешествовал и знал много языков — арабский, греческий, языки хинди, фарси.

В 1004 году он стал советником шаха и главным придворным учёным. Бируни написал 45 книг по математике и астрономии, географии и геологии, истории, медицине и другим наукам.



Он усовершенствовал астрономические приборы, одним из первых на Востоке высказал мысль о движении Земли вокруг Солнца.

УЛУГБЕК

Мухаммед Тарагай Улугбек родился в 1394 году. Его дед Темирлан был великим полководцем, а также правителем государства.

С детства Улугбек получил хорошие знания и овладел военным искусством. После смерти деда Темирлана Улугбек стал правителем государства. Свои знания он использовал для развития искусства и культуры, строил красивые города. Интересу к знаниям способствовали книги из библиотеки его отца. Улугбек очень интересовался историей, литературой, но особенно астрономией.



Он собрал всех учёных Самарканда и построил обсерваторию. В переводе с латинского «обсерватория» означает «вести наблюдение». Обсерватория была построена на окраине города. Круглое здание высотой 30 метров, диаметром 40 метров позволяло наблюдать за звёздами.

Улугбек и его сторонники, используя специальные приборы, наблюдали звёздное небо, Солнце,

Луну и изучали расположение 1018 звёзд. Они составили каталог под названием «Новые астрономические таблицы», куда записывали свои наблюдения. Этот огромный труд был бесценным образцом для последующих поколений астрономов.

Обвинив Улугбека в том, что он, изучая тайны природы, выступает против Бога, враги убили его. Обсерватория была уничтожена, книги сожжены. Постепенно здание обсерватории сравнялось с землёй, было потеряно место её нахождения. В 1908 году учёный В. М. Вяткин нашёл это место. В настоящее время обсерватория Улугбека практически восстановлена. С большим интересом её посещают туристы всего мира.

НИКОЛАЙ КОПЕРНИК

Во II веке новой эры древнегреческий учёный Клавдий Птолемей создал учение о том, что Земля — это центр.

Вселенной. А вокруг неё вращаются Солнце, Луна, планеты и звёзды. Много веков люди считали, что Птолемей прав.

То, что Птолемей был не прав, доказал великий польский учёный Николай Коперник.

Он был математиком и врачом. Но самым сильным увлечением Коперника была астрономия. Он доказал, что наша планета за сутки поворачивается вокруг самой себя. Одновременно она движется и вокруг Солнца, совершая один полный оборот в течение года. И все другие планеты, подобно Земле, движутся вокруг Солнца.

Поэтому Коперник стал считать центром мироздания не Землю, а Солнце. Таким образом, Земля, согласно учению Коперника, оказалось всего

лишь обыкновенной планетой. Это был крупный шаг человечества в познании устройства мира. Но несовершенные астрономические приборы не позволили Копернику дальше развивать свою теорию строения мира.

Учённый написал книгу о строении Вселенной, но, опасаясь церковных властей, опубликовал её лишь тогда, когда

ему исполнилось 70 лет. Книга пошла по свету, объясняя людям, как на самом деле устроен мир.

В 1616 году Папа Римский осудил учение Н. Коперника. Его книга была внесена в список запрещённых для чтения верующих. Этот запрет продержался более 200 лет.



ДЖОРДАНО БРУНО



Великий итальянский учёный астроном Джордано Бруно с 14 лет увлекался наукой. Он, опираясь на теории Н. Коперника, полностью отбросил учение Птолемея о небесных сферах и признал Вселенную бесконечной. «Все небесные тела — Солнце, Луна, Земля и звёзды взаимосвязаны и вращаются», — говорил Дж. Бруно.

Он много путешествовал, многому учился и прославился книгой «Устройства мира и Вселенной». Церковные власти Рима сожгли его живым на костре. Сейчас на месте гибели учёного установлен памятник.

ГАЛИЛЕО ГАЛИЛЕЙ



Итальянский учёный Галилео Галилей изобрёл телескоп и с его помощью обнаружил, что небесные тела, вопреки утверждению Птолемея, мало чем отличаются от Земли. Как на Земле, на них есть горы и долины, кое-где действуют вулканы.

До этого все считали Луну стеклянным веществом. Галилей с

помощью телескопа изучал Солнце, звёзды, планеты и сделал множество открытий. Он доказал, что Земля не является центром Вселенной, и ещё раз подтвердил теорию Н. Коперника и Дж. Бруно о том, что Земля вращается вокруг Солнца.

Вопросы и задания

Кто такие Улугбек, Бируни, Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей?

Что нового узнал о них? Что такое обсерватория?

Когда и кем была построена обсерватория в Самарканде?

Где находится Самарканд? Покажи на карте.

Кто впервые увидел Луну через телескоп?

Запомни слова: обсерватория, телескоп.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОСМОСА

Люди давно мечтали узнать, что делается там, высоко над Землёй, в космосе.

Начало освоению космоса было положено 4 октября 1957 года, когда был запущен первый в мире искусственный спутник Земли. Он преодолел земное притяжение и вышел на орбиту. Спутник вращался вокруг Земли и подавал сигналы. С тех пор человечество начало получать точные сведения о космосе.

Второй спутник вышел на орбиту уже с пассажиром на борту. Пассажиром была собака Лайка. Так учёные убедились, что живые существа могут жить в невесомости хотя бы непродолжительное время.

12 апреля 1961 года впервые в космос полетел человек. Это был Юрий Гагарин. Он совершил полёт вокруг земного шара на корабле «Восток». С того дня для человека открылась дорога в космос. Много космонавтов побывало в космосе. В 1969 году «Аполлон-11» доставил людей (американских астронавтов) на Луну.

В 1974 году станция «Викинг» приземлилась на Марс и передала изображение его поверхности.

В 1989 году исследовательский корабль «Вояджер-2» долетел до Нептуна. В 1990 году учёные направили телескоп прямо в космос для того, чтобы получить более чёткий вид Вселенной. Он посылает нам удивительные изображения далёких звёзд и галактик.

В январе 1998 года космический полёт совершил кыргызстанец Салижан Шарипов.

Для длительной работы в космосе используют станцию «Салют». На станции живут несколько космонавтов. Они

ведут научные исследования не только внутри космического корабля, но и в открытом космосе.

Космические аппараты исследуют не только Землю, но и Луну, планеты, космическое пространство. Сейчас люди могут находиться и жить в космосе в течение продолжительного времени. Космонавтам иногда приходится выходить за пределы космического корабля в открытый космос. При этом они надевают специальный костюм, в котором установлен кислородный баллон для дыхания.

Большинство космических кораблей используется только один раз. Но космические корабли «Шаттл» и «Буран» можно использовать снова и снова.

Э. Ленгли

Вопросы и задания

Что ещё знаешь о космических исследованиях?

Продолжи текст, составь рассказ о космонавтах.

САЛИЖАН ШАРИПОВ

Первый кыргызский космонавт Салижан Шарипов родился 24 августа 1964 года в городе Узген Ошской области Кыргызской Республики.

В августе 1990 года был зачислен в отряд космонавтов Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина. Потом проходил подготовку в Космическом центре имени Л. Джонсона (США).

Свой первый космический полёт совершил в 1998 году на американском корабле с посещением российской станции «Мир».

Второй космический полёт Салижан Шарипов совершил на космическом корабле «Союз ТМА-5» вместе с аст-



ронавтом НАСА Лероем Чиао. Они пробыли в космосе около полугода. За это время провели множество научных исследований.

Новый 2005 год Салижан Шарипов встретил в космосе и из космоса звучало поздравление на кыргызском языке всем кыргызстанцам.

После возвращения из второго полёта Салижан Шарипов подарил городу Бишкек флаг Кыргызской Республики, который взял с собой в космос.

Вопросы и задания

Кто такой Салижан Шарипов?

Продолжи текст, составь рассказ о космонавте С. Шарипове.

Сколько раз он летал в космос?

ПОЧЕМУ ЛЕТАЮТ В КОСМОС?



Люди создали искусственные спутники для того, чтобы они стали помощниками в их делах, чтобы помогали изучать Землю, Солнце, планеты, звёзды, разгадать тайны природы.

Сейчас вокруг нашей планеты летают тысячи спутников. Есть метеоспутники, спутники связи, научно-исследовательские спутники и другие.

Спутники под названиями «Молния», «Горизонт», «Ра-дуга», «Экран» помогают людям не только смотреть телепередачи, но и вести телефонные переговоры. Эти спутники помогают людям разных континентов связываться. Поэтому их называют *спутниками связи*.

В наше время для моряков созданы специальные спутники. Их называют *навигационными*. Слово «навигация» появилось давно и означает безопасное вождение кораблей. Навигационные спутники, летая вокруг Земли, непрерывно посылают радиосигналы. Штурман включает специальное устройство, которое по сигналу спутника с помощью электронно-вычислительной машины рассчитывает, где находится корабль, и определяет, куда плыть дальше.

Геодезический спутник помогает составить географическую карту. Снимки из космоса используются для составления карт. Карты нужны лётчикам, морякам, строителям, геологам, военным и туристам. Они должны быть точными и подробными.

Составить хорошую карту очень трудно. А спутник нам поможет в этом деле.

Для наблюдения за погодой во многих местах Земли построили метеорологические станции. Чем больше станций, тем легче предсказывать погоду. Но везде построить метеостанции невозможно.

Тут-то и приходит на помощь спутник. Называется он «Метеор». На нём установлены телекамеры и различные приборы. С высоты полёта спутника хорошо видны облака,

ураганы, штормы. Видно, куда и с какой скоростью они перемещаются. Все свои наблюдения «Метеор» передаёт в метеоцентр. По ним-то метеорологи и составляют прогноз на завтра, на неделю вперёд для всех районов Земли.

Оказывается, с помощью спутника можно определить, где находятся полезные ископаемые. Такую карту называли космогеологической.

Вопросы и задания

Что ты знаешь о космосе?

Когда впервые был запущен искусственный спутник Земли?

Кто первым полетел в космос?

Какое значение имеет исследование космоса?

Расскажи о космосе, космонавтике и космонавтах.

Нарисуй ракету и космический корабль.



ПОЛЁТ В КОСМОС

Урок-путешествие

Ведущий: Сегодня наш отряд юных космонавтов отправляется в путешествие. Мы летим на Марс. Вот маршрут путешествия. Стартовав с Земли, совершаем три оборота вокруг неё и летим на Луну. Затем совершаем посадки на спутники Марса - Фобос и Деймос и возвращаемся на Землю.

Отряд юных космонавтов состоит из трёх экипажей. В каждом есть свой командир. Космонавты! Во время полёта прислушивайтесь к каждому слову командира. Начинаем подготовку к полёту!

(Идёт подготовка к полёту, начинается тренировка.)

Член 1-го экипажа:

Отправляясь в космический путь, Космонавт должен быть сильным и ловким. Ротозеем сегодня не будь,

Начинаем свои тренировки.

(Космонавты проделывают различные гимнастические упражнения.)

Член 2-го экипажа:

Миры мерцают звёздные над нами,
Таинственностью своею манят. Вот полетим
космическими путями Мы, о Земле в сердцах
оставив память.

Член 3-го экипажа:

Внимание! Приготовиться! На старт! Мы с
космодрома поднялись в ракете И, ощущая
радость и азарт, Прощаемся с огнями на
планете...

Ведущий: Нам нужен космический корабль. Может быть, воспользуемся чертёжом, который сделал Незнайка? Незнайка придумал межпланетный корабль. Чтобы никто не узнал об этом, он нарисовал детали ракеты на разных листах. Посмотрите на рисунки и соберите ракету. Смот-

рите внимательно, не упускайте ничего из виду. Вдруг не хватит деталей или окажутся лишние?

(Показывает плакаты. На одном из них ракета нарисована целиком, на других детали ракеты. Соединив вместе детали, ребята собирают ракету.)

Ведущий: Теперь можно лететь. Пока мы летим над Землёй, посмотрим, что происходит на нашей планете.

Член 1-го экипажа: Мы пролетаем над Кыргызстаном. Наша страна вся покрыта горами.

Ведущий: А ну, кто расскажет нам о других планетах? Что скажут те, кто летит на Луну?

Член 2-го экипажа: Луна - спутник Земли. Она тоже планета, только очень маленькая. В 1969 году на Луне побывали американские астронавты.

До свидания, Луна, мы направляемся теперь к Деймосу. Начинаем космические игры.

(Ребята танцуют, изображая полёт.)

Ведущий: Мы подлетаем к Деймосу. Космонавты, посмотрите на свет, как это красиво! После этого посетим Фобос. Этот спутник Марса будет поменьше, чем Деймос. Спутники Марса были открыты в 1877 году американским

астрономом Асафом Холлом. В переводе с греческого названия спутников означают «страх» и «чудо». Марс - планета Солнечной системы. Он совершает оборот вокруг Солнца за два года. Так же, как и Земля, вокруг своей оси Марс оборачивается за одни сутки.

Космонавты: Нам задают вопросы марсиане. Только ответив на их вопросы, мы сможем вернуться на Землю. Подумайте и ответьте на следующие вопросы:

1. Что такое космос?
2. Чем отличаются звёзды от планет?
3. Солнце — это звезда или планета?
4. Излучает ли Луна свет? Как называется спутник Земли?
5. Почему светятся звёзды? Какие ты знаешь звёзды?
6. Что такое метеорит?
7. Сколько оборотов совершает Земля вокруг Солнца за один год?
8. Что ты ещё знаешь о космосе?
9. Назови планеты Солнечной системы.

(Выслушав ответы, ведущий подводит итоги.

Определяется экипаж-победитель.)

Ведущий: Вот мы и возвратились на Землю. Что вы узнали нового, что запомнили из полёта? Кто самый находчивый космонавт?

ЗЕМЛЯ

Земля - планета Солнечной системы. Поверхность Земли очень разнообразна. В одних местах горы, в других равнины, просторные поля, моря и океаны. Если здесь безводная пустыня, то там не просыхающее болото.

На Земле живут люди различных наций и народностей. Они отличаются условиями жизни, языком, внешностью, своей историей.

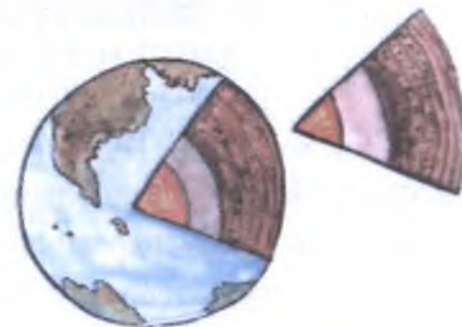
Во всей Солнечной системе только на планете Земля есть жизнь. Потому что на Земле есть вода и воздух. Землю окружает воздушная оболочка. Только там, где есть воздух и вода, возможна жизнь. А Солнце создаёт условия для жизни, обогревая своими лучами земную поверхность.

Люди, совершая кругосветные путешествия, установили, что Земля круглая. Космонавты, сфотографировав Землю из космоса, подтвердили, что издавна Земля похожа на шар. Поэтому мы и называем Землю земным шаром.

СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ

Земля - это огромный шар, который вращается вокруг своей оси в космосе. Земля покрыта водой и сушей. Если бы ты мог посмотреть на Землю из космоса, ты бы увидел множество облаков, окутывающих её поверхность. Через облака ты бы увидел синь океанов и морей. Около двух третей Земли покрыто водой. Слой воздуха, называемый *атмосферой*, окружает Землю. О том, что Земля круглая, теперь знает почти каждый ребёнок. А вот несколько столетий назад об этом догадывались немногие. Если Земля круглая, то, значит, половина людей ходит вверх ногами, а этого быть не может. Так думали многие.

Разрешила все эти сомнения экспедиция Магеллана, совершившая первое кругосветное путешествие. В плавание ушло пять кораблей, вернулся же только один. Гибли не только корабли, но и люди. Погиб и сам Магеллан. Но корабль, обогнувший Землю, не оторвался от неё, как пророчили многие, а приплыл домой. Так было доказано, что Земля круглая.



Первые путешественники-мореплаватели тратили годы на то, чтобы проплыть вокруг земного шара.

Теперь на космических кораблях земной шар можно облететь за полтора часа.

Земля состоит из трёх слоёв. Наружный слой называется *земной корой*. Толщина коры 30-70 километров. Кора состоит из твёрдых камней, которые под воздействием подземных сил образовали горы и долины.

Под корой находится — *мантия*. Толщина мантии 3 тысячи километров. В глубине Земли находится *ядро*. Ядро напоминает раскалённую жидкость. Учёные предполагают, что температура центра Земли в 60 раз выше температуры кипящей воды. Таково строение нашей планеты.

Вопросы

Расскажи о строении и форме земного шара.

Назови слои земного шара. Что такое кора, мантия, ядро?

Запомни слова: кора, мантия, ядро.

ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ

Приходилось ли тебе ощущать землетрясение? Как это происходит? На земле каждый день происходит множество землетрясений. Мы иногда замечаем его, иногда нет.

При сильных землетрясениях в течение нескольких секунд крупные города могут превратиться в руины, разрушаться горы.

В чём причины таких катастроф?

Под землёй, на глубине нескольких десятков километров находятся расплавленные горные породы, которые час-то передвигаются, меняют место.

Вот тогда и происходят землетрясения. Наука о землетрясениях называется *сейсмологией*.

Изучением причин землетрясений занимаются учёные-*сейсмологи*.

Землетрясения бывают разной силы. Определяют силу землетрясения с помощью специального прибора — *сейсмографа* — и измеряют по 12-балльной шкале Рихтера. При землетрясении силой в 6 баллов может падать и биться посуда и мебель, а 7-балльное уже может принести серьёзные разрушения. Землетрясение силой 9-10 баллов за свои разрушительные последствия называется катастрофическим.

Вопросы

В чём причины землетрясений?

Что такое сейсмограф, балл?

Запомни слова: сейсмология, сейсмолог, сейсмограф, балл.

ЖИВОТНЫЕ ПРЕДЧУВСТВУЮТ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

В один из зимних месяцев большая группа чабанов на лошадях, державшая путь по горам, заметила сурка.

Неожиданное появление среды зимы сурка, проснувшегося от зимней спячки, встревожило их.

Через неделю произошло сильное землетрясение — были разрушены дома и постройки. Только тогда люди поняли, почему сурок оставил нору среди зимы.

Мыши выбрались из своих нор, выли собаки, кошки убегали из дома, скотина не шла во двор. Одним словом, стоял жуткий переполох.

За полчаса — час до начала землетрясения поведение животных резко изменилось, они стали беспокойными. Словно предупреждали: «Люди, берегитесь! Беда близится».

Но люди не придали особого значения такому поведению животных, а некоторые принялись усмирять их кнутом.

Ежегодно в результате землетрясений на планете гибнут люди, разрушаются дома.

Животные помогут нам заранее узнать о надвигающемся землетрясении. Каждое животное чувствует его приближение.

И они могут служить в качестве самого точного прибора для предсказания землетрясений.

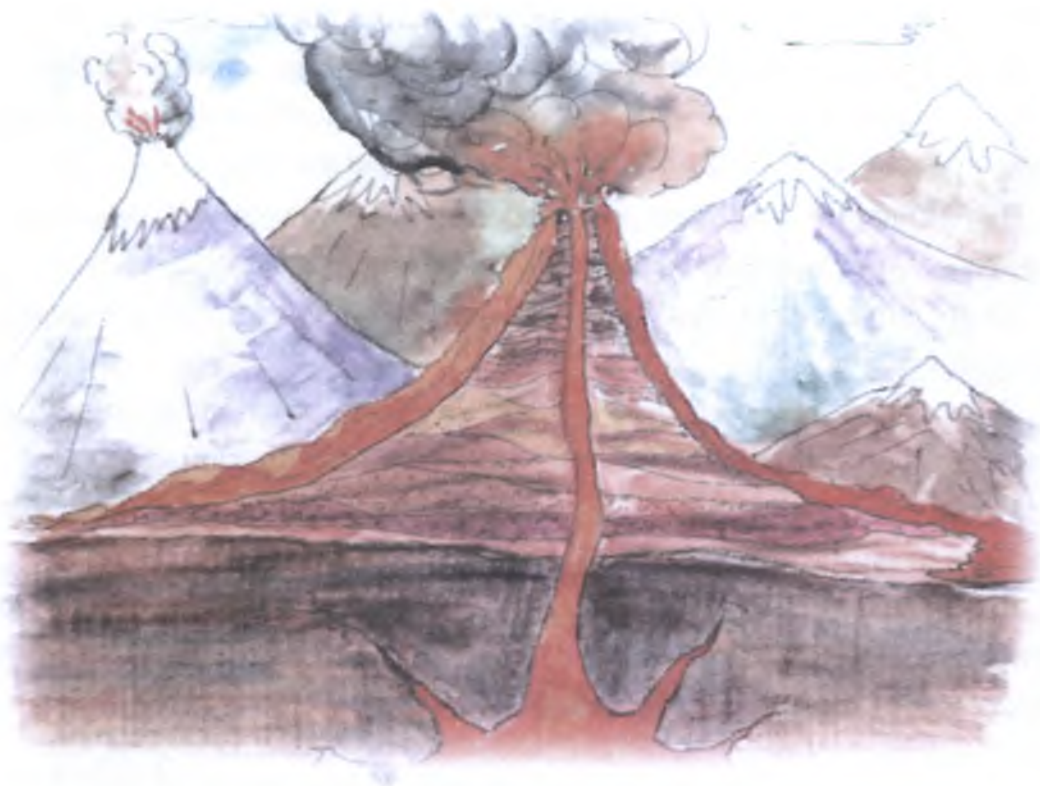
Если мы научимся узнавать с помощью животных о приближении землетрясений, то сможем уберечь себя от многих неожиданных бед.

Э. Шукуров

ВУЛКАНЫ

Некоторые вершины гор извергают расплавленные горные породы, газы. Они называются вулканами. Есть угасшие, угасающие и действующие вулканы. Извергаясь из вулкана, расплавленные горные породы текут вниз по склонам и уничтожают всё на своём пути.

Древние римляне бога огня называли Вулканом. Они считали, что Вулкан живёт под землёй, а в минуты гнева извергает из-под земли огонь. Эта сказка. Но почему происходит извержение вулкана? Это объясняется так.



Глубоко под землёй есть скопления горячих расплавленных пород - *магма*. Если есть трещины в земной коре, магма пробивает себе путь наверх. Тонны огненных расплавленных пород, называемых *лавой*, вырываются наружу из трещин. Изливаясь из трещин, лава остывает и снова затвердевает.

Вопросы и задания для повторения

Каково строение Земли?

Почему происходит землетрясение?

Почему происходят извержения вулкана?

Начерти следующую таблицу, запиши толщину земных слоев.

Слой земли	Толщина в километрах
Кора	
Мантия	_____
Ядро	_____

Найди правильный ответ: Как называется прибор, измеряющий силу толчка землетрясения?

а) термометр

в) сейсмограф

б) барометр

г) компас

Запомни слова: вулкан, магма, лава.

ЗЕМЛЯ И СОЛНЦЕ

ПОЧЕМУ БЫВАЮТ ДЕНЬ И НОЧЬ?

Солнце движется по небу с утра до вечера, освещая Землю своими лучами, вечером оно уходит за горизонт, наступает ночь. Появляются Луна, звёзды. Куда делось Солнце?

Причиной смены дня и ночи является сама Земля. Земля вращается вокруг своей оси, движется постоянно с запада на восток и подставляет солнечным лучам то одну, то другую сторону. На той части Земли, где светит Солнце, стоит день, а куда не попадают солнечные лучи, наступает ночь.

Если Земля постоянно вращается, почему мы не чувствуем это? Земля вращается, но мы не замечаем этого, потому что вместе с ней вращаемся мы и все земные тела, леса, горы, моря. За 24 часа Земля совершает один круг вокруг своей оси, и мы вместе с ней.

Вопросы и задание

Почему происходит смена дня и ночи?

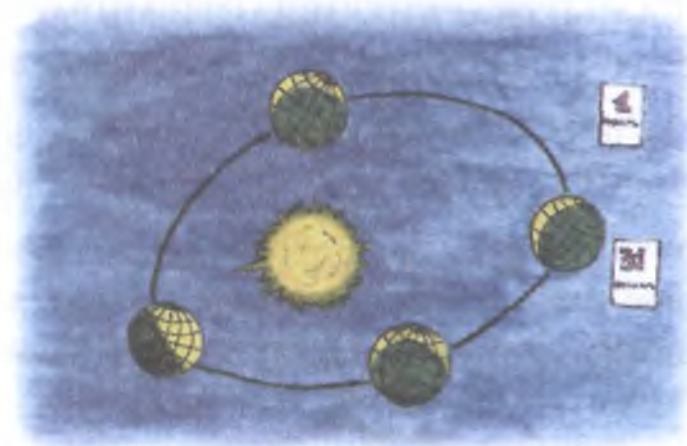
Когда наступает день? А когда наступает ночь?

Если тебе 10 лет, то сколько раз ты вместе с Землёй обошёл вокруг Солнца? Посчитай.

ПОЧЕМУ БЫВАЮТ ЛЕТО И ЗИМА?

Существует 4 времени года: весна, лето, осень, зима. Времена года периодически повторяются, каждое в свою очередь. Это закон природы. Почему так происходит? Это зависит от вращения Земли вокруг Солнца.

Земля обращается вокруг Солнца за год.



Вращаясь вокруг Солнца, Земля так меняет своё положение, что больше освещается и нагревается то северное, то южное полушарие. Когда больше освещено северное полушарие, то здесь лето, а в южном - зима. Когда больше освещается южное полушарие, то там наступает лето, а в северном - зима.

В мире есть страны, где не выпадает снег и не бывает зимы. Например, в Индии, Африке. Там постоянно светит солнце, поэтому жарко. А есть ещё места, где не бывает лета, лежит снег. Например, в Гренландии всегда холодно. Сюда солнечные лучи попадают под определённым углом.

Вопросы

Сколько дней продолжается год?

Почему меняются времена года?

Как меняется продолжительность дня и ночи в разные времена года?

Почему летом тепло, а зимой холодно?

Одинаково ли освещается солнцем поверхность Земли?

САМЫЕ ЖАРКИЕ ОБЛАСТИ МИРА

В некоторых районах, например, на Аравийском полуострове, дождей не бывает по несколько лет, а в пустыне Атакама в Южной Америке их не было уже несколько сотен лет.

В этом поясе не берёт начало ни одна река. Те же, которые притекают сюда из других поясов, как правило, пересыхают, за исключением таких могучих рек, как Нил, Инд.

Сухость воздуха влечёт за собой одно важное последствие. В тропический климатический пояс входят многие пустыни мира, в том числе крупнейшая из них - Сахара. Именно в Сахаре и в Долине смерти в Америке отмечены самые высокие температуры в мире $+57^{\circ}\text{C}$... $+58^{\circ}\text{C}$ летом, но зимой, при средних температурах в $+10^{\circ}\text{C}$ в них по ночам возможны и слабые заморозки.

Зато там, где есть вода, на берегах морей, рек, в оазисах, вокруг источников, царствует роскошная растительность. Самая длинная река планеты - Нил - течёт между двумя африканскими пустынями.

Его воды, орошающие узкую речную долину, породили одну из самых своеобразных цивилизаций мира - Древний Египет, страну строителей пирамид.

Для суши одним из самых характерных ветров является *самум* - рождающийся в пустыне знойный ветер, несущий с собой тучи пыли и песка. Самум очень опасен, это ветер, горячее дыхание которого сжигает все живое.

НА ДАЛЁКОМ СЕВЕРЕ

Северные районы, в которые входят Швеция, Норвегия, Финляндия, запад Мурманской области России обычно называют Лапландией. Лапландия, а также значительная часть Сибири находятся в субарктическом поясе.

Его сменяет тундра, растительность, которой состоит из мхов, лишайников, кустарников, карликовых деревьев. Косые лучи низко стоящего солнца не могут хорошо прогреть, поэтому огромные площади земель, особенно в Западной Сибири, заболочены. В почвах, уже на небольшой глубине, обнаруживается вечная мерзлота. Летние температуры невысоки. Зимой же морозы местами достигают -40°C ... -50°C .

Несмотря на суровые условия, там прекрасно чувствуют себя олени, песцы, волки, бурые медведи. Моря полны рыбы. Самые крупные морские животные - тюлени, моржи, киты - обитают именно в субарктических водах.

ЦАРСТВО ХОЛОДА

Сурова арктическая природа. Суша представляет собой каменистую холодную пустыню. Гренландия и многие острова покрыты ледниками километровой толщины. Встречаются *айсберги* - ледяные горы и целые ледяные острова, сползшие с ледников Гренландии, Шпицбергена и других островов.

Хотя летом в полярный день солнце не уходит за горизонт в течение нескольких месяцев, его лучи скользят по поверхности земли и не прогревают её. Зимой же, в глухую полярную ночь, температура может опускаться до -50°C . На огромных просторах океана бушуют продолжительные ветры.

А. Казаков

ЕВРОПА

Европа - часть света, вместе с Азией образует материк Евразия. В переводе с греческого означает «запад». В Европе расположено более 33 государств. В них живут народы разных национальностей: немцы, чехи, французы, испанцы, венгры, финны, шведы, греки, румыны, болгары и другие.

Наша республика сотрудничает со всеми европейскими государствами.

АЗИЯ

Азия - самая большая часть света. На этом континенте находится более 40 государств. В них живут народы разных национальностей: турки, афганцы, арабы, индийцы, японцы, китайцы, корейцы, монголы, вьетнамцы, лаосцы, индонезийцы, кыргызы, казахи, узбеки, таджики, туркмены, татары и другие.

Страны Азии также являются высокоразвитыми государствами. Мы живём в Центральной Азии. С нами граничат Узбекистан, Казахстан, Таджикистан, Китай.

Древнее слово «Азия» означает «восток». Жители Востока первыми на Земле встречают восход Солнца, а значит и новый день. Большая часть Азии покрыта горами.

АФРИКА

Около 60 государств находится на территории Африки. Народы, живущие в Западной, Центральной, Северной, Восточной и Южной Африке, различаются по цвету кожи, языку, по национальным традициям.

Во время праздников и торжественных мероприятий африканцы надевают национальные костюмы.

Северная часть Африки покрыта пустынями. В этой части нет воды и растений. В Африке находится самая большая пустыня мира - Сахара. Продвигаясь дальше на юг, можно увидеть другую картину. Огромное количество зелени. Деревья, кустарники, лианы переплетаются, образуя густые заросли.

В вечнозеленых тропических лесах водятся гориллы и шимпанзе, в водах реки Нил крупные крокодилы. В тропических степях-саваннах обитают антилопы, зебры, жирафы, слоны, львы, леопарды.

Африку населяют негры, арабы, пигмеи. У пигмеев маленький рост, он едва достигает 1,5 метра.

СЕВЕРНАЯ И ЮЖНАЯ АМЕРИКА

Америка была открыта в XV веке путешественником по имени Христофор Колумб. Она расположена на западе земного шара.

Два материка (Северная и Южная Америка) образуют часть света — Америку. На этой территории расположено около 40 государств. Индейцев, коренных жителей обеих материков, осталось мало. Сегодняшние американцы - потомки завоевателей, переселенцев из Европы.

США находятся в Северной Америке. На флаге США, в верхнем левом углу, на голубом фоне изображено 50 белых звездочек. Это означает количество штатов США в настоящее время.

Красива и разнообразна природа Америки. На её территории встречаются растения и животные, которые есть в Европе, Азии, Африке, Австралии. Однако здесь обитают

животные, характерные только для данного материка. Например, бизоны, муравьеды живут только здесь.

Мексика - родина кактусов. Встречаются необыкновенные секвойи, большие и очень древние деревья.

Почему Америка называется Америкой?

Мы знаем, что Америку открыл Колумб, совершивший ряд плаваний к неизвестной земле в XV веке. Но почему она называется Америкой, а не Колумбией? Чтобы понять, как это произошло, нужно представить себя человеком того времени.

В 1503 году у читающей публики того времени появилась книжка «Новый свет». Автор, некий Америго Веспуччи, в письмах к своему знакомому рассказывал о своём путешествии в 1501—1502 годах на запад по Атлантическому океану. В этой книге впервые была высказана мысль, что за океаном открыта не Индия, а совершенно новая земля - Новый Свет.

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ

Австралия вместе с островами, расположенными в южной части Тихого океана, образует особую часть света - Австралию и Океанию.

На территории Австралии расположено одно государство. Население его делится на коренное и пришлое. Пришлом населением - в прошлом переселенцы из Европы, в основном из Англии, которые говорят на английском языке и носят европейскую одежду. Коренных жителей осталось очень-очень мало. Живут они в пустынях.

Сумчатые животные обитают только в лесах и степях Австралии. Сумчатые белки, сумчатые маленькие

медведи - коала, и, конечно, кенгуру, они носят своих детёнышей в складках кожи — своеобразных сумках. Только здесь встречаются ехидна и утконос. Эти животные выводят детёнышей из яиц, как птицы, а кормят их молоком, как млекопитающие. В Австралии много птиц. Самая большая среди них страус, а самая красивая из птиц - павлин. Стаями летают различные попугаи.

В тропических лесах растут пальмы, фикусы. В Австралии растёт самое большое дерево-великан - эвкалипт.

Из атласа «Мир и человек»

АНТАРКТИДА

Антарктида - один из шести материков нашей планеты. Это покрытый льдом холодный материк. Толщина льда в Антарктиде достигает 3 километров. Это самая холодная точка Земли. В некоторых местах встречаются ледовые вершины. Иногда мороз достигает -90°C . Поэтому там не живут люди, нет животных. Только на берегах морей живут птицы - пингвины. В водах поближе к берегу обитают киты, дельфины, тюлени.

Изучение Антарктиды началось в 1957-1958 годах. Сейчас более сотни учёных из разных стран живут там и постоянно ведут наблюдение за Антарктидой. Они живут в тёплых домах. Во время работы снаружи надевают специальную одежду с электроподогревом и маски.

Вопросы

Сколько континентов на Земле? Назови их.

Сколько материков на Земле? Назови их.

А океанов сколько? Назови их.

Мы живём на каком материке и на каком континенте?

ДВА ПОЛЮСА ЗЕМЛИ

Мы знаем, что глобус - это маленький образец земного шара. Верх и низ глобуса окрашены в белый цвет. Это два полюса земли: северный и южный - Арктика и Антарктика. В переводе с греческого слово «арктос» означает «дальний север», а Антарктика — это значит напротив Арктики.

Оба полюса постоянно покрыты льдом. Там и летом, и зимой лежит снег. На севере зимой солнце не светит, сутками стоит ночь. Это время называется полярной ночью, которая длится полгода. Потом 6 месяцев светит солнце. Это время называется полярным днём.

На полюсах есть метеорологические станции, которые ведут наблюдения за погодой. Люди, работающие там, сообщают по радио о направлении ветра, об изменениях в погоде. Поэтому мы заранее знаем о предстоящей погоде.

ГЛОБУС

Слово «глобус» по латыни означает «шар». Самый древний глобус, который дошел до нас, был создан в 1492 году немецким учёным Бегаймом.



Перед нами на подставке - раскрашенный в разные цвета шар, немного косо посаженный на стержень и вращающийся вокруг него. Стержень глобуса показывает, где проходит земная ось. Конечно, на самом деле у Земли никакой видимой оси нет, но её можно математически вычислить. Те точки на земном шаре, через которые проходит как будто бы земная ось, -

называются *полюсами*. Верхняя точка - Северный полюс, нижняя — Южный полюс.

Если посмотреть на середину глобуса, можно увидеть жирную синюю линию, которая как бы рассекает глобус пополам. На Земле этой линии нет. Как и земная ось, она может быть проведена мысленно. Эта линия называется *экватор*, что по латыни означает «уравнитель». Экватор делит глобус на два полушария: верхнее Северное, где мы с вами живём, и нижнее - Южное.

А. Казаков

Вопросы и задания

Рассмотри глобус. Найди самый большой материк.

На Земле чего больше: суши или воды?

ЗЕМЛЯ НА КАРТЕ И ГЛОБУСЕ

Чтобы представить земную поверхность, понадобится карта. На карте и глобусе горы, леса, воды, пустыни, степи и государства уменьшены в сотни тысяч раз.

Реки на карте отмечены извилистыми линиями, моря и озёра похожи на капли, города отмечены кружком, а полезные ископаемые различными знаками.

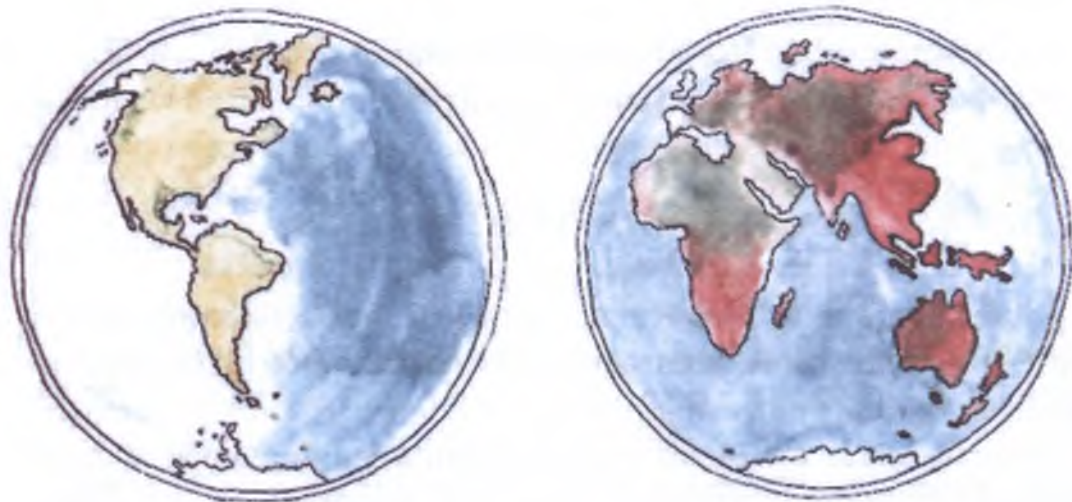
Для того, чтобы иметь представление не только о земной поверхности, но и форме Земли, человечество придумало глобус. Глобус напоминает земной шар.

На глобусе большая часть Земли окрашена в голубой цвет. Это океаны и моря. Они, соединяясь друг с другом, составляют Мировой океан.

На Земном шаре 4 океана. Самый большой - Тихий океан. Глубина его превышает 11 километров. - Затем идут Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый океаны. Воды океанов окружают землю, наполняют воздух влагой.

Среди океанов расположена суша. Вся суша мира поделена на семь больших территорий, которые называются континентами. Это - Азия, Европа, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Самый большой материк - Евразия, самый маленький - Австралия.



Кыргызстан расположен на континенте Азия. Хотя, наше государство на карте кажется маленькой точкой, мы гордимся неповторимой красотой нашего отечества — белоснежными горами, серебристыми озёрами, полноводными реками и плодородными долинами.

РЕКОРДСМЕНЫ

Эверест — самая высокая гора в мире.

Нил — самая длинная река в мире.

Каспийское море — самое большое озеро.

Гренландия — самый большой остров.

Сахара — самая большая и жаркая пустыня.

Вопросы и задания для повторения

1. Глобус разделён на два полушария. Назови полушария.
2. Покажи на глобусе стороны горизонта.
3. Покажи на карте и глобусе два полюса земли и назови их.
4. Как называется самая северная точка Земли? А самая южная?
5. Покажи на карте и глобусе материки и назови их. Напиши названия материков.
6. Определи, какие материки находятся в западном полушарии, а какие в восточном.
7. На каком материке мы живём?
а) Африка б) Евразия в) Америка
8. Покажи на карте или глобусе континенты. Назови их.
9. На каком континенте находится Кыргызстан?
10. Кыргызстан ближе к какому полюсу?
11. С государствами каких материков мы поддерживаем дружественные отношения?

ПРИРОДА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ

ПОЧВА

Верхний слой земной поверхности называется почвой. Почва обладает очень ценным свойством.

Если на почву попадают семена растений, через определённое время они прорастут. Появится корень и стебель. Раскроются листья. Выросшее растение начинает цвести, затем появляются плоды. Вот так семя вырастает и начинает плодоносить.

Там, где почва плодородная, растения растут хорошо, дают богатый урожай.

Вопрос

Почему растения растут на почве?

ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ

СОСТАВ ПОЧВЫ

1. Рассмотрите комок почвы своей местности: выясните, какого цвета почва, обратите внимание на многочисленные отверстия, трещинки, которые пронизывают комок почвы, на остатки растений в ней.

2. Бросьте комочек сухой почвы в стакан с водой. Хорошо видно, как из комочка выделяются пузырьки воздуха, заключённого между частицами почвы.

3. Положите немного почвы в жестяную баночку и нагревайте на пламени спиртовки. Над жестянкой с почвой

держите кусок стекла. Как только почва согреется, на стекле появятся капли воды.

Вода находится между частицами почвы. При нагревании она выделяется из почвы в виде пара. От соприкосновения с холодным стеклом пар охлаждается, и на стекле остаются капли воды.

4. Продолжайте прокалывать почву на огне. Вскоре из неё начинает выделяться дым, а в воздухе чувствуется запах гари. Это горит в почве перегной. Перегной образуется из гниющих остатков растений и мелких животных, обитающих в почве (дождевых червей, насекомых и их личинок).

5. Опустите почву после прокалывания на огне в стакан с водой и размешайте. Вода в стакане станет мутной. Дайте ей отстояться. Через некоторое время вода становится прозрачной, а на дне стакана осядут два хорошо различимых слоя: снизу - песок, а сверху — глина. Значит, в почве есть песок и глина.

6. В стакан с водой положите комочек почвы и размешайте. Дайте отстояться. В почве есть вещества, которые растворяются в воде. Возьмите пипеткой или стеклянной трубкой несколько капель отстоявшейся воды в чайную ложку и нагревайте её на пламени спиртовки. Вода очень скоро испарится, и дне ложки будет хорошо виден белый осадок. Это минеральные соли, содержащиеся в почве.

По В. Бельцкому

Вопросы

Как вы обнаружили в почве воздух и воду?

Как вы нашли в почве перегной?

Как можно определить, есть ли в почве песок и глина?

Как вы обнаружили наличие минеральных солей, находящихся в почве?

В состав почвы входят:
воздух, вода, перегной, песок, глина и соли.

В почве обитают:
микробы, различные животные
(черви, насекомые и другие).

ПЛОДОРОДИЕ

Почвы бывают разные. Корни растений всасывают из почвы воду. Вместе с водой растения всасывают питательные вещества, растворенные в воде. Питательные вещества - это соли. Откуда берутся соли в почве? Под действием микробов, которые живут в почве, перегной превращается в соли. Чем больше перегноя, тем почва плодороднее.

Животные, обитающие в почве, делают в ней ходы, куда легко проникают вода и воздух, перемешивают почву, измельчают остатки растений. Таким образом, животные тоже повышают плодородие почвы.

КАК ОБРАЗУЕТСЯ ПОЧВА?

Скалы и камни непрерывно разрушаются. Получаются щебень, пески, глины. Здесь начинают расти некоторые растения. Когда эти растения отмирают, из их остатков под действием микробов образуется перегной. Так постепенно камни, песок и глина превращаются в почву.

Почва не может появиться без живых существ. В то же время растениям, животным почва необходима. В природе все взаимосвязано.

ОХРАНА ПОЧВ

По цвету почва бывает разной: чёрной, серой, коричневой, желтоватой. Почвы обладают различной плодородностью. На плодородной почве растения хорошо растут, дают богатый урожай.

В неплодородную почву необходимо добавлять питательные вещества, перегной и различные удобрения. Иначе земля теряет свои качества и постепенно может превратиться в пустырь. Необходимо беречь почву, так как это одно из главных богатств нашей страны.

По А. Плешакову

**Почва — это верхний плодородный слой земли,
Образуется она очень медленно, поэтому её
необходимо беречь.**

Вопросы и задания

Какое значение имеет почва для земледелия?

Что такое плодородие? Каков состав почвы?

Как доказать, что в почве есть воздух, вода, перегной, песок, глина, соли?

Как образуется почва?

Рассмотри почву в цветочных горшках. Найди в ней отмершие остатки растений.

Прорыхли почву, чтобы воздух лучше поступал к корням растений.

Составь рассказ о почве родного края. Что растёт в вашем краю?

Как возделывают землю?

В почве находится глина. А что ещё?

Что такое перегной?

Назови животных, живущих в почве.

Как человек использует почву?

Как надо охранять почву?

ВОЗДУХ

На поверхности Земли есть вещество, невидимое глазу, не осязаемое руками. Это воздух. Без еды и без воды можно прожить несколько дней, а без воздуха невозможно жить. Люди, животные, растения и даже микробы дышат воздухом.

Но мы не видим воздух и не чувствуем его. Присутствие воздуха можно определить, если взмахнуть бумагой, надуть шарик.

Земля со всех сторон окружена слоем воздуха. Он называется *атмосферой*.

Учёные установили, что воздух - это смесь газов. В воздухе содержатся кислород, азот и углекислый газ.

Самый ценный газ, необходимый живым существам - кислород. Если бы не было кислорода, всё живое бы на Земле погибло. Мы вдыхаем кислород и выдыхаем углекислый газ.

В атмосфере также содержатся сажа, пыль, водяные пары.

ВОЗДУШНОЕ ОДЕЯЛО

Без воздуха на Земле не было бы живых существ. Атмосфера выступает в роли одеяла. Она согревает Землю, удерживая тепло, идущее от Солнца.

Атмосфера также выступает в роли солнцезащитных очков. Она останавливает некоторые вредные солнечные лучи на пути к земной поверхности.

Э. Ленгли

Вопросы и задания

- Имеет ли воздух запах, осязуем ли он?
- Можно ли жить без воздуха?
- Как можно определить присутствие воздуха?
- Какие газы содержатся в воздухе?
- Что такое атмосфера?
- Назови самый необходимый газ для жизни на Земле.

Запомни слова: атмосфера, кислород, азот, углекислый газ.

ПОГОДА

Каждый день по радио, телевидению говорят о погоде. Мы ежедневно узнаём, какая погода ожидается на следующий день, ясная или пасмурная, будет тепло или холодно, выпадут ли осадки. Погода бывает очень разной: жаркой или холодной, сырой или сухой, ветренной или безветренной. И все это формируется в атмосфере, окружающей Землю. Что такое погода? Почему она разная?

Солнце даёт нам свет и тепло. Но солнечные лучи неодинаково освещают землю. Поэтому если в одном месте тепло, в другом - холодно. Охлаждение или потепление окружающего нас воздуха, выпадение осадков называется погодой. Значит погода - это состояние воздуха на поверхности земли. Наука о погоде называется *метеорологией*.

ВОЗМОЖНО ЛИ ЗАРАНЕЕ УЗНАТЬ ПОГОДУ?

Ещё до появления метеорологии как науки люди могли предсказать погоду на следующий день. Наблюдая за Солнцем, Луной, звёздами, облаками, растениями и поведением животных, они определяли погоду.

В настоящее время за погодой наблюдают специалисты. Их называют *метеорологами*. Искусственные спутники Земли из космоса сообщают о погоде. Метеорологи обобщают сообщения спутников Земли, уточняют направление ветра, наблюдают за состоянием облаков.

Предсказатели погоды были у кыргызов в каждой долине. Таких знатоков называли эсепчи, что означало предсказатель погоды. Для того, чтобы определить, какая ожидается погода, существует очень много признаков. Например, если Солнце на закате красного цвета, значит, завтра будет ясная погода. Если в новолуние месяц стоит вертикально, то жди сухой погоды, если рожками вверх - то грядущий месяц будет дождливый. Если кожура лука толще обыкновенного, то зима будет холодная. Перед дождём ласточки летают низко, над поверхностью земли. Перед дождём муравьи не выходят из своего жилища. Если муравейник замирает, значит, будет дождь. Люди считали, что об ухудшении или улучшении погоды можно узнать по поведению животных.

Как узнают об изменениях погоды растения и животные? Они умнее человека?

Дело не в разуме. Жизнедеятельность растений и животных непосредственно зависит от погодных условий. Поэтому они быстро реагируют на изменения, которые мы даже не замечаем.

ЧЕМ ЗАНИМАЮТСЯ СИНОПТИКИ?

Со всех сторон земли - с юга, с севера, запада, востока, с океанов и континентов - идут сводки о погоде. Используя их, синоптики могут определить погоду на следующий день. Синоптикам помогают компьютеры. По радио и телевидению они передают погоду на следующий день.

Вопросы

Почему меняется погода?
Что изучает метеорология?
Чем занимается метеоролог?
Чем занимается синоптик?
Каковы особенности погоды вашего края?

Запомни слова: метеорология, метеоролог, синоптик.

ПОЧЕМУ ДУЕТ ВЕТЕР?

Солнце греет землю, но не всегда с одинаковой силой. В тёплых местах воздух поднимается выше. Холодный воздух движется на место тёплого. Так начинается движение воздуха. Это называется ветром.

Если приоткрыть дверь класса и поставить у порога зажжённую свечу, то пламя наклонится в сторону помещения. Значит, холодный воздух идёт в помещение снизу. Если свечу поднять выше, пламя наклонится в сторону коридора. Это говорит о том, что тепло выходит наружу. Из этого опыта мы поняли, что воздух движется.

Сила ветра бывает разной. Иногда она чуть заметна, а иногда ветер дует с огромной силой. В зависимости от характера образования определяют несколько разновидностей сильного ветра.



Это буран, ураган, смерчь и другие. На Иссыккуле дуют ветры улан и санташ.

Сильные ветры срывают крыши домов, повреждают электрические провода, валят деревья.

Направление ветра можно определить по движению верхушек деревьев, травы, по дыму, выходящему из труб жилых домов.

Ветер уносит загрязненный воздух. Он разгоняет тучи, и тогда погода проясняется.

Иногда ветер пригоняет тучи, тогда погода портится, выпадают осадки.

Вопросы и задания

Как образуется ветер?

Как можно определить направление ветра?

Назови разновидности ветра.

Какое значение имеет ветер?

Какой вред приносит ветер?

Расскажи о бедствиях, наносимых ветром.

Запомни слова: буран, ураган, смерчь, улан, санташ.

ИСТОРИЯ ДОЖДЯ

Солнце нагревает воду, вода превращается в газ, который называется водяной пар. Ветер поднимает пар высоко в небо, там воздух прохладнее, и пар превращается в маленькие водяные капельки. Эти капельки соединяются вместе и образуют облака. Высоко над землёй воздух еще холоднее, и в скором времени капельки становятся такими тяжелыми, что падают на землю в виде дождя.

СНЕГ

На высоте воздух может быть очень холодным. Здесь водяные пары замерзают и превращаются в кристаллики льда. Слипаясь воедино, эти хрупкие кристаллики образуют *снежинки*. Когда снежинки становятся достаточно тяжелыми, они падают на землю.

ГРОМ И МОЛНИЯ

После жаркой погоды может разразиться гроза. На небе появляются чёрные облака. В них заключён сильный заряд электричества. Когда облака сдвигаются вместе или спускаются близко к земле, гигантские электрические искры пролетают между ними. Это вспышки молнии.

Гром это грохот, производимый горячим воздухом, который образуется вокруг искр.

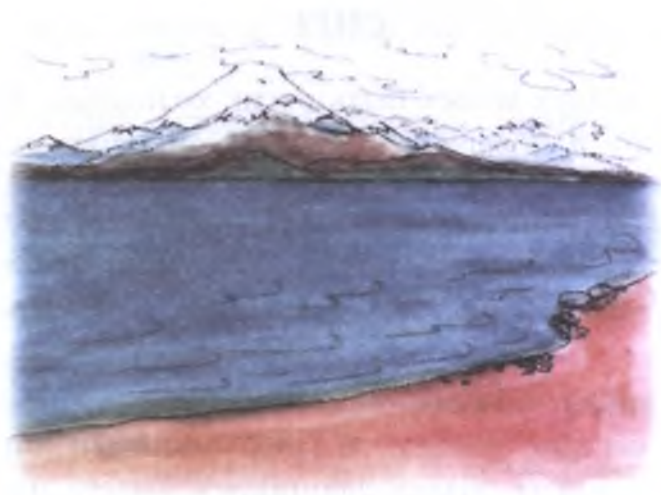
Вопросы

Как образуются дождь и снег? Отчего происходят гром и молния?

ВОДА

На карте и глобусе реки, озёра, моря, океаны окрашены в голубой цвет. Вода занимает $\frac{3}{4}$ части поверхности Земли. Её очень много под землёй. Без воды нет жизни на Земле.

Вода находится в трёх состояниях: в жидком, в твёрдом - в виде снега и льда и в *газообразном* - в виде водяного пара. Вода в виде водяного пара содержится в воздухе. Пар поднимается в небо, образуя туман.



Ледники на вершинах гор Алатау — это лёд, снег, твёрдое состояние воды. *Ледники* - ценное богатство нашей земли. Почти все реки Кыргызстана берут начало с ледников Ала-тоо. Значит нашим долинам живительную влагу дают горы.

Льды покрывают Северный и Южный полюса земли. Вода может переходить из одного состояния в другое. Снег и лёд при таянии образуют воду. Вода, испаряясь с поверхности рек, озёр, морей, превращается в пар. В холоде вода превращается в лёд.

Вопросы и задания

Какое значение имеет вода в природе? А в жизни человека? В каких состояниях находится вода в природе? Из чего образуются лёд и водяной пар? Когда водяной пар превращается в воду? Из чего образуются облака? Как называется твёрдое состояние воды?

Вспомни о круговороте воды в природе из учебника «Родиноведение» для 3 класса.

Покажи на глобусе водную поверхность.

Сравни воду и сушу.

Расскажи о реках и озерах вашей местности.

БЕРЕГИТЕ ВОДУ!

На Земле воды много. Вода в океанах и морях солёная и не пригодна для употребления. А людям нужна чистая вода.

Многие предприятия загрязняют воду. Вредные вещества, содержащиеся в загрязнённой воде, отрицательно влияют на здоровье людей и на почву, губят растения.

В настоящее время жители всего мира ведут борьбу против загрязнения воды и окружающей среды. Есть специальные учреждения, занимающиеся проблемами охраны окружающей среды. На фабриках и заводах устанавливаются специальные очистители воды. Большинство очистителей установлено под землёй. Но у нас мало таких сооружений.

Например, вокруг озера Иссыккуль много пансионатов. Куда девается использованная вода? Она собирается под землёй в отстойниках и очищается. А если нет отстойника, то сточная вода протекает под землёй и может попасть в Иссыккуль. Чтобы не допустить загрязнения озера, предпринимаются специальные мероприятия.

Иногда мы видим, как из колонки или крана бесполезно течёт вода, но никто не обращает на это внимания. Если ты увидишь непрерывно текущую воду, закрой кран. Надо экономно пользоваться водой. Чистая вода - богатство нашей земли.

Вопросы

Почему происходит загрязнение воды? Чем оно опасно?

Продолжи текст. Как важно и нужно беречь воду?

ЗАПОМНИ!

Не пей воду из рек, озёр, прудов.

Там могут быть вредные для здоровья вещества и болезнетворные микробы.

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Всё, что есть на Земле - вода, воздух, почва, растения, животные, полезные ископаемые, является её богатством.

Народ был уверен в том, что чрезмерным уничтожением животных можно разгневать покровителей, и они покарают за это!

Некоторые кыргызские племена называются сарыба-гыш - жёлтый лось, бугу - олень, багыш - лось.

Многие легенды кыргызов отражают взаимоотношения человека и природы.

Издавна наши предки воспитывали детей в любви к природе, к животным и растениям. Так сложились легенды, сказки и предания, такие, как «Мать-олениха», «Ко-жожаш мерген», «Карагул ботом», которые передавались из поколения в поколение, учили любить и беречь родную природу.

Есть специальная наука об охране окружающей среды. Это *экология*. В переводе с греческого «эйкос» означает «дом», «логос» - «наука». Природа - наш общий дом. Поэтому необходимо её беречь, оберегать воду и воздух от загрязнения, растения и животных от уничтожения.

Вопросы и задания

Что такое экология?

В каких сказках, легендах говорится о необходимости бережного отношения к природе?

Продолжи текст. Что ты знаешь об охране природы своего края?

ПРЕДКИ КЫРГЫЗОВ СЧИТАЛИ, ЧТО У КАЖДОГО ЖИВОТНОГО СВОЙ ПОКРОВИТЕЛЬ

Чолпон ата — покровитель баранов

Камбар ата — покровитель лошадей.

Ойсул ата — покровитель верблюдов.

Зенги баба — покровитель коров.

Кайберен — покровитель диких козлов.

Чычаң ата — покровитель коз.

КРАСНАЯ КНИГА

В XIX веке стало заметно исчезновение многих видов животных. Это продолжалось в XX веке, продолжается и в XXI. Так, с лица земли исчезли 200 видов животных и продолжает уменьшаться число многих видов. Например, раньше были такие животные, как тур, тарпан, морские коровы. Сейчас их нет.

Это стало беспокоить людей, и поэтому в 1962 году было создано Международное общество охраны природы. Была выпущена книга с перечнем исчезающих животных. Она называется Красной книгой. Животных, занесённых в Красную книгу, запрещается убивать или ловить.

Животные, занесённые в Красную книгу Кыргызстана



В 1966 году вышла в свет Международная Красная книга. В 1985 году издана Красная книга Кыргызстана. В книгу занесены животные, количество которых уменьшилось в последнее время. Сейчас эти животные находятся под охраной Общества охраны природы.

В Красную книгу Кыргызстана внесены: выдра, медведь, рысь, снежный барс, мадыл, марал, горный баран, джейран, шакал и другие животные. Из пернатых: лебеди, гуси, журавли, дрофа, кулик, аист, степной орел, беркут, тетерев и другие виды птиц.

Птицы, занесённые в Красную книгу Кыргызстана



Вопросы и задания

Что такое Красная книга?

Почему люди придумали эту книгу?

Когда вышла в свет Красная книга Кыргызстана?

Назови животных, занесённых в Красную книгу Кыргызстана.

Нарисуй их.

Что ты знаешь о редких животных Кыргызстана?

КАРАГУЛ БОТОМ

Сказка

Давным-давно на свете жил очень меткий и удачливый охотник по имени Тумаш. Долго у него не было детей. Наконец родился сын, и он назвал его Карагул.

Тумаш-мерген с утра до ночи охотился в горах. Он убил много животных, оставил их детёнышей сиротами. Но никак не мог насытиться охотой Тумаш.

В древние времена, если охотник убил тысячу животных, то он должен был бросить это занятие. По преданию, за несоблюдение этого завета охотник и его близкие могли подвергнуться наказанию.

Ненасытный Тумаш подстрелил тысячу животных, но не прекратил охоту. Тогда покровитель горных козлов Кайберен, перевоплотившись в человека, предупредил его: «Какое удовольствие получил ты, Тумаш, истребляя горных баранов и козлов? Побойся бога! Остановись, пока не поздно!» - и скрылся с глаз.

Но Тумаш продолжал охотиться. Так он уничтожил не! одну тысячу беззащитных животных.

Тогда Кайберен по-настоящему рассвирепел. Он принял человеческий облик и пришёл к охотнику: «Я предупреждал тебя, но ты не послушал меня, теперь пеняй на себя. Я тоже из рода диких козлов, если ты такой всемогущий, убей меня». Он стоял, не двигаясь, в двух шагах от охотника. Тумаш выстрелил, но не попал в Кайберена. Тогда Кайберен проклял его: «Всю жизнь оставайся один, живи в мучениях, плачь, как верблюдица, оставшаяся без верблюжонка!» - и исчез с глаз.

Тумаш, обессиленный, возвращался домой. Вдруг под кустом увидел спящего косулёнка. «Приду домой не с пустыми руками», - подумал он и выстрелил. Охотник подбежал к добыче и понял, что убил собственного сына. Так как сын был в косулей шубке, охотник издалека не узнал его. Мальчик вышел встречать отца и уснул под кустом. Так был наказан охотник Тумаш.

Говорят, что Тумаш, проливая горячие слёзы, сочинил песню-плач «Карагул ботом». «Бото» означает «верблюжонок», кыргызы этим словом обозначают ещё и ребёнка. Много лет с тех пор прошло, а песня-плач старого охотника сохранилась в народе. И сейчас её поют в сопровождении комуза:

Ты лежал, как косулёночек, мой родной. Зачем я
тебя одел в тулуп из косули? Думал, что это
косулёнок, А выстрелил в тебя, мой родной.

Такова была судьба охотника Тумаша, который безжалостно уничтожал зверей.

Мелис Абакиров

**В народе считали, что старого охотника настигло
проклятие Кайберена, так как он жестоко уничтожал
животных, начисто забывая мудрый наказ кыргызов:**

**НЕ УБИВАЙ БЕЗВИННЫХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ,
СЖАЛЬСЯ!!!**

СОЛНЦЕ, ВОДА, ЧЕЛОВЕК

Сказка

Однажды лёд обратился к Солнцу: «О, Солнце! Согрей меня». Солнце согрело лёд, он превратился в воду.

Пролетал мимо жаворонок, увидел воду. «Вода! Вода! Ты нужна мне, меня мучит жажда». Вода напоила жаворонка и помчалась дальше.

Жаворонок поблагодарил воду, полетел дальше и увидел на поле растущую капусту. «Жаворонок, жаворонок, помоги мне, мои листья поедает червь», - попросила капуста плача. Жаворонок съел червей. Капуста, избавившись от червей, стала расти ещё пышней.



Однажды увидела коза капусту и взмолилась: «Помоги мне. У меня не осталось молока». Капуста согласилась. Коза наелась, и у неё появилось молоко.

Увидел человек козу: «Коза, помоги мне, дай моим детям молока». Коза дала молока.

Таким образом, лёд превратился в воду, помог жаворонку, жаворонок капусте, капуста козе, коза человеку.

Амангелди Мисиров

Вопросы и задания

Возможна ли жизнь без солнца и воздуха?

Смог бы жить человек, если бы не было воды, воздуха, растений и животных?

Составь рассказ о жизни на Земле.

НАРОДЫ МИРА

В мире живут разные народы. Общее их число составляет более 6 миллиардов человек. Одних народов больше, других меньше.

В мире имеется очень много государств, в них живут более 2 тысячи разных народов. Государства в мире различны по величине и очертаниям государственных границ. Каждое государство имеет свою границу, флаг, герб, армию, своё законодательство.

Кыргызстан входит в число молодых государств, вставших на собственный путь развития. В республике живут свыше 5 миллионов человек, представители свыше 80 национальностей. У нас царят мир и согласие. С каждым днём всё активнее развиваются международные связи.

У всех народов мира собственный язык, обычаи и традиции. Отличаются они также и внешностью. Например, негры имеют тёмную кожу, кудрявые волосы, европейцы светлую кожу, светлые волосы, азиаты - тёмные волосы, раскосые глаза.



Большинство людей говорят на родном языке. Есть народы, говорящие на одном языке. Например, американцы и англичане говорят на английском, немцы и австрийцы на немецком. Хотя они говорят на одном языке, это разные народы. У каждого из них своя история, культура и обычаи.

У народов много национальных различий, но есть и много общего. Все люди хотят жить в мире и согласии. Сейчас уделяется большое внимание международной торговле и культурному сотрудничеству.

Вопросы и задания

Какие народы живут в мире?

Чем похожи народы мира? Чем они различаются? Какие народы живут в Кыргызстане?

Люди каких национальностей живут в вашем городе (селе)? Что ты о них знаешь?

РЕЛИГИЯ НАРОДОВ МИРА

Религия - вера в богов, в сверхъестественные силы. Древние люди были бессильны перед природой, вся их жизнь зависела от различных природных явлений. Вот и обращались люди с молитвами, то есть с просьбами о помощи, к богам земли, солнца, неба и т.д.

Для общения с богами люди строили специальные здания - храмы. Они назывались у разных народов по-разному: мечеть, церковь, костёл. А строили и украшали эти храмы лучшие мастера: строители, художники, скульпторы, резчики по дереву и камню. Существует 3 мировые религии. Это буддизм, христианство и ислам.

БУДДИЗМ

Буддизм является самой древней и распространённой религией. Он возник в Индии. Жители Китая, Индии, Японии, Вьетнама, Кореи и других стран являются буддистами, то есть верят в бога по имени Будда. В Кыргызстане тоже живут буддисты.

В древние времена у подножия Гималайских гор жило племя, считавшее себя детьми солнца. У правителя этого племени был сын по имени Гаутама. До 20 лет он прожил, не зная, что такое болезнь, печаль, голод, бедность.

Однажды Гаутама увидел тяжелобольного старика и был удивлён. Узнав от слуг, что человек в старости приобретает такой вид, юноша был огорчён. Покинув великолепный дворец отца, Гаутама стал жить среди простых людей. Он им помогал, лечил их от болезней, кормил, а сам жил в бедности.

Он стал думать о том, что люди созданы не для печали. Гаутама учил их избавляться от бед, давал полезные советы.

Люди уважительно стали называть его Будда, что означает «просветлённый», «мудрец».

Последователей Будды стали называть буддистами. Они считают, что человек не должен лгать, копить богатство, убивать животных. В храмах у буддистов можно увидеть статую Будды, которому они поклоняются.

Вопросы и задания

Назови народы, исповедующие буддизм. Где возник буддизм? Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о буддизме?



ХРИСТИАНСТВО

Христианство широко распространено среди народов Америки, Австралии, Европы, России. В Кыргызстане также живут христиане. Это украинцы, русские, армяне, грузины. Священная книга христиан - Библия. В Бишкеке и в некоторых населённых пунктах, где живут христиане, есть церкви. Там молятся христиане.



ЛЕГЕНДА ОБ ИИСУСЕ

В древние времена разные народы верили в разных богов. Но около 2000 лет назад в Палестине возникла религия христианство.

Христианами стали называть себя люди, верующие в Иисуса Христа. Слово «Христос» в переводе с греческого означает «спаситель».

Иисус Христос лечил людей. Он учил их добру и справедливости, запрещал совершать зло, убивать друг друга.

У него было 12 учеников (апостолов). Один из них по имени Иуда предал Иисуса, помог врагам схватить его. Иисуса Христа распяли на кресте.

Друзья сняли его тело с креста, похоронили. Через три дня, придя в гробницу, его ученики увидели, что она пуста. С тех пор люди поверили, что Иисус улетел на небо, и стали ему молиться.

Вопросы и задания

Кто такой Иисус Христос?

Есть ли у нас в Кыргызстане христиане?

Знаешь ли ты праздники христиан?

Как называется священная книга христиан?

Назови народы мира исповедующие христианство.



ИСЛАМ

«Ислам» в переводе с арабского языка означает «покорность». В 570 году в Аравии, в городе Мекке родился мальчик по имени Мухаммед. В 6 лет он остался сиротой. Мухаммед зарабатывал себе на жизнь тем, что пас коз.

В то время жители Мекки молились разным богам, не слушали друг друга, часто ссорились.



Мухаммед считал, что народ может стать сильным и великим только тогда, когда у него будет единая вера, один общий бог.

Часто казалось, что кто-то ему шепчет: «Обрати людей в одну веру - ислам, в одного бога». Стал Мухаммед убеждать жителей Мекки верить в бога Аллаха. Ислам был принят в Аравии, а после смерти Мухаммеда распространился на Центральную Азию и другие страны.

Люди, принявшие ислам, называются мусульманами. В Кыргызстане мусульманами являются кыргызы, казахи, узбеки, дунгане, уйгуры, татары и другие народы.

Священная книга мусульман - Коран. Законы ислама называются *шариатом*, они записаны в Коране.

Мусульмане должны посещать мечеть, раз в год соблюдать пост - *орозо*.

Святым местом для мусульман является город Мекка. Люди, посетившие Мекку, получают титул *хаджи*.

Вопросы и задания

- Когда и где впервые появился ислам?
- Кто такой Мухаммед? Кто такой хаджи?
- Как называется священная книга мусульман?
- Какие народы мира являются мусульманами?
- Какие народы, живущие в Кыргызстане, исповедуют ислам?
- Что такое шариат, орозо?

Запомни слова: коран, ислам, орозо, шариат, намаз.

ЧЕЛОВЕК

С давних времён, у всех народов рождение в семье ребёнка было большим событием, большой радостью.

За добрую весть о рождении ребёнка кыргызы одаривали вестника подарками, деньгами - это называлось *сүйүнчү* (радостная весть). Затем родители устраивали большой той (праздник), приглашали гостей. Это называется *жентек той*.

Когда ребёнку исполняется год, устраивают праздник - тушоо-той, или перерезание пут. К ногам ребенка привязывают пеструю верёвочку, состоящую из двух нитей - белой и чёрной. Это символ добра и зла, радости и горя, которые сопровождают человека в жизни.

Участники состязаются в беге: кто первым добежит до малыша, тот перерезает путы. Победитель после перерезания пут водит ребёнка и получает приз, в том числе и нож, которым перерезаны путы. Гости благословляют ребёнка, желают ему счастья.

Вопросы и задания

Какие праздники устраиваются в честь рождения ребёнка в кыргызской семье?

Как празднуют рождение ребёнка в семьях других народов?

Продолжи текст. Расскажи о празднике, в котором ты сам участвовал.

Запомни слова: *сүйүнчү*, *жентек той*, *тушоо той*.

ЧЕЛОВЕК - ДЕТИЩЕ ПРИРОДЫ

На Земле каждый день происходят большие изменения в природе. Такие же изменения происходят и в человеке, поскольку человек - часть природы.

Он рождается, растёт, становится взрослым. Ему так же, как и растению или животному, необходимы воздух, вода, пища, тепло. В отличие от других объектов природы, он мыслит, думает. Человек строит красивые города, изобретает различные машины, летает в космос, пишет прекрасную музыку, стихи, рисует картины. Человек - удивительное творение природы.

Задание

Продолжи текст, что ты ещё знаешь о человеке и о его деятельности?

ТВОЁ ТЕЛО

Человеческое тело состоит из отдельных органов. Каждый орган выполняет свою работу. Например, глаза помогают увидеть окружающий мир, уши - слышать звуки, нос чувствует запахи, а желудок и кишечник перерабатывают пищу. Сердце перекачивает кровь и работает без перерыва. Самая важная часть тела - голова. Всеми нашими поступками руководит мозг.

Знать свой организм необходимо для того, чтобы *сохранять* и *укреплять* своё здоровье.

Вопросы и задания

Как ты думаешь, что надо делать человеку, чтобы быть здоровым?

Знаешь ли ты пословицы, поговорки или стихи о здоровье?

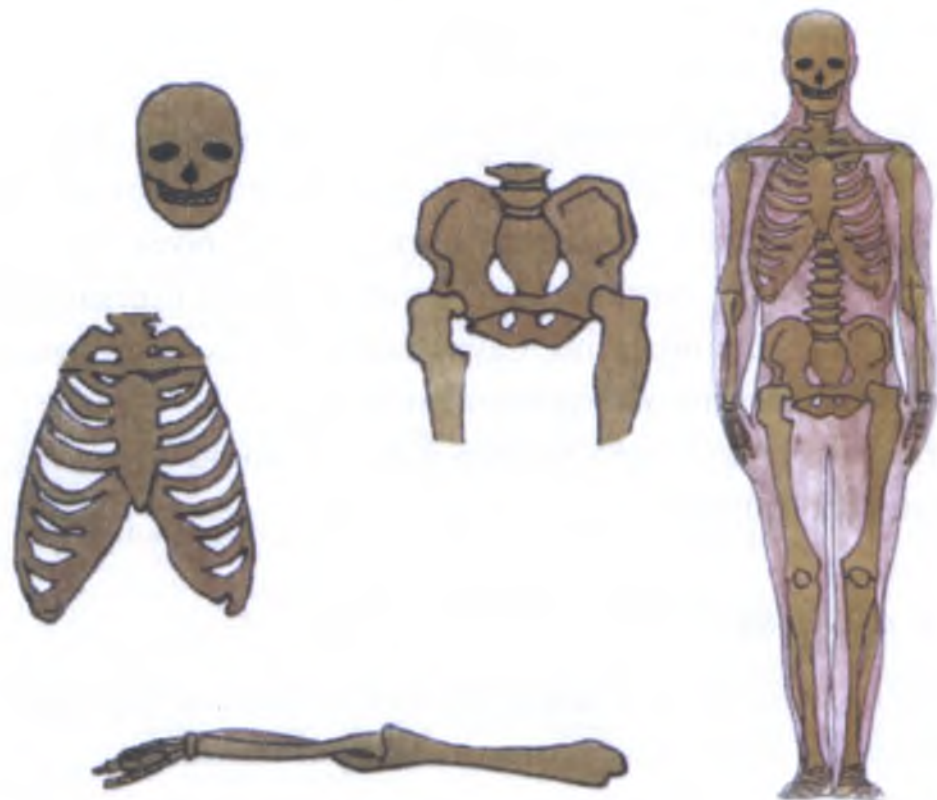
Продолжи текст, расскажи о том, как ты укрепляешь своё здоровье.

НАШИ КОСТИ

Если потрогать своё тело, то можно обнаружить кости. Каждая кость имеет определенное строение и название. Одни кости крупные, другие мелкие.

Кости составляют скелет человека. Скелет держит твоё тело и придаёт ему форму. Работая вместе, мышцы и кости делают твоё тело подвижным.

Скелет состоит из черепа и костей туловища: позвоночника, грудной клетки, таза, костей рук и ног. Скелет не только поддерживает тело, он также защищает внутренние органы.



Позвоночник тянется вдоль спины. Внутри позвоночника находится спинной мозг, к позвоночнику и грудины присоединены рёбра. Рёбра вместе с позвоночником и грудиной образуют грудную клетку. Внутри неё находятся лёгкие, сердце, печень.

Вопросы и задания

Рассмотри рисунок.

Запомни, из каких частей состоит скелет человека.

Покажи, где расположены позвоночник, грудная клетка, кости рук и ног, череп.

Какое значение имеет скелет?

Из каких частей состоит скелет?

Что находится внутри черепа?

Что находится внутри грудной клетки?

Что находится внутри позвоночника?

Назови части скелета.

Покажи рёбра.

Где находится спинной мозг?

ЗАПОМНИ!

Скелет придаёт форму телу, обеспечивает движения человека.

Позвоночник защищает спинной мозг.

Череп защищает головной мозг.

Грудная клетка защищает лёгкие, сердце, печень.

МЫШЦЫ

Кости, являясь опорой тела, помогают ходить, бегать и двигаться. Особенно много движений делают руки и ноги. Скелет приводится в движение мышцами, или мускулами. Мышцы находятся под кожей.

В результате сокращения и расслабления мышц мы ходим, бегаем, сидим, выполняем разные движения. Всякая физическая работа - эта работа мышц. Чем больше мы двигаемся, тем больше мышцы становятся упругими.

У спортсменов мышцы сильно развиты. Спорт и физический труд укрепляют мышцы, прибавляют силы. Известные спортсмены достигают успехов благодаря длительным и усиленным тренировкам.



Вопросы и задания

Какое значение для человека имеют мышцы?

Как можно стать сильным, стройным, ловким? Какие виды спорта ты знаешь?

Каким видом спорта ты занимаешься?

Хотел бы заниматься каким-нибудь другим видом спорта? Почему?

ОСАНКА

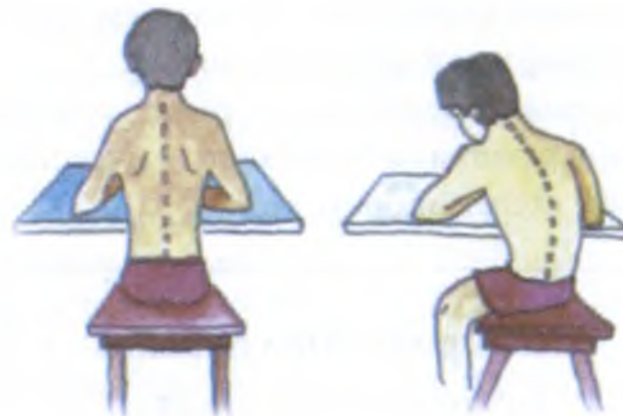
От скелета и мышц зависит осанка человека. У человека с хорошей осанкой расправлены плечи, поднята голова. Такой человек выглядит стройным, красивым.

Совсем по-другому выглядит человек с плохой осанкой: плечи и голова у него опущены, грудь впалая. К тому же при плохой осанке труднее дышать, хуже работают сердце и другие внутренние органы.

Осанка вырабатывается в детстве. Чтобы выработать хорошую осанку, сиди всегда прямо, при ходьбе держись прямо, не сутулься. Если приходится нести что-нибудь тяжёлое, постарайся распределить груз равномерно в обе руки.

Постель должна быть ровной, не очень мягкой.

Хорошей осанки никогда не будет у того, у кого слабые мышцы. Ведь именно мышцы поддерживают и спину, и плечи, и голову. Мышцы бывают крепкими у того, кто занимается физическим трудом, физкультурой, спортом. Главный враг мышц - неподвижность, а лучший их друг - движение.



Скелет является опорой тела человека, защищает внутренние органы от повреждений. Мышцы, сокращаясь и расслабляясь, приводят тело в движение. От скелета и мышц зависит осанка человека. Чтобы выработать правильную осанку, надо следить за тем, как сидишь и ходишь, заниматься физическим трудом, физкультурой, спортом.

По А. А. Плешакову

Подумай: Почему происходит искривление позвоночника? Почему при плохой осанке у человека плохо работают сердце, лёгкие и другие внутренние органы?

Проверь себя: Из каких частей состоит скелет человека? Какое значение он имеет? Какое значение для человека имеют мышцы? Почему важна правильная осанка? Как выработать правильную осанку?

Задания

Назови знаменитых спортсменов и виды спорта, которыми они занимались или занимаются.

Назови знаменитых кыргызстанских спортсменов, победивших в различных международных соревнованиях.

Подбери интересные сведения о спортсменах и других людях, у которых особенно развиты сила, ловкость, выносливость.

Запомни слова: скелет, мышцы, осанка.

**Сиди прямо! Не упираться
грудью о край стола.**

ДЫХАНИЕ

Человек может прожить без еды, без воды несколько дней, но без воздуха невозможно жить. Мы дышим во время сна, дышим, когда едим и разговариваем.

Тёплый и очищенный воздух из носовой полости проходит в дыхательное горло - трахею, а затем в лёгкие.

Для дыхания нужен чистый, свежий воздух, в котором содержится кислород. Кислород попадает с воздухом в лёгкие, оттуда переходит в кровь и через кровь поступает во все органы. Воздух нужен всем органам тела, но особенно в нем нуждается мозг.

Мы вдыхаем кислород и выдыхаем углекислый газ. Чистый воздух - необходимое условие для жизни. Поэтому необходимо проветривать комнату, гулять на свежем воздухе, среди деревьев, на берегу рек.



Вопросы и задания

Посмотри на рисунок, на расположение лёгких в теле человека, затем покажи на себе, в какой части тела находятся эти органы. Какое значение имеют лёгкие?

Как воздух попадает в лёгкие?

Какой воздух нужен для дыхания?

Как нужно поддерживать чистоту воздуха в помещениях?

Запомни слова: лёгкие, трахея, вдох, выдох.

ПОЧЕМУ ЛЮДИ КУРЯТ?

Некоторые люди не знают, что это вредно, и привыкают к курению. Другие знают, что это очень вредно, но хотят попробовать. Например, дети, собираясь вместе, начинают курить. После нескольких раз курение может стать привычкой. Потом человек постоянно испытывает желание курить и не может бросить эту дурную привычку. Поэтому лучше не пробовать курить.

ЗАПОМНИ!

Табачный дым вреден для организма, в нём содержится вредное вещество — никотин.

1 грамм никотина убивает лошадь.

У курящего человека портятся лёгкие, лицо темнеет, он часто кашляет.

Курение особенно вредно детям.

Курящие дети хуже учатся, у них слабая память, их организм ослаблен.

СЕРДЦЕ И КРОВЬ

Для того, чтобы жить, клеткам твоего организма нужен кислород, а для того, чтобы расти, им необходимо питание. Кровь несёт кислород всем твоим клеткам. Она также уносит из клеток отходы, избавляя от них твой организм. Сердце приводит в движение кровь. Когда сердце сжимается, оно, как насос, выталкивает кровь в кровеносные сосуды. Крупные кровеносные сосуды постепенно разветвляются на более мелкие.

Из сердца по кровеносным сосудам кровь движется во все органы тела. Кровеносные сосуды на руках, на шее, на висках иногда видны через кожу.

Кровь совершает круг по всему организму и возвращается в сердце. Таким образом, наша кровь находится в постоянном движении. Без сердца не было бы кровообращения.

Вопросы и задания

В чём заключается работа сердца?

Как попадает кровь из сердца в различные органы тела?

Покажи, где находится сердце.

Покажи на руке кровеносные сосуды.

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о значении крови и сердца?



Органам тела для работы нужен кислород.

Он поступает в организм через лёгкие.

Кровь разносит кислород по всему телу.

При работе всех органов образуются угле-

кислый газ и другие вредные вещества.

Они попадают в кровь, а затем удаляются из

организма через лёгкие, кожу, почки.

ЧТО ПРОИСХОДИТ С ПИЩЕЙ?

Мы каждый день по 3-4 раза едим. Что происходит с пищей? Куда девается пища?

Когда пища попадает в рот, мы пережёвываем её зубами, перемешиваем языком, смачиваем слюной. Затем пища по пищеводу попадает в желудок. Там она находится 3-4 часа, здесь переваривается с помощью желудочного сока.

В твоём организме пища из желудка поступает и продвигается по длинной трубке, называемой кишечником. Это путешествие может занять довольно много времени - больше одного дня. Кишечник свернут внутри твоего тела, а его длина составляет около шести метров. Частицы питательных веществ через стенки кишечника всасываются в кровь.

Кровь разносит их во все органы тела.

А переваренные остатки пищи выделяются из кишечника в виде кала.

Пища нужна всем органам тела, чтобы они могли работать. Без питательных веществ не смогли бы работать мозг, сердце и все другие органы.

Вопросы

Что происходит с пищей во рту?

Почему пищу необходимо хорошо пережёвывать?

Что происходит с пищей в желудке и кишечнике?

Как попадают питательные вещества во все органы?



Задания

Назови органы пищеварения.

Глядя на рисунки, найди, в какой части тела расположены желудок и кишечник. Покажи это на себя.

ЗАПОМНИ!

Перед едой мой руки с мылом.

Перед сном не ешь много.

Учись есть аккуратно, не торопясь.

Не прикасайся к еде раньше взрослых, это некрасиво.

Нужно не только правильно питаться, но и культурно вести себя за столом.

ВОТ НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ:

сиди за столом прямо, не упираясь о него локтями;

соль бери не пальцами, а ложечкой;

мясные кости и косточки от фруктов не разбрасывай по столу, а складывай на край

тарелки или на отдельную тарелку;

не чавкай;

не забудь поблагодарить хозяйку.

ЗУБЫ

У человека 32 зуба. Они разные и называются по-разному: резцы, клыки, коренные зубы.

У тебя раньше выпадали молочные зубы, на их месте вырастали новые. Они служат тебе всю жизнь. Их надо беречь, потому что новые зубы уже не вырастут.

Зубы снаружи покрыты эмалью. Как бы крепки ни были зубы, они портятся. Поэтому надо регулярно посещать зубного врача.



Вопросы и задание

Сколько зубов у человека?

Что такое молочный зуб?

Что такое эмаль?

Почему портятся зубы?

Как нужно беречь зубы?

Что такое пломба?

Продолжи текст, составь рассказ на тему: «У стоматолога».

Запомни слова: молочные зубы, резцы, клыки, коренные зубы, эмаль, пломба.

ЗАПОМНИ!

Чтобы сохранить зубы, нельзя есть слишком горячую или слишком холодную пищу.

От чередования холодного и горячего разрушается зубная эмаль.

Не следует зубами разгрызать орехи, конфеты.

После еды нужно полоскать рот водой, чтобы между зубами не застревала пища.

Ежедневно нужно чистить зубы зубной щёткой.

У каждого человека должна быть своя зубная щётка.

Нельзя пользоваться чужой зубной щеткой, можно занести инфекцию.

Нельзя ковырять в зубах иголкой, булавкой.

Если на зубе появилась трещина, надо немедленно обратиться к зубному врачу.

КОЖА

Все тело человека покрыто кожей. Кожа защищает наше тело от повреждений и микробов, от холода и жары. Кожа гладкая, мягкая, растягивается. Кожа пронизана мельчайшими кровеносными сосудами. Вместе с кровью в неё попадают питательные вещества.

Кожа выделяет жир и пот. Жир, покрывая кожу тонким слоем, делает её более мягкой и упругой. С потом выделяются из организма некоторые вредные вещества.

На 1 см² грязной кожи могут находиться около 4000 микробов. Они могут вызвать кожные болезни. А на чистой коже микробы погибают. Микробы не любят чистоту. Поэтому кожа всегда должна быть чистой.

Если кожа шелушится и трескается, необходимо её помыть тёплой водой, смазать кремом или жиром.

Надо мыть все тело мылом и мочалкой не реже одного раза в неделю. А лицо, шею, уши, руки, ноги необходимо мыть ежедневно.

По А. В. Бельцкой и А. А. Плешаков

Будь осторожен!

Необходимо мыть руки с мылом перед едой, после прогулки и игры с кошками и собаками, так как от них можно заразиться разными болезнями.

Вопросы и задания

Какое значение имеет кожа?

Как нужно ухаживать за кожей?

Расскажи о важности чистоты тела для человека.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Через лупу рассмотри кожу на руках. Рассмотри волоски мелкие отверстия на коже.

Расскажи, как ты ухаживаешь за своей кожей:

Как часто моешь руки?

Как часто моешь голову?

Как часто подстригаешь ногти?

Запомни, как надо ухаживать за кожей, и выполняй эти правила. Расскажи о них младшим ребятам.

Кожа защищает тело человека от повреждений, от жары и холода, от микробов.

За кожей необходимо ухаживать: содержать в чистоте, смазывать её кремом.

КАК ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Посмотри на своё лицо в зеркале. Ты увидишь свои глаза, уши, нос и рот. Все эти органы называются органами чувств - зрением, слухом, обонянием, вкусом и осязанием. Без них мы бы не имели представления об окружающем мире.

ГЛАЗА

Больше всего сведений об окружающем мире человек получает с помощью зрения. Зрение помогает различать цвет предметов, их размеры, форму, узнавать, далеко они или близко. Благодаря зрению мы читаем книги, смотрим телепередачи. Чтобы увидеть даль, люди изобретали бинокль, мелкие предметы можно разглядеть с помощью лупы, микроскопа.



Береги зрение!

Читай и пиши только при хорошем освещении, но помни, что яркий свет не должен попадать в глаза. Следи за тем, чтобы книга и тетрадь были на расстоянии 30-35 сантиметров от глаз. При письме свет должен падать слева. Не читай лёжа. Не читай в транспорте.

Если долго читаешь, через каждые 20 минут давай глазам отдохнуть: смотри вдаль. Вредно для глаза подолгу смотреть телевизор. Садись от экрана телевизора не ближе, чем 2-3 метра.

Будь осторожен с острыми предметами, чтобы не поранить глаза. Если заметишь, что у тебя ухудшается зрение, скажи об этом родителям, обратись к врачу.

УШИ

С помощью ушей мы слышим все звуки, которыми наполнен мир. Особенно важно для нас слышать речь других людей. А с помощью слов мы передаём друг другу свои мысли, знания.

Надо регулярно мыть уши с мылом и чистить их туго скрученной ваткой. Никогда не ковыряй в ушах спичками, булавками и другими острыми предметами.

Если чувствуешь боль в ухе или туда попало что-то, немедленно обратись к врачу.

МОЗГ И НЕРВЫ

Мозг соединён со всем организмом струнами, называемыми нервами. Мозг серый и морщинистый, как гигантский орех. Продолжением мозга является спинной мозг - это пучок нервов, проходящих сверху вниз по центру спины. Более мелкие нервы от спинного мозга распространяются по всем частям тела. Нервы похожи на белые блестящие нити. Вся эта сеть называется нервной системой.

Твой мозг занят отправлением и принятием сообщений. Человек видит, слышит, чувствует запах только тогда, когда сигналы поступают в головной мозг. А поступают они туда по нервам, которые соединяют все органы чувств с мозгом.

Головной и спинной мозг управляют всеми нашими движениями, работой всех наших органов.

Кроме этого, мы думаем, решаем задачи, читаем книги, учимся что-либо делать. От работы головного мозга зависит наша способность думать, рассуждать, говорить, читать, писать, изобретать. Чтобы головной мозг лучше работал, нужно больше упражнять его решением задач, составлением рассказов, чтением книг, заучиванием стихов.

Вопросы и задание

- Какое значение имеют головной и спинной мозг?
- Какую работу выполняют нервы?
- Составь рассказ на тему «Как человек познаёт мир?»

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ

«Здоровье - главное богатство», говорят в народе. Действительно, здоровый, крепкий человек красив, он ловок и силен. Здоровый человек счастлив.

Чтобы беречь здоровье, надо знать и соблюдать некоторые правила личной гигиены. О них мы расскажем ниже.

ОСТОРОЖНО, ПРОСТУДА

Некоторые дети долго играют на холоде, несмотря на то, что промокли и мёрзнут ноги. Надо теплее одеваться, но при этом важно и не переусердствовать. Кто привык к теплу, плохо переносит холод и часто простывает. Необходимо беречь себя от холода, но в то же время надо закаливать свой организм.

БЕРЕГИСЬ СОЛНЕЧНОГО УДАРА!

Летом солнце греет сильнее. В результате перегрева появляется головная боль, поднимается температура. Поэтому нельзя долго находиться под прямыми лучами солнца. Нужно играть в тени.

СЛЕДИ ЗА ОСАНКОЙ

Надо следить за осанкой. Тело нужно держать ровно. Кто сутулится, ходит, опустив голову, сидит криво за столом, у тех осанка формируется неправильно.

ОСТОРОЖНО, ЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

В окружающей нас среде очень много микробов. Они невидимы простым глазом.

Помни, что на грязных руках, немытых фруктах и овощах, на мусорных свалках много микробов заразных болезней. Поэтому нужно часто мыть руки с мылом, стричь вовремя ногти, держать в чистоте дом и двор.

Тебе жарко, ты дрожишь, у тебя болит голова? Значит, ты болен: твоё тело подверглось атаке микробов.

Микробы переносят заболевания от одного человека к другому. Болезни, вызванные микробами, и передаваемые от одного человека другому, называются *инфекционными заболеваниями*.

Микробы переносятся по воздуху, они могут жить в продуктах или передаются другому человеку при чихании и кашле. Твоё тело может самостоятельно бороться с некоторыми болезнями. Самый лучший способ вылечить простуду или ангину - это находиться дома и лежать в постели.

**Нельзя пить некипячённую воду из водоёмов.
Нельзя есть немытые фрукты и овощи.**

Вопросы и задания для повторения

- Напиши названия внутренних органов.
- В чём значение кожи?
- Для чего служит скелет?
- Каково назначение мышц?
- Для чего служит кровь?
- Для чего служит сердце?
- Каково назначение носа?
- Каково назначение лёгких?
- В чём значение органов пищеварения?
- Какую роль выполняет мозг?
- Для чего нужны органы чувств?
- Зачем нужно укреплять своё здоровье?
- Подумайте и всем классом обсудите, как можно стать красивым и стройным?

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ

РАЗУМ

Мечтая, чтобы ребёнок вырос умным, кыргызы детям дают имена: Акыл, Акылбек, Акылай. Слово «акыл» означает «ум».

Взрослые часто говорят: «Будь умницей». Что такое ум? Зачем он нужен человеку? Оказывается, самым бесценным в мире является человеческий разум. Благодаря разуму человек отличается от животных.

Разум даёт человеку возможность выразить себя и быть человеком. Благодаря разуму люди изобрели космический корабль, побывали в космосе, изучают Солнце, Луну, звёзды.

Машины, созданные человеческим разумом, пахут землю, сеют, орошают поля, косят траву, стригут овец, собирают хлопок, ткнут ткани, шьют одежду.

Находясь дома, мы по телевизору можем увидеть и узнать о том, что происходит в мире.

По телефону можем поговорить с теми, кто находится далеко от нас. Можем записать на магнитофон свой голос, потом включить магнитофон и послушать его.

Все это создано человеческим разумом.

ЗНАНИЕ

Что такое знание? Зачем оно нужно человеку?

Слово «знание» произошло от слова «знать».

В настоящее время люди всего мира ценят образование

и знание. Там, где они наиболее высоко развиты, люди живут лучше.

Откуда к нам пришло знание? Знание - это общечеловеческая ценность. В древние времена родители передавали детям жизненные знания, рассказывая, показывая свой опыт. Переходя из поколения в поколение, знания людей обогащались и накапливались, позже люди стали записывать то, что знают.

Вначале писали на камне, коже, тканях. Потом изобрели бумагу. Постепенно появились книги. Человеческие мысли, знания, записанные на бумаге, сохраняются надолго.

Чтобы стать образованным человеком, нужно хорошо учиться, много читать.

В школе мы учимся читать, писать, считать, получаем информацию об окружающем мире.

Знание имеет много направлений. Чтобы овладеть определённой профессией, нужно получить глубокие знания. Например, чтобы стать инженером, учителем, врачом, агрономом, нужно изучать специальные предметы.

Человек, получивший хорошие знания, прекрасно знает своё дело, достоин уважения.

В современном мире невозможно жить без образования.

Вопросы и задания

Зачем человеку знания?

Где хранятся знания?

Как можно получить хорошие знания?

Продолжи текст. Расскажи о том, как важно для тебя знание.

КАК ПОЯВИЛАСЬ ПИСЬМЕННОСТЬ

Было время, когда люди не умели ни писать, ни читать. Время шло, знания людей расширялись, они уже не уместались в памяти одного человека - вот тогда и возникла письменность.

Самая древняя письменность называется *пиктографией*. Пиктография, или рисуночное письмо, изображает с помощью пиктограмм (условных рисунков) действия, события и предметы.

Пиктографией пользуются и в наше время. Самые распространенные пиктограммы - дорожные знаки.

Слово «иероглиф» означает «священный знак». Иероглифами в древности пользовались в Египте, а в наше время пишут иероглифами в Китае и Японии.

Иероглиф служил для записи целого сообщения. Вот так египтяне записывали некоторые слова.



На территории Кыргызстана тоже встречаются рисуночные надписи. Рисунки на камнях в Саймалыташе на перевале Когарт - эта память о наших далёких древних предках.

Запомни слова: пиктография, пиктограмма, иероглиф.

НАУКА

Наука помогает нам понимать, как устроен мир и по каким законам он живёт. В течение всей истории человечества учёные пытались найти ответы на многие вопросы: из чего сделаны вещи, как распространяются свет и звук? Откуда приходит энергия? Учёные нашли множество ответов, но до сих пор осталось без ответа множество вопросов.

ТЕХНОЛОГИЯ

Учёные постоянно совершают много замечательных открытий. Мы используем их открытия, чтобы сделать нашу жизнь безопаснее и легче.

У нас есть огонь и топливо, чтобы согревать нас. У нас есть машины для того, чтобы возить нас и помогать нам производить продукты и различные необходимые предметы. У нас есть лекарства, чтобы лечить болезни.

Многие способы использования энергии являются частью того, что мы называем технологиями.

Э. Ленгли

Задание

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь об этом?

КОМПЬЮТЕРЫ

Мы создаём большинство устройств для того, чтобы они выполняли определённую работу.

Электрическая дрель сверлит дырки, фен сушит волосы, часы сообщают тебе, который час.

Но компьютер может производить множество разных операций. Он может считать, может хранить информацию. Он поможет тебе написать письма и нарисовать схемы. Он делает все эти операции, используя крошечные электронные схемы. Компьютеры могут хранить немыслимое количество информации на одном крошечном микрочипе.

Все слова и картинки большой книги могут быть сохранены на чипе размером в твой ноготь. Компьютер может делать то, что мы попросим, потому что у него есть набор инструкций, называемый программой, хранящийся на микрочипах внутри него.

Существует много разных видов программ, и у каждой имеется свой набор инструкций.



Э. Ленгли

Задание

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о компьютере?

МАШИНА

Машина - удивительное творение человека. Но до машины человек придумал колесо. Это было большим событием. Если понаблюдать, то можно увидеть, что любая техника имеет колесо.

Машины доставляют людей в дальние места. Крылатые машины - самолёт, вертолёт, космические корабли - поднимают людей в небо.

Машины строят дома, пахут землю, косят сено, доят коров, шьют одежду, стирают бельё, ткут ткани. Значит, машины оказывают человеку большую помощь.

Они называются по-разному: трактор, комбайн, пылесос, экскаватор, бетономешалка и другие. Машина намного сильнее человека и работает быстрее. Но машиной управляет человек, так как машину придумал человек.

РОБОТ - РАБОТНИК

Некоторые машины могут работать сами. Мы называем их роботами. Каждое движение, которое они делают, контролируется компьютером. На автомобильных заводах роботы помогают собирать машины. Они делают самую опасную работу на предприятиях.



Вопросы и задания

- Какую работу выполняют машины?
- Что общего у всех машин?
- Перечисли разновидности машин.
- Продолжи текст, пофантазируй о значении машин в жизни человека.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЛЮДЕЙ

ДРУЖБА

У тебя есть друзья? С кем ты хочешь дружить? Зачем человеку дружба?

У каждого человека есть друг. Вы вместе играете, большую часть времени проводите с друзьями. Каждому человеку нужен друг. Даже разные государства, народы мира стремятся жить с другими народами в дружбе и согласии.

Где царит дружба, там мир и благополучие, радость и счастье. Друзья помогают друг другу. Помогать друзьям, делиться куском хлеба считается святым обычаем кыргызского народа и всего человечества на Земле.

Задания

Продолжи текст, составь рассказ о дружбе.

Расскажи о своих друзьях и о том, какой должна быть настоящая дружба.

Вспомни пословицы и поговорки о дружбе.

ВОСПИТАННОСТЬ И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ

Мы часто слышим такие слова, как «воспитанный», «невоспитанный». Что это означает? Оказывается, в понятие воспитанность входят вежливость, уважение к людям, особенно к старшим, обходительность, честность, порядочность и другие положительные качества человека.

Положительные человеческие качества развиваются и совершенствуются и закрепляются в обычаях, традициях народов.

А по-русски мы говорим просто: «Здравствуйте». То есть желаем человеку здоровья. А как быть, если вы встречаете человека несколько раз в день? В таком случае, встретив знакомого утром, можно сказать ему: «Здравствуйте», а повстречав его снова днём: «Добрый день».

Вопросы

Что означают слова «Ассалоом алейкум»?

Что означают слова «Алейкум ассалам»?

Когда и кто так здоровается?

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ ОБМАН

Когда-то жил обманщик Джумаалы. Обман стал его ремеслом. Он не мог жить без обмана.

Однажды ночью, когда люди крепко спали, он вышел во двор и закричал: «Люди! На скот напали волки! Помогите!» Собрались люди, смотрят, всё тихо, нет никаких волков. А Джумаалы радуется, что обманул людей. Люди разозлились на него, обозвали обманщиком и разошлись.

Через некоторое время Джумаалы опять устроил переполох. «Люди, берегитесь, началось наводнение!» - кричал он. Перепуганные люди выбежали на улицу, смотрят, нет никакого наводнения. Некоторые односельчане хотели его избить. Но аксакалы сказали: «Оставьте его в покое. Когда-нибудь он пострадает за свой обман».

Прошло время. Однажды внезапно ночью загорелся дом Джумаалы. Его семья кое-как успела спастись. Джумаалы бегал по двору, звал людей на помощь. Но люди подумали,

что это его очередной обман. Никто из соседей не вышел из дома.

На следующее утро видят, что дом сгорел, остались одни стены, а Джумаалы с семьёй сидит на улице и плачет. Люди помогли ему, отремонтировали дом. После этого он перестал обманывать.

Абзий Кыдыров

Вопросы и задания

Нравятся ли людям обманщики?

Хотел бы ты дружить с обманщиком?

Знаешь ли ты пословицы, сказки про обманщиков?

Сочини рассказ на тему «Обманщик». Вспомни случай из жизни.

ЗАПОМНИ!

Если постоянно будешь говорить правду, люди будут верить тебе.

А если обнаружится твой обман, люди перестанут верить, и тебе будет стыдно.

Люди не уважают и не любят обманщиков.

ЧЕСТНЫЙ СЫН

Кыргызская народная сказка

Когда-то на свете жил знаменитый вор, у него был единственный сын. Когда мальчик вырос, отец позвал его к себе и сказал:

- Сын мой, если ты любишь меня, то обязательно должен стать вором. Это самое выгодное дело.

- Нет, отец, - ответил мальчик, - если стану вором, никто не будет уважать меня. Лучше я буду честно трудиться.

Вор рассердился и гневно ответил сыну:

- Как это так, чтобы сын не пошёл по пути отца? Я всегда говорю только один раз и от своего слова никогда не откажусь. Ты сегодня ночью пойдёшь к Джоошбаю и украдёшь чёрного вола. Если ты не сделаешь этого, то уходи из моего дома.

Мальчик вышел из юрты, пошёл к баю, купил у него чёрного вола и пообещал расплатиться осенью зерном нового урожая.

Привёл сын вола домой, и отец очень обрадовался, что сын выполнил его приказание. Зарезали вола, сварили мясо и уселись кушать.

- Отец, - сказал мальчик, - перед тем как мы начнём есть, давай взвесимся. Когда мы съедим все это мясо, то, опять взвесимся и будем знать, кто на сколько поправился.

Отец согласился, и они взвесились.

Через две недели, когда мясо было съедено, оба снова встали на весы. Оказалось, что у отца вес остался прежним, а сын поправился. Отец очень удивился и спросил:

- Что это значит, сын мой? Ведь мы съели поровну.

- Тут нечему удивляться, - ответил тот. - Когда ты кушал мясо украденного вола, ты всё время думал, как бы тебя не наказали за воровство. А я кушал без всякой боязни, спокойно, потому что купил этого вола у Джоошбая.

Задумался отец, потом сказал:

- Хорошо, что ты не последовал моему совету и остался честным человеком. Будем теперь вместе жить честно.

Вопросы и задания

Как относится народ к ворам? Почему в сказке отец не поправился?

Что бы произошло, если бы сын послушался отца и выбрал ремесло вора?

Расскажи о том, как относятся к ворам там, где ты живёшь. Составь рассказ на тему «Почему я не хочу дружить с вором».

ЗАПОМНИ!

Люди всего мира ненавидят воров.

За воровство сажают в тюрьму.

В некоторых странах пойманным ворам

отрубают руки.

НИКОГДА НЕ ВОРУЙ!

**НЕ РАСПУСКАЙ СПЛЕТНИ, ДУМАЯ, ЧТО ТЕБЯ
НЕ УСЛЫШАТ.**

НЕ ВОРУЙ, ДУМАЯ, ЧТО ТЕБЯ НЕ ЗАМЕТЯТ.

ЧЕСТНОСТЬ И ЛОЖЬ

Подумайте, почему люди говорят неправду?

Я открою вам секрет. Есть три основные причины вранья: трусость, зазнайство, жадность.

Человек боится наказания - из трусости.

Человек хочет быть лучше, чем есть, только на словах, а не на деле - зазнайство.

Человек хочет иметь чужое, то, что ему кажется лучше, - из жадности.

Как вы думаете, добрый, вежливый, внимательный, скромный, щедрый человек будет обманывать? Зачем ему это? Как такие люди относятся ко лжи? Стремятся разоблачить её.

Особенность вранья состоит в том, что оно всегда раскрывается, становится известным. Что тогда? Конечно, с вруном не будут дружить, ему не будут доверять, его не будут уважать.

Если даже враньё не раскрылось, в человека, говорившего неправду, вселяется страх, что когда-нибудь люди узнают правду. Какой вывод?

Умение отвечать за свои поступки - это мужество, за которое человек сам себя уважает и заслуживает уважения других. Человек может ошибиться и совершить проступок. Но, главное, не оказаться малодушным.

Вы можете привести какие-нибудь примеры из своей жизни и своих друзей, когда пришлось признаться в совершении чего-то плохого? А можете привести пример, когда чья-то ложь стала явной?

Да, лучше никогда не обманывать. Трусость и ложь не красят человека и никогда не прощаются.

Из того, что в мире есть, Нам
всего дороже честь. Лучше
голову сложить, Чем без чести
век прожить.

Из наставлений Т. Сатылганова

Честность украшает человека.

Задания

Продолжи текст:

На уроке я узнал ...
Мне понравилось ...
Мне рассказывали ...
Меня удивило ...
Я думаю ...
Я чувствую ...
Я могу рассказать ...

Люди издавна научились строить разные дома - чтобы удобнее жилось. Для строительства домов используются различные строительные материалы: дерево, кирпич, камень, цемент, песок и другие. Во многих районах Кыргызстана встречаются месторождения строительных материалов: мрамора, гранита, известняка. Песок встречается повсеместно.

Вопросы и задания

Какие бывают дома? Как строятся дома? Что нужно для строительства домов?

Вспомни, что знаешь о юрте, названия частей деревянного каркаса. Нарисуй юрту.

АРХИТЕКТУРА



Искусство строить и украшать здания называется архитектурой. В переводе с греческого «архитектор» означает «главный строитель». Архитектор должен уметь построить здание не только красивое, но и прочное. Чтобы здание было прочным, нужно точно рассчитать его конструкцию, а это значит, что архитектор должен быть не только художником, но и инженером.

За многие годы люди построили сотни тысяч различных сооружений. Из глубокой древности до нас дошли раз-

личные памятники архитектуры: пирамиды, здания храмов, мечетей, церквей, мавзолеев и другие сооружения. Здания, построенные в прошлые века, называются архитектурными памятниками.

ЭТО ИНТЕРЕСНО

Небоскрёбы — так называются высотные дома.

Первый небоскрёб имел всего одиннадцать этажей.

В 1885 году в Чикаго был построен 11-этажный дом. Это было большим событием.

60-этажный дом, построенный в 1913 году в Нью-Йорке, стал действительно символом высоты.

Задания

Продолжи текст. Что такое архитектура?

Что тебе больше нравится: современные архитектурные сооружения или архитектурные памятники?

Нарисуй здание, которое тебе нравится.

Первоначально одеждой людям служили шкуры животных, листья и кора деревьев. Древнейшую одежду не шили. Вспомните плащ Геракла: шкуру убитого льва он накинул на плечи, лапы завязал на груди, а львиная голова стала шлемом.

Потом появились костяные иголки, и шкуры стали кроить и сшивать (нитками служили жилы животных). Одежда стала добротной, но по-прежнему оставалась очень грубой.

Кыргызы шили кожаные брюки (жаргак шым), кожаные тулупы, великолепные шубы (ичик), тебетей (национальная меховая шапка). Тебетей, ичик, тулупы до сих пор популярны в народе, а в высокогорье и в суровые зимы они просто необходимы людям.



В эпосе «Манас» очень хорошо сказано о том, как выделываются шкуры и изготавливается одежда из кожи:

Не лентясь, готовила закваску
Каныкей с большим стараньем.
В медные бочки положила кору яблонь.

Выдерживала малму шесть месяцев.
Настреляв жирных диких козлов,
Кожу, обработав в малме.

(Малма - состав из кислого молока, корней различных трав, подобранных по составу и качеству, а также коры дикорастущей яблони.)

Постепенно люди научились плетению, прядению и ткачеству. Шкуры заменили ткани. Для тканей использовали волокно растений и шерсть домашних животных. В настоящее время часто используют синтетические ткани и шьют из них яркую и прочную одежду.

Вопросы и задания

- Как появилась одежда?
- Как одевались древние люди?
- Какие виды кожаной одежды ты знаешь?
- Назови кыргызские национальные одежды, изготовленные из кожи и шкур животных.
- Что такое ичик?
- Что такое тебетей?
- Что такое жаргак шым?

ИЗ ЧЕГО ТКУТ ТКАНИ

Одежду шьют из тканей. Ткани бывают разные - плотные, тонкие, цветные и однотонные. Ткани рулонами продают в магазинах, на рынках. Если ткань рассмотреть через лупу, мы увидим, что нити сотканы крест-накрест. Если попробовать распустить ткань, мы увидим, что нити тянутся вдоль и поперёк полотна. Ткани ткут на станках.

ШЕРСТЬ

Ежегодно стригут овец. Каждая овца даёт более 2 кг шерсти. Шерсть собирают и отправляют на фабрику. Там из неё прядут нити, из нитей - ткани. На Бишкекском камвольно-суконном комбинате прядут нити и ткut ткани на больших станках.

ХЛОПОК

Хлопок - теплолюбивое растение. Поэтому он растёт на юге наглей страны. Когда хлопок созревает, его собирают вручную и с помощью комбайнов. Собранный хлопок отвозят на фабрику. Там его очищают, отделяют от семян, прядут нити, а затем ткut ткани.



ШЁЛК

А вот шёлковую нить людям прясть не надо - её прядёт гусеница бабочки, которую зовут тутовым шелкопрядом. Почему шелкопрядом понятно, а почему тутовым? Потому что гусеница тутового шелкопряда ест только листья тутового дерева и никакой другой еды не признаёт.

Перед тем как превратиться в куколку, гусеница выпускает тоненькую нить и опутывает себя «с головы до ног». Получается шёлковый кокон.

А люди разматывают кокон, перематывают на катушки и везут на ткацкую фабрику. Из шелка ткut красивые ткани, такие, как атлас, крепдешин, крепжоржет, и многие другие.



Бабочка тутового шелкопряда - самое настоящее домашнее насекомое: в дикой природе не живёт, даже летать разучилась. Длина шелковинки в одном коконе - полтора километра. Шёлк - очень прочный материал, из него даже делают парашюты.

СИНТЕТИКА

Нити для синтетических тканей тоже не надо прядь. На химическом комбинате из стекла, камня, нефти или газа делают капрон.

Нагревают капрон, чтобы стал мягким, и выдавливают через малюсенькую дырочку.

Получается капроновая нить. Такие нити называются синтетическими, они очень-очень тоненькие.

В настоящее время почти нет тканей без добавления синтетики.

Таким образом, мы узнали, что ткани ткут из разных нитей, а нити получают из шерсти, хлопка, синтетики.

По М. Смирновой

Вопросы и задания

Где выращивают хлопок?

Как получают шёлк?

Как получают шерсть?

Как получают синтетику?

Где находится камвольно-суконный комбинат?

В каком городе расположен шелкопрядильный комбинат?

Посмотри на свою одежду. Постарайся определить, из каких нитей она сделана.

Нарисуй ткани.

По кусочкам разных тканей в классе определите шерстяную, шёлковую и синтетическую ткань.

ЧТО МЫ ЕДИМ?

Во время семейных праздников или торжеств люди стараются украсить стол разнообразными блюдами. Мы знаем названия многих блюд европейской и национальной кухни. Например, плов, манты, лагман, бешбармак, фунчеза, ашлямфу и другие. Всех не перечислишь. Как человек придумал все это?

Оказывается, народы учились друг у друга, перенимали секреты приготовления блюд.



В нашей республике проживают представители более 80 национальностей. Они дружат между собой, ходят друг к другу в гости и перенимают секреты приготовления пон-

равившихся блюд. Например, всем известен кыргызский бешбармак. А узбекский плов, дунганские лагман и фунчеза давно стали родным блюдом для всех народов Кыргызстана. Это также является подтверждением того, что кыргызстанцы живут как единая и дружная семья.

Сегодня на дастархане кыргызстанцев достойное место занимают блюда, напитки, сладости народов, живущих в зарубежных странах. Это стало возможным благодаря расширению торговых связей с ними.

Кроме того, о торговых связях с зарубежными странами говорят и многочисленные виды посуды, которой мы пользуемся.

Раньше многие народы ели руками. И сейчас кыргызы и узбеки традиционно бешбармак и плов едят руками.

В древние времена ложки делали из дерева и кости. Сейчас ложки изготавливают из алюминия или нержавеющей стали. Бывают серебряные и позолоченные ложки и вилки.

Вилки пришли к нам из Европы. 300 лет назад европейцы не пользовались вилками. Во времена французского короля Людовика XIV среди благородных людей было модно носить белые ажурные воротники, и для того, чтобы их не испачкать, придумали вилки.

Вопросы и задания

Назови блюда, которые ты знаешь.

Какие блюда кыргызской кухни ты знаешь? Перечисли известные тебе виды посуды.

Умеешь ли ты готовить?

В ГОСТЯХ

Мы все ходим в гости, встречаем гостей. Это необходимо каждому человеку.

Когда приходишь в гости, води себя достойно и непринуждённо.

Соблюдай следующие правила:

1. Когда собираешься в гости, посмотри на свой внешний вид: чиста ли одежда, не грязна ли обувь, расчесаны ли волосы?
2. Не опаздывай к назначенному времени.
3. Если по какой-то причине опоздал, попроси извинения.
4. Когда приходишь в гости, сними верхнюю одежду, повесь в прихожей. Не садись за стол, не помыв руки.
5. Когдаходишь в дом, должен первым поздороваться. Не приступай сразу к еде. Отведай в первую очередь хлеба.
6. Не разговаривай, когда ешь. Не говори на темы не интересные для окружающих. Больше прислушивайся к разговору других, не смейся громко, не хвались. Не хмурься, если разговор тебе не интересен.
7. Не бери ложкой еду, которую едят вилкой. Не ковыряйся в зубах. Пока не подадут салфетку, ничем не вытирай руки.
8. Не вставай из-за стола раньше других. Уходя, не забудь поблагодарить хозяев и попрощаться.

ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

ИСКУССТВО

Искусство - понятие очень обширное. Искусство - это вообще художественное творчество в целом: литература, изобразительное искусство, музыка, театр, кино, цирк. Умение, мастерство, знание дела тоже называются искусством. Например, искусство шить, искусство говорить, искусство рисовать и так далее.

Когда появилось искусство? Очень давно. Много тысяч лет назад. Люди еще не знали земледелия, не умели делать глиняную посуду. Но умели уже рисовать. Прекрасные произведения изобразительного искусства были созданы людьми Древнего мира. Вспомните наскальные рисунки Саймалыташа. С ними вы знакомились в 3 классе.

РЕМЕСЛО

У народов мира существует множество видов ремёсел. У кыргызского народа тоже были очень развиты различные виды ремесла.

Ремесло - это умение человека владеть каким-либо делом, то есть уметь делать вещи своими руками. В ремесле у человека проявляются его талант, творчество, мастерство. Допустим, один и тот же узор каждая мастерица будет вышивать по-своему. Изделия народного ремесла сопровождали жизнь кыргызского народа с древних времён, ими продолжают пользоваться и теперь.

зергеры используют в работе молоток, наковальню, у них инструменты отличаются между собой. Темир уста делает крупные вещи, поэтому инструменты у него тоже большие. А у зергера инструменты более мелкие, ведь ему приходится делать красивые, изящные вещицы.

В народе всегда было много ташчы - мастеров-каменотёсов, изготавливающих из камня зернотёрки, мельничные жернова и другие изделия. В настоящее время мастера ташчы делают памятники из камня.

При изготовлении конного снаряжения - седла с потником, подпругами, сбруей - потребуется искусство жыгач уста, темир уста, мастера кожаных изделий, рукодельниц. Потому что здесь используются дерево, шерсть, кожа, железо, медь, серебро.



МИР ОРНАМЕНТОВ

Белоснежные вершины гор, родники, берущие начало в горах, голубые озёра, зелёный покров равнин, горные арчовые и еловые леса являются бесценным богатством Кыргызстана. Кыргызам были присущи чувствительность, полная гармония с природой, дети вырастали духовно богатыми людьми, о чем свидетельствуют изделия народного творчества. Юрта, ювелирные изделия, национальная одежда, орнаменты - настолько они красивы и самобытны!

Издавна кыргызы своё жилище, домашнюю утварь, одежду, конное снаряжение украшали орнаментами. Из поколения в поколение передаются узоры орнаментов. Каждый орнамент имеет своё значение, свой смысл. Например, чёрно-белый орнамент оберегает от бед, рога - знак богатства, знак реки означает жизнь, причудливый узор кыял - молодость, треугольный знак - тумар бережёт от неприятностей.

С. Бердибаева, Д. Акматов



КУЛЬТУРА РЕЧИ

Мы не ошибёмся, если скажем, что слово - главное оружие человека, потому что свою мысль мы выражаем слова-ми. Словом можно поднять настроение человека, а также расстроить его.

Человек, не сумевший правильно выразить свою мысль, часто попадает в неловкое положение. Нужно стараться всегда правильно выражать свою мысль, быть аккуратным в выражениях.

Об уме, способностях, знаниях человека можно судить по его речи. Находчивого, умного человека называют *красноречивым*. В Кыргызстане издавна было много мастеров красноречия, о которых сложены сказки, ходят легенды. Это Жээренче чечен, Акылкарачач и другие.

Людей, смешивших народ, называли куудулами - *комиками*. Комики есть у всех народов.

Людей, умеющих выступать перед народом, называют *ораторами*.

Говорить о чужих недостатках в шутливой форме, с юмором хорошо. Если человек поймёт шутку, он не обидится. Юмор и шутки обладают большой силой. Куйручук, Шаршен, Райкан - куудулы-комики, шутки которых помнят в народе до сих пор.

Учись говорить красиво, правильно выражать свои мысли - для этого нужно много читать, а также кому-нибудь рассказывать прочитанное.

Вопросы

Почему слово является оружием человека?

Каких людей называют красноречивыми, ораторами, куудулами?

Кого из таких людей ты знаешь?

Запомни слова: оратор, красноречивый, куудул.

Нужно говорить ясно, спокойно и сдержанно, не
повышая голос!

Не употребляй жаргонные слова.

ИМПРОВИЗАЦИЯ

В народном творчестве кыргызов особое место занимает импровизация. Акыны-импровизаторы в сопровождении комуза без всякой подготовки на ходу сочиняли стихи, песни. Во время праздничных торжеств проводились *айтышы* - состязания акынов-импровизаторов. Песни, исполняемые во время состязания, невозможно было сочинить заранее, так как никто не знал, что скажет соперник. А отвечать нужно было сразу.

Среди народа было много акынов-импровизаторов. Разъезжая, они брали с собой и учеников, учили их слагать песни. Во время состязаний акыны-соперники, уступая очередь друг другу, задавали вопросы, давали красноречивые ответы. Передаваясь от наставников ученикам, искусство импровизации дошло до наших дней.

Айтышы бывают разные. Это песни-импровизации, вопросы-ответы, загадки-ответы, состязания, когда один исполняет одну строфу, а другой в рифму отвечает, а акыйнек - состязание девушек.

ю-0009



В народе с великим уважением называют имена акынов Токтогула, Эшмамбета, Коргоола, Женижока, Эсенамана, Осмонкула, Исмаила, Барпы, Калыка, Алымкула, Э. Турсуналиева, А. Айталиева, Т. Абдиева, З. Усенбаева и других. В нашей республике часто проводятся айтышы.

Вопросы

Что представляют собой айтышы - состязания акынов-импровизаторов?

Кто принимает участие в айтышах?

Как происходят состязания акынов?

Почему акына называют импровизатором?

Каких акынов-импровизаторов ты знаешь?

Приходилось ли тебе слушать состязания акынов по радио, телевизору? Запомнил ли ты кого-нибудь из них? Кто это был?

Что такое акыйнек?

Кто принимает участие в акыйнек?

Попробуйте состязаться в айтыше и акыйнеке.

Запомни слова: айтыш, акыйнек.

МУЗЫКА

Со всех сторон нас окружают разные звуки. Дома, на улице и в природе существует множество звуков. Это пение птиц, шелест травы, шум листьев, журчание ручья. Человечество настолько привыкло к звукам, что невозможно представить жизни без них. Но из всех звуков нам наиболее приятны звуки музыки.

Музыку, мелодию сочиняют люди. Музыка, созданная многими великими композиторами, дошла до нас. Это Моцарт, Бах, Бетховен, Штраус, Чайковский и другие.

Музыка имеет свои знаки, которые называются *нотами*. Люди, обладающие музыкальным образованием, глядя на ноты, могут сыграть любую мелодию.

Каждый человек может петь. Песня сопровождает человека с древних времён. Например, люди поют во время праздников, женщины, укладывая ребёнка спать, поют ему колыбельную песню.

Кыргызы - очень музыкальный народ. Подтверждением этому служат исполнение эпоса сказителем-манасчи, песни-плачи об умерших, состязания акынов-импровизаторов.

Самый любимый и распространённый музыкальный инструмент кыргызов - это комуз.

Говорят, что комуз изобрёл человек по имени Камбаркан. В народе были великие комузчи - Токтогул, Ниязалы, Карамолдо, Ыбрай, Мураталы.

Вопросы и задания

- Кто такие музыканты, композиторы?
- Назови известных тебе композиторов и музыкантов?
- Кого из современных комузчи ты знаешь?
- Что такое нота? Знаешь ли ты ноты?
- Назови свою любимую песню или мелодию.

ТЕАТР

В Кыргызстане имеется множество театров. В Бишкеке находятся Театр оперы и балета имени А. Малдыбаева, кыргызский и русский драматические театры, театр «Тунгуч», Кукольный театр, в городе Ош Кыргызский драматический театр имени Барпы, в Караколе Театр имени К. Жантошева, в Нарыне Театр имени М. Рыскулова, в Чуйской области Театр сатиры и юмора имени Шаршена.

В театр люди ходят посмотреть спектакли, увидеть любимых актёров.

А ты любишь театр?

КАК ПОЯВИЛСЯ ТЕАТР

Театр возник две с половиной тысячи лет назад в Древней Греции. Слово «театр» в переводе с греческого означает «место для зрелищ».

Греки верили во многих богов, но более всего почитали Диониса - бога плодородия. В честь Диониса весной устраивались празднества. Во время праздника разыгрывали сцены из мифов о Дионисе. Участников представления называли сатирами.

Позже актёры ставили разные представления, развлекавая публику. Людям нравились эти развлечения, они стали чаще посещать театр. Так возникли театры.

Произведения для театра называются пьесами, а человека, написавшего пьесу, — драматургом. В театре есть художник, готовящий декорации, а композитор пишет музыку к пьесе. Чтобы поставить пьесу, актёры много репетируют.

ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР

В ноябре 1926 года впервые в Кыргызстане была организована музыкально-драматическая студия.

В ноябре 1927 года поставлен первый спектакль по произведению Молдогазы Токобаева «Горемычная Какей». Этот день является днём рождения кыргызского театра.

В 1930 году был создан Кыргызский государственный драматический театр, где собрались народные таланты: М. Куренкеев, К. Орозов, Ы. Туманов, акыны-импровизаторы К. Акиев, А. Усенбаев, манасчи С. Каралаев, певцы-музыканты А. Огонбаев, М. Баетов, комик Ш. Термечиков.

Позже большой вклад в развитие театра внесли такие талантливые актёры - М. Рыскулов, Д. Куюкова, Б. Кыдыкеева, С. Кумушалиева.

Потом в театр пришло следующее поколение талантливых актёров как, М. Далбаева, Т. Турсунбаева и многие другие.

В театр постоянно приходят молодые талантливые актёры, которые будут дальше развивать театральное искусство Кыргызстана.

Вопросы и задания

Объясни, что означают слова *пьеса, комедия, трагедия, спектакль, драматург, режиссёр, роль?*

- Был ли ты в театре? Какой спектакль смотрел? Какие спектакли тебе нравятся? Кто из кыргызских актёров тебе нравится? Расскажи что ты знаешь о театре.

ТЕАТР ОПЕРЫ И БАЛЕТА

«Опера» в переводе с итальянского языка означает «произведение». Опера широко распространена среди народов мира. Но родиной оперы является Италия. Итальянская опера пользуется мировой известностью. Пишут оперу композиторы, а актёров оперы называют вокалистами-певцами. В опере большей частью поют, хотя в ней бывают и танцы, и разговоры.



Артистов, поющих в опере главные роли, называют *солистами*. Есть в оперном театре и *оркестр*. Всем спектаклем руководит *дирижёр*.

В Бишкеке есть театр Оперы и балета имени А. Малдыбаева. Абдылас Малдыбаев - первый кыргызский композитор. Первая опера, поставленная в 1939 году в Кыргызстане, была опера «Айчурек».



У кыргызов есть игра тактеке. К ножкам игрушечных козлят привязаны нитки, другие концы ниток находятся на пальцах комузиста. Когда комузист играет, пальцы его двигаются и приводят в движение козлят, которые прыгают и танцуют.

Вопросы и задания

Бывал ли ты в кукольном театре?

Как куклы говорят и двигаются?

Умеешь ли ты делать куклы?

Сделайте кукол-персонажей какой-нибудь сказки.

Что такое «тактеке»?

Запомни слово: тактеке.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Произведения изобразительного искусства мы видим. Этот вид искусства появился очень давно. Когда люди ещё не умели говорить, они уже пытались рисовать. Об этом свидетельствует множество наскальных рисунков по всему миру, оставленных нашими древними предками.

Изобразительное искусство создают художники. Они изображают мир таким, каким его видит человек. Изобразить можно все: и видимый мир предметов, людей, животных и невидимый мир чувств - радость и горе, правду и ложь, добро и зло.

Художников много, работают они по-разному. Кистями и красками работают *живописцы*, карандашом и тушью - *графики*, изображения из глины, пластилина, камня создают *скульпторы*.

Произведение, создаваемое художником-живописцем, называют картиной. «Писание живого» - отображение жизни в её цветовом многообразии - так можно объяснить слово «живопись». Висят картины в музеях и в наших до-мах, на выставках, в специальных магазинах (их называют художественными салонами), где их можно купить.

Рисунки, нарисованные тушью или карандашом, называются *графикой*. Понятие «графика» произошло от греческого слова «графо», что означает «рисую». С произведениями графического искусства мы встречаемся очень часто: это иллюстрации в книгах и журналах, различные плакаты, конфетные фантики. Все это создают художники-графики.

Искусство вырезать, высекать, лепить изображения из камня, металла и глины называется *скульптурой*. Худож-

ников, создающих скульптурные произведения, называют скульпторами (от латинского слово «скулпо», что означает вырезать, высекать).

По Н. В. Чурдаковой

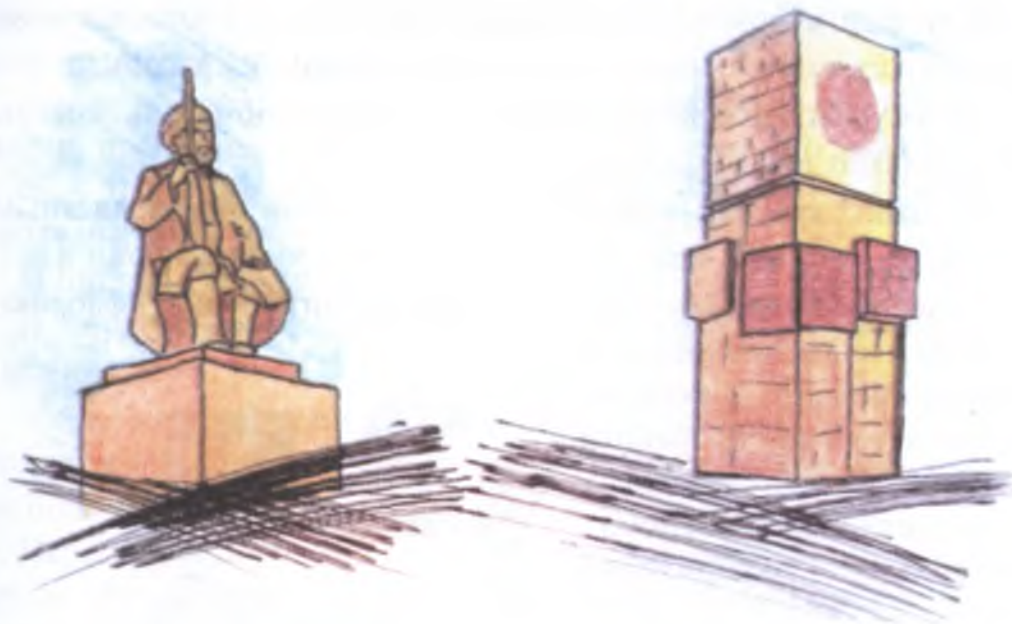
Вопросы

Какие ты знаешь виды изобразительного искусства?
 Что такое живопись? Что такое графика? Что такое скульптура?
 Хотел бы ты стать художником?
 Из чего делают скульптуры?
 Хотел бы ты стать скульптором?

Запомни слова: живопись, живописец, картина, графика, график, скульптура, скульптор.

КАК РАБОТАЕТ СКУЛЬПТОР

Как и художники, скульпторы пользуются карандашами, ручками и бумагой. Но основные инструменты скульптора - это пила, топор, молоток, напильники, резцы. Пользуясь ими, скульпторы создают произведения из камня, дерева, металла, глины. Когда скульптуру делают из камня, дерева, металла, требуются твёрдый инструмент и твёрдая рука. А при работе с глиной главным инструментом скульптора являются его руки, его сильные и чуткие пальцы. Этот вид искусства называется *пластикой*. Из глины лепят вазы, посуду и разные фигурки. Затем их помещают в специальную печь, где температура доходит до 600°C. Глина после этого приобретает твёрдость камня, так получается *керамика*.



Многочисленные памятники в Бишкеке и других городах нашей республики - плод труда кыргызских скульпторов. В развитие кыргызского монументального искусства особенно много труда вложил скульптор Тургунбай Садыков.

В Кыргызстане профессиональных художников разного профиля готовят Кыргызская художественная академия, Бишкекское художественное училище имени С. Чуйкова.

ГДЕ РАБОТАЮТ ХУДОЖНИКИ

Художники не только рисуют картины, но и оформляют книги, витрины магазинов, пишут афиши.

Кроме этого, художники работают на ткацких фабриках. Все красивые рисунки на тканях придуманы ими.

ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

В Историческом музее можно увидеть юрту, ковры, шырдаки, разные вышивки, женские украшения, снаряжение коня. Все это сделано руками народных умельцев.

В Историческом музее хранятся документы и фотографии, рассказывающие об истории кыргызского народа, о дружбе и сотрудничестве с другими странами. Есть одежда древних людей.

Проходит время, жизнь меняется, а музейные экспонаты по-прежнему вызывают интерес, потому что они рассказывают нам об истории нашего народа.

Вопросы и задания

Что такое музей? Какие бывают музеи?

Что такое экспонат?

Был ли ты в каком-нибудь музее? Если был, что там тебе понравилось?

Если есть в вашей школе или в вашем населённом пункте музей, составь рассказ о нём. Можно составить рассказ о музее, который ты посетил.

Запомни слово: экспонат.

КАК СОЗДАЁТСЯ КИНО

Мы смотрим фильм, но при этом нас мало интересует, как его снимают. Это очень сложная работа. Начинается работа над фильмом со *сценария*. Здесь детально разрабатывается содержание будущего фильма - его пишет *сценарист*.

Затем подбирают актёров на роли героев фильма, готовятся костюмы, декорации. Кинорежиссёр подбирает актёров, руководит съёмкой фильма. Кинооператор снимает фильм на плёнку.



Ни режиссёра, ни оператора зрители фильма не видят. Перед ними только актёры. Костюмы и грим создаёт художник. Музыку пишет композитор. Над созданием фильма работают много разных специалистов. В связи с тем, что кино позволяет максимально воссоздать реальные события, а они могут быть опасными и сложными, от артистов требуется большое мастерство, выдержка.

В Кыргызстане киностудия создана в 1939 году. Она называлась «Кыргызфильм». Работы выдающихся кыргызских кинорежиссёров Мелиса Убукеева, Толомуша Океева, Болота Шамшиева широко

известны в нашей стране и за рубежом. А также фильмы режиссёров более молодого поколения начинают завоёвывать признание отечественных и зарубежных зрителей.

Вопросы и задания

Как создают кинофильмы?

Какую работу выполняет кинорежиссёр? А какую выполняет кинооператор?

Кто снимается в фильмах?

Назови известных кыргызских и зарубежных кинорежиссёров.

Каких знаменитых кыргызских и зарубежных киноактёров ты знаешь?

Какие фильмы ты любишь смотреть?

Запомни слова: киностудия, «Кыргызфильм», кинорежиссёр, кинооператор, киноактёр, сценарий, гримёр.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Люди придумали аппарат, снимающий выступление артистов на сцене театра, а затем показывали зрителям. Так возникло кино. Постепенно кино стало необходимостью.

Сейчас в каждом доме есть телевизор. Каждый день благодаря телевизору можно познакомиться с новостями, получить информацию о событиях, происходящих во всем мире, посмотреть фильмы, концерты.

От греческого «теле» (далеко) и латинского «визио» (видение) произошло слово «телевидение».



Люди давно мечтали об этом, придумали сказки о блюдечке, которое показывает, что происходит в далёких странах.

В нашей стране телевизор появился в 1960-70-х годах XX века. Теперь нам трудно представить свою жизнь без телевизора.

Но смотреть его постоянно нельзя. Это мешает учить уроки, отнимает время, портится зрение. Ежедневно можно смотреть телевизор не более 2 часов.

Вопросы

Какие передачи тебе нравится?

Можно ли долго смотреть телевизор?

ЦИРК

В древние времена жонглёры, акробаты, клоуны, фокусники бродили по городам и сёлам, показывая представления. Они выступали в сопровождении музыки. Так появился цирк.

Слово «цирк» означает в переводе с латинского «циркус» - круг. Все в цирке происходит на круглой площадке, которую называют манеж, или арена.

За годы, прошедшие со времени появления цирка, выросло мастерство актёров, появились новые сложные номера. Появились цирк на льду (где все артисты, в том числе и животные, выступают на коньках), и цирк на воде.

О животных в цирке следует сказать особо. На арену выходят львы и тигры, пантеры и кошки, слоны и собаки, свиньи и бегемоты, обезьяны и ослики. Артистов, которые работают с животными, называют *дрессировщиками*.

Есть в цирке воздушные гимнасты и жонглёры, фокусники-иллюзионисты и клоуны.

В Кыргызстане цирковое искусство существует с 1963 года. Цирковая программа наших артистов включает джигитовку на лошадях, акробатические номера, клоунаду и другие интересные номера.

Артисты цирка нашей республики побывали с гастролью во многих странах мира. К нам также часто приезжают артисты цирка из других стран. Дети очень любят цирк.



Вопросы и задания

Что больше всего нравится тебе в цирке?

Что такое манеж?

Сможешь ли ты показать какие-нибудь акробатические и гимнастические номера?

Кто такие жонглёр, акробат, и какие номера они исполняют? Что делает клоун?

Каких кыргызских и зарубежных клоунов ты знаешь?

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о цирке?

Запомни слова: жонглёр, акробат, гимнаст, клоун, манеж, арена, дрессировщик.

МУЛЬТФИЛЬМ

Слово «мультипликация» происходит от латинского слова «умножение». Множество рисунков, последовательно передающих отдельные моменты движения героев, снимается на плёнку один за другим. При показе этой плёнки со скоростью 24 кадра в секунду рисунки начинают двигаться. Так рождается мультфильм.



Если мультфильм идёт всего десять минут со скоростью 24 кадра в секунду, то для него нужно снять более 14 тысяч кадров, а значит, нарисовать более 14 тысяч рисунков.

Творцы мультфильмов - художники. Сейчас при создании мультфильмов часто используется компьютер.

Дети с радостью смотрят мультфильмы. Кто не знает Чебурашку и крокодила Гену, кота Леопольда, а также Волка и Зайца из знаменитого мультсериала «Ну, погоди!» и других многих любимых персонажей мультфильмов. Мы все очень любим смотреть мультфильмы. Они учат нас быть трудолюбивыми, честными, добрыми, смелыми.

В Кыргызстане тоже снимаются мультфильмы. Первый кыргызский мультфильм называется «Цифры спорят» («Сандардын чатагы»).

ДИСНЕЙ - НАШ ДРУГ

Уолт Дисней был выдающимся кинорежиссёром-мультипликатором Америки. Его знаменитые мультсериалы об утёнке Дональде и мышке Микки, оленёнке Бэмби известны всему миру.

Дисней провёл очень трудное детство: продавал газеты, мыл посуду, но при этом успевал учиться в школе. Работал ночным сторожем. Но он находил время рисовать животных. Дисней учился в Академии искусств в Чикаго. Вначале работал художником, потом перешёл в кинорекламу. Дисней проявлял большой интерес к мультфильмам. Первым его произведением была «Смехограмма».

Потом был создан музыкальный фильм про Микки Мауса. В 1932 году за фильм «Цветы и деревья» он получил высшую награду Американской академии киноискусств - «Оскар», а фильм «Три поросёнка» принёс ему мировую славу. В 1955 году недалеко от Лос-Анджелеса, в городке Анахайм он открыл большой парк Диснейленд, с множеством аттракционов и развлекательных игр.



Ежегодно этот парк посещают пять миллионов человек. В Америке есть кинокомпания «Уолт Дисней».

Дети Кыргызстана тоже очень любят мультфильмы Уолта Диснея.

Вопросы и задания

- 1. Как создаётся мультфильм?
- 2. Какой мультфильм тебе нравится больше других?
- 3. Какие кыргызские мультфильмы ты знаешь?
- 4. Кто такой Уолт Дисней?
- 5. Какие мультфильмы Диснея ты знаешь?
- 6. Можешь ли ты нарисовать мультфильм?
- 7. Составь рассказ о своём любимом мультфильме.

Вопросы и задания для повторения

- 1. Что такое ремесло? Какие виды ремёсел ты знаешь?
- 2. Назови национальные изделия народных умельцев.
- 3. Как называется умение говорить красноречиво?
- 4. Какое значение имеет музыка в жизни человека?
- 5. Что такое нота?
- 6. Какие музыкальные инструменты ты знаешь?
- 7. Назови кыргызские музыкальные инструменты.
- 8. Перечисли театры Кыргызстана.
- 9. Что такое пьеса?
- 10. Что такое спектакль?
- 11. Где можно встретить произведения изобразительного искусства?
- 12. Приведи примеры.
- 13. Кто такой скульптор?
- 14. Какие скульптуры ты видел и где?
- 15. Как снимается мультфильм?

СВЯЩЕННЫЕ МЕСТА КЫРГЫЗСТАНА АЛАТОО

«Караанындан кагылайын Алатоо», - так с любовью и уважением говорили наши предки, нашедшие в этих горах защиту и покровительство.

Они не строили крепостей для защиты от врагов, как другие народы. Горы были лучшей крепостью для них.

Нетающий даже летом снежно-ледовый покров на вершинах гор, называется *ледником*. Он белеет на вершинах гор круглый год. Поэтому называются наши горы Алатоо.

Для нашего народа горы Алатоо являются святыней.



Задания

- Расскажи о горах Алатоо.
- Нарисуй Алатоо.
- Сочини сказку об Алатоо.

ЗОЛОТОЙ РОДНИК

В Кыргызстане много минеральных и горячих источников, мест с лечебной грязью. Таких мест много и на побережье озера Иссыккуль. Здесь находятся источники Барбулак, Аксуу, Жыргалан, Жетогуз и другие.

Некоторым родникам люди поклоняются, считая их чудодейственными. По старинному обычаю в воду бросают монеты, молятся, на растущие рядом деревья привязывают лоскутки материи.

У многих родников есть свои названия, например Миңбулак (тысяча родников), Тогузбулак (девять родников), Шорбулак (солёный родник), Алтынбулак (золотой родник), и другие.

Задание

Расскажи о родниках своего края.

ОЗЕРО ИССЫККУЛЬ

В древности слово «ысык» («ызык») по-тюркски означало «ыйык» - «святой». Например, Ызыката (Иссыкката) означает «святой отец». Иссыккуль для кыргызов является священным. Поэтому называли его так.

Раньше окрестности озера Иссыккуль, говорят, были ещё красивее. Изумрудные долины расцветали тысячами видов цветов.

Люди издавна поклонялись озеру, почитали его как святыню и просили у него благословения.

Задание

Расскажи об Иссыккуле. Нарисуй озеро.

АРСТАНБАП

Арстанбап находится в Базаркоргонском районе Жала-лабатской области.

Главное богатство Арстанбапа - орехи. Кроме орехов, в Арстанбапе произрастают различные виды плодовых и ягодных растений.

Арстанбап - чудесный уголок природы, равного которому нет в мире. Только в Арстанбапе растут в природных условиях ореховые леса.

Задание

Расскажи о Арстанбапе, нарисуй ореховый лес.

ГУМБЕЗ МАНАСА

В Таласской области много мест, связанный с именем великого батыра, например, пик Манаса, ледник Манаса, камень Манаса, родник

Манаса. Поэтому Талас считается одним из самых священных мест Кыргызстана.

В долине Кенкол, в 12 километрах от города Талас, напротив пика Манас, находится гордость кыргызского народа - гумбез Манаса. Там же, у подножия Караульной горы, красуется современное двухэтажное оригинальное



здание литературно-этнографического музея. Это музей «Манас». Экспонаты музея знакомят посетителей с жизнью богатыря, сказителями эпоса, научными исследованиями.

1995 году было отмечено 1000-летие эпоса «Манас». Со всех концов приехали в нашу республику гости. В Таласской области были устроены большие торжества.

Задания

Как ты представляешь гумбез Манаса?

Расскажи о гумбезе Манаса.

Нарисуй гумбез Манаса.

БУРАНА

В Чуйской долине, южнее города Токмок, высится древняя башня-минарет. Это ценный исторический памятник. Внутри есть винтовая деревянная лестница, которая ведёт на вершину башни.

В древности такие башни имели очень важное значение. На них несли сторожевую службу, также они были предназначены для провозглашение азана (призыва к молитве мусульман). Учёные говорят, что башня была построена 1000 лет назад.

В то время возводились города, развивались торговля и культура.

Через город Баласагын проходил Великий Шёлковый путь. Купцы останавливались на отдых в Баласагыне.

Великий мыслитель, поэт и мудрец Жусуп Баласагуни был родом из Баласагына. Его знаменитое произведение «Кутадгу Билиг» - «Благодатное знание» («Кут берчу билим») было написано в 1069-70 годы.

На древней кыргызской земле существовало множество городов. Теперь об этих городах напоминают исторические памятники - остатки крепостей, развалины сооружений. Города Баласагын тоже нет, напоминает о нём только башня Бурана.



Вопросы и задания

Как ты представляешь Бурану?
Расскажи о Буране.
Нарисуй минарет.

УЗГЕНСКИЙ АРХИТЕКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Уникальным историческим памятником являются минарет и три мавзолея в городе Узген.

Строили эти памятники мастера, владеющие в совершенстве архитектурным искусством.

Мавзолеи были построены для правителей государства Караханидов.



Изначальная высота минарета была не меньше 44 метров. Сейчас высота башни 27,4 метра. Верхняя часть разрушилась во время землетрясения. Эта башня была предназначена для провозглашения азана. Во время войн служила местом для сторожевого караула.

Узгенский архитектурный комплекс построен в XI-XII веках.



Задания

Как ты представляешь узгенский минарет?
Расскажи о минарете. Нарисуй минарет.

ТАШРАБАТ

Ташрабат (каменный город) находится в 70 километрах от районного центра Атбаши.

Этот караван-сарай был построен близ Великого Шёлкового пути и служил временным пристанищем для всех путников.



Караван-сарай полностью был выстроен из камней. Он состоял из 31 комнаты. Там были комнаты для отдыха, для трапезы и одна большая комната, где проводились совещания старейшин. Реально и то, что караван-сарай использовался и в других целях. Об этом свидетельствует наличие двух зинданов (темниц).

Вопросы и задания

Как ты представляешь Ташрабат?
Расскажи о Ташрабате.

САЙМАЛЫТАШ

Уникальное местонахождение наскальных рисунков в долине Саймалыташ впервые было открыто в 1902-1903 годах.

Сюжеты рисунков разнообразны. Это и сцены охоты, бытовые предметы и просто геометрические фигуры. Огромное количество изображений животных, горных пейзажей и множество других до сих пор неразгаданных сюжетов.



Расположенные на высоте 3200 метров над уровнем моря, наскальные рисунки охватывают все этапы развития духовной жизни Древнего мира.

Поисками ответов на многие загадки Саймалыташа сегодня занимаются кыргызские учёные.

Задания

Продолжи текст. Что ты знаешь о Саймалыташе?
Нарисуй наскальные изображения Саймалыташа.

ЧЕМ ЗНАМЕНИТ КЫРГЫЗСТАН

ВЕЛИКИЙ НАРОДНЫЙ ЭПОС И ВЕЛИКИЕ СКАЗИТЕЛИ

Эпос «Манас» поистине великое произведение народного творчества. По своему объёму он превосходит все известные эпосы. Вариант эпоса, записанный от сказителя Саякбая Каралаева, содержит более полумиллиона стихотворных строк.

В 1995 году народ Кыргызстана торжественно отметил 1000-летие эпоса «Манас».

В этом произведении отражён весь исторический путь кыргызского народа с древнейших времён до нашей эпохи. Тысячу лет из поколения в поколение передаётся это священное наследие, которое оставили нам предки.

Много веков кыргызы вели героическую борьбу с чужеземными захватчиками. Мужество и героизм спасли кыргызов от полного уничтожения. В эпосе воспеваются подвиги Манаса во имя объединения кыргызского народа, во имя освобождения родных земель от захватчиков и защиты их от вражеских набегов.



Вторая и третья части эпоса «Семетей» и «Сейтек» повествуют о героических делах сына Манаса Семетея и внука Сейтека.

Творцов и хранителей эпоса называют *манасчи*. Это уникальное искусство. Манасчи должен быть талантливым акыном-импровизатором, певцом-исполнителем и артистом одновременно.

По преданию первым творцом эпоса «Манас» был один из сорока чоро Манаса - Ырчуул сын Ырамана. Он якобы воспел в форме песни-плача подвиги Манаса на его похоронах.

САГЫМБАЙ ОРОЗБАКОВ

Одним из великих сказителей, из уст которого написан полный вариант первой части трилогии «Манас», является манасчи Сагымбай Орозбаков.



Сагымбай - современник известных манасчи Балыка, Келдибека, Чонбаша, Тыныбека, Найманбая. Начал исполнять «Манас» в пятнадцать лет. Исполнял всю трилогию: «Манас», «Семетей» и «Сейтек». Сагымбай прославился как исполнитель варианта эпоса, отличающегося полнотой сюжета и высокой художественностью.

Вариант Сагымбая Орозбакова издан в 1978-81 годах в четырёх томах.

САЯКБАЙ КАРАЛАЕВ

Способности к поэтическому слову проявлял с детства. С. Каралаев обладал прекрасной памятью, знал большое количество фольклорных произведений.

Наделённый даром поэтической импровизации и высоким артистическим мастерством, он был непревзойдённым исполнителем эпоса.



Его вариант эпоса считается наиболее полным и высокохудожественным. Саякбай - единственный сказитель, из уст которого, помимо «Манаса», целиком были записаны «Семетей» и «Сейтек».



Знаменитый казахский писатель и исследователь эпоса «Манас» Мухтар Ауэзов ещё при жизни

назвал его Гомером XX века, последний из могикан.

Вариант Саякбая Каралаева издан в 1984-91 годах в четырёх томах.

Задания

Продолжи текст. Как ты представляешь подвиги Манаса, Семетея и Сейтека.

Каких сказителей ещё знаешь?

ВЕЛИКИЙ ШЁЛКОВЫЙ ПУТЬ

В древности через кыргызскую землю проходил Великий Шёлковый путь. Почему так назывался? Путь был устлан шёлком? Почему шёлковый, ещё и великий?

Оказывается, за этим названием кроется интересная история.

Когда-то в древние времена производить шёлк и делать из него ткани умели только китайцы. Они другим странам продавали только готовые ткани, храня в строжайшем секрете тайны производства шёлка.



Первым прошёл Шёлковый путь во II веке до нашей эры один китайский путешественник.

Купцы из европейских стран прибывали в далёкий Китай за шёлком. Караваны шли через горы и перевалы, терпя жару и холод, пересекая долины и безводные пустыни, противостоя ветрам. Иногда нападали на них разбойники, грабили.

В общей сложности протяжённость этого пути достигала 7 тысяч километров. Этот трудный путь остался в истории под названием Великий Шёлковый путь. По этому пути купцы в течение 1500 лет доставляли шёлк из Китая в другие страны.

По трассе торгового пути возникали города. О них напоминают сохранившиеся до сих пор памятники той далёкой эпохи - это мечеть в Атбаши, городище Шырдакбек, крепость Алабука, караван-сарай Ташрабат и другие.

По территории Кыргызстана проходило три ветви Великого Шёлкового пути: одна — через Ош, Алай, вторая — по побережью Иссыккуля, третья - через Нарын, Атбаши.

Шёлковый путь сыграл важную историческую роль в развитии экономики и культуры многих стран.

В Бишкеке есть улица, когда-то по ней проходил Великий Шёлковый путь. Поэтому эта улица и называется Жибек жолу.

Задание

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о Великом Шёлковом пути?

НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ИМЕНА

Кыргызы не забывают своих сыновей и дочерей, которые своим умом, талантом, героизмом служили народу. Это были мудрые люди, вожди, защищавшие свой народ и землю от врагов. Вот их имена: Курманбек баатыр, Тайлак баатыр, Байтик, Шабдан, Алимбек датка, Курманжан датка и другие.

Народ ценил акынов-импровизаторов, манасчи, комузистов, которые радовали людей своими произведениями: Токтогула, Женижока, Тоголока Молдо, Барпы и других.

Школам, улицам, сёлам, районам присваиваются имена этих уважаемых народом людей. Например, Токтогульский район, село Баева, университет имени К. Тыныстанова, улица имени Б. Бейшеналиевой, улица Курманжан датки, школа имени А. Осмонова...

Ниже мы узнаем о некоторых людях, оставшихся в народной памяти.

ШАБДАН БААТЫР

Во второй половине XIX века произошло присоединение Северного Кыргызстана к России. Непосредственным участником этих событий был Шабдан баатыр. Он внёс огромный вклад в это дело, проводя гибкую политику и миротворческую народную дипломатию.

Много сил и старания Шабдан баатыр отдал делу объединения кыргызов. Он стремился уладить все конфликты мирным путём, без кровопролития. Шабдан баатыр был защитником своей Родины.

Всю свою жизнь он проявлял великодушие и бескорыстие, раздавая простым людям деньги, ценные вещи и скот. Он славился как открытый, добрый и справедливый человек, отзывчивый на человеческие беды и нужды.

Он был ярким лидером, оказавшим значительное духовное влияние на свой народ.

В 1999 году в Кемине Шабдан баатыру был воздвигнут памятник.

Задание

Продолжи текст, что ты ещё знаешь об исторических личностях?

КУЙРУЧУК



Имя Куйручука известно каждому кыргызу. В народе до сих пор бытуют предания о его проделках.

Кудайберген Омурзаков (Өмүрзаков) - вот подлинное имя широко известного в народе остряка и забавника. Куйручук - это кыргызский Ходжа Насреддин, выступающий за правду и справедливость, высмеивающий человеческую жадность, глупость, корыстолюбие. Главным его оружием был смех.

Своё неподражаемое остроумие, умение подметить и выставить на всеобщее осмеяние человеческие пороки Куйручук направлял против тиранов и скряг, несправедливых и жестоких людей.

Юмористические и сатирические рассказы Куйручука собрал и издал писатель Касымалы Бектенов в книге «Смех Куйручука».

Задание

Продолжи текст, что ты ещё знаешь о Куйручуке?

КОЖОМКУЛ БАЛБАН

Кыргызы издавна жили в горах, привыкли к трудным условиям жизни. Поэтому предки кыргызов были очень выносливыми и сильными. Один из них - Кожомкул балбан. Балбан означает богатырь.

Он родился в 1888 году в Суусамырской долине. Кожомкул имел рост 1 метр 97 сантиметров, вес 164 кило-грамма. Длина ладони - 26 сантиметров. Носил обувь 52-го размера.

Участвуя в состязаниях, он ни разу не потерпел поражения. Кожомкул обладал такой силой, что мог поднять камень, поднять который было не под силу 10 мужчинам.

Говорят, он мог поднять двухгодовалого жеребёнка так же легко, как ягнёнка. Камень, который он поднял и перенёс на расстояние около 100 метров, называют камень Кожомкула. Кто видел этот камень, очень удивляются, так как, он имеет высоту 1 метр 60 сантиметров и ширину 1 метр 70 сантиметров.

Имя великого богатыря не забыто. В народе ходят легенды о его богатырских делах.

Дворец спорта в городе Бишкек носит его имя. В республике каждый год проводятся соревнования по вольной борьбе на Кубок Кожомкула.



Задание

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь о Кожомкуле, как ты его представляешь?

ТРАДИЦИИ ПРЕДКОВ

ГОСТЕПРИИМСТВО

Одним из присущих нашему народу драгоценных качеств является гостеприимство. Этот обычай дошёл до нас из глубины веков. Гостя сажают на самое почётное место, угощают чаем и самыми вкусными блюдами.

Каждое радостное событие кыргызы отмечают, приглашая гостей. Встречать гостей самый любимый обычай народа. Для гостей всегда накрывается дастаркан (скатерть). На дастаркан кладут хлеб и различные сладости, подают чай. В честь гостей режут барана. Самое почётное национальное блюдо кыргызов - бешбармак.

Задание

Продолжи текст. Как у вас встречают гостей?



УВАЖЕНИЕ СТАРШИХ

В народе говорят: уважай старших. Почему именно старших надо уважать?

Люди бывают разные. Одни умны, другие талантливы, третьи сильны, кто-то занимает положение в обществе. Как ты думаешь, кого надо уважать?

Кыргызы с древних времён считают, что нужно уважать старших за их преклонный возраст. Если ты уважаешь старших, это достойный пример для младших. Когда-то тебя тоже будут уважать молодые за достойно прожитые годы и жизненный опыт. Уважай старших!

Задания

Продолжи текст. Почему уважают старших?

Как ты понимаешь выражение «уважать старших»?

МИЛОСЕРДИЕ

Милосердие является самым ценным качеством, нужным всему человечеству. Человек не может оставаться вечно молодым и здоровым. У человека, а иногда и всего народа могут наступить тяжёлые времена. В такие моменты человек помогает человеку, народы - народам. Это называется милосердием. Пусть люди всегда будут милосердны друг к другу.

В наследство от предков остался нам один хороший обычай. Если заболит какой-нибудь человек или случится с ним какая-либо беда, то собираются люди и сообща помогают ему кто чем может. А если нечего не дать, то добрым словом поддержат.

Когда устраивают той, бывает, семье не под силу провести его без посторонней помощи. И тогда на помощь приходят родственники, соседи. Это называется ынтымак.

Ты тоже не забывай этот обычай, согласно которому всегда надо уделять внимание своим близким и друзьям. Помогай в беде, подели с ними радость. Они тоже помогут тебе.

Вопросы и задание

Продолжи текст. Что такое милосердие?

Как ты помогаешь другим?

АШАР

Ты слышал об ашаре? Когда надо построить дом или изготовить ширдаки и ковры, или когда предстоит большая работа, то люди приходят и сообща все делают безвозмездно. Так работа, которая потребовала бы от одного человека много сил и времени, с помощью людей быстро завершается. Такая взаимовыручка называется ашар.

Задание

Продолжи текст. В ваших краях проводятся ашары?

ПОКЛОНЕНИЕ ЗЕМЛЕ

Кыргызы издавна свято берегли землю. Каждый источник, горное ущелье, перевал, ложбину родной земли люди считали святыней и давали ей название.

Каждое название имеет свою интересную историю. В названиях отражены любовь и бережное отношение народа

к родному краю. Например, Алтынбулак (золотой родник), Аксуу (белая вода), Шекербулак (сладкий родник) и др.

Издавна кыргызы поклонялись Иссык-Кулю. И сейчас это озеро считается священным местом нашего края.

Вопросы и задания

Какие названия местности вашего края ты знаешь?

Есть ли места, почитаемые как святыня?

Продолжи текст. Узнай и расскажи об истории возникновения названий местности вашего края.

ТВОЁ ИМЯ

Аксакалы-мудрецы всегда считали, что будущее ребёнка во многом зависит от того, как его назовут. Поэтому родители старались выбрать своему ребёнку такое имя, которое принесёт ему счастье, удачу и почёт.

Начало обряда сопровождается возгласением азана. Почётный гость, повернувшись на запад (именно в этом направлении мусульмане обращаются к Аллаху во время намаза - молитвы), стоя, три раза произносит: «Аллах акбар!», а затем имя новорождённого. Это обращение ко Всевышнему преследует цель оповестить людей о появлении младенца на свет и дать ему имя. Исполнение этого обряда поручается самому близкому и уважаемому человеку.

Праздник проходит очень весело. Собравшиеся гости искренне поздравляют родителей и желают, чтобы выбранное имя принесло ребёнку счастье и удачу.

Вопросы

Как твоё имя? Что оно означает?

Кем ты хочешь стать в будущем?

СООБЩЕНИЕ РАДОСТНОЙ ВЕСТИ

У каждого народа традиции складывались веками. На них основаны воспитание детей, правила поведения в обществе и развитие духовности. Для кыргызов как представителей других наций традиции и обычаи являлись законом.

Во все времена кыргызы любили делиться своими радостями с окружающими их людьми. К счастью, эта добрая и красивая традиция сохранена по сей день. Называется она «сүйүнчүлөө» - сообщение радостной вести. Человеку, который сообщил добрую весть первым, вручается подарок или денежное вознаграждение.

В эпосе «Манас» есть эпизоды, когда гонцу за добрую весть дарили табун лошадей.

Задания

Продолжи текст. Расскажи, что ты ещё знаешь об этом обычае. Кому-нибудь ты сообщал добрую весть?

БЛАГОСЛОВЕНИЕ

Издавна кыргызы высоко ценили и по сей день ценят духовное пожелание - благословение (напутствие). Благословение, как известно, вселяет в людей веру, надежду, силу и энергию. Нет кыргызских сыновей и дочерей, не получивших благословения. Благословение малышам и подросткам обычно дают мудрые аксакалы или благородные бабушки.

Благословение в основном совершается в начале какого-нибудь дела или по окончании его, а также после угощения. Таким образом выражают удовлетворение результата-

ми хорошего воспитания ребёнка, и в форме импровизации желают ему дальнейших успехов в будущем.

Для подрастающего поколения благословение старейшин считается законом и мудрым поучением. Благословение ценно ещё и тем, что оно может быть дано не только одному человеку, но и всему народу.

Задание

Продолжи текст. Что ты знаешь о сүйүнчү и бата берүү (благословении)?

ПЕРЕРЕЗАНИЕ ПУТ

Тушоо кесүү (перерезание пут) - древняя традиция кыргызского народа. Эта церемония проводится тогда, когда ребёнок начинает делать свои первые шаги. К этому дню родители готовятся заранее, приглашают близких родственников, односельчан и друзей, которые для ребёнка приносят подарки.

Этот обряд совершается таким образом: ножки ребёнка связывают верёвкой, свитой из белой и чёрной шерсти. Дети издали бегут наперегонки, и тот, кто прибежит первым, должен разрезать верёвку специально приготовленным для этого ножом. Затем два мальчика, держа за руки малыша, помогают ему сделать первые шаги. Этот праздник также сопровождается угощениями, песнями, играми и добрыми пожеланиями малышу.

Задания

Продолжи текст. Что ты ещё знаешь об обряде перерезания пут? Расскажи о своём участии в проведении этого обряда.

Кыргызы с почтением относятся к старшим.

УВАЖАЙ СТАРШИХ!

**Кыргызы знамениты своими гостеприимством и
добродушием.**

БУДЬ ГОСТЕПРИИМНЫМ И МИЛОСЕРДНЫМ!

**Кыргызы свято берегли свою землю.
Каждый родник, озеро, горное ущелье, перевал они
считали святыней и давали ему название.**

БЕРЕГИ РОДНУЮ ЗЕМЛЮ!

**Священные обычаи передавались из поколения
в поколение от предков.**

**Им тебя учат твои родители, а затем ты научишь
своих детей.**

**ПОМНИ: ТЫ ЧАСТИЧКА СВОЕГО НАРОДА,
ПОЭТОМУ ДОЛЖЕН СВЯТО ХРАНИТЬ
И БЕРЕЧЬ ЕГО ТРАДИЦИИ.**

НАША НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА

На банкнотах национальной валюты Кыргызской Республики изображены портреты выдающихся деятелей культуры и искусства Кыргызстана.

На 1-сомовой купюре - портрет музыканта, основоположника профессиональной музыкальной культуры Кыргызстана композитора и певца Абдыласа Малдыбаева (1906-1978).



На 5-сомовой купюре - портрет выдающийся балерины, основоположницы кыргызского балетного искусства Бюбю-сары Бейшеналиевой (1926-1973).

На 10-сомовой купюре - портрет Касыма Тыныстанова (1901-1938) - первого кыргызского профессора, автора первых учебников кыргызского языка, одного из основоположников национальной письменной литературы.

На 20-сомовой купюре - портрет Тоголока Молдо (Байымбета Абдырахманова) (1860-1942), видного поэта писменника и манасчи.

На 50-сомовой купюре - портрет выдающейся дочери кыргызского народа, Алайской царицы, как её именовали при жизни, Курманжан-датки (1811-1907).

На 100-сомовой купюре - портрет Токтогула Сатылганова (1864-1933), акына-демократа, комузчи и народного певца.

На 200-сомовой купюре - портрет Алыкула Осмонова (1915-1950), выдающегося поэта, драматурга и переводчика.

На 500-сомовой купюре - портрет Саякбая Каралаева (1894-1971), непревзойдённого сказителя эпоса «Манас», со слов которого записано более полумиллиона строк.

На 1000-сомовой купюре - портрет Жусупа Баласагына (X век), создателя величественной поэмы на тюркском языке «Кутадгу билиг», выдающегося поэта и мыслителя.

На оборотной стороне банкнот изображены культурные, исторические и природные памятники Кыргызстана.

Задание

Продолжи текст. Что ещё знаешь о знаменитых людях Кыргызстана?

Я ЗЕМЛЮ РОДНУЮ ХОЧУ ОБНЯТЬ

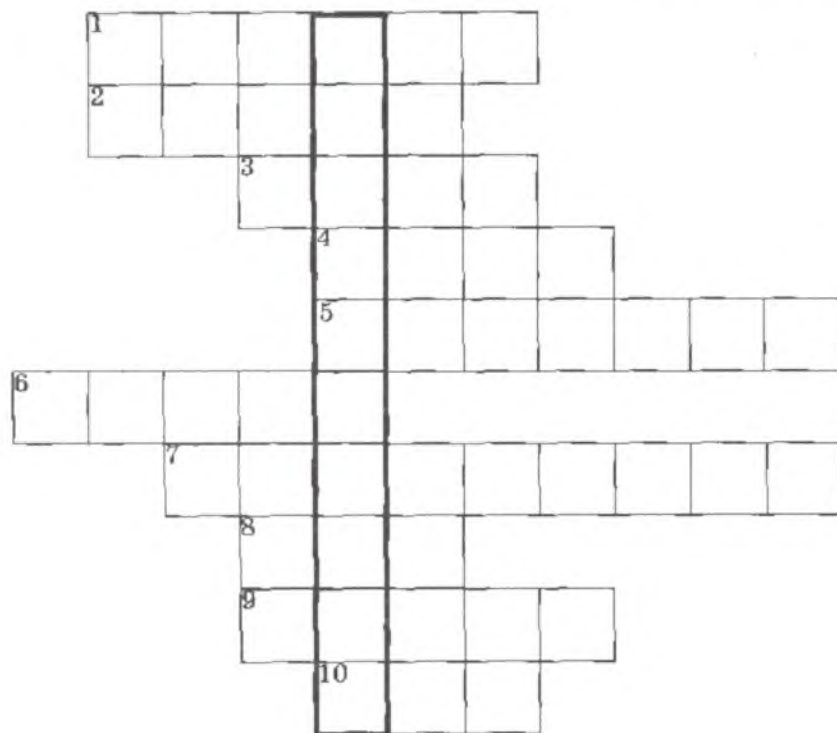
Я землю родную хочу обнять,
Прижаться к ней горячей щекой,
Удары гулкою сердца унять
И погладить травинки рукой.

Я землю родную хочу целовать -
Священную землю моей страны,
Как сына целует седая мать,
Когда возвращается он с войны.

Я землю родную хочу целовать,
Как солнце целует её поутру,
Как знамя целует солдат на ветру,
Давая клятву - не отступать.

Муса Джангазиев

КРОССВОРД «МОЙ КЫРГЫЗСТАН»



По

горизонтали:

1. Столица Кыргызстана. 2. Название кыргызского национального напитка. 3. Название национального жилища кыргызов. 4. Преобладающий рельеф местности Кыргызстана. 5. Слово в кыргызском языке, обозначающее понятие «согласие». 6. Национальный струнный инструмент. 7. «Жемчужина Кыргызстана», озеро... 8. Слово в кыргызском языке, обозначающее понятие «отец». 9. Пастух, пасущий овец высоко в горах. 10. Слово «хлеб» в кыргызском языке.

По вертикали:

Слово, обозначающее название нашего государства.



На уроках родиноведения ты ознакомился с
окружающим нас миром.

Ты уже обладаешь определённым знанием о
Человеке, Вселенной и природе.

Тебе ещё предстоит многому научиться.
Знания так же безграничны, как и Вселенная.

Будь образованным человеком, учись
преодолевать трудности.

УДАЧИ ТЕБЕ, МОЙ ЮНЫЙ ДРУГ!



ОГЛАВЛЕНИЕ

МОЯ РОДИНА	3
ЧЕМ СЛАВИТСЯ КЫРГЫЗСТАН?	6
СИМВОЛЫ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ	10
Гимн Кыргызской Республики	10
Государственный флаг Кыргызской Республики	11
Государственный герб Кыргызской Республики	13
Конституция	14
ВСЕЛЕННАЯ И МЫ	16
Загадочное небо	16
Солнце	16
Радуга	19
Солнце и планеты	20
Метеорит	23
Луна	23
Звёзды	26
Млечный Путь	28
Астрономия как наука	30
Бируни	31
Улугбек	31
Николай Коперник	32
Жордано Бруно	34
Галилео Галилей	34
ИССЛЕДОВАНИЕ КОСМОСА	36
Салижан Шарипов	37
Почему летают в космос?	38
Полёт в космос	40
ЗЕМЛЯ	44
Строение земли	44
Землетрясение	46
Вулканы	48

ЗЕМЛЯ И СОЛНЦЕ	50
Почему бывает день и ночь	50
Почему бывает лето и зима	50
Самые жаркие области мира	52
На далёком севере	53
Царство холода	53
Европа	54
Азия	54
Африка	54
Северная и Южная Америка	55
Австралия и Океания	56
Антарктида	57
Два полюса земли	58
Глобус	58
Земля на карте и глобусе	59
ПРИРОДА ЗЕМНОЙ ПОВЕРХНОСТИ	62
Почва	62
Воздух	66
Погода	67
Вода	71
ОХРАНА ПРИРОДЫ	74
Красная книга	75
Карагул Ботом	78
Солнце, вода, человек	80
НАРОДЫ МИРА	81
Религия народов мира	82
Буддизм	83
Христианство	84
Легенда об Иисусе	85
Ислам	86

ЧЕЛОВЕК	88
Человек - детище природы	88
Твоё тело	89
Наши кости	90
Мышцы	92
Осанка	93
Дыхание	95
Сердце и кровь	96
Что происходит с пищей	98
Зубы	100
Кожа	102

КАК ЧЕЛОВЕК ВОСПРИНИМАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

	104
Глаза	104
Уши	105
Мозг и нервы	106

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ

Осторожно, простуда!	107
Берегись от солнечного удара!	107
Следи за осанкой	107
Осторожно, заразные болезни!	107

ЧЕЛОВЕК РАЗУМНЫЙ

Разум	109
Знание	109
Как появилась письменность	111
Наука	112
Технология	112
Компьютеры	112
Машина	113

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЛЮДЕЙ	115
Дружба	115
Воспитанность и культура поведения	115
Что такое этикет	116
Приветствие	117
К чему приводит обман	118
Честность и ложь	122

ЖИЗНЬ И БЫТ ЧЕЛОВЕКА

Жилище	124
Архитектура	126
Одежда	128
Из чего ткут ткани	131
Что мы едим	135
В гостях	137

ДУХОВНЫЙ МИР ЧЕЛОВЕКА

Искусство	138
Ремесло	138
Как изготавливают шырдак	141
Мир орнаментов	143
Культура речи	144
Импровизация	145
Музыка	147
Театр	148
Изобразительное искусство	154
Как работает скульптор	155
Где работают художники	156
Музей	157
Как создаётся кино	160
Телевидение	161
Цирк	162
Мультфильм	164
Дисней - наш друг	165

СВЯЩЕННЫЕ МЕСТА КЫРГЫЗСТАНА	167
Алатоо	167
Золотой родник	168
Озеро Иссыкуль	168
Арстанбап	169
Гумбез Манаса	169
Бурана	170
Узгенский архитектурный комплекс	171
Ташрабат	172
Саймалыташ	173
ЧЕМ ЗНАМЕНИТ КЫРГЫЗСТАН	174
Великий народный эпос и великие сказители	174
Сагымбай Орозбаков	175
Саякбай Каралаев	176
Великий Шёлковый путь	177
НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ИМЕНА	179
Шабдан баатыр	179
Куйручук	180
Кожомкул балбан	181
ТРАДИЦИИ ПРЕДКОВ	183
Гостеприимство	183
Уважение старших	184
Милосердие	184
Ашар	185
Поклонение Земле	185
Твоё имя	186
Сообщение радостной вести	187
Благословение	187
Перерезание пут	188
О ЧЕМ РАССКАЗЫВАЕТ НАЦИОНАЛЬНАЯ ВАЛЮТА	190

Заря Жусуповна Мамбетова

РОДИНОВЕДЕНИЕ

Вселенная и мы

Учебник для 4 класса четырехлетней начальной школы

Издание переводное

Редактор С. Тологонова

Художник Г. Радомская

Тех. редактор, комп. верстка М. Катаное

Сдано в печать 18.07.2005г. Подписано в печать 19.09.2005г.

Формат 70х90 1/16- Бумага офсетная. 12,5 п.л.

Тираж 10000 экз. Заказ № 0009



Издательский центр «Карлови́чи»
720005, Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул. Суванбердиева, 102
тел./факс: +996 (312) 51-02-57

