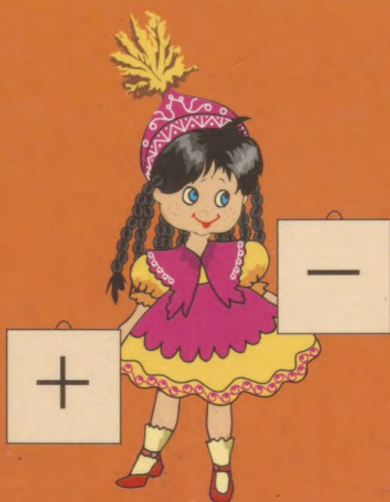


С. Ш. Мкртчян



МАТЕМАТИКА



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

С. Ш. Мкртчян



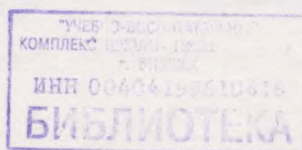
МАТЕМАТИКА

1

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Учебник-тетрадь для общеобразовательных школ

*Утвержден Министерством образования
и науки Кыргызской Республики*



БИШКЕК 2011

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721
М 71

Учебник-тетрадь издан в рамках "Второго проекта образования",
финансируемого Азиатским банком развития
грант № 0020 – KGZ (SF), контракт № MOES ICB LTM – I.

Мкртчян Сократ Шаумович

М 71 Математика 1. Часть первая: Учебник-тетрадь для 1-го кл. – Б.:
«Учкун», 2011. – 96 с., илл.

М 4306020500-11

УДК 373.167.1
ББК 22.1 я 721

ISBN 978-9967-439-35-1

© МОиН КР, 2011

© ООО «Зангак-97», 2011

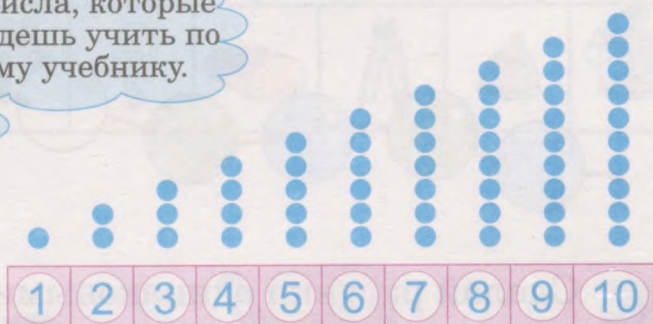
ДАВАЙ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуй,
я – Айбек.

Я – Айгуль.

А я – Анара.

Это числа, которые
ты будешь учить по
этому учебнику.



Это знак
“Раскрась картинку”.

Это знак
“Раскрась в данной
последовательности”.



2-3

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. ЦВЕТ, МАТЕРИАЛ, ФОРМА

1 Опиши каждый из предметов.



Это яблоко.
Оно красное.

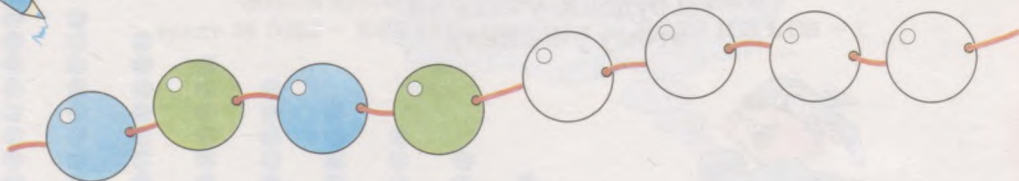
Фрукты



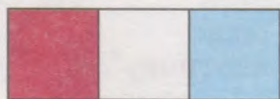
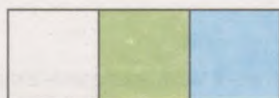
Овощи



2 Продолжай раскрашивать бусины.



3 Сделай рисунки одинаковыми.



4 Измени цвета сердечек, следуя стрелкам.



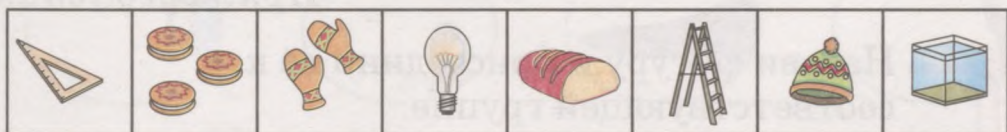
5

Сгруппируй листья по форме.



6

Из какого материала изготовлены эти предметы?



Дерево



Шерсть



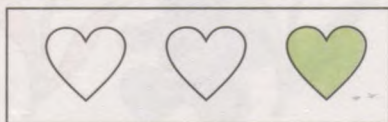
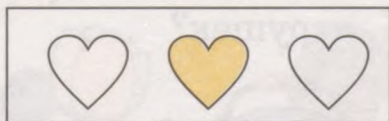
Мука



Стекло

7

Сделай рисунки одинаковыми.



4

СВОЙСТВА ПРЕДМЕТОВ. ЦВЕТ, МАТЕРИАЛ, ФОРМА

- 1 Назови каждую фигуру. Скажи, какого цвета эти фигуры.

Я уже знаю
названия
этих фигур.



Круг



Квадрат

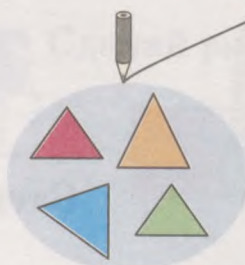
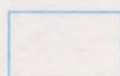


Треугольник



Прямоугольник

- 2 Назови фигуру и присоедини её к соответствующей группе.



- 3 Из какого материала сделана каждая из игрушек?



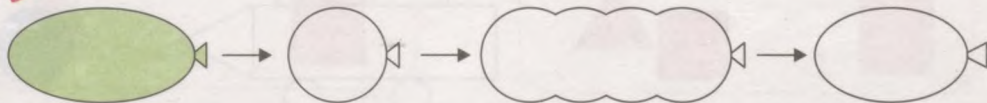
4 Дорисуй картинки.



5 Составь пары из голов и хвостов.



6 Раскрась шарики в заданной последовательности.



7 Закрой поочерёдно один из цветков и назови общий признак полученной группы.





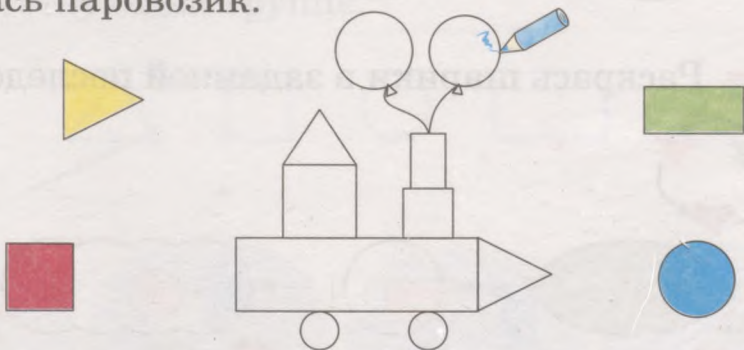
СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ ПО СВОЙСТВАМ: ФОРМЕ, ЦВЕТУ, МАТЕРИАЛУ

1 — Сравни пары фигур по форме и по цвету.

Круг и прямоугольник у
красного голубя по цвету
одинаковые, а по форме разные.



2 — Раскрась паровозик.



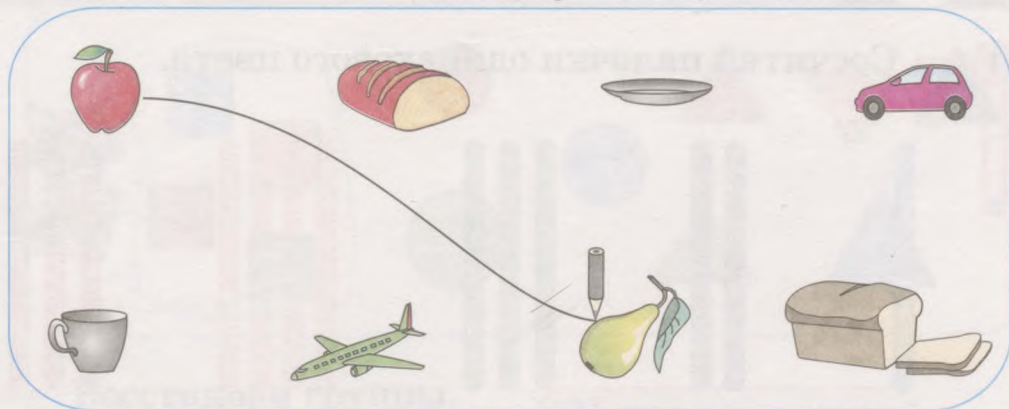
3 — Сгруппируй по материалу, из которого сделаны предметы.



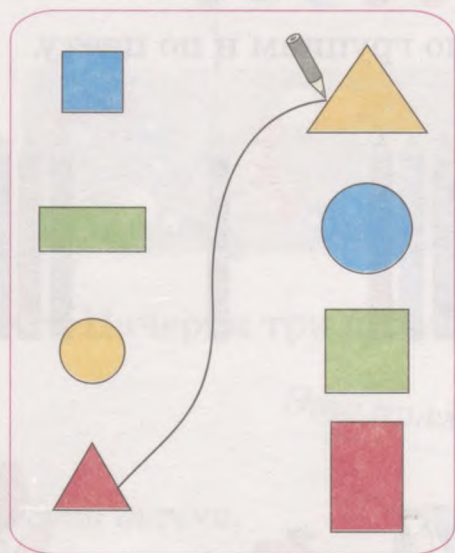
4

Составь пары:

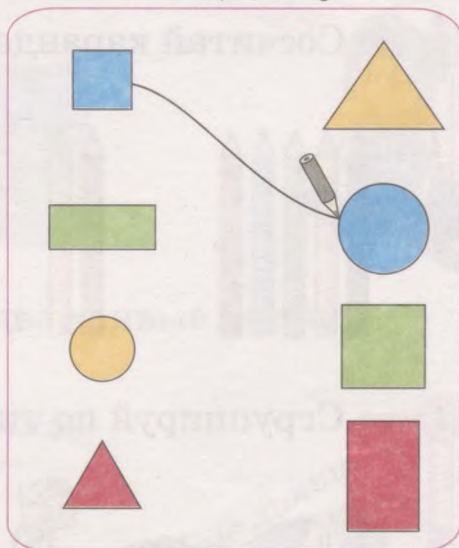
по типу



по форме



по цвету



5

Раскрась шарики в заданной последовательности.





СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. ЧИСЛО. НАИМЕНОВАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ ОДНОГО ДО ПЯТИ

1 — Сосчитай палочки одинакового цвета.



Один



Два



Три

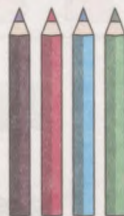
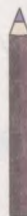


Четыре



Пять

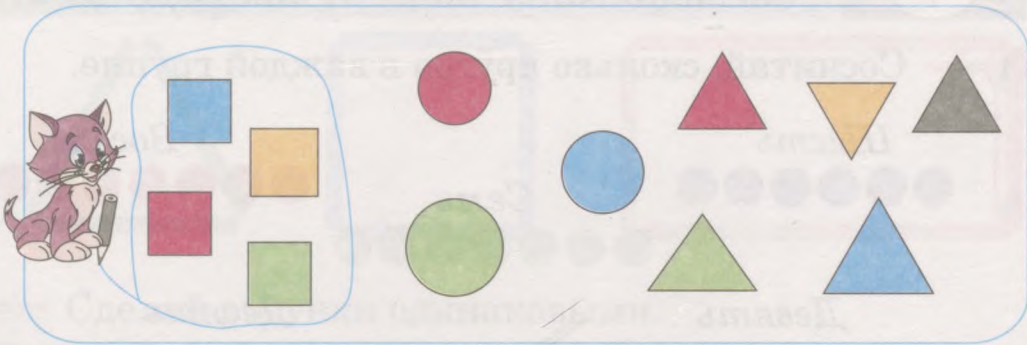
2 — Сосчитай карандаши по группам и по цвету.



3 — Сгруппируй по типу.

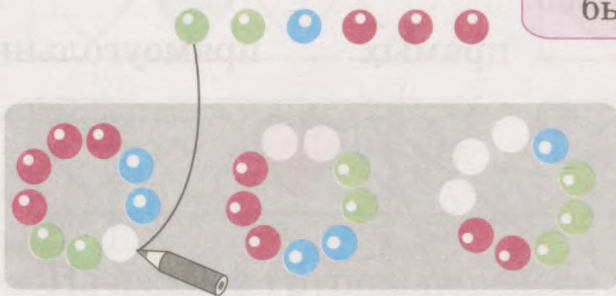


4 Составь группы по форме.



5 Восстанови группы.

Группы должны быть похожи.



6 Начерти три прямые и две кривые линии.

Это прямые линии.

Это точки.

Это кривые линии.

Я прямую линию черчу с помощью линейки.





СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ. НАИМЕНОВАНИЯ ЧИСЕЛ ОТ ШЕСТИ ДО ДЕСЯТИ

1 — Сосчитай, сколько кругов в каждой группе.

Шесть



Семь



Восемь



Девять

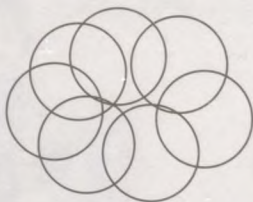


Десять



2 — Сосчитай, сколько:

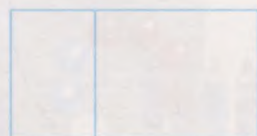
кругов



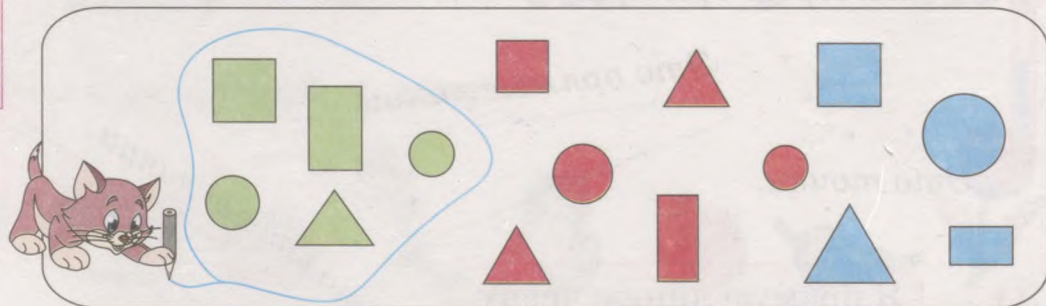
прямых



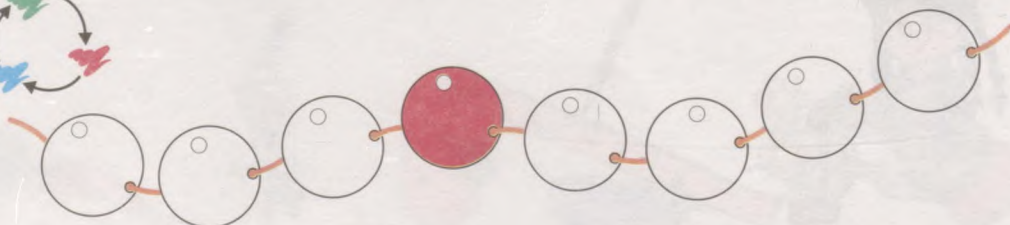
прямоугольников



3 — Составь группы по цвету.



4 — Раскрась бусины в заданной последовательности.



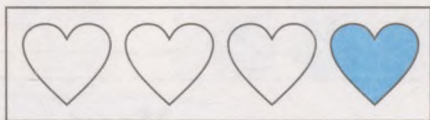
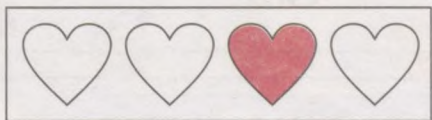
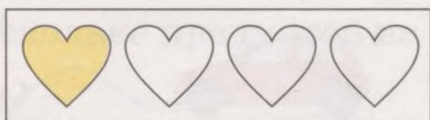
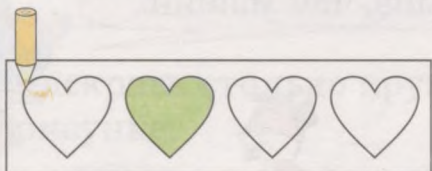
5

Сложи фигуры из палочек. Сосчитай палочки по цвету.



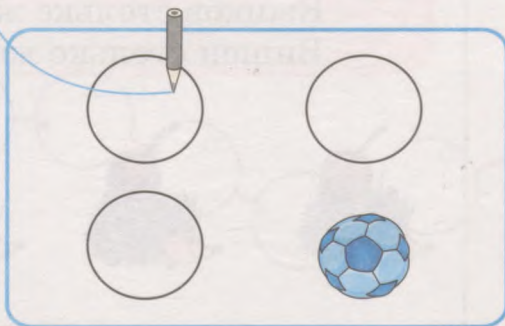
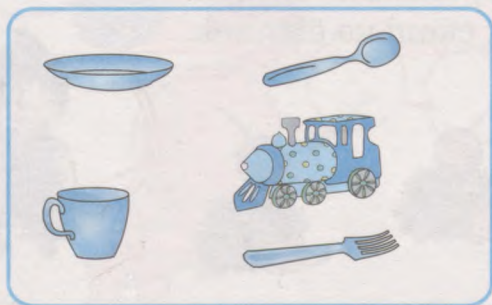
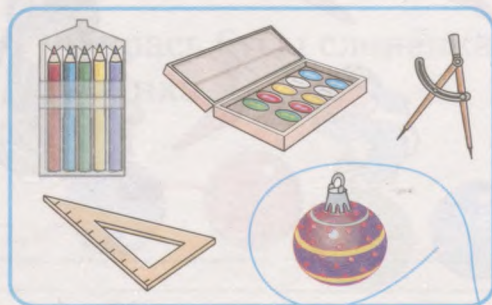
6

Сделай рисунки одинаковыми.



7

Из каждой группы перенеси лишний предмет и назови полученную группу.





СРАВНЕНИЕ ГРУПП ПРЕДМЕТОВ ПОСРЕДСТВОМ СОСТАВЛЕНИЯ ПАР: МЕНЬШЕ, БОЛЬШЕ, СТОЛЬКО ЖЕ

1 — Учись сравнивать.



Машин меньше, чем собачек.
Собачек больше, чем машин.



Морковок больше, чем зайчиков.
Зайчиков меньше, чем морковок.

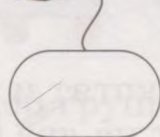
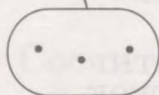


Ёжиков столько же, сколько вишен.
Вишен столько же, сколько ёжиков.



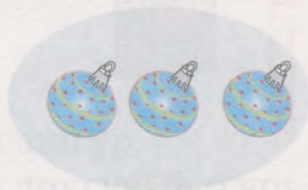
2

Обозначь количество предметов точками.



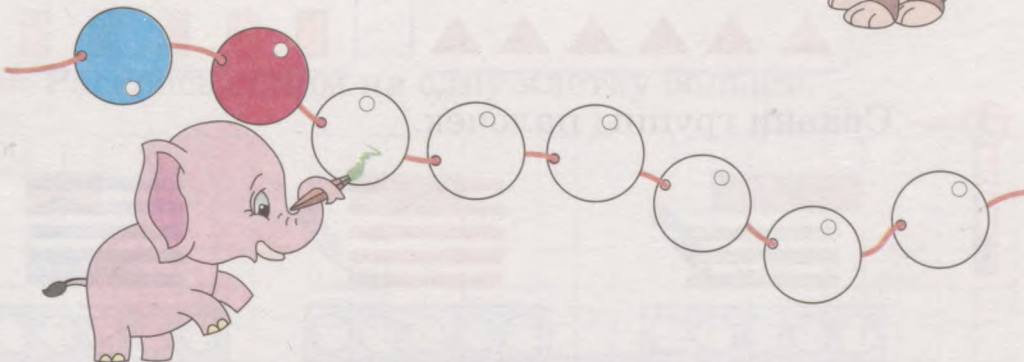
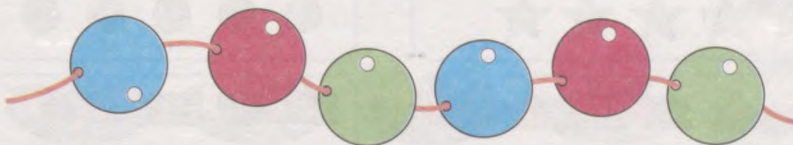
3

Раскрась столько кругов, сколько предметов на рисунке.



4

Докрась бусы слонёнка и сравни их с бусами котёнка.





НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?

1 — Сравни количество котят и тележек.

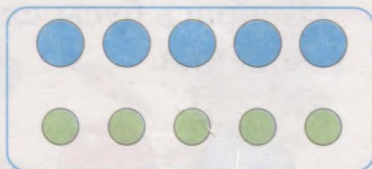
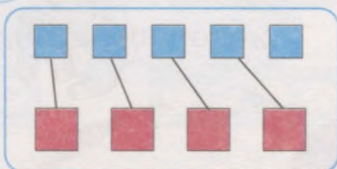


Пять котят и три тележки.
Котят на два больше, чем тележек.
Тележек на две меньше, чем котят.

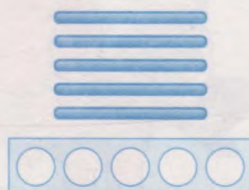
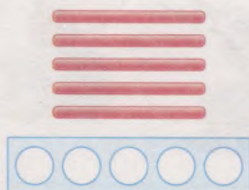
2 — Составь пары и сравни количество фигур.



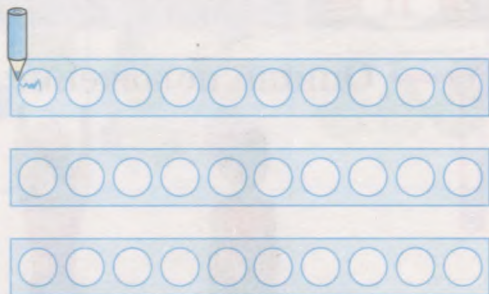
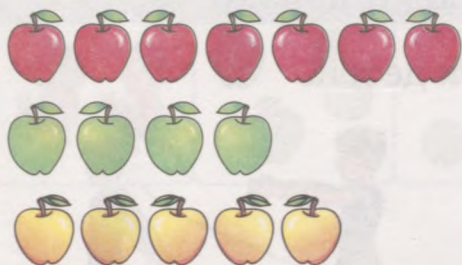
Синих квадратов
на один больше,
чем красных.



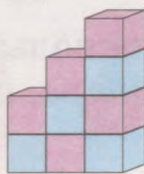
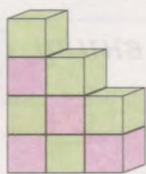
3 — Сравни группы палочек.



4 — Сравни группы яблок.



5 — Сосчитай кубики в каждой группе и сравни их количество по цвету.



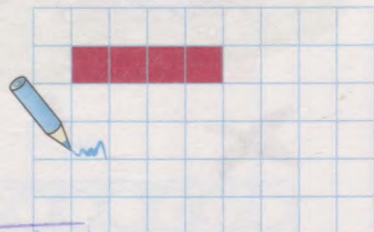
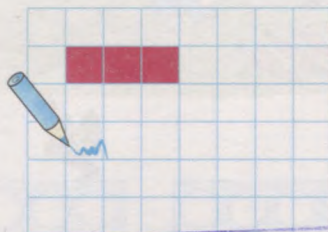
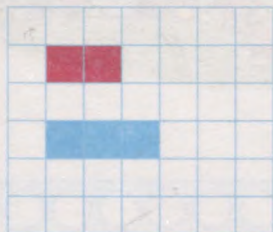
6 — Сложи из палочек одну из данных фигур. Переместив одну палочку, получи другую фигуру.



7 — Игра. Каждый последний лишний.



8 — Раскрась синим на одну клетку больше.





ВВЕРХУ, ВНИЗУ, ВПЕРЕДИ, СЗАДИ, ДАЛЕКО, БЛИЗКО

1 Опиши положение рук детей.

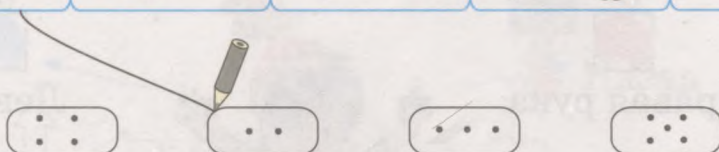
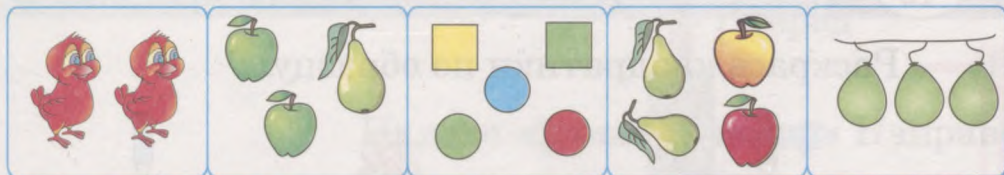


2 Расскажи, используя слова *наверху*, *внизу*, *далеко*, *близко*, *внутри*, *снаружи*.



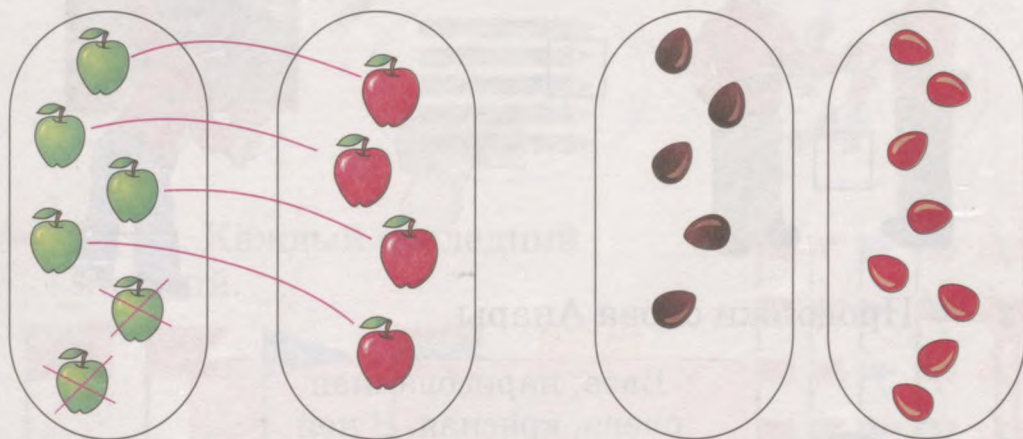
3

Продолжи.



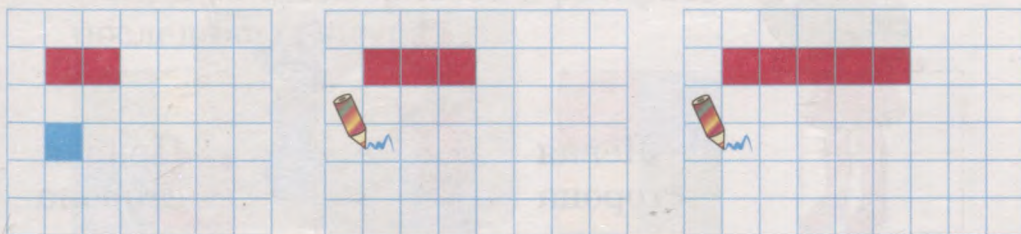
4

Следуя образцу, уравни количество семян в группах.

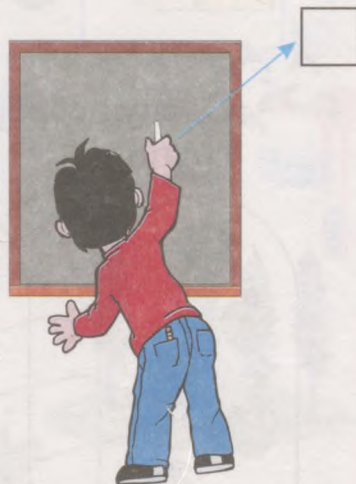
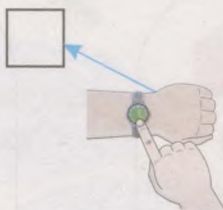
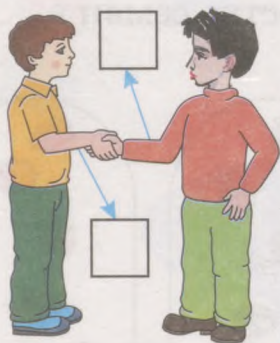
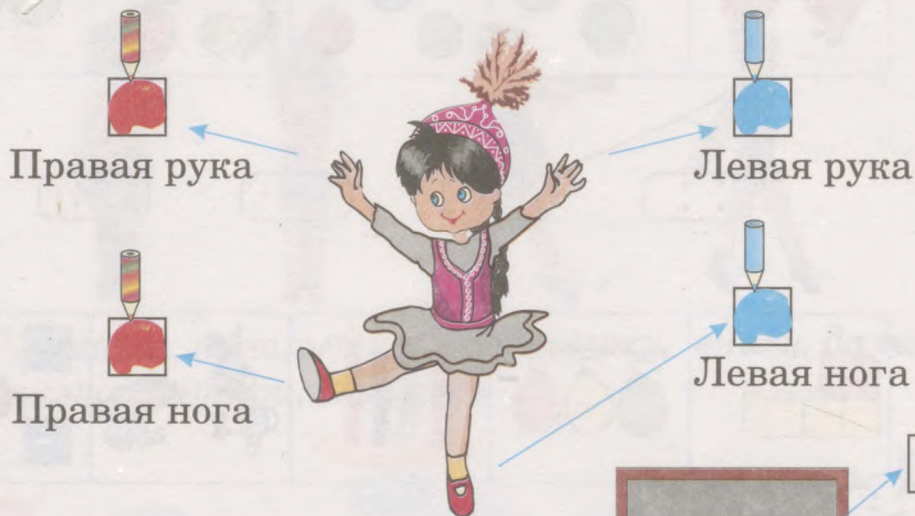


5

Раскрась синим на одну клетку меньше.



1 — Раскрась квадратики по образцу.



2 — Продолжи слова Анары.

Ваза, нарисованная
слева, красная. В ней
два красных цветка....



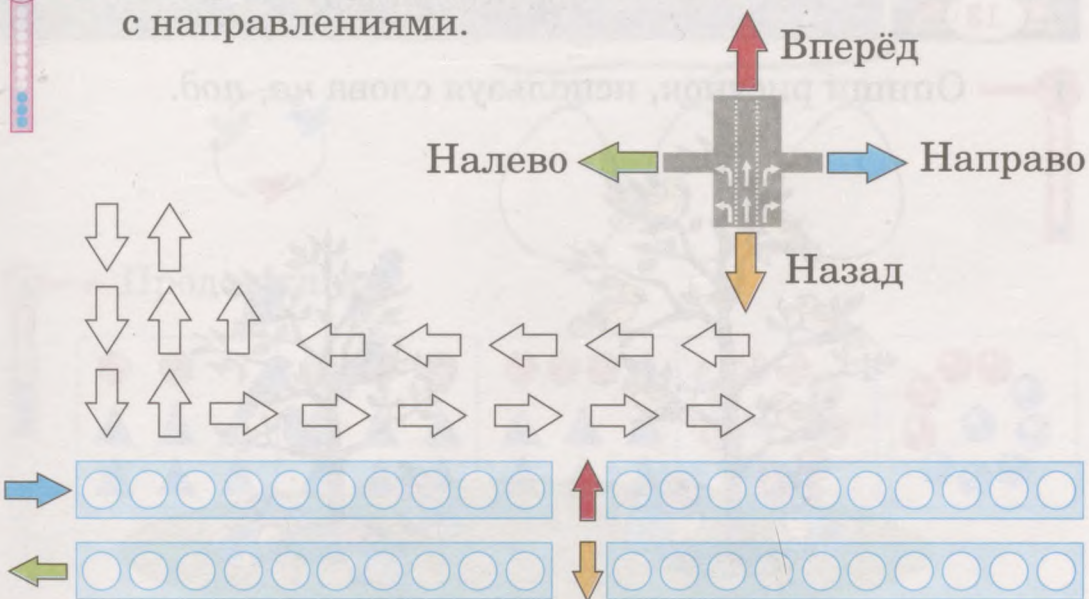
Левая
сторона



Правая
сторона

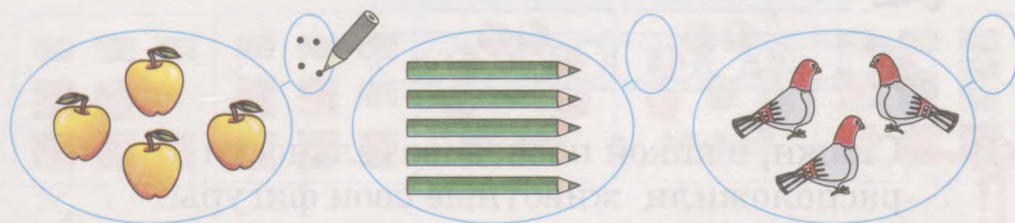
3

Раскрась стрелки в соответствии с направлениями.



4

Следуя образцу, обозначь столько же точек.



5

Игра. Каждый последний лишний.



6

Найди закономерность и раскрась последнюю фигуру.

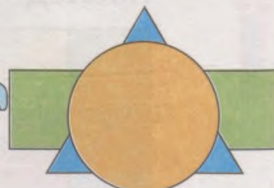
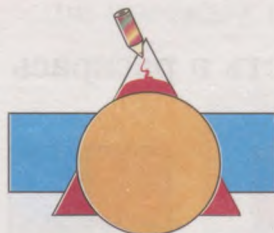


1 Опиши рисунок, используя слова *на*, *под*.



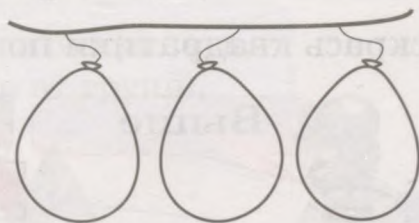
2 Скажи, в какой последовательности расположили животные свои фигуры.

Треугольник находится
между прямоугольником
и кругом.



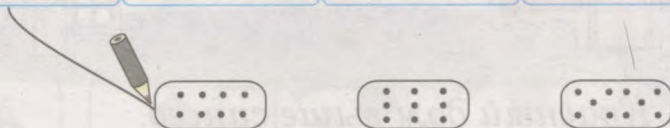
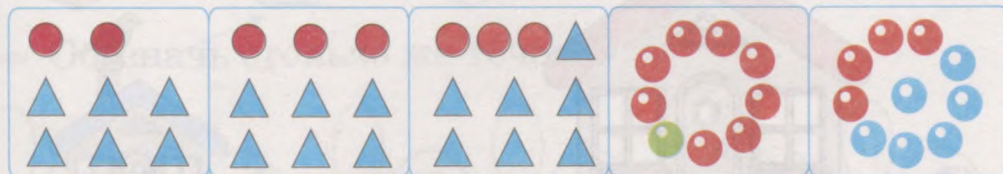
3

Раскрась так, чтобы красный шарик был между зелёным и синим шариками.



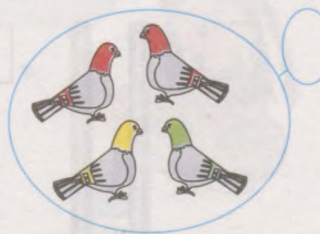
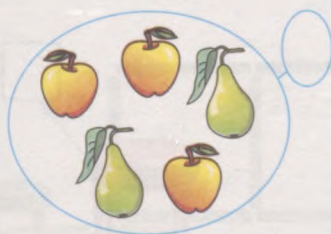
4

Продолжи.



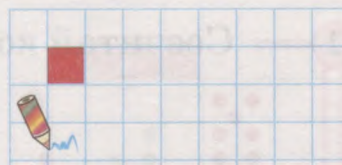
5

Обозначь столько же точек.



6

Раскрась синим на две клетки больше.



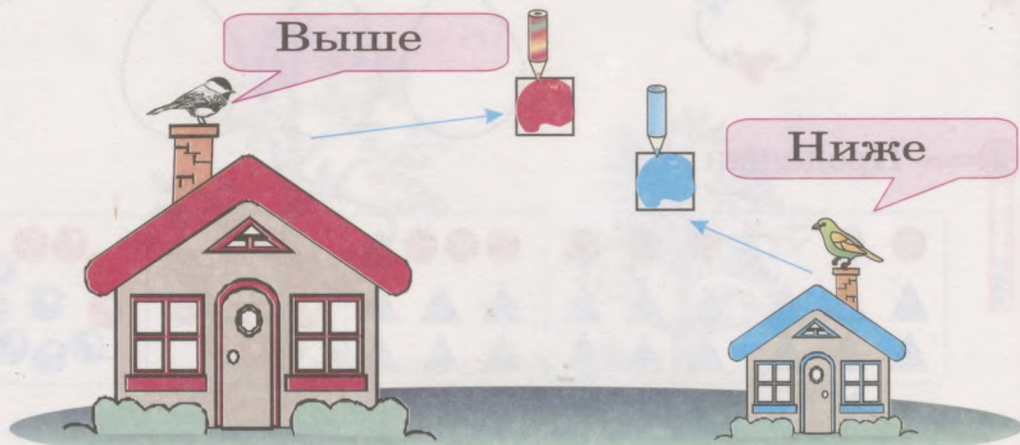
ВЫШЕ, НИЖЕ

1 Раскрась квадратики по образцу.

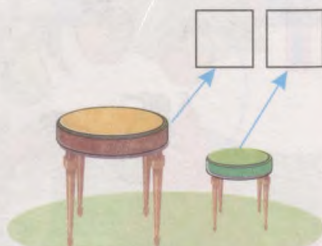
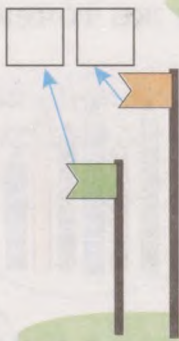
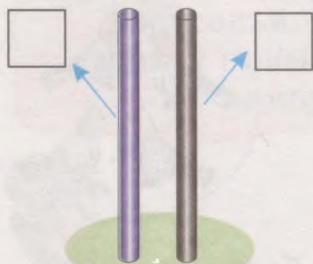
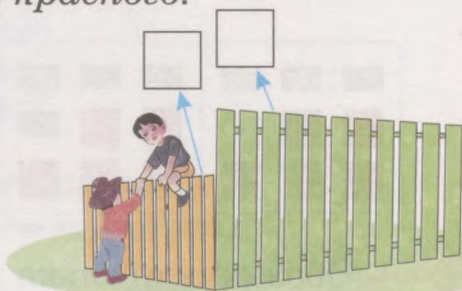
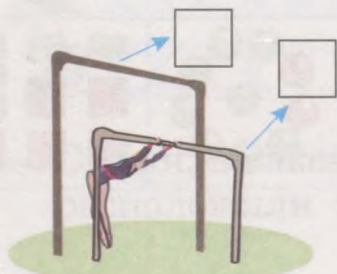
Выше



Ниже



Красный дом выше синего.
Синий дом ниже красного.



2 Сосчитай количество точек в каждой группе.

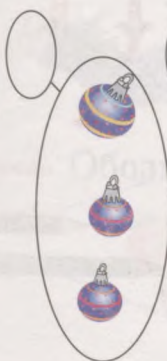


3 Под какой пирамидой находится каждый из плодов?

Яблоко слева от граната,
но справа от груши.



4 Обозначь столько же точек.

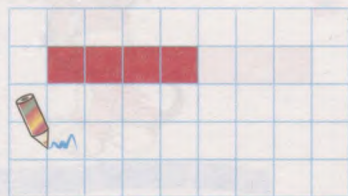
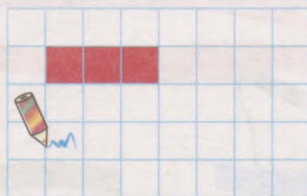
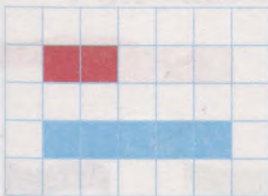


5 Сложи из палочек фигуру.

Удали две палочки так,
чтобы получилось
два квадрата.



6 Раскрась синим на три клетки больше.

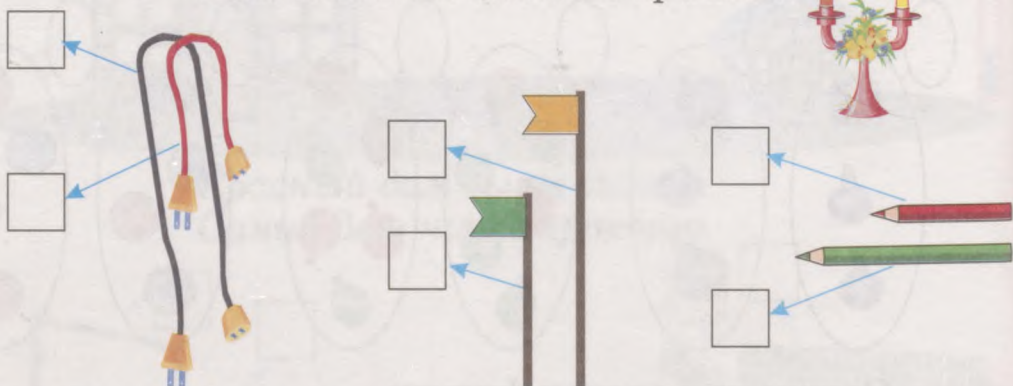


1 Раскрась квадратики по образцу.

Короче

Длиннее

Красная лента короче синей.
Синяя лента длиннее красной.



2 Соедини нити от короткой к более длинной.

Какого цвета нить самая длинная?



3 Соедини ленты от длинной к более короткой.

Какого цвета лента самая короткая?



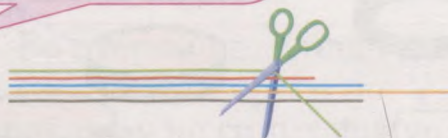
4

Возьми отрезки нитей разного цвета и уравни их по длине.



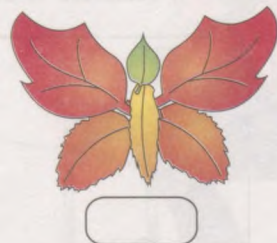
Я уравнила по длине самой короткой ленты.

А я уравниваю вот так.



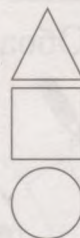
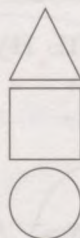
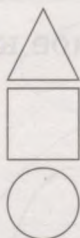
5

Обозначь количество листьев точками.



6

Раскрась разными способами.

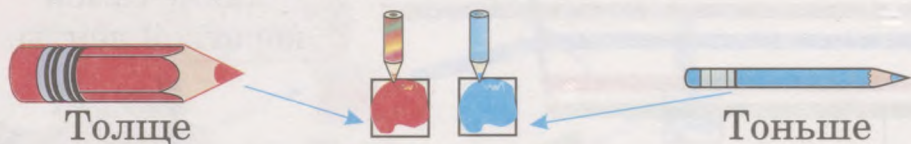


7

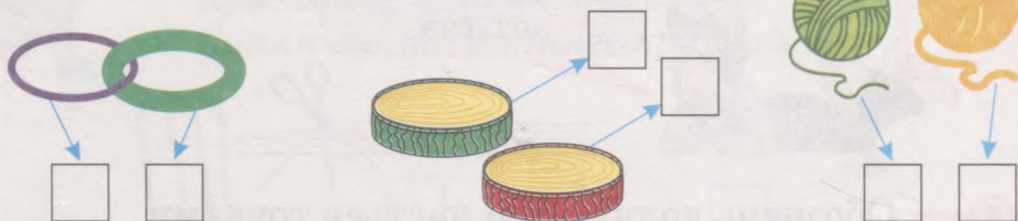
Раскрась синим на три клетки меньше.



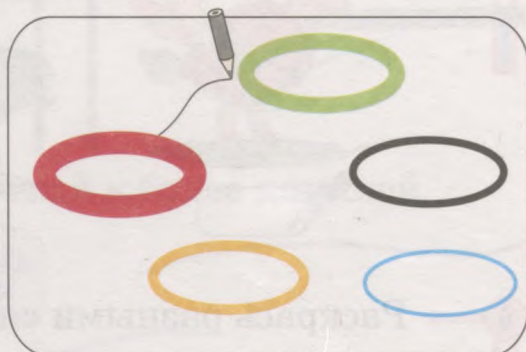
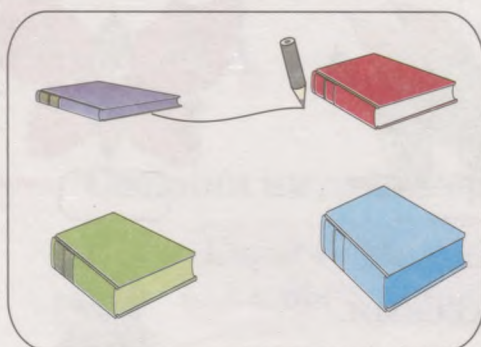
1 Раскрась квадратики по образцу.



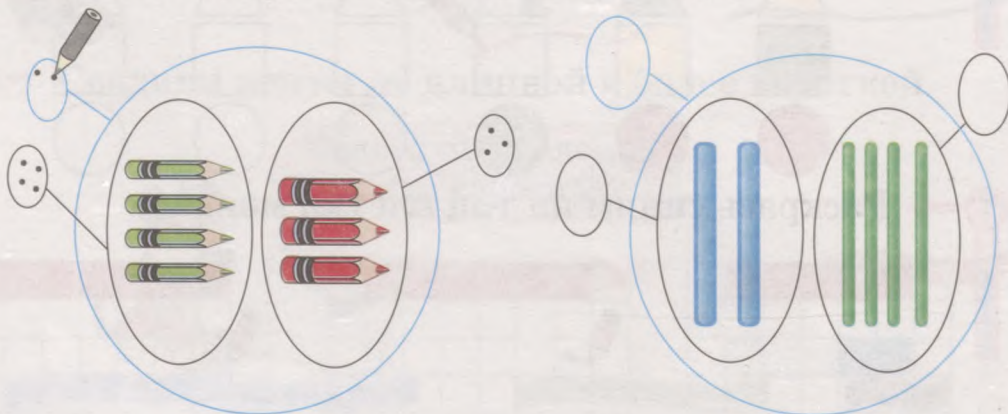
*Красный карандаш толще синего.
Синий карандаш тоньше красного.*



2 Укажи очерёдность по толщине.

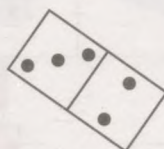
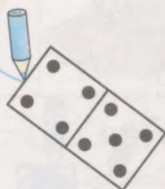
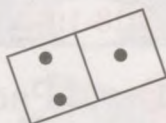
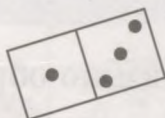
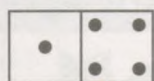


3 Обозначь нужное количество точек.



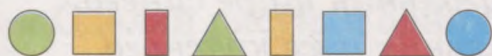
4

Игра. Очередной ход обозначь линией.

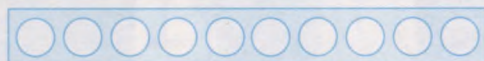


5

Сосчитай и раскрась.

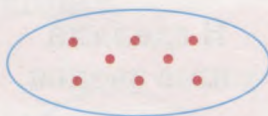


Во втором ряду надо раскрасить круги по количеству не синих фигур.



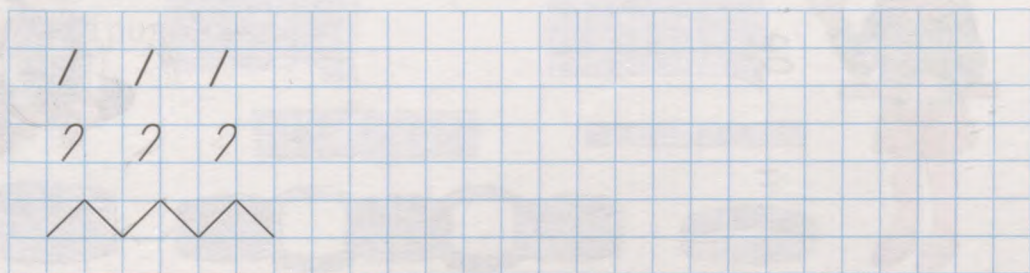
6

Уравняй число точек в группах.



7

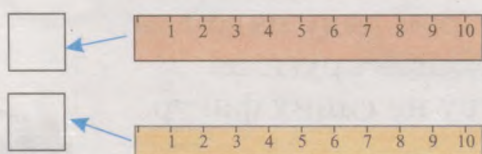
Продолжи.



1 Раскрась квадратики по образцу.



Красный прямоугольник шире синего.
Синий прямоугольник уже красного.



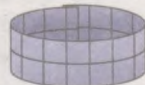
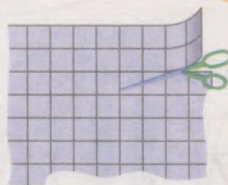
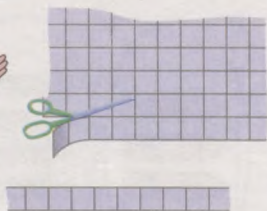
2 В каком сосуде больше воды?



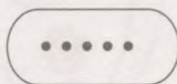
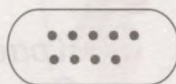
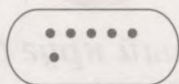
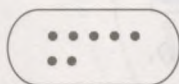
3 Сделай вместе с товарищем такие же цепочки из узких и широких звеньев.

Я сделала узкие звенья.

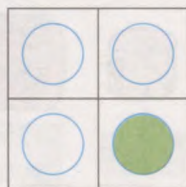
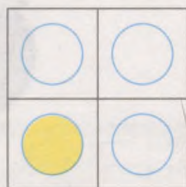
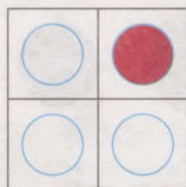
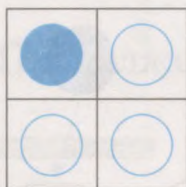
А я сделал широкие звенья.



4 Составь пары по количеству.



5 Сделай рисунки одинаковыми.



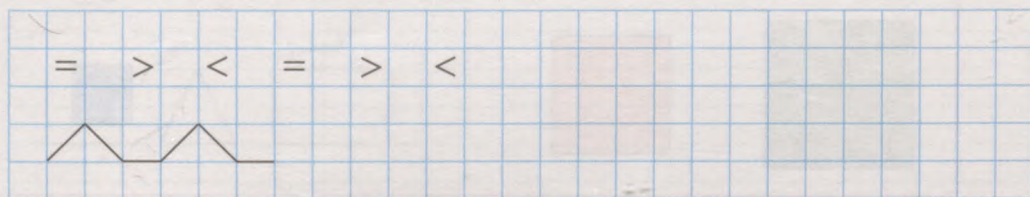
6 Продолжи.



7 Уравняй число точек в группах.



8 Продолжи.



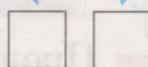
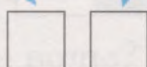
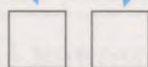
1 Раскрась квадратики по образцу.

Большой



Маленький

*Красный круг больше синего.
Синий круг меньше красного.*



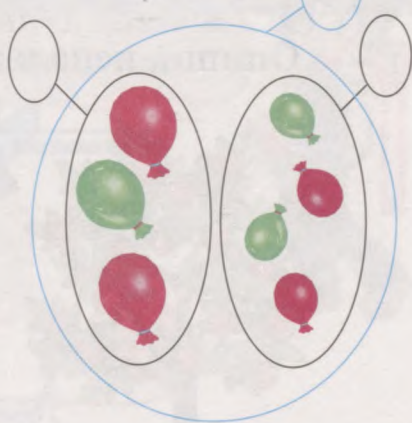
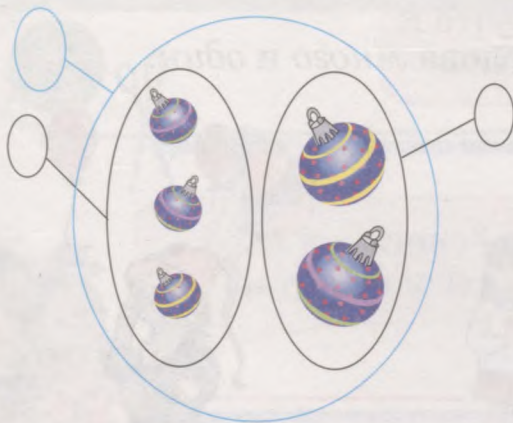
2 Соедини линиями фигуры от меньшей к большей.



3 Восстанови пропущенную фигуру.



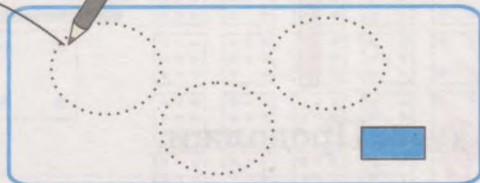
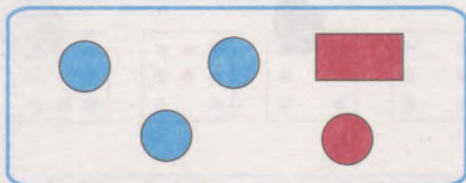
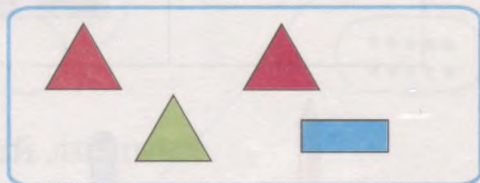
4 — Обозначь столько же точек.



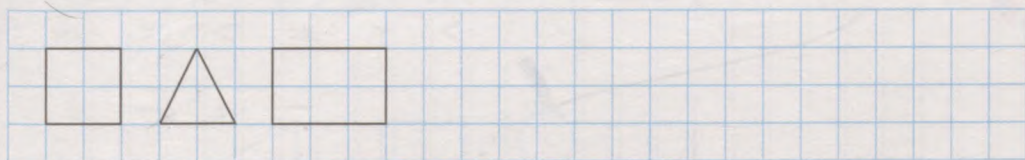
5 — Продолжи.



6 — Из каждой группы перенеси лишнюю фигуру и назови полученную группу.



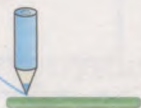
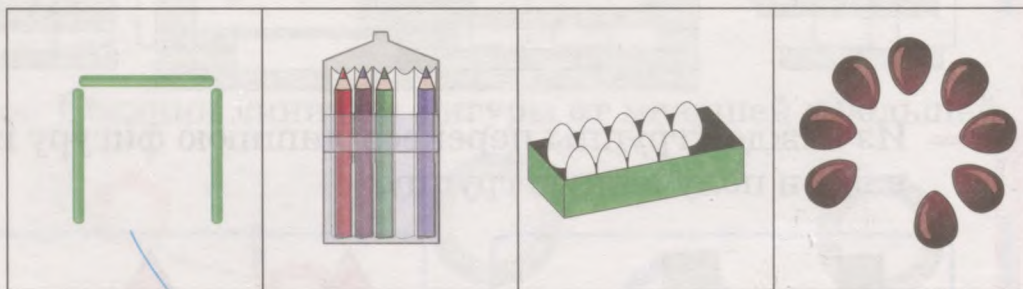
7 — Продолжи.



1 — Опиши, используя слова *много* и *один*.



2 — Составь пары *один-много*.



3 — Продолжи.



4

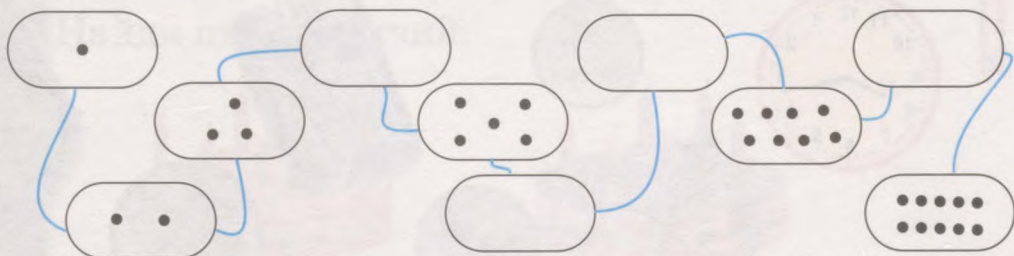
4



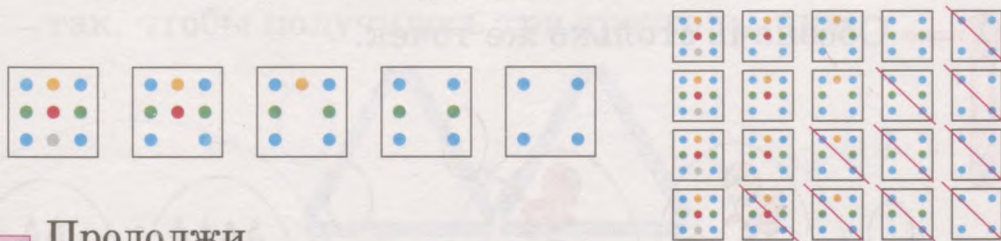
4



5



6



7

ЦИФРЫ. НАИМЕНОВАНИЯ ЦИФР

Это знаки записи чисел.
Их называют цифрами.

1

Один

2

Два

3

Три

4

Четыре

5

Пять

6

Шесть

7

Семь

8

Восемь

9

Девять

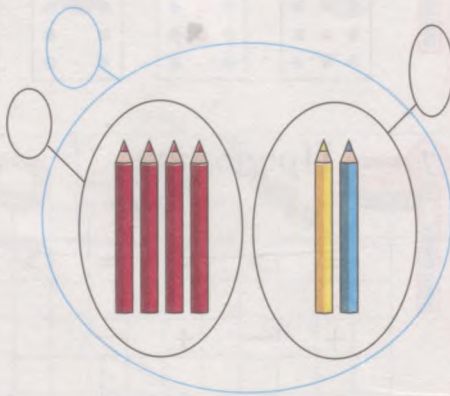
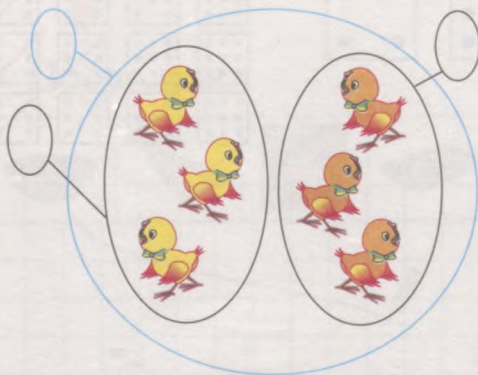
0

Ноль

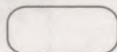
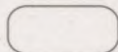
1 Скажи, где ты ещё можешь увидеть цифры.



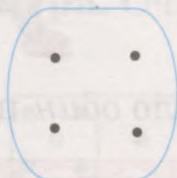
2 Обозначь столько же точек.



3 Обозначь столько же точек. Сравни группы.



4 Уравняй число точек в группах.



5 Найди пять отличий.



6 Сложи из палочек фигуру. Добавь одну палочку так, чтобы получилось три треугольника.



7 Начерти прямоугольник на две клетки длиннее.



ЗАПИСЬ ЧИСЛА ОДИН ЦИФРОЙ



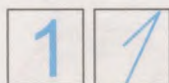
Это одна
единица.



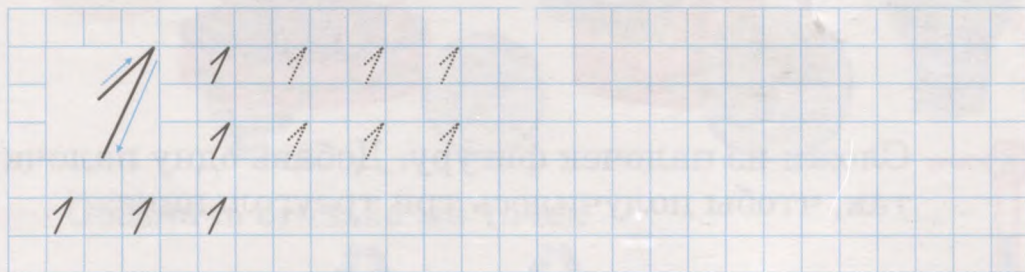
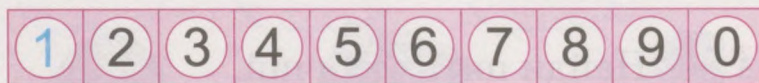
На дереве было
десять яблок.
Птичка унесла
одно яблоко.



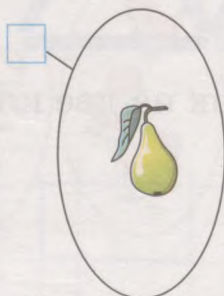
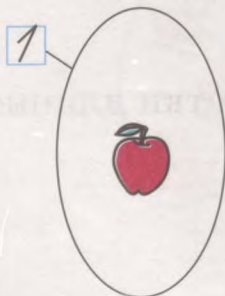
1 Научись читать и записывать число один цифрой.



один



2 Запиши число 1 в соответствующей клетке.



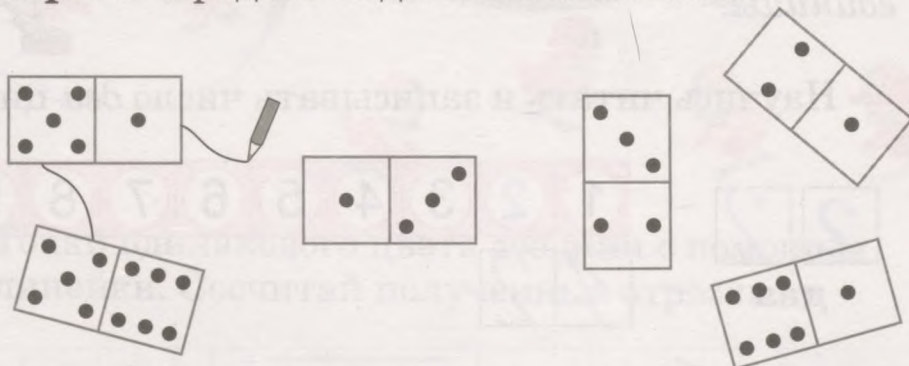
3 — Учись работать с таблицей.



Составь пары
один-много.

✓					
					
					
					
					
					

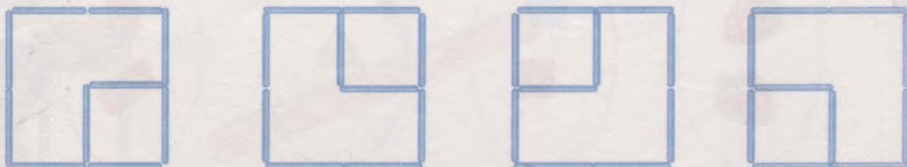
4 — Игра. Очередной ход обозначь линией.



5 — Заполни разными способами.



6 — Сложи из палочек первую фигуру и, поочередно перемещая одну палочку, получи следующую.



ЗАПИСЬ ЧИСЛА ДВА ЦИФРОЙ



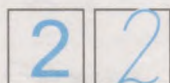
Это две
единицы.



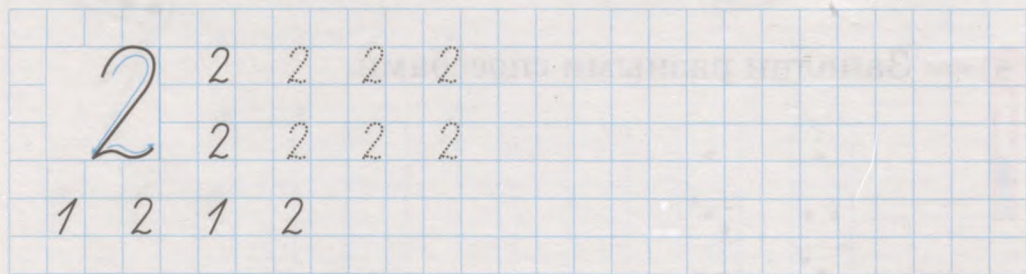
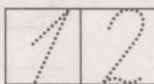
На дереве было
десять яблок.
Птички унесли
два яблока.



1 — Научись читать и записывать число два цифрой.

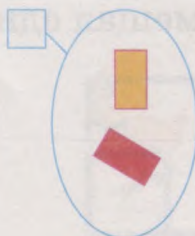
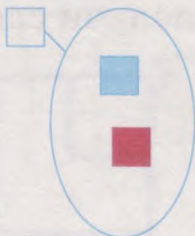


два



2 — Запиши в клетках количество.

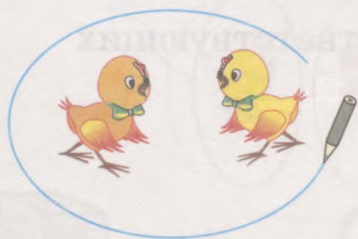
2



3 У собачки ...



4 Сгруппируй по 2.



5 Точки одинакового цвета соедини с помощью линейки. Сосчитай полученные отрезки.



Соединяя две точки при помощи линейки, получаем отрезок.



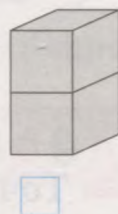


ЗАПИСЬ ЧИСЛА ДВА ЦИФРОЙ

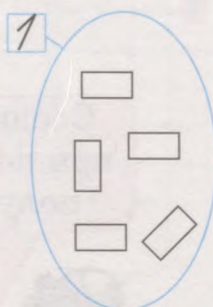
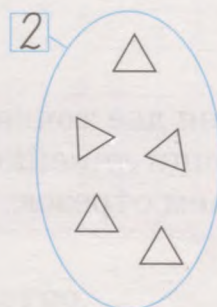
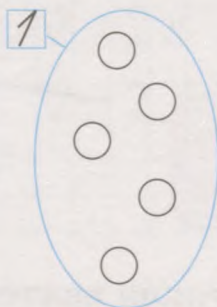
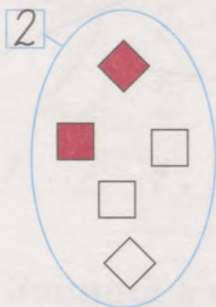
1 Запиши числа в соответствующих клетках.



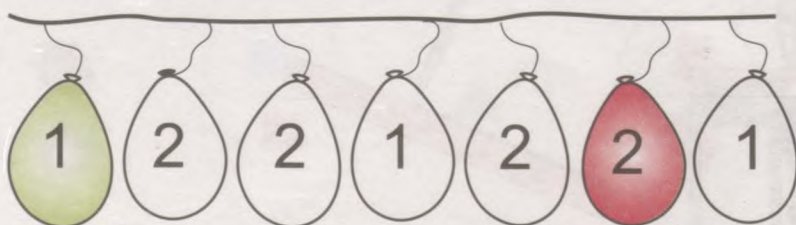
2 Запиши число 1 или 2 в соответствующих клетках.

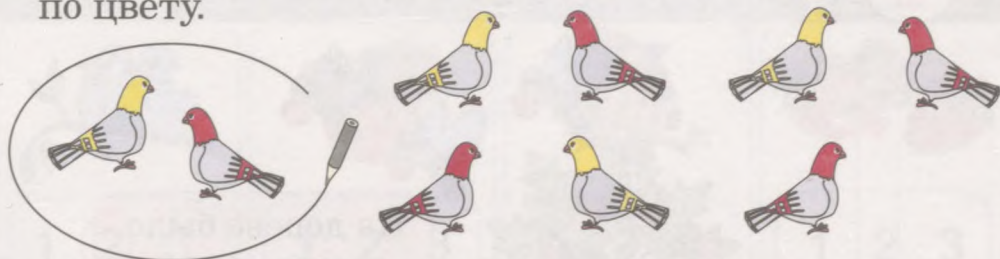


3 Раскрась указанное количество фигур.

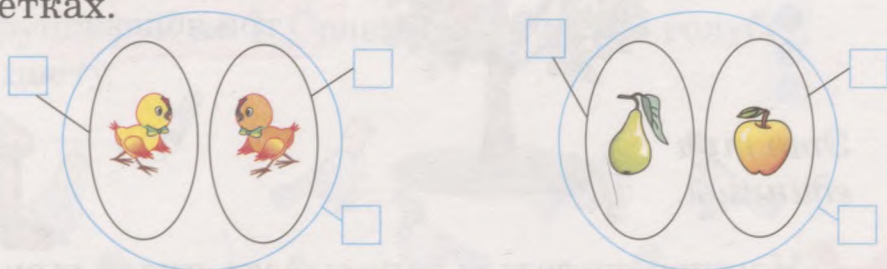


4 Раскрась.

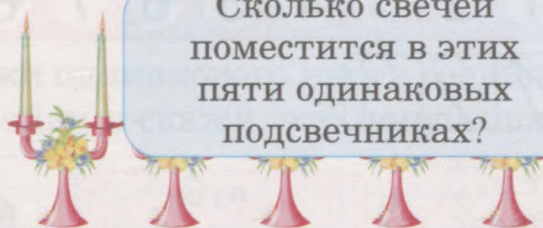




Запиши число 1 или 2 в соответствующих клетках.



Догадайся.



Сколько свечей
поместится в этих
пяти одинаковых
подсвечниках?



Сложи из палочек фигуру. Добавь две палочки так, чтобы получилось пять треугольников.



Продолжи.

1	1	1	1
2	2	2	2

ЗАПИСЬ ЧИСЛА ТРИ ЦИФРОЙ



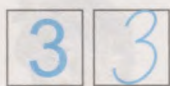
Это три
единицы.



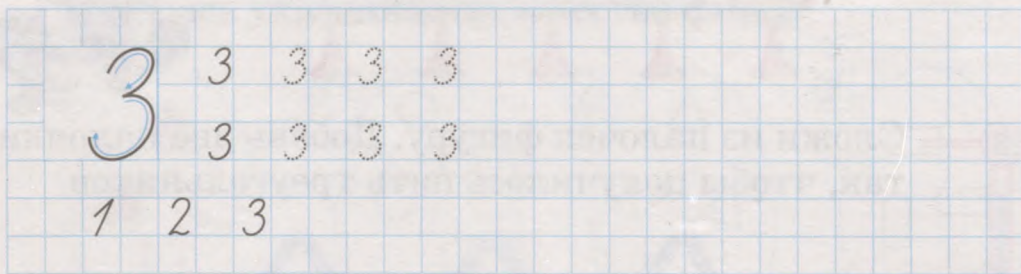
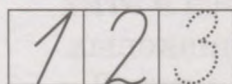
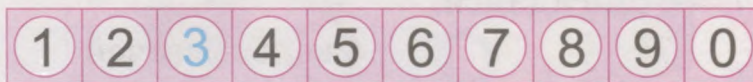
На дереве было
десять яблок.
Птички унесли
три яблока.



1 — Научись читать и записывать число *три* цифрой.



три

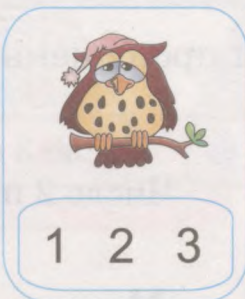
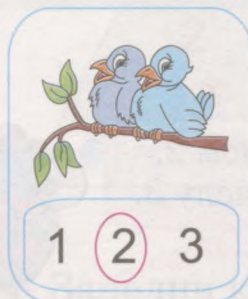


2 — Запиши в клетках количество.



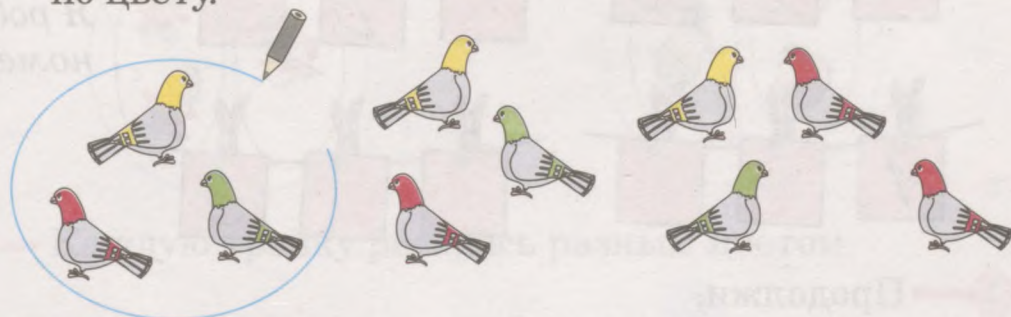
3

Сосчитай и укажи количество.



4

Сгруппируй по 3. Сравни количество голубей по цвету.



5

Точки одинакового цвета соедини с помощью линейки и скажи, что получилось.



Эти точки –
вершины
треугольника.

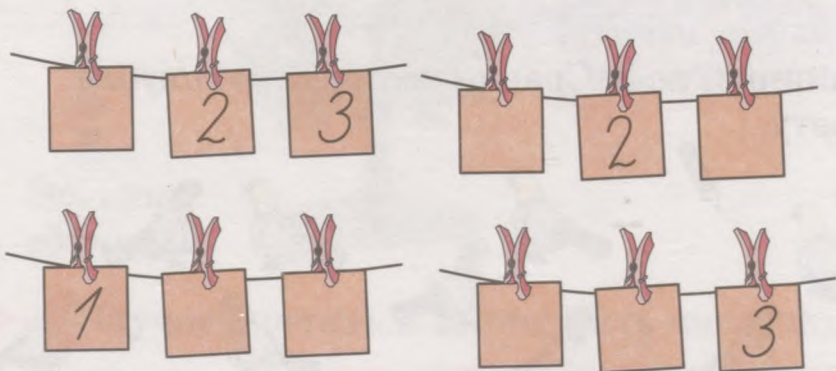


1

Число 3 следует за числом 2.
Число 2 предшествует числу 3.



Я робот
номер 3.

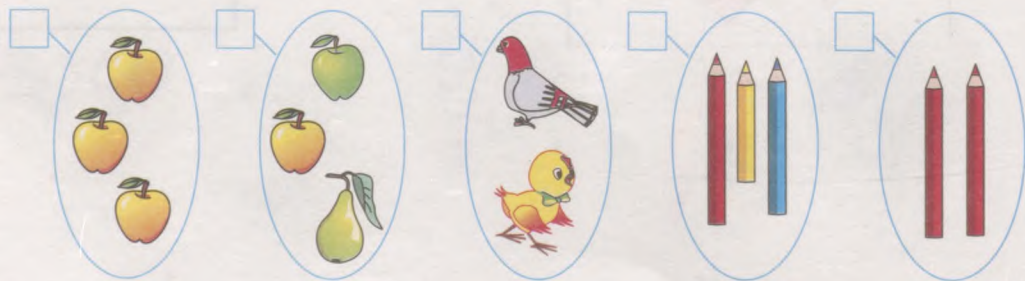


2

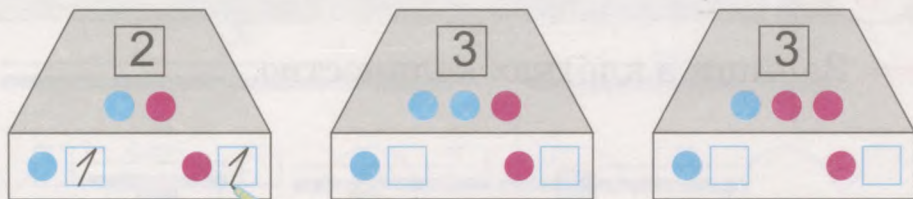
Продолжи.

3

Запиши в клетках количество.



4 — Заполни клетки.



5 — Заполни клетки.



6 — Каждую тройку раскрась разным цветом.

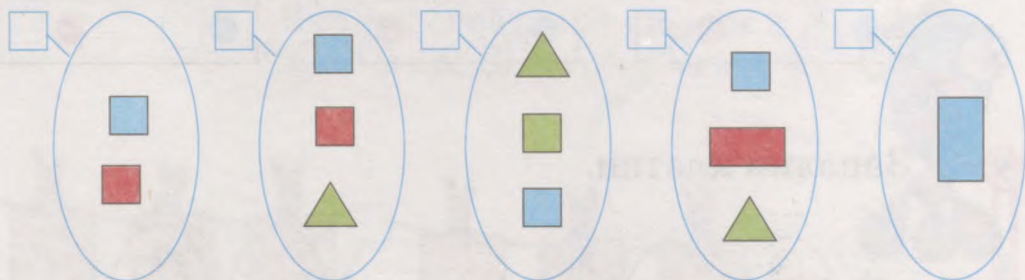


7 — Какое изображение должно быть в четвёртой клетке?

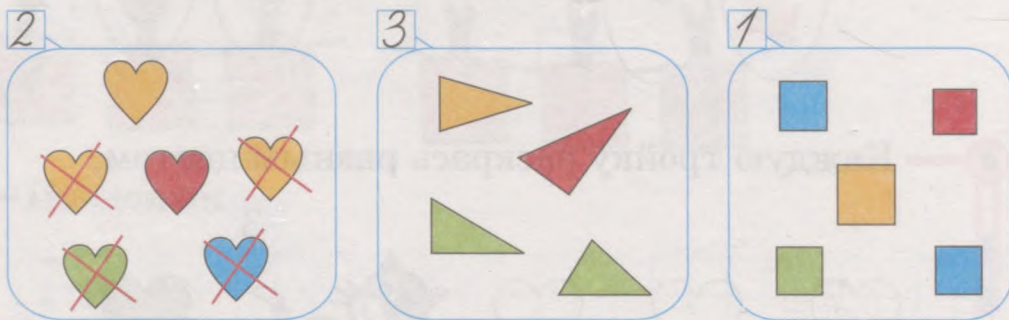


ЗАПИСЬ ЧИСЛА ТРИ ЦИФРОЙ

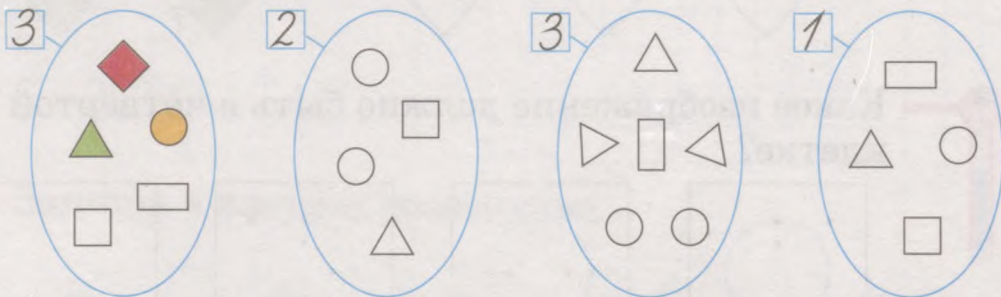
1 Запиши в клетках количество.



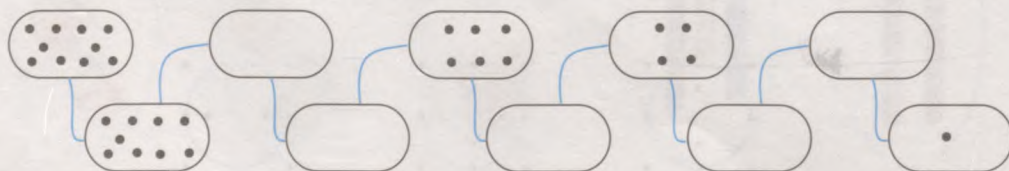
2 Оставь указанное количество фигур.



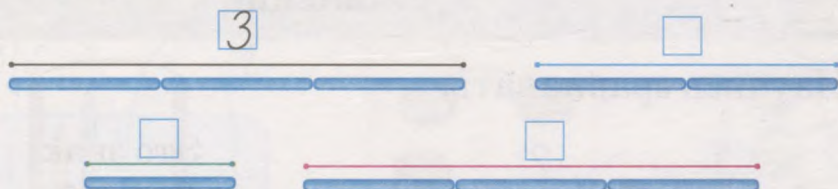
3 Раскрась фигуры в указанном количестве по образцу.



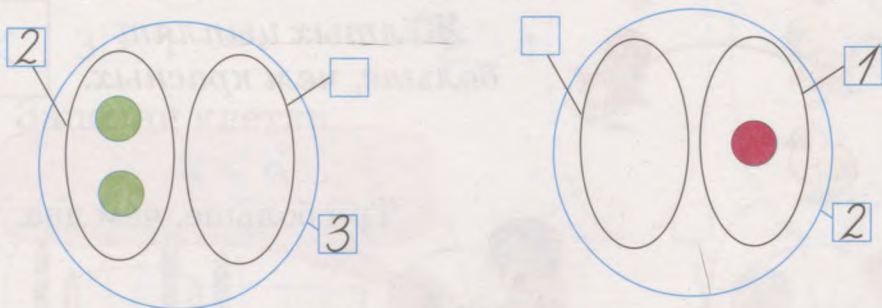
4 Заполни.



5 Заполни клетки.



6 Дорисуй и заполни клетки.



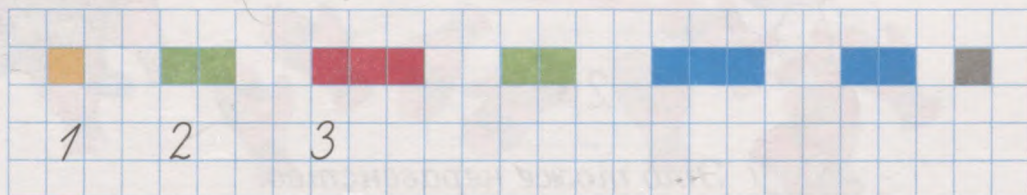
7 Лиса, чтобы освободиться, должна правильно ответить на вопросы зайцев.

Сколько вершин у треугольника?

Сколько сторон у треугольника?

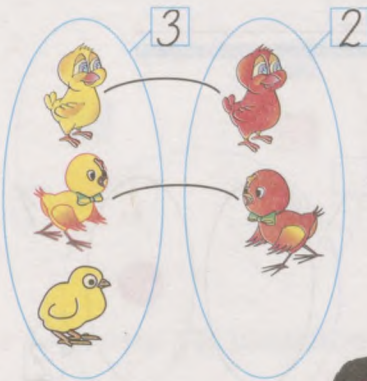
В какие цвета окрашены стороны и вершины этого треугольника?

8 Продолжи.



1

Научись сравнивать.



Это знак
больше.

Жёлтых цыплят
больше, чем красных.



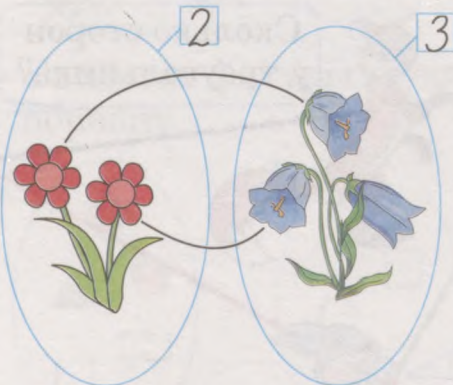
$$3 > 2$$

Три больше, чем два.



$$3 > 2$$

Это неравенство.

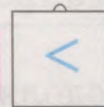


Красных цветков
меньше, чем синих.

Это знак
меньше.

$$2 < 3$$

Два меньше, чем три.

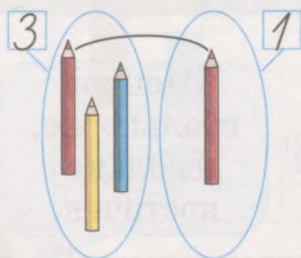


$$2 < 3$$

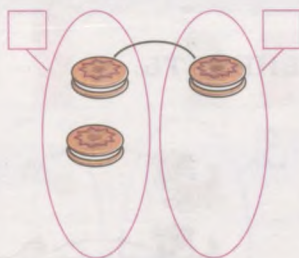
Это тоже неравенство.



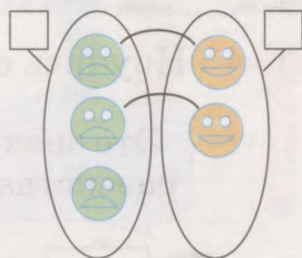
2 — Заполни клетки.



$$3 > 1$$

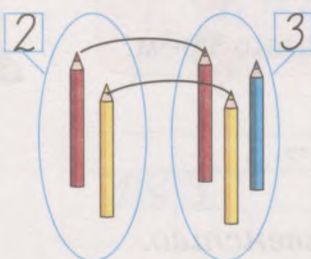


$$2 \square 1$$

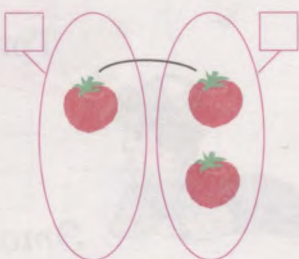


$$3 \square 2$$

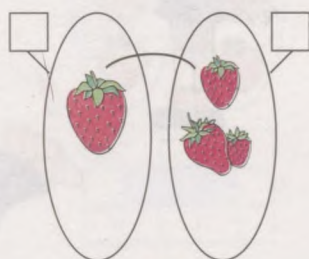
3 — Заполни клетки.



$$2 < 3$$



$$1 \square 2$$



$$1 \square 3$$

4 — Составь неравенства.

3	>		
3	>		
2	>		



1	<		
1	<		
2	<		

5 — Скольким детям достанутся эти варежки?

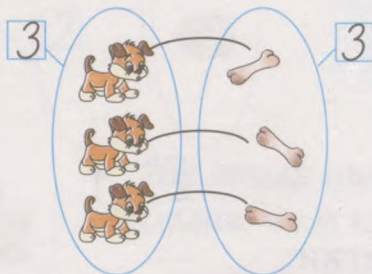


31-32

СРАВНЕНИЕ

1 — Научись сравнивать.

Это знак
равенства.



Щенков
столько же,
сколько
косточек.



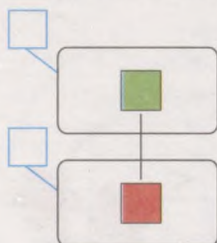
$3 = 3$
Три равно трём.



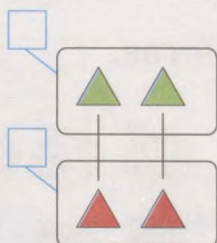
$$3 = 3$$

Это равенство.

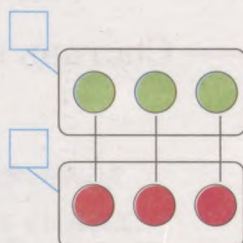
2 — Заполни клетки и составь равенства.



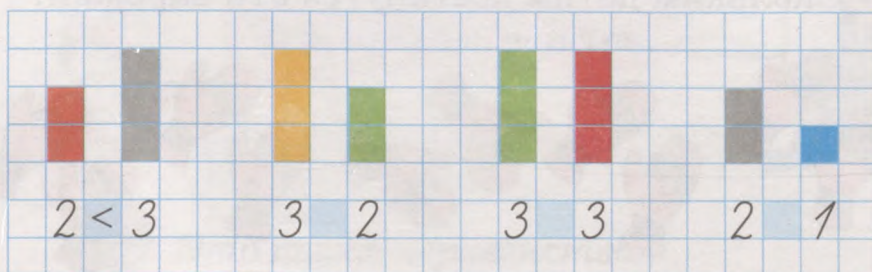
$$1 = 1$$



$$2 = 2$$

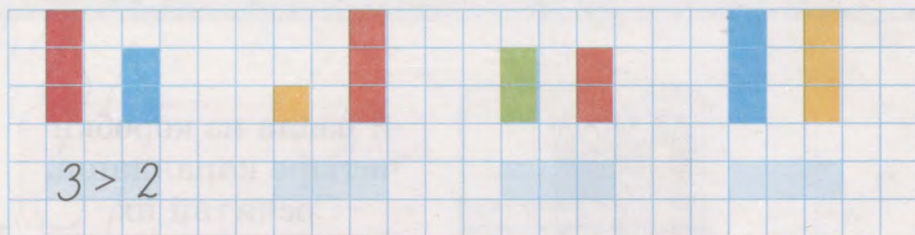


$$3 = 3$$

3 — Сравни и впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

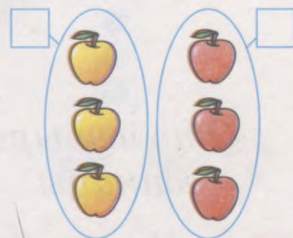
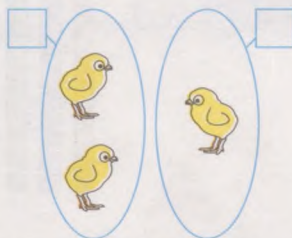
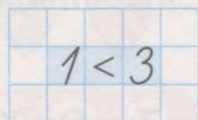
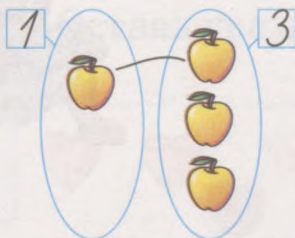
4

Сравни.



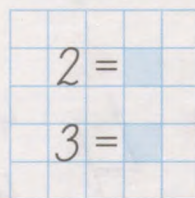
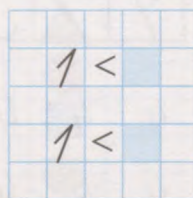
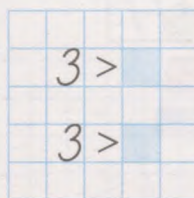
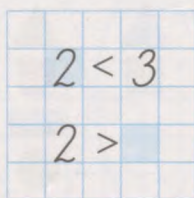
5

Заполни клетки и сравни.

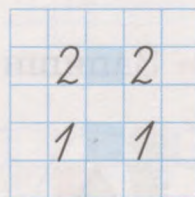
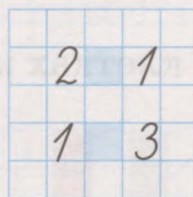
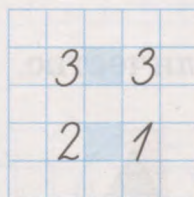
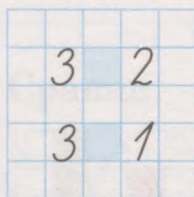


6

Продолжи.

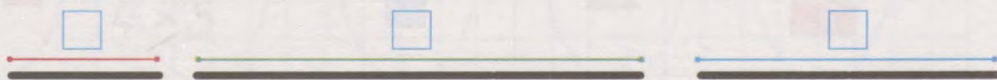


7

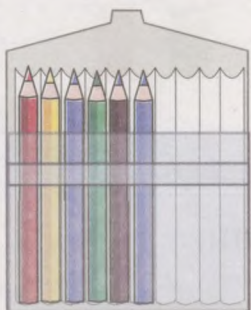
Сравни и впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

8

Заполни клетки и сравни длину нитей.



ЗАПИСЬ ЧИСЛА ЧЕТЫРЕ ЦИФРОЙ

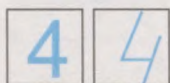


Я взяла из коробки
четыре карандаша.
Сосчитай их.

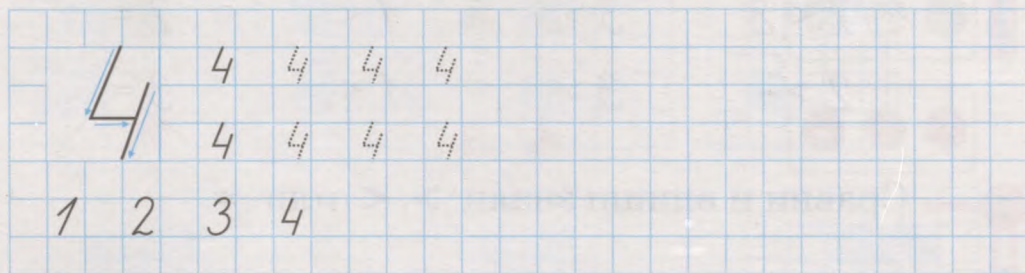
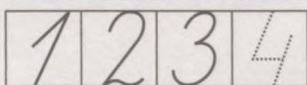
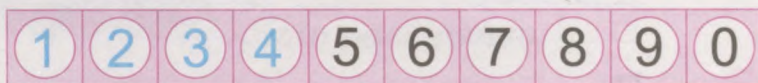


Это четыре
единицы.

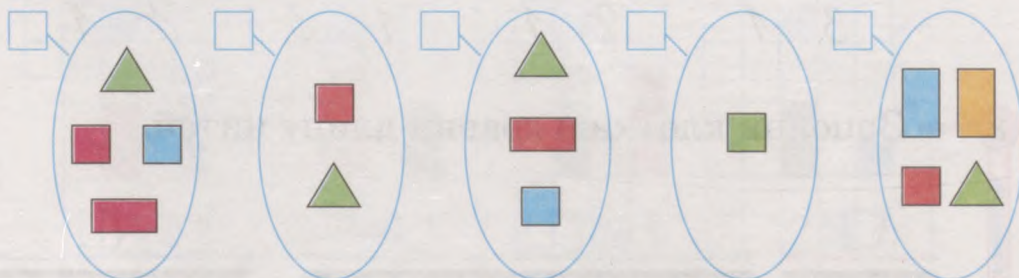
1 Научись читать и записывать число *четыре* цифрой.



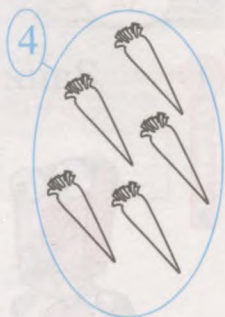
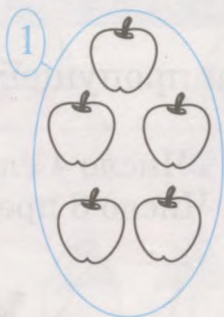
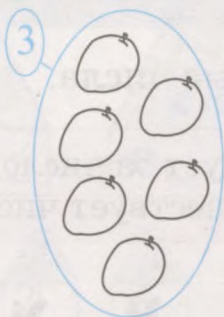
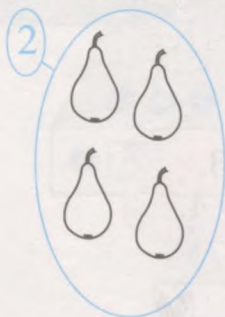
четыре



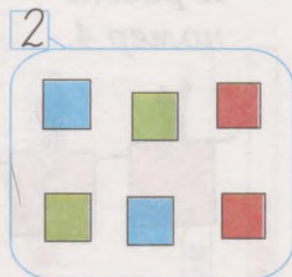
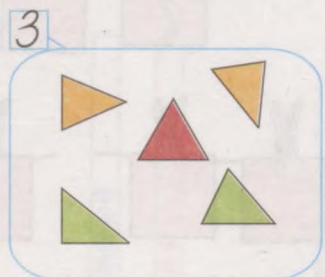
2 Запиши в клетках количество.



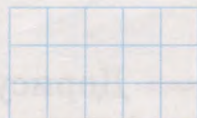
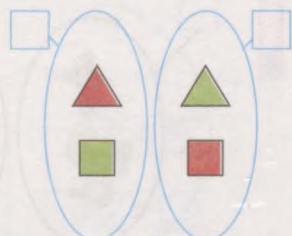
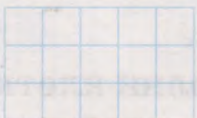
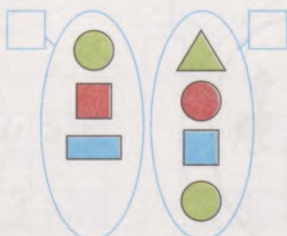
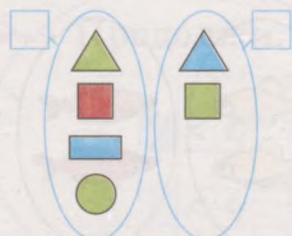
3 — Раскрась фигуры в указанном количестве.



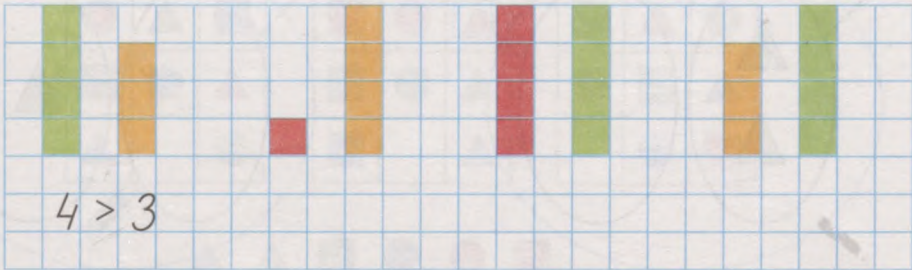
4 — Оставь указанное количество фигур.



5 — Сравни и впиши знаки $>$, $<$ или $=$.



6 — Сравни.

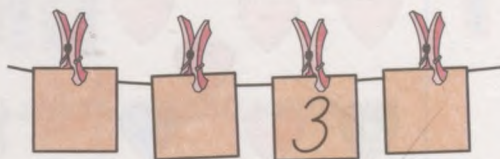
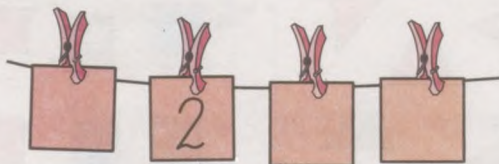
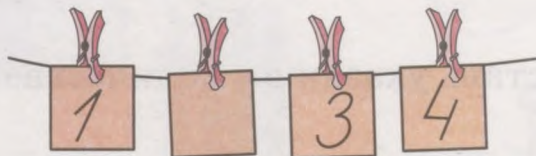


1 Запиши пропущенные числа.

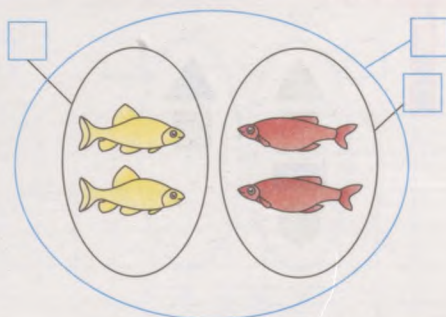
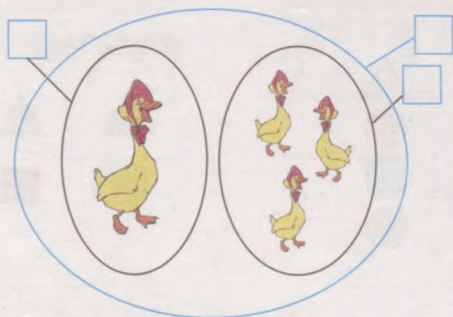


Я робот
номер 4.

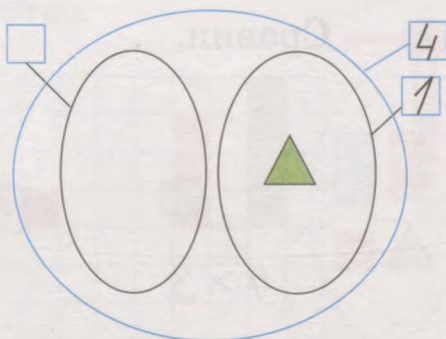
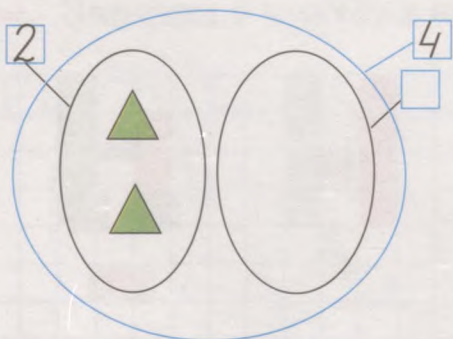
Число 4 следует за числом 3.
Число 3 предшествует числу 4.



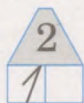
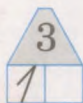
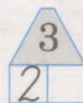
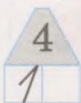
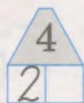
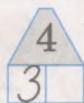
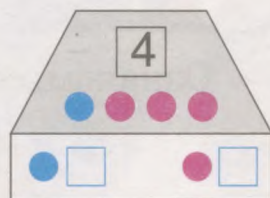
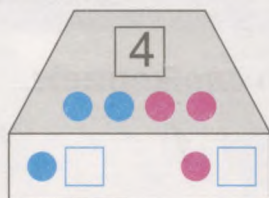
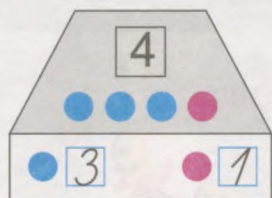
2 Заполни клетки.



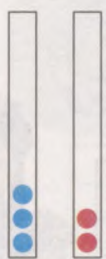
3 Дорисуй и заполни клетки.



4 Заполни клетки.



5 Сравни и впиши знаки $>$, $<$ или $=$.



3 2



1 4



4 4



4 3



2 4

6 Продолжи.

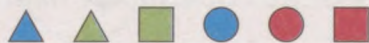
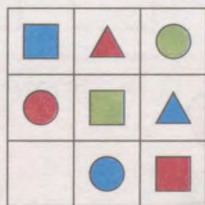
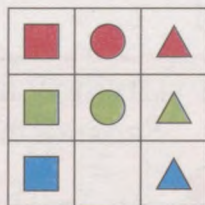
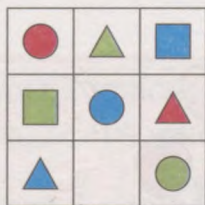
2	<	4
	<	4
	>	3

4	>	1
3	>	
2	<	

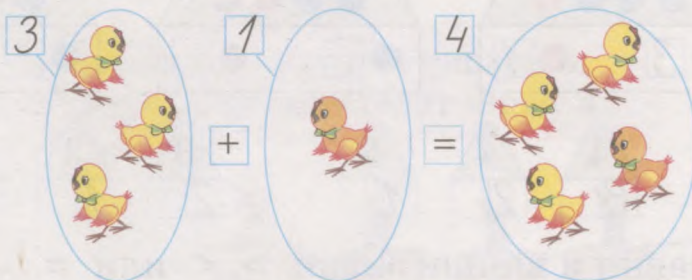
1	2
3	1
4	2

2	<	3
	>	
	<	

7 Какая фигура должна быть в пустой клетке?



1 — Ознакомься со сложением.

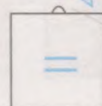


Это знак
сложения.



$$3 + 1 = 4$$

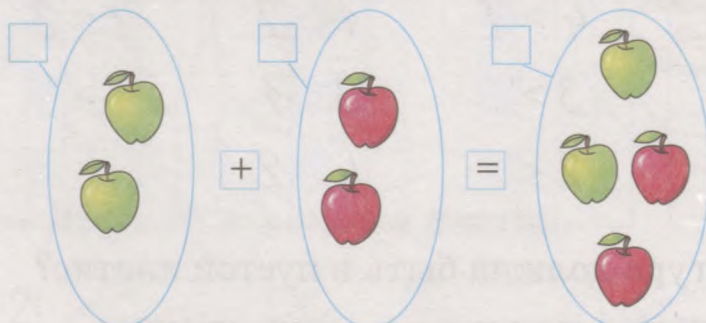
Это знак
равенства.



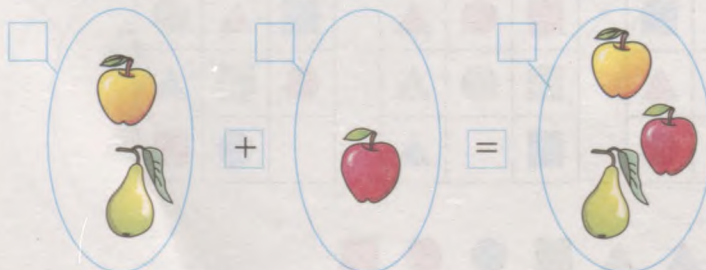
К трём прибавить один
равно четырём.

Три плюс один – четыре.

2 — Заполни клетки и составь равенства.



$$2 + 2 =$$

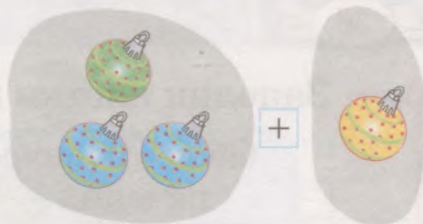


$$2 + 1 =$$

3 Выполни сложение.



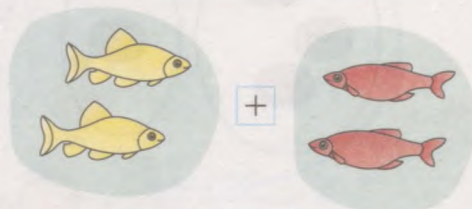
$$2 + 1 = 3$$



$$\square + \square = \square$$

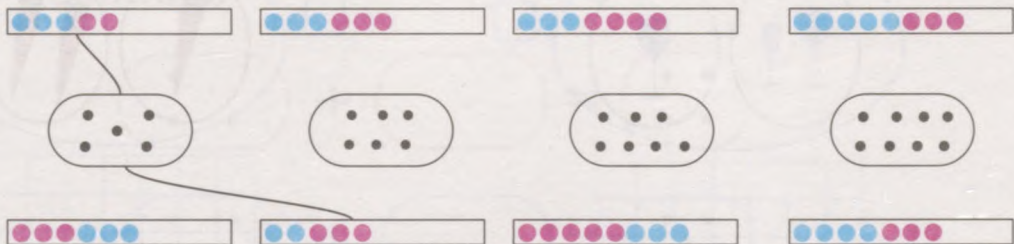


$$1 + 1 = \square$$

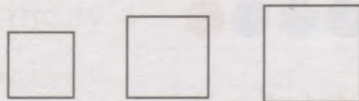


$$\square + \square = \square$$

4 Продолжи по образцу.



5 Раскрась квадраты, если известно, что красный квадрат больше зеленого, но меньше синего.

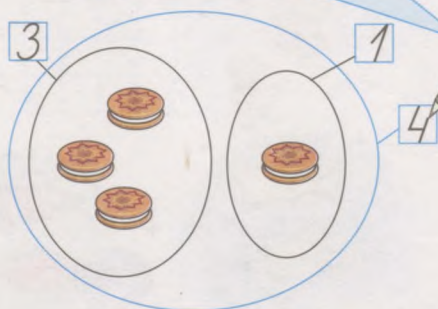


У Анары 2 красных и 2 жёлтых шарика.
Сколько всего у неё шариков?

У Айбека 3 кролика. Папа подарил ему ещё одного кролика. Сколько кроликов стало у Айбека?

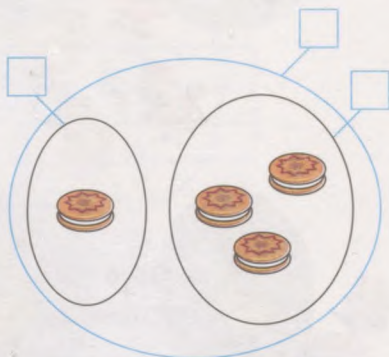
1 Заполни клетки и составь равенства.

Общее количество
печений – 4.

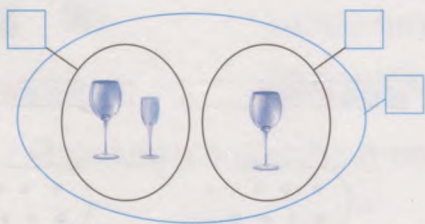


3	+	1	=	4
---	---	---	---	---

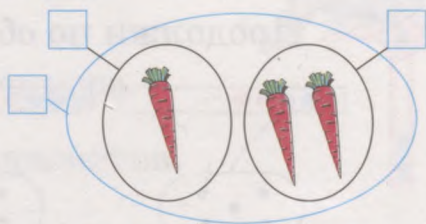
Сумма чисел
3 и 1 равна 4.



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

2 Составь равенства.



3	+	1	=	4
---	---	---	---	---



2	+	1	=	
---	---	---	---	--



1	+	1	=	
---	---	---	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--



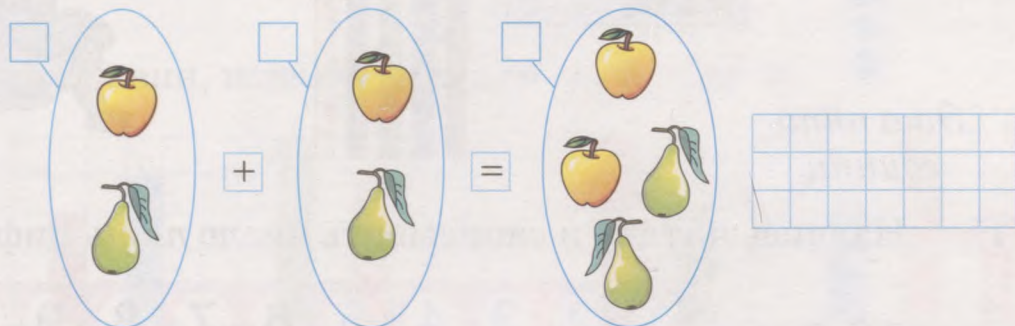
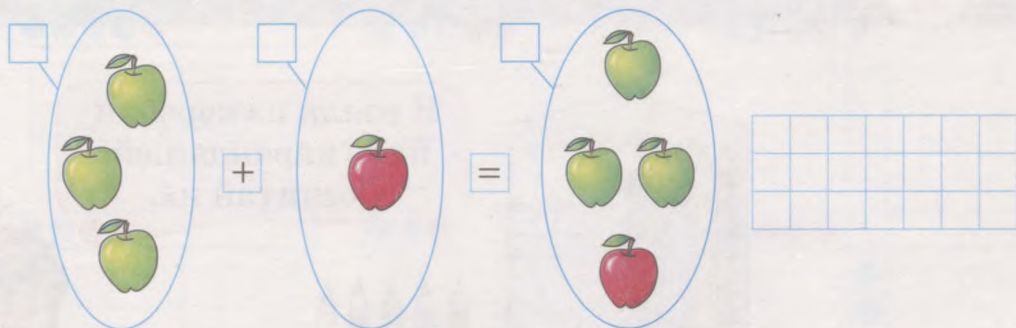
	+		=	
--	---	--	---	--



	+		=	
--	---	--	---	--

3

Заполни клетки и составь равенства.



4

Заполни.

$$\begin{array}{c} \cdot \\ \cdot \end{array} \cdot + \quad = \quad \begin{array}{cc} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{cc} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array} + \quad = \quad \begin{array}{cc} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array}$$

- ☐ Какое число предшествует числу 4?
- ☐ Выбери большее число: 2, 4.
- ☐ Выбери наименьшее число: 2, 4, 1.

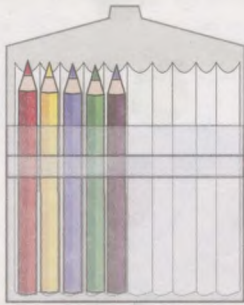
- ☐ В коробке 2 синих карандаша и столько же красных. Сколько карандашей в коробке?
- ☐ Айгуль начертила 1 треугольник и 2 квадрата. Сколько всего фигур она начертила?



ЗАПИСЬ ЧИСЛА ПЯТЬ ЦИФРОЙ



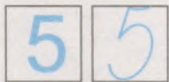
Это пять
единиц.



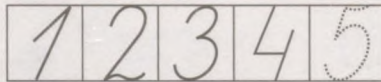
Я взяла из коробки
пять карандашей.
Сосчитай их.



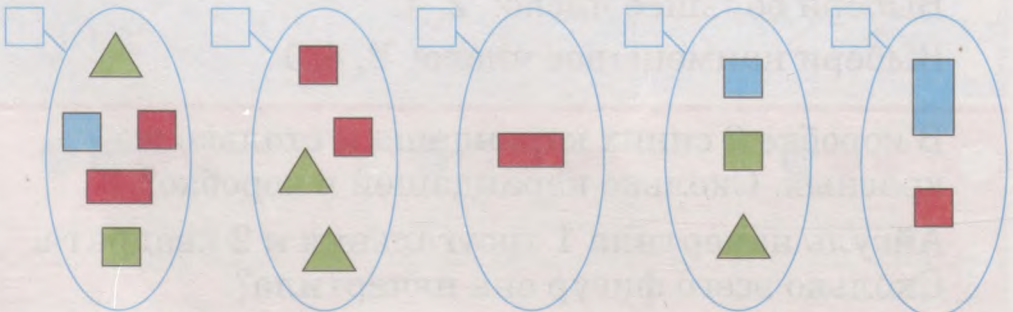
1 Научись читать и записывать число *пять* цифрой.



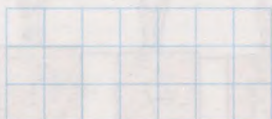
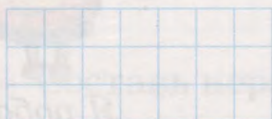
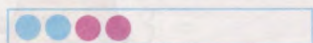
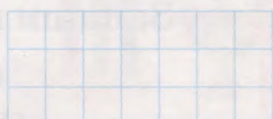
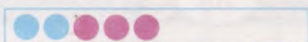
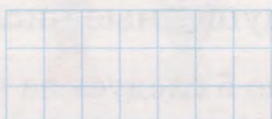
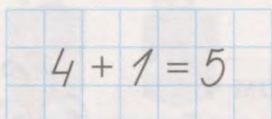
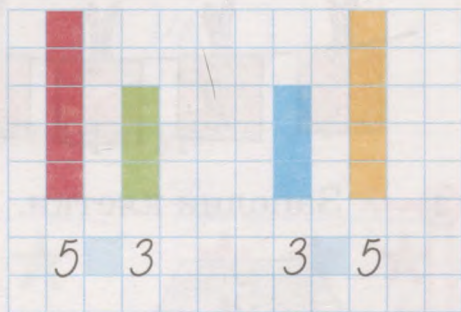
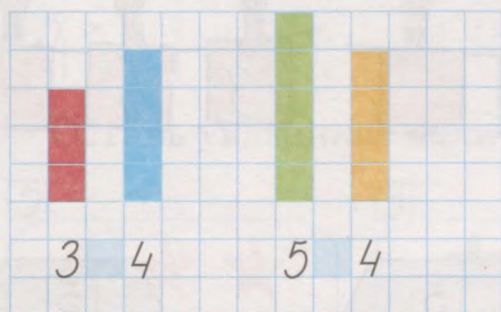
пять



2 Запиши в клетках количество.



3 Составь равенства.

4 Сравни, используя знаки $>$, $<$ или $=$.

5 Заполни.

$$\begin{array}{c} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \\ \end{array} = \begin{array}{c} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot \end{array} + \begin{array}{c} \\ \end{array} = \begin{array}{c} \cdot & \cdot & \cdot \\ \cdot & \cdot & \cdot \end{array}$$

○ Какое число следует за числом 3?

○ Выбери наибольшее число: 2, 4, 5.

○ У Азизы 3 красные и 2 жёлтые ленты.
Сколько всего у неё лент?

○ Под деревомросло 2 гриба. После дождя появилось
ещё 2 гриба. Сколько всего грибов выросло под
деревом?



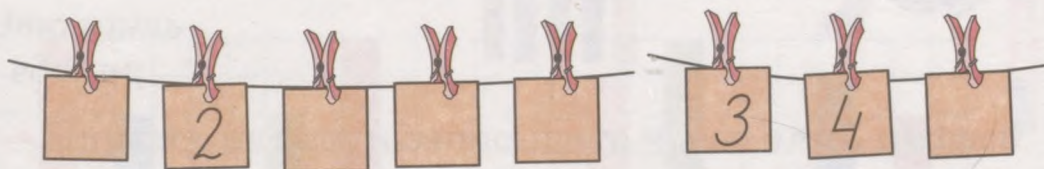
ЗАПИСЬ ЧИСЛА ПЯТЬ ЦИФРОЙ

1 Запиши пропущенные числа.

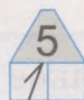
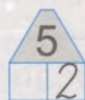
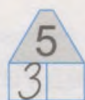
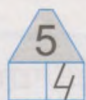
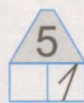
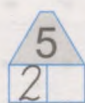
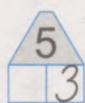
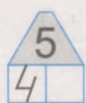
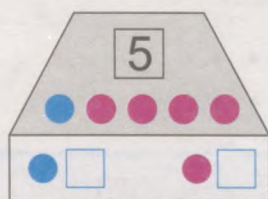
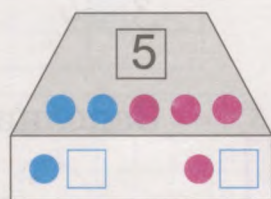
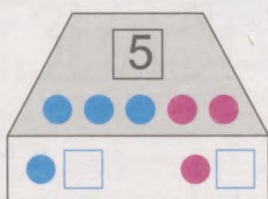
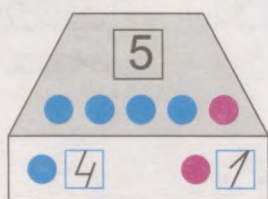
Число 5 следует за числом 4.
Число 4 предшествует числу 5.



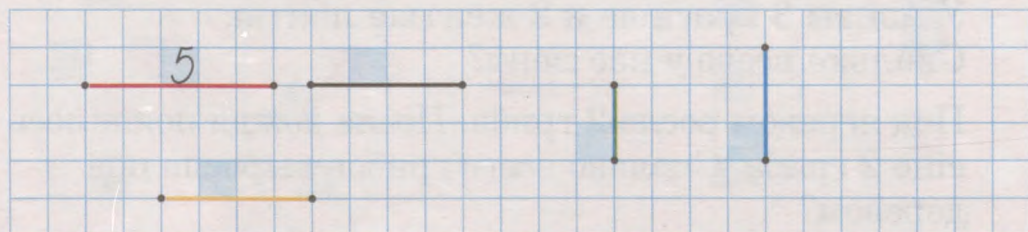
Я робот
номер 5.



2 Заполни клетки.



3 Укажи длину отрезков количеством клеток.



4 Составь равенства.



$$2 + 3 =$$



$$$$



$$$$

5 Составь неравенства.

5 > 1	5 >	4 >	4 >
5 >	5 >	4 <	4 >

6 Оставь указанное количество фигур.

5



3



4



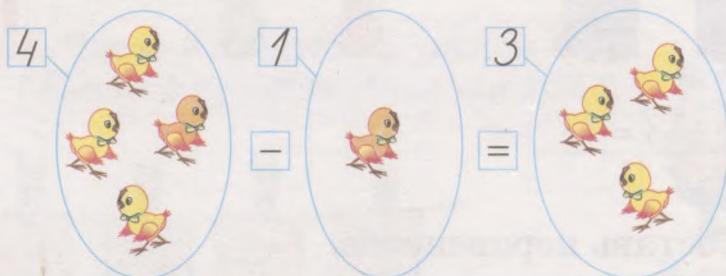
7 Попробуй догадаться.

Сколько зайчиков за каждой занавесью?



- ☐ Какова сумма чисел 1 и 3?
- ☐ Какое число предшествует числу 5?

1 — Ознакомьтесь с вычитанием.



Это знак
вычитания.

Это знак
равенства.



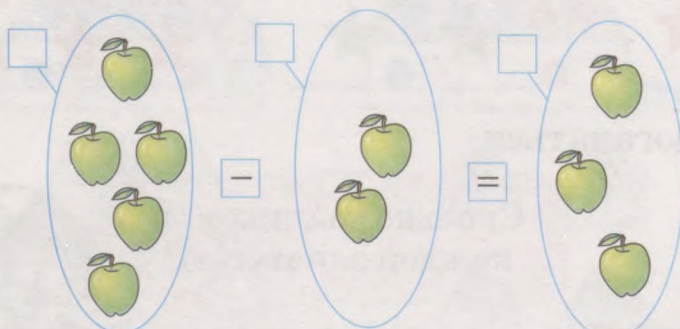
4	-	1	=	3
---	---	---	---	---

Из четырёх вычесть
один равно трём.

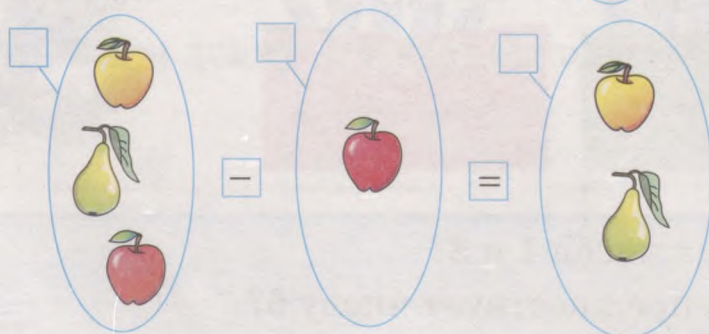
4 минус 1 равно 3.



2 — Заполни клетки и составь равенства.



5	-	2	=
---	---	---	---



3	-	1	=
---	---	---	---

3 — Выполни действия.



$$5 - 2 =$$



$$5 - 1 =$$



$$4 - 3 =$$

4 — Составь равенства.



$$5 - 3 =$$



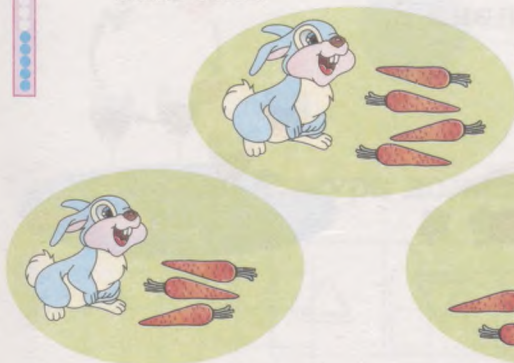
$$5 - 2 =$$



$$5 - 4 =$$

5 — Ответь на вопрос Айбека.

Что нужно сделать, чтобы у зайчиков было одинаковое количество морковок?



6 — В какой последовательности Айбек раскрасил фигуры?



1

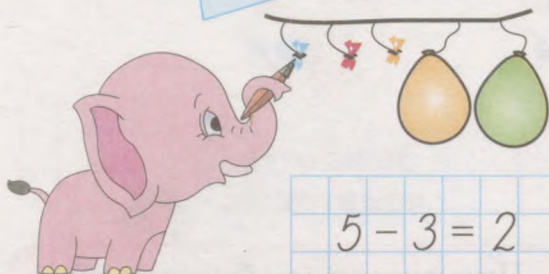


2 ленты из своих 5 лент Айна дала Азизе. Сколько лент осталось у Аины?

3 конфеты из своих 5 конфет Батма дала Азату, а остальные – Азизе. Сколько конфет она отдала Азизе?

1 Составь равенства.

3 из 5 шариков
лопнули. Осталось 2.



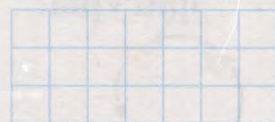
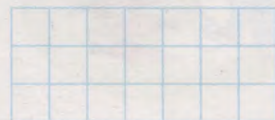
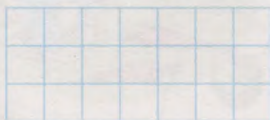
$$5 - 3 = 2$$

Из 4 морковок
3 съели. Осталось ...



$$4 - 3 =$$

Разность чисел 5 и 3 равна 2.



2 В отмеченные клетки впиши знаки + или -.

$$3 \quad 2 = 5$$

$$3 \quad 1 = 4$$

$$2 \quad 2 = 4$$

$$5 \quad 2 = 3$$

$$4 \quad 2 = 2$$

$$1 \quad 4 = 5$$

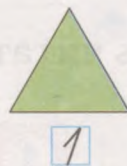
3 Впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

5	1	5	5	1	4	4	5
5	4	4	4	2	3	4	2

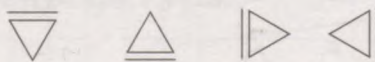
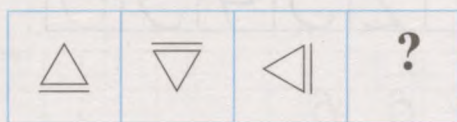
4 Выполни действия в заданной последовательности.

$$2 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$$

5 В какой последовательности Марат раскрасил фигуры?



6 Какая фигура должна быть в четвёртой клетке?



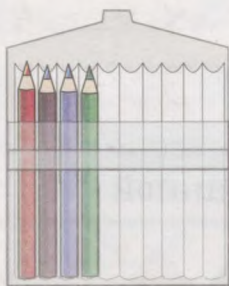
Какова сумма чисел 4 и 1?

Какова разность чисел 5 и 1?

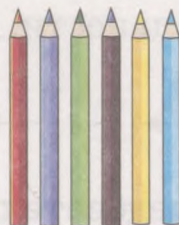
У бабушки было 5 яблок. 2 яблока она дала Айгуль. Сколько яблок осталось у бабушки?

Айна купила 5 бубликов. Она съела 1, а остальные отнесла домой. Сколько бубликов Айна отнесла домой?

ЗАПИСЬ ЧИСЛА ШЕСТЬ ЦИФРОЙ

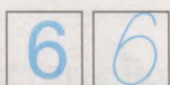


Я взяла из коробки
шесть карандашей.
Сосчитай их.

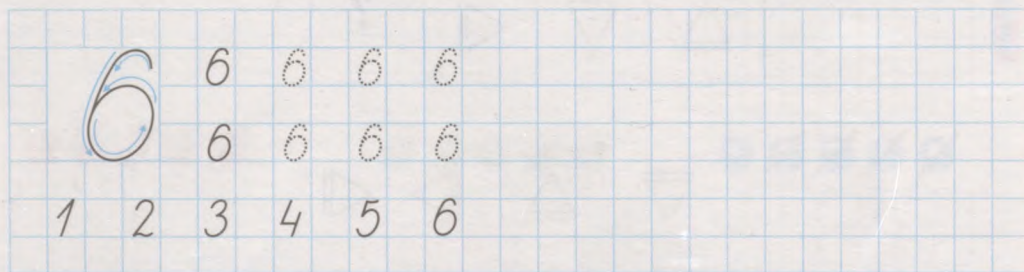
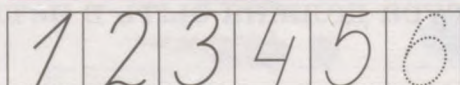
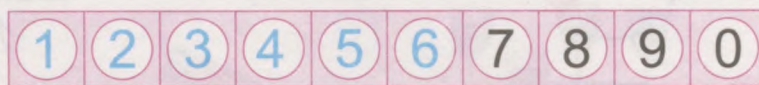


Это шесть
единиц.

1 Научись читать и записывать число *шесть* цифрой.



шесть



2 Запиши в клетках количество.



3 — Выполни сложение.



$$4 + 2 =$$



$$3 + 3 =$$

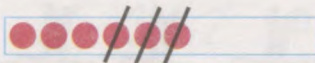


$$4 + 1 =$$

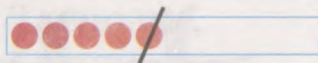
4 — Выполни вычитание.



$$6 - 2 =$$



$$6 - 3 =$$



$$5 - 1 =$$

5 — Составь равенства.



$$5 + 1 =$$



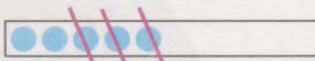
$$2 + 4 =$$



$$3 + 3 =$$



$$6 - 1 =$$

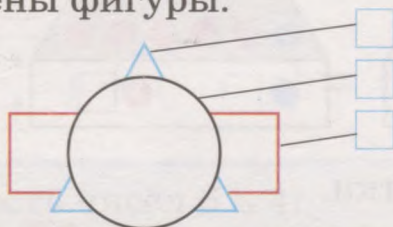


$$6 - 3 =$$



$$6 - 4 =$$

6 — Раскрась и скажи, в какой последовательности расположены фигуры.



У Анары было 4 рыбки. Брат подарил ей ещё 2 рыбки. Сколько теперь в аквариуме у Анары рыбок?

У Айбека было 6 рыбок. 2 рыбки он подарил Азату. Сколько теперь в аквариуме у Айбека рыбок?

42

ЗАПИСЬ ЧИСЛА ШЕСТЬ ЦИФРОЙ

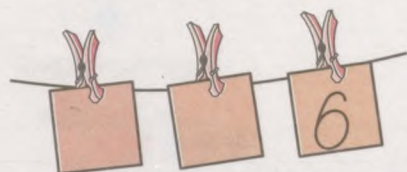
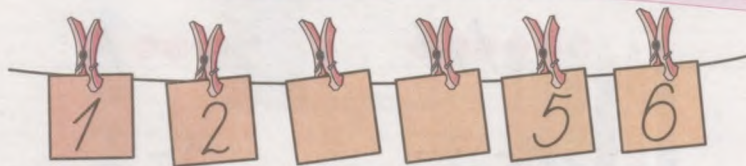
1

Запиши пропущенные числа.

Число 6 следует за числом 5.
Число 5 предшествует числу 6.

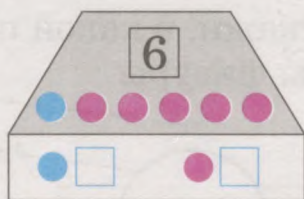
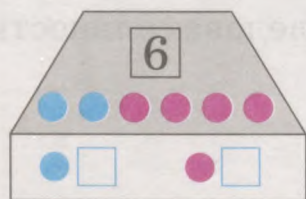
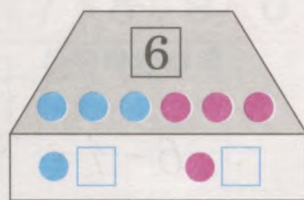
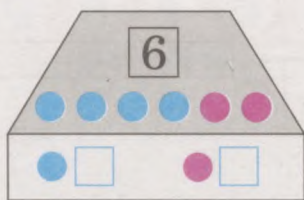
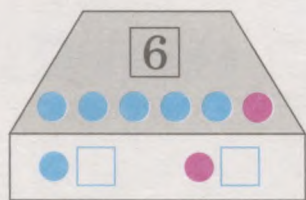


Я робот
номер 6.



2

Заполни клетки.



3

Заполни клетки.

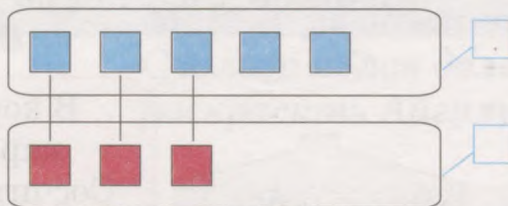
3	
2	1
1	

4	
3	1
2	
1	

5	
4	1
3	
2	
1	

6	
5	1
4	
3	
2	
1	

4 Заполни клетки.



Синих квадратов
на 2 больше,
чем красных.

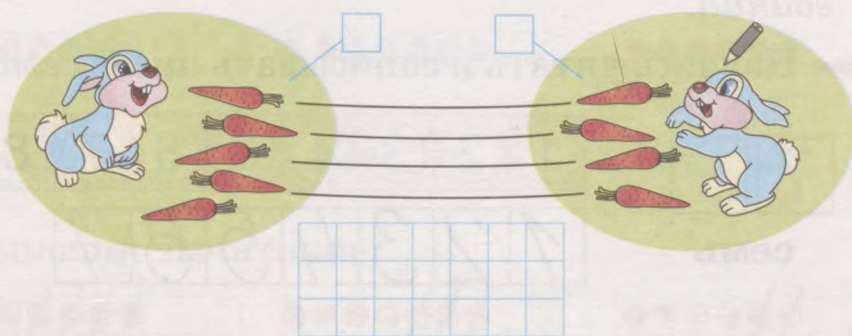
$$5 - 3 = 2$$

Красных квадратов
на 2 меньше,
чем синих.

5 больше 3 на 2.

3 меньше 5 на 2.

5 Заполни клетки и составь неравенство.



6 Заполни.

$$\begin{array}{ccc} \text{6 dots} & + & \text{empty box} = \text{6 dots} \\ \text{2 dots} & + & \text{empty box} = \text{6 dots} \end{array}$$

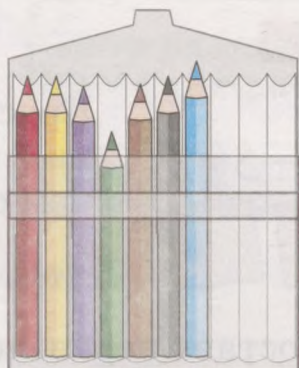
- ☐ Какова разность чисел 6 и 4?
- ☐ Перечисли предметы, которые имеют форму круга.

- ☐ У Айбека 6 шариков, а у Айгуль – 2.
На сколько шариков больше у Айбека?
- ☐ Анара начертила 3 треугольника и 5 квадратов.
На сколько треугольников меньше, чем квадратов?

ЗАПИСЬ ЧИСЛА СЕМЬ ЦИФРОЙ



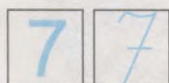
Это семь
единиц.



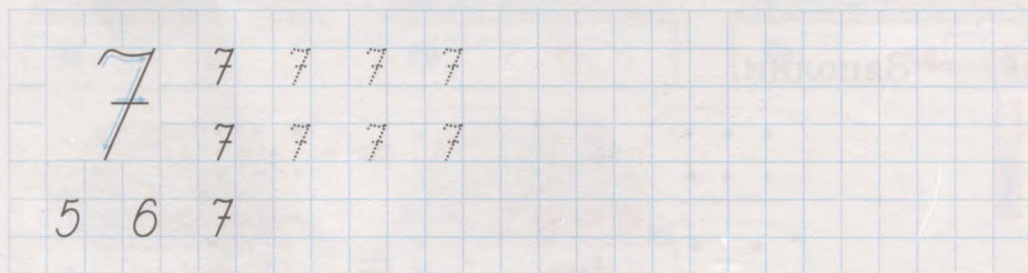
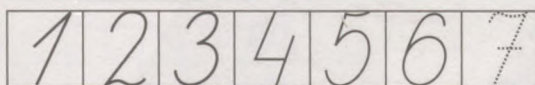
В коробке семь
карандашей.
Сосчитай и сравни
их по длине.



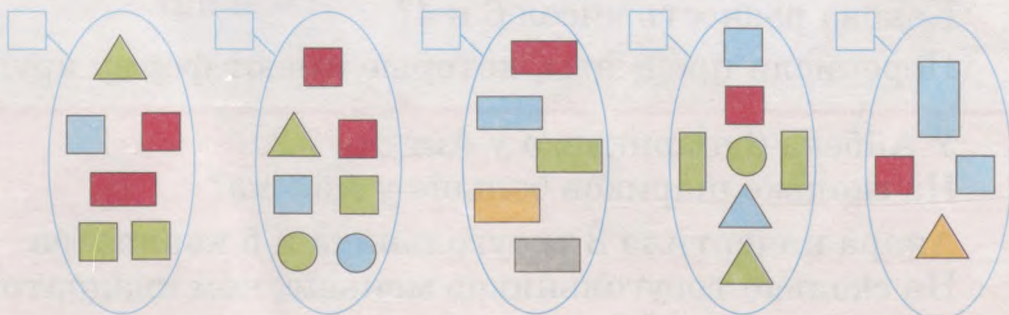
1 — Научись читать и записывать число семь цифрой.



семь



2 — Запиши в клетках количество.



3

Помоги Айгуль. Айбек раскрасил 5 яблок. Айгуль должна раскрасить на 2 больше. Сколько яблок должна раскрасить Айгуль?



4

Выполни сложение.



$$4 + 3 =$$



$$2 + 5 =$$



$$4 + 2 =$$

5

Выполни вычитание.



$$7 - 4 =$$



$$7 - 3 =$$



$$6 - 2 =$$

6

Выполни действия в заданной последовательности.

$$5 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+2} \square$$

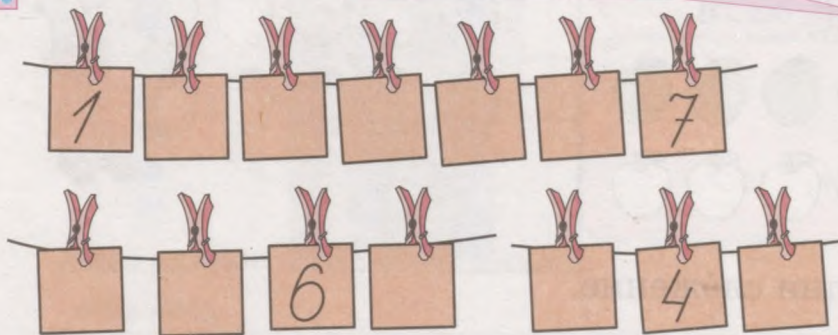
На ветке сидели 7 птичек. 3 птички улетели. Сколько птичек осталось на ветке?

На ветке сидели 4 птички. Прилетели еще 3 птички. Сколько птичек стало на ветке?

ЗАПИСЬ ЧИСЛА СЕМЬ ЦИФРОЙ

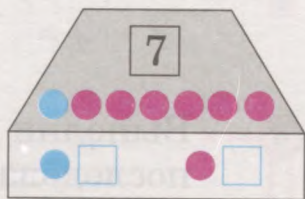
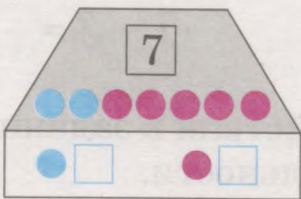
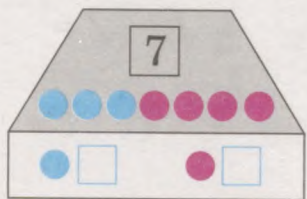
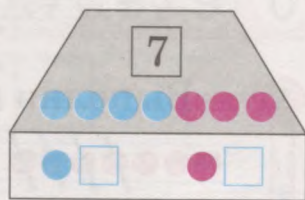
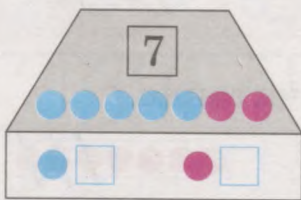
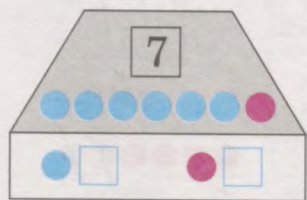
1 Запиши пропущенные числа.

Число 7 следует за числом 6.
Число 6 предшествует числу 7.



Я робот
номер 7.

2 Заполни клетки.



3 Заполни клетки.

4	
3	
	2
1	

5	
	1
3	
2	
	4

6	
5	1
	2
3	
	4
1	

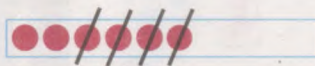
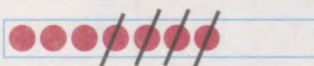
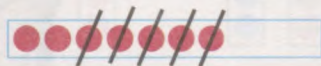
7	
	1
5	
	3
	4
2	
1	

4 Составь равенства.



$$3 + 4 =$$

5 Составь равенства.



$$7 - 5 =$$

6 Выполни действия в заданной последовательности.

$$7 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+4} \square$$

7 Сколько палочек Аскар должен отдать Айбеку, чтобы число их палочек сравнялось?



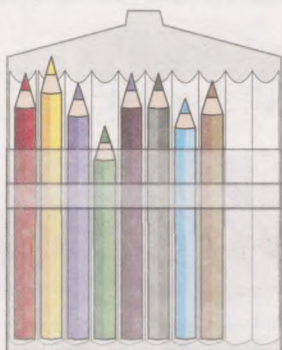
Какова разность чисел 7 и 3?

У кого больше букв в имени – у тебя или у твоего друга?

У Айгуль было 5 тетрадей, она купила ещё 3. Сколько теперь тетрадей у Айгуль?

У Айбека было 6 мячиков. 2 мячика он подарил Марату. Сколько теперь мячиков у Айбека?

ЗАПИСЬ ЧИСЛА ВОСЕМЬ ЦИФРОЙ

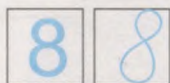


В коробке восемь карандашей. Сосчитай и сравни их по длине.

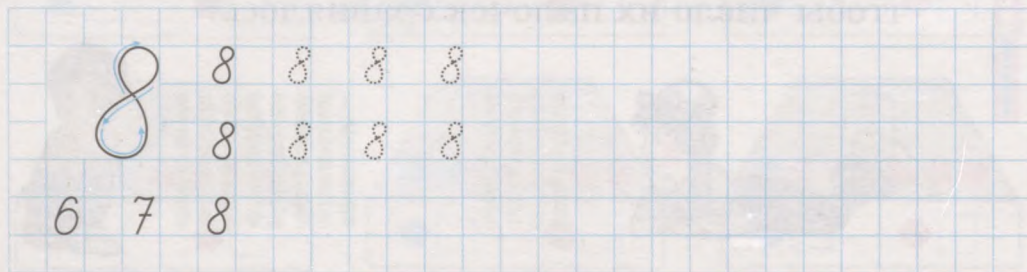
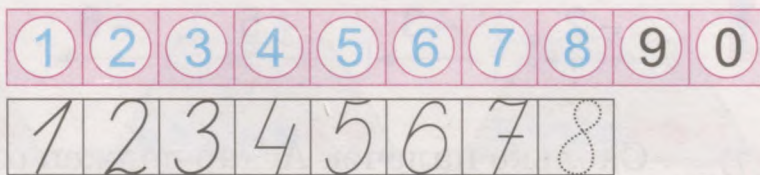


Это восемь единиц.

1 Научись читать и записывать число восемь цифрой.



восемь

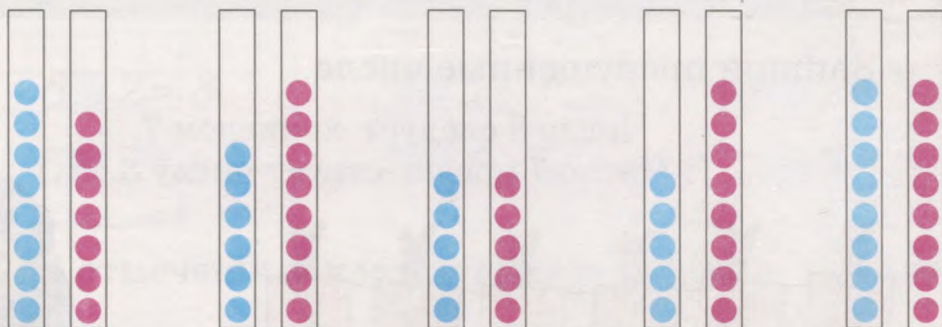


2 Укажи длину отрезков количеством палочек.



3

Сравни.



$$8 > 7$$

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

4

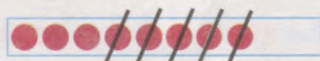
Составь равенства.



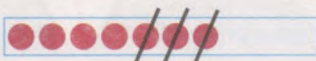
$$4 + 4 =$$







$$8 - 5 =$$





5

Выполни действия в заданной последовательности.

$$5 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-1} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-2} \square$$

У Анары 6 шариков, а у Айны – 4.

На сколько у Айны меньше шариков, чем у Анары?

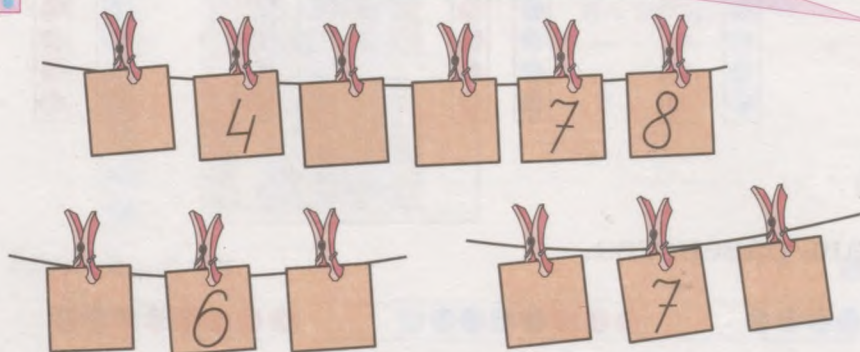
У Азата 5 конфет, а у Бейбарса – 8.

На сколько конфет больше у Бейбарса, чем у Азата?

ЗАПИСЬ ЧИСЛА ВОСЕМЬ ЦИФРОЙ

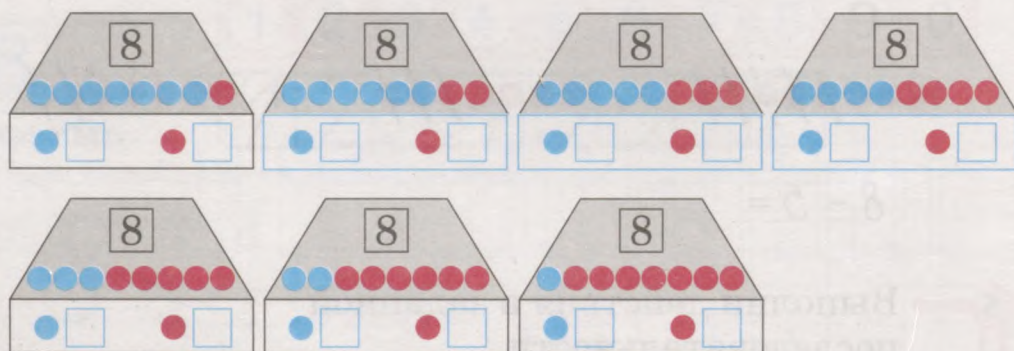
1 Запиши пропущенные числа.

Число 8 следует за числом 7.
Число 7 предшествует числу 8.



Я робот
номер 8.

2 Заполни клетки.



3 Заполни клетки.



4 В отмеченные клетки впиши знаки + или -.

6	2	=	8
6	2	=	4

4	3	=	1
7	1	=	6

8	3	=	5
2	3	=	5

5 В отмеченные клетки впиши знаки >, < или =.

6	8
6	4

4	3
7	7

8	3
5	7

8	8
5	3

6 Увеличь на 2.

●	0	1	2	3	4	5	6	7
● + 2	2							

7 Попробуй угадать имена мальчиков.

*Бейбарс ниже Бахтияра,
но выше Назара.
Кто из них самый высокий?*

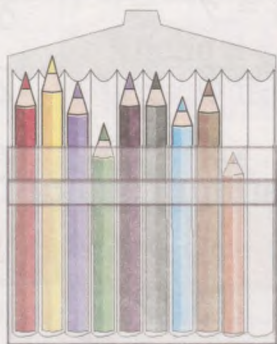


- ☐ Какова разность чисел 8 и 2?
- ☐ Выбери наибольшее число: 2, 4, 8, 5.

- ☐ На столе 4 синих стакана и столько же красных. Сколько всего стаканов на столе?
- ☐ В двух вазах 8 цветков. В одной вазе 3 цветка. Сколько цветков в другой вазе?



ЗАПИСЬ ЧИСЛА ДЕВЯТЬ ЦИФРОЙ

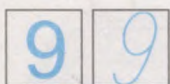


В коробке девять
карандашей.
Сосчитай и сравни
их по длине.

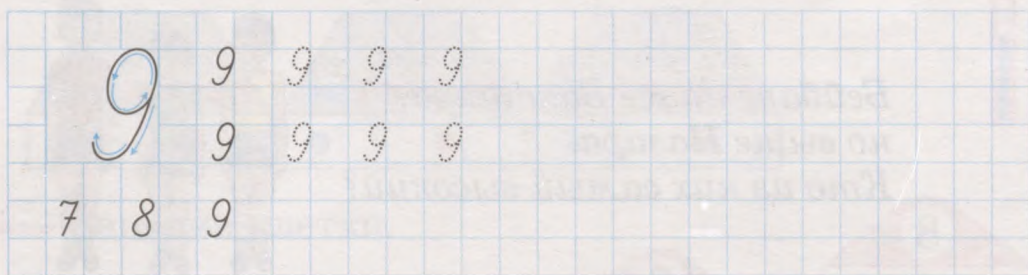
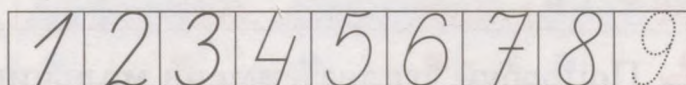
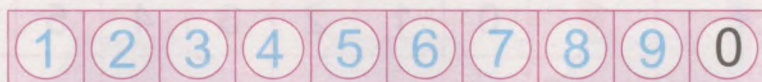


Это девять
единиц.

1 Научись читать и записывать число девять
цифрой.

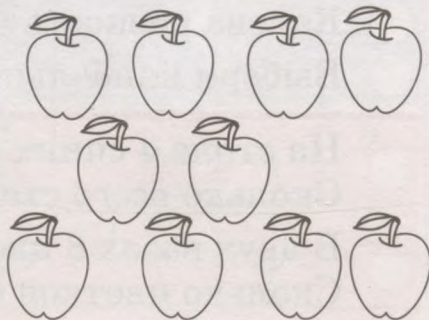
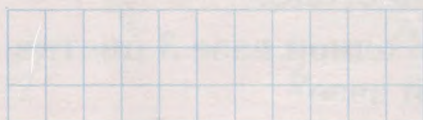


девять



2 3 яблока раскрась красным
цветом, 6 яблок – зелёным.
Сколько всего яблок надо
раскрасить?

Составь равенство.



3 Составь равенства.



$$3 + 6 =$$

4 Составь равенства.



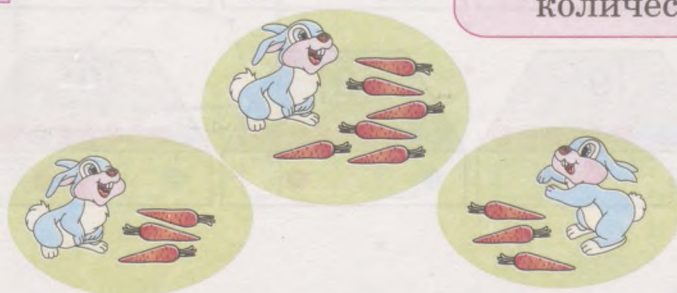
$$9 - 3 =$$

5 Выполни действия в заданной последовательности.

$$5 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{-7} \square$$

6 Ответь на вопрос Айбека.

Что нужно сделать, чтобы у зайчиков было одинаковое количество морковок?



У Анары 8 красных и 3 зелёных карандаша. На сколько зелёных карандашей меньше, чем красных?

Во дворе играли 8 детей. 3 из них учатся во втором классе, остальные – в первом. Сколько детей учатся в первом классе?

48

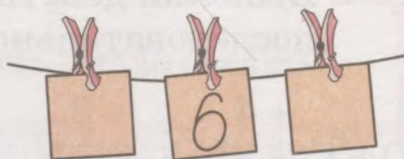
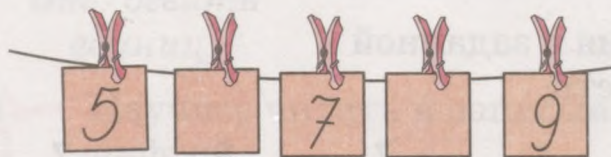
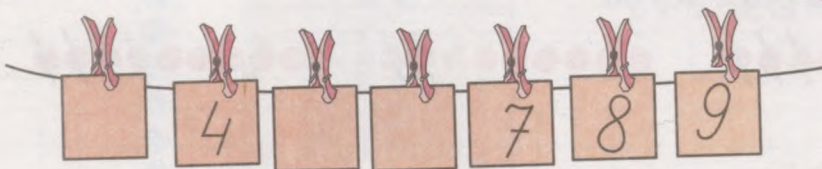
ЗАПИСЬ ЧИСЛА ДЕВЯТЬ ЦИФРОЙ

1 Запиши пропущенные числа.

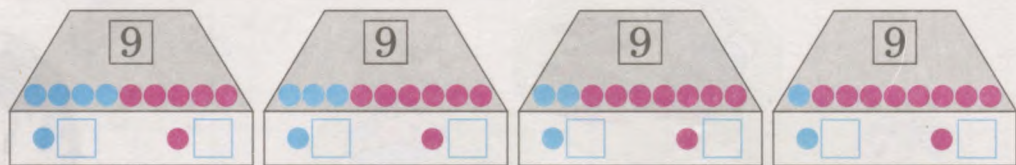
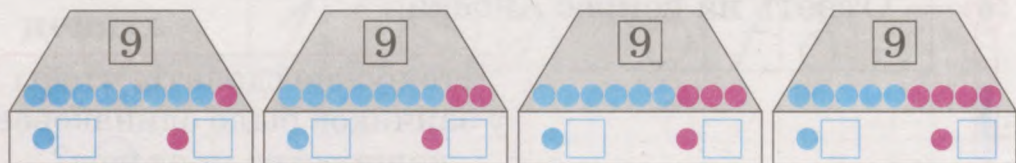
Число 9 следует за числом 8.
Число 8 предшествует числу 9.



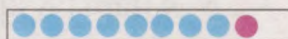
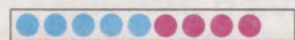
Я робот
номер 9.



2 Заполни клетки.

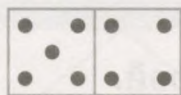


3 Продолжи.

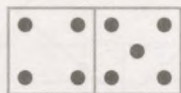


$5 + 4$	$4 + 5$	$6 + 3$	$3 + 6$	$7 + 2$	$2 + 7$	$8 + 1$	$1 + 8$
9	9						

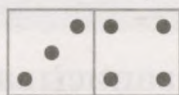
4 — Выполни действия.



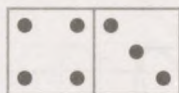
$$5 + 4 =$$



$$4 + 5 =$$



$$3 + 4 =$$



$$4 + 3 =$$

5 — Составь неравенства.

$$9 > 1$$

$$2 >$$

$$> 5$$

$$< 9$$

$$9 >$$

$$4 <$$

$$< 7$$

$$> 8$$

$$8 <$$

$$7 >$$

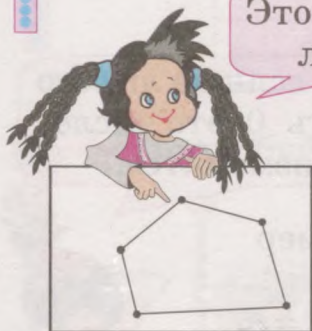
$$< 2$$

$$< 5$$

6 — Соедини, как Айгуль, точки одного цвета и получи замкнутые ломаные.

Это замкнутая ломаная.

А это незамкнутая ломаная.



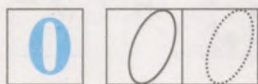
В гараже стояло 8 машин. Утром 6 машин выехали из гаража. Сколько машин осталось в гараже?

У Аиды 2 чёрных карандаша. Чёрных на 6 меньше, чем цветных. Сколько цветных карандашей у Аиды?

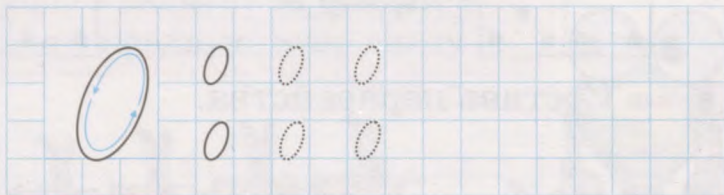


ЧИСЛО 0 И ЦИФРА 0

1 — Научись записывать число *ноль* цифрой.



НОЛЬ



0 – разность двух одинаковых чисел.

$$5 - 5 = 0 \quad 4 - 4 = 0$$

$$7 - 7 = 0 \quad 9 - 9 = 0$$

2 — Прочитай и запомни.

Я знаю, что, если к любому числу прибавить 0, это число не изменится.



Пример

$$6 + 0 = 6$$

А я знаю, что, если из любого числа вычесть 0, это число также не изменится.

Пример

$$4 - 0 = 4$$



3 — Выполни действия.

$$3 + 6 =$$

$$4 + 0 =$$

$$5 + 1 =$$

$$4 - 3 =$$

$$2 - 2 =$$

$$9 - 0 =$$

$$0 + 5 =$$

$$9 - 9 =$$

$$4 + 3 =$$

4 Впиши в клетки число сторон многоугольников.



5 Выполни действия в заданной последовательности.

$$5 \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+7} \square$$

$$6 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-4} \square$$

6 Увеличь на 3.

	0	1	2	3	4	5	6
+ 3				6			

7 Попробуй догадаться.



Хватит ли этих
лампочек для 3
таких люстр?



Назар начертил 9 квадратов, а Азат – 5 квадратов. На сколько квадратов меньше начертил Азат?

Во дворе играли 9 детей. Четверо из них были мальчики. Сколько девочек играли во дворе?



ЧИСЛО 0 И ЦИФРА 0

1 Заполни клетки.

6	
4	
3	
	5
	4
5	

7	
	2
	4
6	
	3
1	

8	
3	
	6
	7
4	
	2

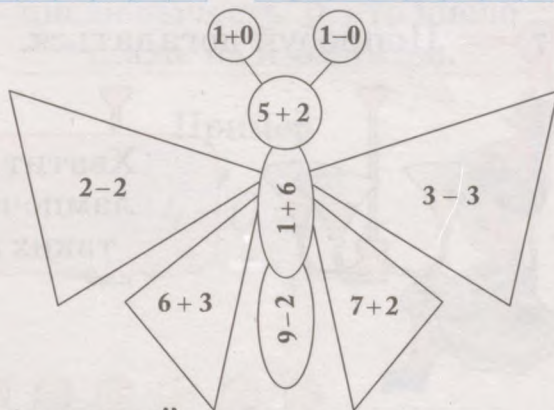
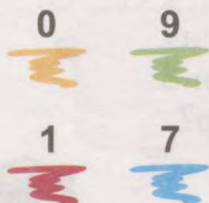
9	
	3
8	
	7
3	
	5

2 Выполни действия и раскрась указанными цветами.

$1 + 0 =$
$1 - 0 =$
$1 + 6 =$

$3 - 3 =$
$7 + 2 =$
$5 + 2 =$

$2 - 2 =$
$6 + 3 =$
$9 - 2 =$



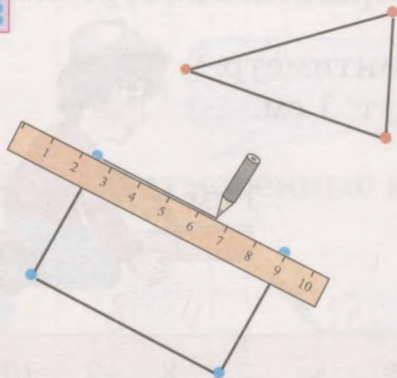
3 Выполни действия в заданной последовательности.

$$9 \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+0} \square \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+1} \square$$

$$6 \xrightarrow{-0} \square \xrightarrow{-4} \square \xrightarrow{+7} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{+0} \square$$

4

Соедини точки одного цвета так, чтобы получились замкнутые ломаные. Назови полученные фигуры.



5

Опиши рисунки и в клетках обозначь цифрами очередность действий.



6

Уменьши на 3.

●	3	4	5	6	7	8	9
● - 3		1					

7

Сложи из палочек фигуру.

Удали две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



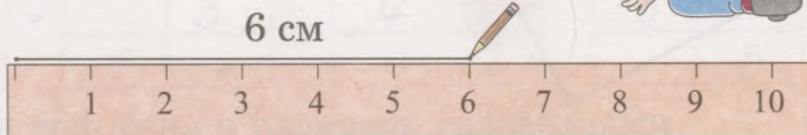
В бассейне купались четверо детей. К ним присоединились Тимур и два его брата. Сколько детей в бассейне?

ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ

1 Измерь линейкой длину изображённых отрезков.

Длина этого отрезка 6 см.

Это 1 сантиметр.
Пишут: 1 см.



см

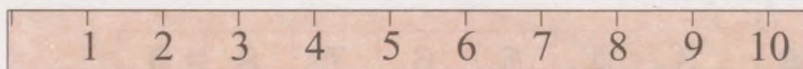
см

см

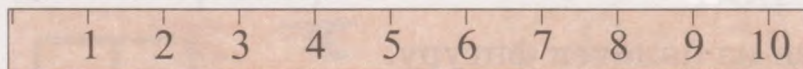
см

2 Помоги Анаре решить задачу.

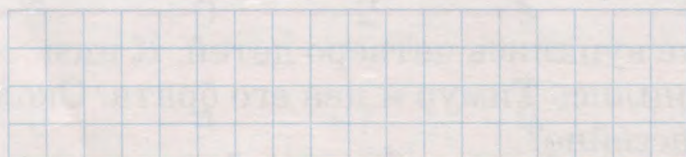
см



см



Надо узнать, на сколько сантиметров синий карандаш длиннее красного.



3 В отмеченные клетки впиши знаки $+$ или $-$.

9	2	=	7
6	3	=	9

4	4	=	8
6	1	=	5

8	5	=	3
5	3	=	8

4 В отмеченные клетки впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

8	4
5	5

7	3
4	7

8	9
7	7

3	8
5	6

5 Увеличь на 4.

	0	1	2	3	4	5
 + 4						

6 Сложи из палочек фигуру.

Удали две палочки так, чтобы получилось два квадрата.



☐ Какова разность чисел 9 и 2?

☐ Какова сумма чисел 4 и 5?

У Аиды 4 чёрных карандаша.

☐ Чёрных на 3 меньше, чем цветных.

Сколько цветных карандашей у Аиды?

☐ В вазе 4 красных и 5 зелёных яблок.

Сколько яблок в вазе?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1 Измерь линейкой длину лент и впиши в клетки.

 см

 см

 см

 см


2 Выполни действия.

$$9 + 0 =$$

$$7 - 0 =$$

$$2 + 6 =$$

$$3 - 2 =$$

$$7 + 1 =$$

$$5 - 5 =$$

$$8 - 1 =$$

$$3 + 3 =$$

$$9 - 9 =$$

3 Ответь на вопрос Айбека.

Что нужно сделать, чтобы у зайчиков было одинаковое количество морковок?



Айна старше Батины, но младше Тимура.
Кто из них самый старший?

В первой вазе было 8 яблок, а во второй – на 3 яблока меньше, чем в первой. Сколько яблок было во второй вазе?

У Тимура было 4 шарика. Вчера мама купила ему 2 шарика, а сегодня – ещё 3. Сколько шариков стало у Тимура?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1 В отмеченные клетки впиши знаки $+$ или $-$.

7	-	2	=	9
9	-	3	=	6

4	-	4	=	0
5	-	1	=	6

8	-	3	=	5
3	-	5	=	8

2 В отмеченные клетки впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

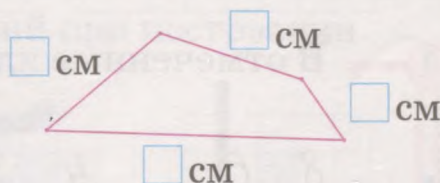
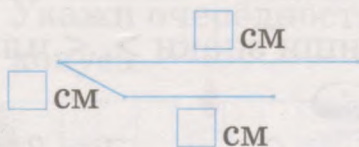
6	<	6
9	<	7

7	<	9
8	<	2

1	<	4
2	<	3

8	<	9
5	<	4

3 Измерь линейкой длину звеньев изображенных ломаных и впиши в клетки.



4 Раскрась круги синим, красным и зелёным цветами. Известно, что синий – не самый большой, а красный меньше, чем синий.



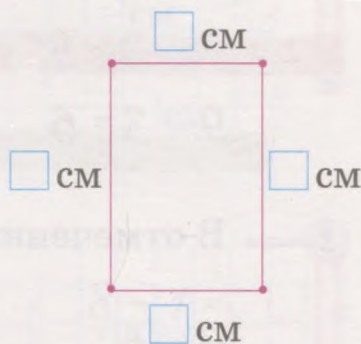
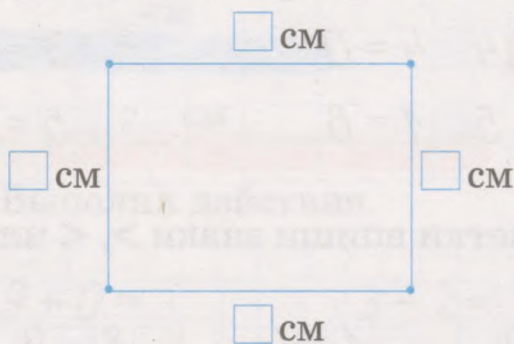
Айбек выше Анары, а Саша выше Айбека.
Кто из них самый высокий?

Длина красной нити 8 см, а длина синей – 6 см.
На сколько красная нить длиннее синей?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

1

Измерь линейкой длину сторон прямоугольников и впиши в клетки.



2

Выполни действия.

$$7 + 2 =$$

$$7 - 7 =$$

$$9 - 2 =$$

$$7 + 2 =$$

$$6 - 1 =$$

$$3 + 5 =$$

3

В отмеченные клетки впиши знаки $>$, $<$ или $=$.

$$8 \quad 6$$

$$6 \quad 7$$

$$1 \quad 4$$

$$4 \quad 3$$

$$8 \quad 7$$

$$4 \quad 7$$

$$4 \quad 9$$

$$7 \quad 3$$

$$7 \quad 1$$

$$7 \quad 8$$

$$5 \quad 1$$

$$8 \quad 8$$

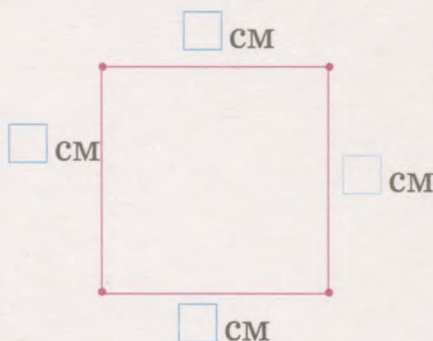
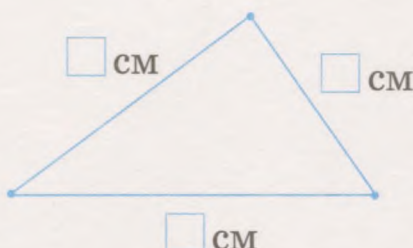
Лена старше Айны, но младше Пети.
Кто из них младше всех?

В коробке 9 шаров. 6 из них чёрные, а остальные – красные. Сколько красных шаров в коробке?

Во дворе играли 8 детей. 4 девочки ушли домой.
Сколько детей осталось во дворе?

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ МАТЕРИАЛА

- 1 Измерь линейкой длину сторон изображённых фигур и впиши в клетки.



- 2 Выполни действия.

$$6 + 2 =$$

$$9 - 7 =$$

$$6 - 6 =$$

$$2 - 2 =$$

$$4 + 4 =$$

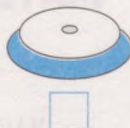
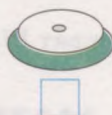
$$4 + 5 =$$

$$7 - 1 =$$

$$0 + 5 =$$

$$0 + 0 =$$

- 3 Укажи очередность действий при построении конуса.



Синий карандаш длиннее красного, но короче жёлтого. Какой карандаш самый короткий?

В аквариуме 5 красных и на 4 больше золотых рыбок. Сколько золотых рыбок в этом аквариуме?

Папа купил 3 арбуза, а дынь – на две больше. Сколько дынь купил папа?

Сократ Шаумович Мкртчян

МАТЕМАТИКА

1

ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

Учебник-тетрадь для общеобразовательных школ

Редактор	<i>А. Эйрамджян</i>
Художественный редактор	<i>А. Багдасарян</i>
Корректор	<i>А. Ананян, Б. Сыргакова</i>
Компьютерная графика и дизайн	<i>С. Мкртчян, А. Акопян</i>

Подписано в печать 27.05.11г. Формат 70х100 1/16.

Бумага офсетная. Гарнитура SchoolBookСТТ. Печать офсетная.

Объем 6,0 п.л. Тираж 34 500. Заказ 118.