

В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ
с кыргызским языком обучения

Часть первая

*Утверждено Министерством образования и науки
Кыргызской Республики*

Бишкек • 2014

УДК 373. 167.1
ББК 81.2Р я 721
Б 90

**Учебник напечатан на финансовые средства
Правительства Российской Федерации при поддержке ЮНИСЕФ**



Рецензент КАО *Г. С. Тагаева*, научный консультант *Л. М. Бреусенко*
Ред. совет: *А. М. Нурматов, С. А. Жакиенова, С. А. Кундузакова,*
Б. У. Абдраимова, А. А. Мысалиева, А. Ибраимова

Б 90 **Булатова В. А., Мусаева Ч. М., Шеримбекова А. Ш.**

Русский язык и чтение: Учебник для 3 класса школ с кырг. яз. обучения:
Ч. 1. – Б.: 2014. – 128 с., ил.

ISBN 978-9967-31-054-4

Материалы, представленные в учебнике, способствуют практическому усвоению русского языка как второго (неродного), обогащению лексического запаса, активизации мыслительной деятельности, расширению кругозора учащихся. Грамматический материал представлен на основе речевых ситуаций и текстов.

Учебник соответствует школьной программе и учитывает лексический минимум для 3 класса кыргызской школы.

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

-  – Словарь
-  – Учим новые слова
-  – Читаем
-  – Вопросы к тексту
-  – Говорим правильно!
-  – Домашнее задание

Б 4306020101-13

УДК 373.167.1
ББК 81. 2Р я 721

ISBN 978-9967-31-054-4

© В. А. Булатова, Ч. М. Мусаева, А. Ш. Шеримбекова, 2014
© Министерство образования и науки КР, 2014

I ЧЕТВЕРТЬ

Урок 1. ВСТРЕЧА СО ШКОЛОЙ

1. Посмотрите на картинку и расскажите, как вы готовились к 1 сентября (4–5 предложений).



Аа

быстро – бат, тез
начаться – башталуу
учебный год – окуу жылы

встретить – тосуу
кончиться – бүтүү

2. а) В данных словах поставьте знак ударения.

1. Лето, кончилось, весёлое.
2. Золотая (*алтын түстүү*), пришла, осень.
3. Новый, начался, учебный, год.

б) Составьте и запишите предложения с этими словами.

3. Напишите слова в алфавитном порядке.

День, портфель, тетрадь, школьник, школьница, парты, мел, книга, ручка, цветы, класс.



4. Выразительно прочитайте стихотворение. Правильно произносите буквосочетания -др-, -тр-, -пр-, -бн-, -дн-, -тл-.

ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!

Быстро лето пролетело,
 Наступил учебный год,
 Но и осень нам немало
 Дней хороших принесёт.

Здравствуй, осень золотая!
 Здравствуй, школа дорогая!
 Наш просторный, светлый класс,
 Ты опять встречаешь нас.

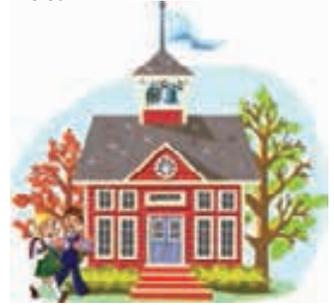
В. Лебедев-Кумач



пролетело (*пролететь*) – здесь: тез өттү (*тез өтүп*) кетүү
наступил (*наступить*) – здесь: келди (*келүү*)
просторный – кенен
светлый – жарык

5. Ответьте на вопросы.

1. Какой сегодня день?
2. Куда идут дети?
3. Кто встретит их в школе?
4. Как начался ваш день в школе?



6. Подберите к выделенному слову пару (*түгөйүн*) по образцу.

класс просторный	конец
лето пролетело	начался
наступил учебный год	свободный

7. Найдите пару (*түгөйүн*) по образцу.

хороший	старый
веселый	плохой
новый	медленно
быстро	грустный

8. Дополните предложения.

1. ... золотая осень.
2. Начался ... год.
3. Дети идут в

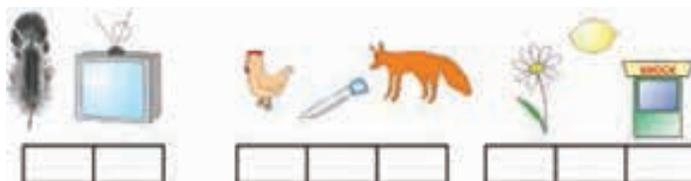


9. а) Выучите стихотворение «Здравствуй, школа!» наизусть.

б) Приготовьтесь написать в классе по памяти первое четверостишие (*биринчи төрт сапты*).

*10. а) Составьте слова по первым слогам названий картинок и запишите предложение.

б) Поставьте ударение в каждом слове. Задайте вопрос ко второму слову.



Урок 2. ПОВТОРЯЕМ СЛОГИ

1. Прочитайте слова. Скажите, сколько слогов в каждом слове.



Мел



Доска

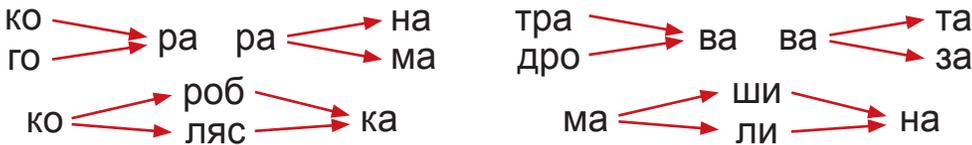


Учитель

Запомните!

Слова делятся на слоги. Сколько в слове гласных, столько и слогов: *дом, не-бо, ма-шѐ-на.*

2. Составьте слова из слогов. Повторите слова.



3. а) Разделите слова на слоги.

Мел, класс, доска, портфель, учитель, ответ, ошибка, школьник, четверть.

*б) Какие слова нельзя разделить на слоги? Почему?

в) Запишите слова в таблицу.

1 слог	2 слога	3 слога
...	дос-ка	...

4. Добавьте слоги **га, ба, ма** или **ра**. Запишите слова в тетрадь.

Кни..., я..., го..., шу..., но..., ра..., ко... .

Аа

ра́но – эрте

реша́ть – чыгаруу, чечүү

мно́го – көп

отдыха́ть – эс алуу, тынычуу

час (вре́мя) – саат (убакыт)

зада́ча – маселе, эсеп

днё́м – күндүз

5. Найдите пару по образцу и запишите.

ра́но	→	мно́го
рабо́тать	→	по́здно
ма́ло		отдыха́ть

Запомните!

1 час

2, 3, 4 часа́

5–10 часо́в



6. Прочитайте текст. Посмотрите, как делятся слова на слоги в русском языке.

ДЕНЬ ШКОЛЬНИКА

Ут-ром я вста-ю в семь ча-сów. Я де-ла-ю за-ряд-ку, у-мы-ва-юсь и ку-ша-ю. В во-семь ча-сów я и-ду в шко-лу. В шко-ле я чи-та-ю, пи-шу и ре-ша-ю за-да-чи. В две-над-цать ча-сów и-ду из шко-лы до-мой. В час я о-бе-да-ю, а в два ча-са и-ду гу-лять с то-ва-ри-ща-ми. Днём я люб-лю от-ды-хать. В пять ча-сów де-ла-ю у-ро-ки. Пос-ле у-ро-ков чи-та-ю кни-ги, смот-рю те-ле-ви-зор. Ве-че-ром в семь ча-сów у-жи-на-ю. В де-вять ча-сów я и-ду спать.



Что?

утро
день
вечер

Когда?

утром
днём
вечером

гулять + с кем?

гулять с товарищами

7. Ответьте: да или нет?

1. Он встаёт в семь часов.
2. Он никогда не делает зарядку.
3. В школе он отдыхает.
4. Из школы он идёт домой.
5. Дома он обедает с товарищами.
6. В 5 часов он делает уроки.
7. В 10 часов он идёт спать.



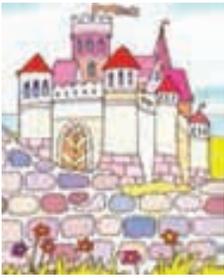
8. Спишите. Разделите слова на слоги.

Начался учебный год. Днём у Асель много дел. Она решает задачи, учит стихи, читает. Вечером девочка отдыхает. Она смотрит телевизор, играет. Быстро проходит день.

- *9. Расскажите, как вы проводите свой день.

1. Вы встаёте рано?
2. Когда вы завтракаете?
3. Когда идёте в школу?
4. Что делаете дома?
5. Когда ложитесь спать?

Урок 3. ЗАПОМИНАЕМ УДАРЕНИЕ



Э́то ста́рый дом
огро́мный (*абдан чоң*).
Мо́щной кре́постью стои́т
(*бекем чеп болуп турат*).
Переста́вишь (*жылдырып
койсоң*) ударе́нье –
На двере́и тепе́рь висит.



за́мок (*сарай, сепил*)

замо́к (*кулпу*)

Запо́мните!

В сло́ве то́лько о́дин уда́рный слог.

1. а) Прочита́йте слова́. Назови́те уда́рный слог.

Улица, рука, дерево, голова, товарищи, карандаш, диван,
ученик, птица.

б) Запи́шите слова́ в табли́цу.

Слова́ с ударе́нием на пе́рвом сло́ге	Слова́ с ударе́нием на второ́м сло́ге	Слова́ с ударе́нием на тре́тьем сло́ге
...



Пью́ *во́ду*.

Люблю́ *то́рты*.

Растёт *све́кла* (*кызылча*).

Моя́ *ту́фля*.

Он *звони́т* (*шыңгыроо*).

2. Прочита́йте и вы́пишите слова́, кото́рые отлича́ются то́лько
ударе́нием. **Образе́ц:** *мука́* – *му́ка*.

1. Со́лнце се́ло (*күн батты*). Э́то на́ше село́ (*кыштак*).
2. Дом стои́т на горе́ (*тоодо*). У Айбе́ка большо́е го́ре (*кайгы*).
3. В магази́не стои́т (*турат*) стол. Он до́рого стои́т (*кымбат турат*).
4. На столе́ сто́ят кру́жки (*кружкалар*). Асы́л нарисова́л кру́жкы (*тегерекчелер*).

Аа удивиться – таң калуу
 скучно – көңүлсүз, кызык эмес
 поскорее – батыраак
 лекарство – дары
 принять лекарство – дарыны ичүү
 всегда – дайыма

3. Продолжите диалог «В аптеке».

- У вас есть лекарство от гриппа?
- Да, есть.
- Покажите, пожалуйста.
- Вот оно, смотрите.
- Спасибо. А витамины у вас есть?
- Да, конечно.
- ...

 4. Прочитайте текст по ролям.

АЙДА И УДАРЕНИЕ

Айда заболела. Лежит дома. В школу не ходит. Скучно Айде дома. Вот она и говорит маме:

– Не хочу болеть, хочу поскорее в школу. Надо принять лекарство.

Взяла Айда бутылочку с лекарством и читает: «Принимать три раза в день после приема пищи» (*после еды; тамактануудан кийин*).

Выпила Айда лекарство и начала пицать (*чыйылдап сүйлөө*):

– Пи-пи-пи, пи-пи-пи...

Мама удивилась (*таң калды*) и спрашивает:

– Айда, почему ты пицашь?

А Айда говорит:

– Я приняла лекарство. А здесь написано: «После приема пищи» (*ичкенден кийин чыйылда*).

Мама засмеялась:



Запомните!

**1 раз
 2, 3, 4 раза**

– Ах ты, глупышка (эси жок). Ты неправильно прочитала! Здесь написано: «Три раза в день после приёма пищи», а не пищё!

Айда подумала и сказала:

– Ой, мама! А ведь нам в школе говорили, что от перестановки ударения может меняться смысл слова (сөз басымдын орун алмаштыруусунан анын мааниси өзгөрүлө алат)!



Скучно + кому?
скучно Айде

Что делать?
принимать
лекарство

Что сделать?
принять
лекарство



5. Ответьте на вопросы.

1. Почему Айда не ходит в школу?
2. Почему Айда приняла лекарство?
3. Почему мама удивилась?
4. Почему Айда начала пиццать?

*6. Расскажите.

1. Вы всегда ходите в школу или иногда не ходите?
2. Почему?
3. Что вы делаете, когда болеете?
4. Вам скучно, когда вы болеете?



7. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Поставьте ударение.

У вас есть л...карство? Мама заб...лела и позвала доктора. Я купила в...тамины. Мама выздор...вела.

8. Придумайте и запишите предложения с данными словами.

Кружки – кружки, ирис – ирис, гвоздики – гвоздики, атлас – атлас.

Урок 4. КАК ПЁТЯ ПОШЁЛ В ШКОЛУ



помощник – жардамчы

свой – өзүнүкү

умный – акылдуу

остановиться – токтоп калуу

вперёд – алдыга, алга

назад – артка

косточка – сөөк



1. Прочитайте текст.

ХОРОШИЙ ПОМОЩНИК

Первого сентября Пётя пошёл в школу. За Пётей бежала его любимая собака Айда. Пётя нес цветы, а Айда несла его портфель. Пётя гордился (*сыймыктанып жатты*) своей собакой. Ни у кого не было такой умной собаки.

Он шёл вперёд и не смотрел назад. В это время (*ушул маалда*) Айда увидела другую собаку. Она несла косточку. Собаки остановились (*токтоп калышты*). Они стояли и смотрели друг на друга.

Потом Айда взяла косточку, а другая собака – портфель. Остался Пётя первого сентября без портфеля! Вот какая Айда! Хороший помощник!

По Т. А. Ткаченко



Идти, пойти, прийти + куда?

Он *шёл, пошёл, пришёл* в школу.

Она *шла, пошла, пришла* в школу.

Они *шли, пошли, пришли* в школу.

нести + что?

Он *нес* портфель.

Она *несла* косточку.

Они *несли* цветы.

остаться + без чего?

остаться без портфеля



2. Ответьте на вопросы.

1. Куда пошёл Пётя? Когда?
2. Что несла Айда?
3. Пётя видел свою собаку или нет? Почему?
4. Кого увидела Айда?

5. Что неслá другáя собáка?
 6. Что сдéлали собáки?
 7. Что принесёт Áйда в шкóлу?
 - *8. Как вы дúмаете, что скáжет Пётя своéй собáке?
 - *9. Как вы дúмаете, Áйда – хорóший помóщник?
3. Посмотрите на рисúнки. Составьте предложéния по образцú.
- Образéц:** Пётя – и – Áйда – идтí – в – шкóла.
Пётя и Áйда идúт в шкóлу.



1. Пётя – нестí – цветы.
2. Áйда – нестí – портфёл.

1. Áйда – увидетъ – другáя – собáка.
2. Другáя – собáка – нестí – кóсточка.



1. Пётя – идтí – вперёд.
2. Пётя – не видетъ – Áйда.
3. Áйда – взятъ – кóсточка.
4. Другáя – собáка – взятъ – портфёл.



4. Закончите рассказ.

1. Пётя – и – Áйда – прийтí – в – шкóла.
2. Áйда – принестí – кóсточка – в – шкóла.
3. Пётя – ругáть – Áйда.

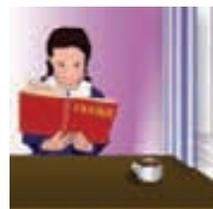


**ругáть (урушуу) + когó?
ругáть собáку**

Урoк 5. ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Айгерим читает сказку.

1. О ком (*ким жөнүндө*) мы узнали из предложения? *Об Айгерим.*
2. Что мы узнали об Айгерим? *Она читает.*
3. Что она читает? *Она читает сказку.*



пешком – жөө
разговаривать – сүйлөшүү

интересно – кызык
часто – көп, тез-тез



1. Прочитайте текст.

Меня зовут Саламат. У меня есть друзья: Болот и Жапар. Мы учимся в третьем классе. Наша школа недалеко от нашего дома. Мы ходим (*барабыз*) в школу пешком. По дороге мы разговариваем. Болот любит футбол. Он часто рассказывает нам о футболе. Жапар любит читать. Он рассказывает о новых книгах. Я люблю рисовать. Я часто показываю друзьям свои рисунки. Нам интересно разговаривать.



2. Ответьте на вопросы.

1. Как зовут друзей Саламата?
2. Почему друзья ходят в школу пешком?
3. Что они делают по дороге?
4. О чём они разговаривают?



ходить + как?
ходить пешком

учиться + как?
учиться хорошо

3. Посмотрите на рисунки. Ответьте на вопросы.

Это друзья.

Это Саламат.

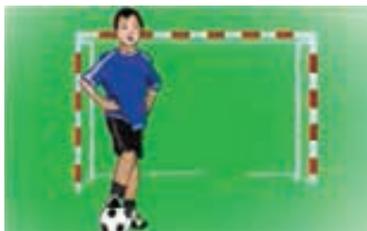


1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о друзьях?



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Саламате?

Это Болот.



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Болоте?
4. Посмотрите на рисунки. Составьте предложения.

Это Жапар.



1. О ком мы узнали?
2. Что мы узнали о Жапаре?



1. Кто?
2. Что делает?



1. Что?
2. Что делает?

5. Расскажите.

1. Ваша школа далеко от вашего дома?
2. Вы идёте в школу пешком или ездите на автобусе?
3. С кем вы ходите (ездите) в школу?
4. О чём вы разговариваете?



6. Прочитайте текст. Письменно ответьте на вопросы.

Азамат учится в школе. У него есть друг Айбек. Они вместе ходят в школу. Они учатся в одном классе. Им вдвоём интересно. Айбек часто помогает Азамату делать уроки.



1. Что вы узнали об Азамате?
2. Что вы узнали об Айбеке?
3. Что у них общего?
4. Как вы думаете, как учится Азамат? Как учится Айбек? Почему вы так думаете?
5. Как вы думаете, Айбек и Азамат – настоящие (анык, чыныгы) друзья?

Урок 6. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В КОНЦЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ



- Аида, как зовут твою подружку?
- Мою подружку зовут Жылдыз.
- А где живёт твоя подружка?
- Моя подружка живёт недалеко (*алыс эмес*).
- Как вы проводите время (*убакытты өткөрөсүңөр*)?

- Мы читаем книги, смотрим фильмы. Жылдыз такая хорошая! Мы лучшие подружки (*эң сонун*)!

Запомните!

Предложение в русском языке всегда пишется с большой буквы. В конце предложения ставятся такие знаки препинания:

точка (.)	вопросительный знак (?)	восклицательный знак (!)
<i>Мою подружку зовут Жылдыз.</i>	<i>Где живёт твоя подружка?</i>	<i>Жылдыз такая хорошая!</i>

Аа

ёжик – кичинекей кирпичи

лесной – токойдогу, токойго тиешелүү

около – жанында

красиво – кооз

получить – алуу

самый – эң

тепло – жылуу

море – деңиз



1. Прочитайте текст.

ЛЕНТЯЙ (ЖАЛКОО)

Ёжик встретил зайца около лесной школы и спросил:

– Почему ты двойку получил?

– Так вышло (*ушундай болуп калды*), – грустно сказал заяц.

– А кто виноват?

– Мой товарищ.

– А почему?

– Да лентяй он.

Ёжик удивился, посмотрел на зайца и сказал:

– Да он самый хороший ученик в классе! Кто хорошо учится – не может быть лентяем.

– Может.

Где?
около + чего?
около школы

- Как это так?
- А так: сам всё знает, а подсказывать ленился (*жалкоолонот*).

По В. Бирюкову



подсказывать – шыбырап айтуу
виноватый – күнөөлүү



2. Ответьте на вопросы.

1. Кого встретил ёжик?
2. Почему ёжик удивился?
3. Как вы думаете, заяц прав (*туура айтабы*)?



кто? + встретил + кого?
Ёжик встретил зайца.

получить + что?
получить двойку

посмотреть + на кого?
посмотреть на зайца

быть + кем?
быть лентяем

3. Ответьте на вопросы письменно.

1. Почему заяц получил двойку?
2. Кто в этом виноват?

4. Найдите в тексте вопросы к предложениям и запишите вопросы и ответы.

1. Да лентяй он.
2. А так: сам всё знает, а подсказать ленился.

*5. Напишите по образцу. **Образец:** *На улице холодно (когда, зимой, как).* 1. *Когда на улице холодно?* 2. *Зимой на улице холодно.* 3. *Ой, как холодно зимой!*

1. На улице тепло (когда, летом, как).
2. Мы пришли в лес (куда, лес, как красиво).
3. Мы приехали на море (куда, море, какое красивое).



6. Составьте предложения. Поставьте в предложениях точку, вопросительный или восклицательный знаки. Запишите предложения.

1. ёжик – заяц – встретить
2. двойка – получить – почему – ты
3. самый – ученик – хороший – он

Урок 7. УЧИМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Аа

клубок – түрмөк

ягода – жемиш

кататься на лыжах – лыжа тебүү

велосипед – велосипед

лапа – таман

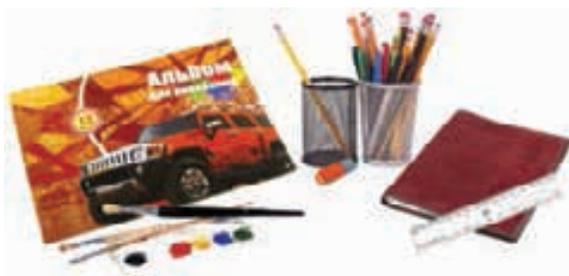
1. Рассмотрите и назовите предметы на картинке. Проведите игру «Стань ведущим» по образцу.

Образец: В е д у щ и й. Что это?

У ч е н и к. Это стол.

В е д у щ и й. Составь предложение с этим словом.

У ч е н и к. В клáссе стои́т стол.



2. Закончите предложения и запишите их.

Образец: У ч и т е л ь. Маленький котёнок...

У ч е н и к. Маленький котёнок играет с мячом.



3. Прочитайте предложения. Скажите, так бывает или не бывает?

Образец: а) Мальчик зимой катается на лыжах в лесу. – Это бывает. Зимой много снега, поэтому можно кататься на лыжах. б) Мальчик зимой собирает в лесу ягоды. – Нет, так не бывает. Зимой очень холодно. Ягод зимой не бывает.



- а) Мале́чик зимой ката́ется на лы́жах в лесу́.
б) Мале́чик зимой собира́ет в лесу́ я́годы.



- а) Де́вочка гуля́ет в лесу́.
б) Де́вочка ви́дит на дере́ве ба́рана.



- а) Мале́чик е́дет на велоси-
пе́де по тропи́нке.
б) Мале́чик е́дет на велоси-
пе́де по о́зеру.



- а) Де́вочка и́дёт в лес за гри-
ба́ми.
б) Грибы́ расту́т на дере́вьях.



4. Составьте и запишите 5–6 предложений по данной картинке. Вопросы вам помогут.

1. С кем де́вочка пошла́ в лес?
2. Что случи́лось (*эмне болду*) с её соба́кой?
3. Обо что́ соба́ка порани́ла ла́пу (*таманын оорутуп алды*)?
5. Чем де́вочка перевязала́ ла́пу соба́ке (*таманын байлады*)?
6. Как бы вы назва́ли рассказ (*аңгемени кантип атайсыңар*)?



Слова́-помощники: *пойти́ в лес, гуля́ть в лесу́, стекло́, порани́ть ла́пу, снять бант, перевязáть ла́пу.*

Урок 8. УЧИМСЯ РАССКАЗЫВАТЬ

Аа

поляна – токойдогу ачык жер

подбрасывать – көкөлөтө ыргытуу

воздушный шар – жел үйлөтүлгөн шар

забрать – тартып алуу

жалеть – аёо

пожалеть – аяп коюу

ловить – кармоо

держат – кармап туруу

1. а) Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.



1. Кто на рисунке?
2. Что делает Тanya?
3. Что делает Витя?
4. Что делает Андрей?

б) Запишите ваши ответы.

2. Подумайте и ответьте.

1. Как вы думаете, почему Тanya плачет?

2. Как вы думаете, что хочет сделать Витя?

3. Составьте и запишите предложения. **Образец:** *Когда это было? – Это было летом.*

быть + когда?

...

Когда это было?

Это – быть – летом.

играть + где?

играть в лесу

играть на поляне

1. Где играли дети?

Дети – играть – в – лес – на – поляна.

играть + с чем?

играть с мячом

2. Кто играл с мячом?

Тanya – играть – с – мяч.

подбрасывать + что?

ловить + что?

подбрасывать мяч

ловить мяч

3. Как Тanya играла с мячом?

Тanya – подбрасывать – и – ловить – мяч.

вёсело + кому?
вёсело Тáne

4. Кому было вёсело?
Тáня – быть – óчень – вёсело.

**забрáть + что? +
у когó?**
забрáть мяч у неё

5. Почему Тáня заплакала?
Андрéй – забрáть – у –
онá – мяч.

хотéть + что дéлать?
хотéть (я хочú, он
хóчет, онú хотя́т)
игрáть
игрáть + во что?
игрáть в мяч

6. Что сказа́л Андрéй?
Андрéй – сказа́ть: «Я – то́же –
хотéть – игрáть – в – мяч».

пожалéть + когó?
пожалéть Тáneю
**принести́ + кому? +
что?**
принести́ Тáne
возду́шный шар

7. Что сде́лал Вíтя?
Вíтя – пожалéть – Тáne.
Он – принести́ – онá –
возду́шный шар.



4. Напишите по образцу. **Образец:** *Игрáть (лес, ко́мната).* –
Игрáть в лесу́, в ко́мнате.
1. Игрáть (лес, поляна, улица).
 2. Андрéй пожалéл (Тáня, Аída, подру́га).
 3. Игрáть (друг, брат).
 4. Вíтя принёс (шар, кни́га, мяч).
 5. Игрáть (мяч, футбо́л).
 6. (Аída и Айнúра) вёсело вме́сте.
 7. Азамáт подбрасывает (мяч), а Алина лóвит.
 8. Учи́тель жалéет (А́ня, Са́ша).
 9. Бакы́т забрáл свою́ (кни́га).

*5. Расскажите, где и во что вы обы́чно (деме́йде) игра́ете? С кем?

Урoк 9. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАТЬ?» И «ЧТО СДЕЛАТЬ?»

<p>Всегда Иногда Часто Каждый день</p>		<p>Уже Наконец</p>	
--	---	------------------------	---

читать (окуу)	→	прочитать (окуп бүтүү)
писать (жазуу)	→	написать (жазып бүтүү)
учить (окуу)	→	выучить (жаттап алуу)
решать (чыгаруу)	→	решить (чыгарып бүтүү)
объяснять (түшүндүрүү)	→	объяснить (түшүндүрүп бүтүү)
отдыхать (эс алуу)	→	отдохнуть (эс алып бүтүү)

<p>Аа</p>	давно – эчак илгери, көптөн бери	устать – чарчап калуу
	уставать – чарчоо	хвалить – мактоо
		конец – аягы

 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

КАК ГЛАГОЛЫ (ЭТИШТЕР) НАЧАЛИ ДРУЖИТЬ (Сказка)

Давно жили глаголы. Одни отвечали на вопрос **что делать?** А другие – на вопрос **что сделать?**

Не дружили они.

– Я объясняю, – говорит один глагол.

– А я решаю задачи, – говорит другой.

– Без нас нельзя учиться, без нас нельзя жить, – говорили они.

Так хвалили (макташчы) сами себя (өзүн) глаголы на вопрос **что делать?**

А сами начнут решать задачи, а до конца (аягына чейин) решить не могут. Начнут что-то объяснять, а объяснить хорошо всё не могут.

Пришли они тогда к глаголам на вопрос **что сделать?**
Говорят:

– Плохо нам без вас. Делаем, делаем, а сделать до конца не можем.

– Ну что ж, давайте дружить! – сказали глаголы на вопрос **что сделать?**

И начали они дружить.

Один глагол начнёт открывать окно, а другой поможет открыть до конца. Один начнёт объяснять правила (*эреже*), а другой объяснит всё хорошо. Один начнёт решать задачи, а другой решит их все правильно.

Молодцы друзья!



1. Что вы узнали о словах-глаголах?
2. Что говорили о себе глаголы на вопрос что делать?
3. Что эти глаголы не могли сделать?
4. С кем они начали дружить? Почему?
5. Как друзья помогали друг другу?



Не можем жить + без чего?
Не можем жить без вашей помощи.

Отвечать + на что?
Отвечать на вопрос.

Нельзя жить + без кого?
Нельзя жить без вас, без нас.

2. Напишите по образцу. **Образец:** *решать – решить.*

решать	ответить	делать	поздравить
наступать	начать	открывать	прочитать
бросать	решить	поздравлять	сделать
отвечать	похвалить	учить	написать
объяснять	бросить	говорить	выучить
хвалить	наступить	читать	сказать
начинать	объяснить	писать	открыть

*3. Подумайте, какое слово надо сказать? **Образец:** *Я люблю ... книги (читать или прочитать). Я люблю читать книги.*

1. Сегодня мне надо ... два текста (читать или прочитать).

2. По-ру́сски всегда́ надо́ ... правильно (говори́ть или сказа́ть).
3. Азама́т ...: «Я вы́учил все слова́!» (говори́ть или сказа́ть).
4. Ка́ждый день в шко́лу надо́ ... кни́ги и тетра́ди (брать или взять).
5. А се́годня надо́ ... то́лько тетра́дь (брать или взять).



4. Спишите. Вста́вьте пропу́щенные слова́.

1. Алтына́й до́лго засыпа́ет до́ма, а Айге́рим уже́ ... (засну́ть).
2. Азама́т пи́шет письмо́, а Айбе́к уже́ ... (написа́ть).
3. Анто́н поздра́вляет ма́му, а Ди́ма уже́ ... (поздра́вить) свою́ ма́му.
4. Аи́да купа́ется, а Жапа́р уже́ ... (искупа́ться).
5. Айну́ра всегда́ засыпа́ет до́лго, а се́годня она́ уста́ла и ... (засну́ть) бы́стро.

Запо́мните!

Что де́лать?
говори́ть
брать

Что сде́лать?
сказа́ть
взять

Урок 10. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАЛ?» И «ЧТО СДЕЛАЛ?»



Мама спрашивает сына:
 – Ты **сделал** уроки?
 – Я **делал** уроки, – отвечает мальчик.
 – Сыно́к, я не хочу́ знать, **делал** ты и́ли **не делал**. Я хочу́ знать, **сделал** ты и́ли **не сделал**, – сердится ма́ма.



Как вы думаете, почему ма́ма се́рдится?



пообедать – түштөнүү
сердиться – ачуулануу

трудный – кыйын, татаал
задание – тапшырма

Запомните!

Что делал?

он чита́л
 она́ чита́ла
 они́ чита́ли

Что сделал?

он **прочита́л**
 она́ **прочита́ла**
 они́ **прочита́ли**



1. Прочита́йте те́ксты. Посмотрите, как на́до использо́вать (*пайдаланыш керек*) слова́, кото́рые отве́чают на вопро́сы **что делал?** и **что сделал?**

Что сегодня́ делал Азамат?

Азамат сегодня́ **не гулял**. Он делал дома́шнее за́дание. Он **чита́л** но́вый расказа́. Это о́чень большо́й и **трудо́ный** расказа́. Азамат **чита́л** его́ два часа́. А ещё он **учи́л** но́вые слова́.

Что сегодня́ сделал Айбэк?

В пять часо́в Айбэк **пошёл гуля́ть**. Ему́ о́чень вёсело. Он уже́ **сделал** дома́шнее за́дание. Он **прочита́л** большо́й и **трудо́ный** расказа́ и **выучи́л** (*жаттоо*) все но́вые слова́.

2. Выпи́шите из те́кстов слова́, кото́рые отве́чают на вопро́сы **что делал?** и **что сделал?**

3. Посмотрите на картинки. Скажите, кто что делал и что сделал.



4. Допишите вместо точек подходящие по смыслу слова (*мааниси боюнча туура келген сөздөрдү*).

всегда → отвечал, ...
 часто →

уже → ответил, ...
 наконец →

Спрашивал – спросил, рассказывал – рассказал, завтракал – позавтракал, гулял – погулял, смотрел – посмотрел, обедал – пообедал, работал – поработал, слушал – послушал, ужинал – поужинал, читал – прочитал, писал – написал, учил – выучил, решал – решил.

5. Расскажите, что они делали и что они сделали по образцу.
Образец: Айбék смотрел телевизор, а Аида уже посмотрела.

1. Антон ещё завтракал, а Миша уже
2. Дедушка ужинал долго, а внуки ... быстро.

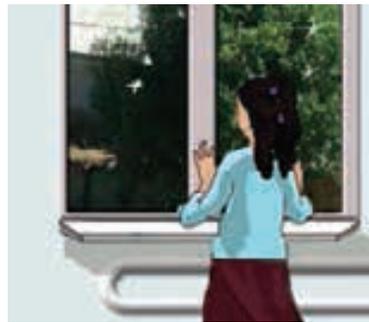
3. Бабушка смотрела кино, а внучка уже
4. Друг слушал музыку, а подружка уже
5. Брат обедал дома, а сестра сегодня ... в кафе.



6. Напишите по образцу. **Образец:** Айбék (читать) книгу, а Аи́да – Айбék **читал** книгу, а Аи́да **прочитала**.

1. Азамат (учить) урок, а его товарищ уже
2. Я (обедать), мой брат ... и пошёл гулять.
3. Я (писать) упражнение, а мой друг уже ... его.
4. Айгерим (решать) задачу, а Аи́да ... её ещё вчера.

7. Посмотрите на рисунки. Напишите, кто что делал и что сделал.



Урок 11. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ЧТО ДЕЛАЕТ?» И «ЧТО ДЕЛАЮТ?»



– Кто гуляет?
– Аида гуляет.



– Кто гуляет?
– Айбék и Алтынай гуляют.

1. Посмотрите на рисунки. Скажите, кто что делает? Запишите ответы.



Аа

рабóта – иш, жумуш
оттирать – сүртүп тазалоо
пыль – чаң

нарядный – кооз, салтанаттуу
праздничный – майрамдык
сверкать – жаркыроо
теперь – азыр, ушу күндө, эми



Что делать?

мыть

Что он делает?

он моет

мыть, вымыть + что?

→ пол

→ дверь

→ парту



2. Прочитайте текст и задайте вопросы к подчёркнутым словам.

ДРУЖНАЯ РАБОТА

Сегодня в школе суббóтник (*ишембилик*). Ребята убирают свой класс. У них есть всё необходимое (*керектүү*): вёдра, тряпки, порошок.

Началась уборка. Азамат и Жылдыз моют подоконники (*терезенин тактайы*). Бермет подметает. Аида вытирает

пыль. Анто́н и Алтына́й оттира́ют па́рты. Серге́й мо́ет дверь. Ребя́та рабо́тают дру́жно. Ка́ждый стара́ется (*аракеттенет*) вы́мыть чи́сто-чи́сто, что́бы класс был краси́вым.

И вот рабо́та зако́нчилась. Тепе́рь класс нарядный и пра́здничный. О́кна чи́стые и сверка́ют на со́лнце. Приятно (*жагымдуу*) учи́ться в чи́стом клáссе!



3. Ответьте на вопро́сы.

1. Почему́ ребята́ убира́ют класс?
2. Что де́лают Азамáт и Жылды́з?
3. Что де́лают Берме́т, Аи́да, Анто́н и Алтына́й?
4. Что де́лает Серге́й?
5. Почему́ ребята́ стара́ются вы́мыть класс чи́сто-чи́сто?
6. Как вы ду́маете, от како́го сло́ва произошло́ (*пайда болду*) сло́во *суббо́тник*?

4. Пи́сьменно отве́тите на вопро́сы.

1. В ва́шей шко́ле быва́ют суббо́тники?
2. Что де́лаешь ты?
3. Что де́лают твои́ одноклáссники?

Слова́-помо́щники: *я мо́ю, я вытира́ю, я подмета́ю...*



5. Спишите. Вста́вьте пропу́щенные слова́.

Айгерим ... в шко́лу. Она́ ... ведро́ и тря́пку, потому́ что сегодня́ в шко́ле Айгерим лю́бит ... класс. Она́ хо́чет, что́бы класс был чи́стым и

Слова́-помо́щники: *несёт, пра́здничным, суббо́тник, идёт, убира́ть.*

*6. Прочита́йте слова́. Запи́шите их в табли́цу.

ОН, ОНА́		ОНИ́	
<i>пи́шет</i>	<i>дру́жит</i>	<i>пи́шут</i>	<i>дру́жат</i>
<i>гуля́ет</i>	<i>ва́рит</i>	<i>гуля́ют</i>	<i>ва́рят</i>

Ви́дит, ви́дят, подмета́ет, подмета́ют, поздра́вля́ет, поздра́вля́ют, отды́хает, отды́хают, несёт, несёт, дежу́рит, дежу́рят, кричи́т, крича́т, решáет, решáют, по́мнит, по́мнят, помога́ет, помога́ют.

Урoк 12. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «ГДЕ?»



- Где рабoтает твой папа?
 – Мой папа рабoтает на заводе (завoддо). А твой?
 – А мой папа рабoтает в поликлинике (бейтапканада). Он врач.

Аа

деревня – кыштак, айыл
 больница – оорукана
 музей – музей
 артист – артист

аптека – дарыкана
 лодка – кайык
 гараж – гараж
 аэропорт – аэропорт

Запомните!

жить
 рабoтать
 отдыхать
 учиться
 гулять

+ где?

в городе
 на заводе
 в селе
 в школе
 в парке

1. Напишите по образцу. **Образец:** *Мой папа рабoтает ... (завoд).* – *Мой папа рабoтает на заводе.*

1. Мы сейчас ... (класс).
2. Азамат пишет ... (доска).
3. Наши тетради лежат ... (парта).
4. Здесь есть цветы. Они стоят ... (окно).
5. Мы внимательно (кунт коюп) слушаем учителя ... (урок).

2. Устно ответьте на вопросы.

1. Где ваши тетради? (портфель)
2. Где учатся школьники? (школа)
3. Где вы живёте? (город)
4. Где вы отдыхаете летом? (деревня)
5. Где работает ваш дядя? (завод)
6. Где работает ваш брат? (фабрика)
7. Где учится ваша младшая сестра? (школа)

8. Где гуляют дѣти? (парк)
 9. Где они играют в футбол? (стадион)
 10. Где вы покупаете книги? (магазин)

Запомните!

		Где?	
В	НА	В	НА
в классе	на уроке	шкаф – в шкафу	пол – на полу
в музее	на родине	сад – в саду	берег – на
в театре	на экзамене	лес – в лесу	берегу
в деревне	на работе	аэропорт – в аэропорту	мост – на мосту

3. Скажите по образцу.

Образец: а) Машина – гараж. – Машина в гараже.

б) Тапочки – пол. – Тапочки на полу.

а) Диван – комната, цветок – ваза, фотография – альбом,
 артисты – театр, врач – больница, ученики – класс, деревья –
 лес, самолёты – аэропорт, рыба – река.

б) Часы – рука, книга – стол, учебник – полка, мальчик –
 велосипед, ягоды – поляна.



4. Рассмотрите рисунки. Скажите, что где находится? Составьте и запишите предложения.



Урок 13. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КУДА?»



– Кудá ты идёшь?
 – На по́чту. Мне нýжно отпра́вить письмó. А ты?
 – Я идú в кни́жный ма-гази́н. Хóчú купи́ть нóвую кни́гу.



ИДТИ
ЕХАТЬ → кудá? – в, на



Я идú в магази́н.
 Я идú в шко́лу.
 Я едú на ры́нок.
 Я едú на рабо́ту.

ХОДИТЬ
ЕЗДИТЬ → кудá? – в, на



Я хожú в магази́н.
 Я хожú в шко́лу.
 Я е́зжу на ры́нок.
 Я е́зжу на рабо́ту.



переезжа́ть – көчүү
о́зеро – көл
библиотéка – китепкана

1. Скажи́те по образцу́. **Образец:** Кудá едет Азамáт? (деревня)
 Кудá идúт Болóт и Жапа́р? (стадиóн) – Азамáт едет в
 деревню. Болóт и Жапа́р идúт на стадиóн.

1. Кудá едут шко́льники? (музе́й)
1. Кудá идёт Ади́ля? (базáр)
2. Кудá приехал деду́шка? (село́)
2. Кудá идúт де́ти? (о́зеро)

2. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто куда идёт?



	Что?		Куда?
♂ ОН	<input type="checkbox"/>	=	<input type="checkbox"/>
	магазин		в магазин
♀ ОНА	-а	=	-у
	-я	=	-ю
	школа		в школу
	деревня		в деревню
☺ ОНО	-о	=	-о
	-е	=	-е
	озеро		на озеро
	поле		на поле



3. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Меня зовут Айбék. Сейчас я иду в школ... . Я каждый день хожу в школ... . Я люблю учиться. После уроков я часто хожу в библиотék... . Я люблю читать. Завтра воскресенье. Я поеду к бабушке в деревн... . Я каждое воскресенье езжу в деревн... . Там я люблю ходить на озер... .



4. Напишите по образцу.

а) **Образец:** школа – в школу.

б) **Образец:** стадион – на стадион.

а) Больница, буфет, село, аэропорт, музей, аптека, сад, лес, берег.

б) Озеро, завод, берег, мост, поляна, субботник.

5. Расскажите о своей семье или о друзьях. Кто куда любит ходить или ездить?

Урок 14. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?»



- Мама, **где** моя тетрадь?
- Она **в столе**. Я её туда положила.
- Что ты сказала? **Куда** ты её положила?
- **В стол**. Я положила её **в стол**.

Аа

книжный шкаф – китеп сактагыч шкаф

настольная лампа – стол лампасы

деньги – акча

кошелёк – капчык

таблица – таблица



1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Сегодня суббота. Аида убирает свою комнату. Сначала она положила каждую вещь на своё место. Тетради, ручки, карандаши она положила в письменный стол, в ящик. Письма, конверты, бумагу она положила на полку. Пальто, платья, костюмы Аида повесила в шкаф. Книги она поставила в книжный шкаф. Часы – на полку, телефон – на телефонный столик, настольную лампу – на стол.

**Б
АВ**

письменный стол – жазуу столу

телефонный столик – телефон койгон столчо



1. Куда Аида положила ручки, тетради, карандаши?
2. Куда она положила письма, конверты и бумагу?
3. Куда она повесила пальто, платья и костюмы?
4. Куда она поставила часы и настольную лампу?
5. Куда она поставила книги?
6. Куда Аида положила каждую вещь?



стоять	на полу
лежать где?	на парте
висеть	в шкафу

Что делать? Что сделать?	
ставить (поставить)	что? на пол <input type="checkbox"/>
класть (положить)	куда? на парту <input type="checkbox"/>
вешать (повесить)	в шкаф <input type="checkbox"/>

2. Посмотрите на рисунок. Это комната Айды. Скажите, что где находится. **Образец:** Часы стоят на полке.



3. Напишите по образцу. **Образец:** Он поставил... (лампа, стол). – Он поставил лампу на стол.

Я положил...	книга, стол; письмо, конверт; деньги, кошелек; портфель, стул
Ты поставил...	ваза, окно; книга, полка; стакан, стол; цветы, ваза
Она повесила...	пальто, шкаф; таблица, доска; картина, стена
Он кладёт...	тетради, портфель; книги, стол; вещи, шкаф
Мы ставим...	лампа, стол; книги, полка; цветы, ваза
Я вешаю....	костюмы, шкаф; пальто, вешалка; картины, стена



4. Ответьте на вопросы. Запишите ответы в тетрадь.

Где лежат книги? Куда он положил книги?	полка
Где стоит лампа? Куда она поставила лампу?	стол
Где стоят цветы? Куда вы поставили цветы?	ваза
Где висят ваши пальто и костюмы? Куда вы вешаете пальто и костюмы?	шкаф

- *5. Вы убираете свою комнату? Расскажите, что где у вас лежит, что куда вы кладёте? Запишите свой рассказ.

Урок 15. РАЗЛИЧАЙТЕ ВОПРОСЫ «ГДЕ?» и «КУДА?» (ПОВТОРЕНИЕ)

Аа

прятаться – жашынуу
встретиться – жолугушуу
прятки – жашынмак
спортзал – спортзал

вокзал – вокзал
остановка – аялдама
обычно – адатында, дайыма
двор – короо

!

<p>заниматься (я занимаюсь) прятаться (я прячусь) встретиться (я встречусь) встречаться (я встречаюсь)</p>	<p>+ где?</p>	<p>в спортзале за сараем, за домом на остановке, во дворе</p>
--	---------------	---

<p>ходить, идти, пойти (я хожу, иду, пойду) ездить, ехать, поехать (я езжу, еду, поеду)</p>	<p>+ куда?</p>	<p>в театр, на выставку в город, в село, на озеро</p>
---	----------------	---

1. Посмотрите на рисунок. В какую игру играют дети? Скажите, кто где прячется?



2. Спишите, вставьте пропущенные буквы.

а) Аида и Айбек хотят пойти в библиотек... . Они должны встретиться на остановк... . Айбек уже на остановк..., а Аида опаздывает. Она только идет на остановк... . Они встретятся через пять минут.

*б) Где вы обычно встречаетесь с друзьями? Сегодня я встречусь с подругой в библиотек... . Каждое утро мы встречаемся на остановк... . Саша встретится с Алишером на вокзал... . Обычно они встречаются во двор... . А с кем ты встретишься сегодня?

3. Рассмотрите рисунок. Скажите, кто что делает и где?



4. Задайте вопросы со словами **где?** или **куда?**

Образец: – ... ?

– Картина висит на стене.

– Где висит картина?

– Картина висит на стене.

1) – ... ?

– Цветы стоят на окне.

2) – ... ?

– Я поставил цветы в большую вазу.

3) – ... ?

– Игорь положил газеты на столик.

4) – ... ?

– Газеты лежат на столе.

5) – ... ?

– Анна повесила фотографию на стену.

6) – ... ?

– Её фотография висит на стене.



5. Как правильно? Выполните по образцу.

Образец: Мне нужно ... (где?) в аптеке; (куда?) в аптеку.

Мне нужно в аптеку.

1. Мне нужно ... (где?) в поликлинике; (куда?) в поликлинику.

2. Мне нужно ... (где?) в столовой; (куда?) в столовую.

3. Мне нужно ... (где?) в библиотеке; (куда?) в библиотеку.

6. Рассмотрите картинку и отгадайте загадку. Запишите загадку и ответ в тетрадь.



Они обычно для шитья,
И у ежа их видел я.
Бывают на сосне, на ёлке.
А называются (иклоги)

Урoк 16. КАК У СЛОВ РОД ПОЯВИЛСЯ



- Аида, кто это?
- Это мой брат.
- А это?
- А это моя подру́га.



появиться – пайда болуу
страна́ – өлкө

награ́да – сыйлык
не́бо – асман



1. Прочита́йте текст.

КАК У СЛОВ РОД ПОЯВИЛСЯ

(Скáзка)

Давно́ в одной стране́ жили слова́. Одни́ из них отвечали на вопро́с **кто?** Другие – на вопро́с **что?**

Но слова́ эти бы́ли очень похо́жи. Да так похо́жи, что все их пúтали (*аларды баары чаташтырчы*).

И вот одна́жды королева́ (*канайым*) этой страны́ сказа́ла:

– Кто придумает для слов зна́ки различия́ (*айырма белгилерин*), тот получи́т награ́ду.

– А в друго́й стране́ жили муж и жена́. Жа́дные они́ бы́ли. Услы́шали они́ про вознагра́ждение и прие́хали в эту страну́. Очень хоте́ли они́ получи́ть награ́ду. Нача́ли они́ рабо́тать. Но снача́ла реши́ли все слова́ ме́жду собо́й поделе́ть (*өз ара белүүнү чечишти*). Слов бы́ло мно́го. Дели́ли они́, дели́ли слова́, да так и не разделе́ли их до конца́. Умерли́ (*өлүп калышты*).

А королева́ сказа́ла:

– Те слова́, кото́рые взял муж, пусть бу́дут мужско́го ро́да (это слова́: муж, па́па, дядя, стул...). Те слова́, кото́рые взяла́ жена́, бу́дут же́нского ро́да (это слова́: жена́, ба́бушка, весна́...). А те, что оста́лись, пусть бу́дут сре́днего ро́да (это слова́: со́лнце, не́бо...).

Вот так у слов появи́лся род.

2. Ответьте: да или нет?

1. В одной стране жили слова.
2. Все слова были разные.
3. Никто не путал слова.
4. Муж и жена жили в этой стране.
5. Муж и жена хотели получить награду.
6. Они решили поделить слова между собой.
7. Они разделили все слова.

Запомните!

 ОН Слова мужского рода	вѣтер <input type="checkbox"/> листопад <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 ОНА Слова женского рода	вѣтка земля	-а -я
 ОНО Слова среднего рода	окно море	-о -е

 ОН мальчик <input type="checkbox"/> папа дядя дедушка юноша учитель <u>ь</u> музей <u>ь</u>	 ОНА девочка мама тетя бабушка девушка учительница библиотека
<p>ь</p> <p>↙ ↘</p> <p>ОН ОНА</p> <p>дождь осень</p>	

3. Выпишите из текста примеры слов:

- а) женского рода;
- б) мужского рода;
- в) среднего рода.



4. Подготовьтесь выразительно прочитать сказку «Как у слов род появился».

Урок 17. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО, ЖЭ́НСКОГО И СРЕ́ДНЕГО РО́ДА

1. Прочита́йте стихотворе́ние. Скажи́те, о чём мы бу́дем говори́ть на уро́ке?

Род мужско́й, коне́чно, **мой**:
 Мой сад, мой брат, стул мой.
 Же́нский род, по́мню я,
 То, про что скажу́ – **моя́**:

Моя́ ру́чка, моя́ шко́ла
 И тетра́дь моя́.
 Сре́дний род – оно́ **моё**:
 Моё́ окно́, село́ моё́.

Запо́мните!

МУЖСКО́Й РОД **ЖЭ́НСКИЙ РОД** **СРЕ́ДНИЙ РОД**
 он мой она́ моя́ оно́ моё

2. Посмотрите на рисуно́к. Скажи́те, что вы ви́дите? Это он, она́ или оно́?



Аа

зда́ние – имарат
теа́тр – театр
корм – тоют, жем

3. Напи́шите слова́ в три сто́лбика по образцу́.

ОН	ОНА́	ОНО́
альбо́м	вода́	зда́ние
...

Альбо́м, аэропо́рт, вода́, газе́та, го́род, друг, журна́л, зда́ние, кино́, кни́га, конфе́та, лека́рство, магази́н, маши́на, ме́сто, молоко́, музе́й, окно́, пе́сня, письмо́, пла́тье, подро́га, ру́чка, све́кла, сестра́, слова́рь, сло́во, сок, страна́, теа́тр, тетра́дь, те́тя, у́лица, уче́бник, фотогра́фия, хлеб, час.

4. Прочита́йте. Составьте подо́бные те́ксты.

1. Это я. Это мой шарф. Там моя ша́пка.
2. Это ты. Это твой стол. Здесь твоя́ су́мка. Там твоё фо́то.
3. Это Адиле́т. Вот его́ ко́мната. Здесь его́ стол. Там его́ фо́то.
4. Это Жылды́з. Вот её ко́мната. Здесь её стол. Там её фо́то.
5. Это мы. Вот наш дом. Здесь на́ша ко́мната. Там на́ше окно́.
6. Это вы. Вот ваш го́род. Здесь ва́ша шко́ла.
7. Это Айбе́к и Аи́да. Это их дом. Там их маши́на. Это их фо́то.

5. Прочита́йте слова́. Правильно произносите сочетания со-
гласных в конце́ слова́.

Аэропо́рт, теа́тр, шарф, цирк, волк, лист, корм.



6. Напи́шите по образцу́.

Образец:

- Что это? Это шко́ла?
- Да, это шко́ла.

Образец:

- Что это? Это шко́ла?
- Да, это она́.

1. – Кто это? Ваш друг?
– Да,
2. – Что это? Со́лнце?
– Да,
3. – Кто это? Твоя́ ма́ма?
– Да,

1. – Что это? Это молоко́?
– Да,
2. – Кто это? Шко́льница?
– Да,
3. – Кто это? Учи́тель?
– Да,

Урок 18. СЛОВА́ МУЖСКО́ГО РО́ДА НА -Й

Аа

воробѣй – таранчы
 соловѣй – булбул
 попуга́й – тоту куш
 муравѣй – кумурска

сара́й – сарай
 трамва́й – трамвай
 ручѣй – бир кулак суу

Запо́мните!

Слова́, отвеча́ющие на вопро́сы **кто? что?** и зака́нчивающиеся на **-й** – это слова́ мужско́го ро́да.

<p>Кто?</p> <p>↙ ↘</p> <p>ОН ОНИ́</p> <p>муравѣй муравьи́</p>	<p>Кто?</p> <p>↓</p> <p>ОН</p> <p>муравѣй</p>	<p>Кого́?</p> <p>↓</p> <p>ЕГО́</p> <p>муравья́</p>
--	---	--

1. Отгадайте загадки. Запишите отгадки.

- Пассажи́р, не зева́й!
Отправля́ется (йавма́рт)
- Но́вый скворѣчник спешит поскорѣй
Пе́рвым заня́ть озорни́к (*тентек*)
(йеборов)
- Он весной поѣт краси́во,
Звонко, весело, игриво (*ойногонсуп*)!
Угада́й-ка поскорѣй,
Что за птичка? (йеволос)
- В кле́тке он оди́н сидит,
Сам с собо́ю говори́т.
Ты зага́дку отгада́й!
Это пти́ца (йагупоп)
- Бегу́ я, как по ле́сенке,
По ка́мушкам звеня́
(*таштарды шыңгыратып*).
Изда́лека́ (*алыстан*) по пе́сенке
Узна́ете меня́. (йечур)



2. Напишите по образцу. **Образец:** соловьи – соловей, бои – бой.

муравьи –
сарай –
трамвай –

ручьи –
попугаи –
лентяи –

3. Скажите по образцу.

Образец:

Что? сарай

Чего? сарая

Чем? сараю

За чем? за сараем

О чём? о сарае

Кто? муравей

Кого? муравья

Кому? муравью

С кем? с муравьём

О ком? о муравье

Воробей, соловей, попугай, трамвай, ручей, лентяй.

4. Составьте по картинке несколько предложений.



Слова-помощники: муравьи, муравейник (кумурсканын уюгу), соловей, петь, дерево, сидеть, воробьи..., течь (течёт) (агып жатат), ручей.



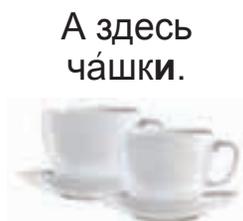
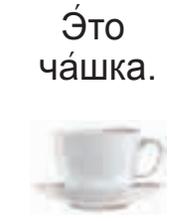
5. Спишите, вставьте слово **герой** в правильной форме.

Сегодня в школе нам нужно рассказать (о ком?) Я буду говорить о дедушке. Мой дедушка – (кто?) (Кому?) ... все дарят подарки. Ребята любят разговаривать (с кем?) Школьники очень уважают (кого?)

герой
(баатыр)

Урок 19. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание имеют слова во множественном числе.



Запомните!

♂ ОН	ОНИ́
стол <input type="checkbox"/>	столы́
рассказ <input type="checkbox"/>	рассказы́
<input type="checkbox"/>	→ Ы
музей	музеи́
трамвай	трамваи́
Й	→ И

😊 ОНО́	ОНИ́
окно	о́кна
письмо	пи́сьма
О	→ А

♂ ОНА́	ОНИ́
лампа	ла́мпы
ваза	ва́зы
А	→ Ы
тётя	тёти
песня	песни́
Я	→ И

😊 ОНО́	ОНИ́
море	моря́
поле	поля́
Е	→ Я

Аа

пти́ца – чымчык, куш
гнездó – уя
цвестí – гүлдөө, гүл ачуу

кинотеáтр – кинотеатр
косá – өрүлгөн чач
ка́рта – карта

2. Спишите. Выделенные слова напишите во множественном числе. **Образец:** В комнате окно. В комнате окна.

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Это птица . | 7. В горах озеро . |
| 2. На дереве гнездо . | 8. Это музей . |
| 3. Это улица . | 9. Здесь трамвай . |
| 4. У девочки коса . | 10. Едет машина . |
| 5. На стене карта . | 11. Здесь ручей . |
| 6. Здесь кинотеатр . | 12. Наше поле . |

3. Рассмотрите рисунки. Скажите, что это или кто это?



4. Прочитайте текст. Найдите в тексте слова во множественном числе.

В нашей деревне есть красивые сады. Осенью там поспевают яблоки и груши. В садах много птиц. А у птиц есть птенцы. Птицы кормят их червяками. Ребята разорили гнезда птиц. Птицы улетели из этой деревни. Весной начали цвести на яблонях цветы, но червяки поели их. Осенью не было на деревьях яблок и груш. Поняли ребята, что птицы спасали их деревья, но было поздно.

Б
А
В **поспеть** – бышуу, жетилүү
червяк – курт
спасать – сактап калуу

? 5. Как вы думаете, как птицы спасали деревья?

🏠 6. Напишите во множественном числе.

Журнал, вопрос, магазин, театр, автобус, школа, группа, лампа, ваза, птица, карта, окно, письмо, слово, кресло, море, поле, здание, задание.

Урoк 20. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

1. Прочитайте слова. Посмотрите, какое окончание мы пишем после букв г, к, х, ж, ч, ш, щ.

Этo
врач.



А здесь
врачи́.



Этo
карандаш.



А здесь
карандаши́.



Этo
кни́га.



А здесь
кни́ги.



Этo
ручка́.



А здесь
ручки́.



Запо́мните!



ОН

ОНИ́

эта́ж	этажи́
каранда́ш	карандаши́
врач	врачи́
товари́щ	товари́щи
флаг	флаги́
уро́к	уро́ки
пету́х	петухи́

-ж, -ш,	→	-жи, -ши,
-ч, -щ	→	-чи, -щи
-г, -к, -х	→	-ги, -ки, -хи



ОНА́

ОНИ́

кни́га	кни́ги
ручка́	ручки́
му́ха	му́хи

-га, -ка, -ха → -ги, -ки, -хи

Запомните!

 ОН словáрь	ОНИ́ словарí
 ОНА́ тетрадь	ОНИ́ тетради
Ь → И	

2. Составьте описание по образцу. **Образец:** *Это город. Здесь улицы, ...*

Город: театр, магазин, клуб, машина, завод, банк, фабрика, аптека, парк, автобус, выставка, площадь, музей, кинотеатр, трамвай.

Комната: стол, шкаф, окно, лампа, телевизор, диван, кресло, телефон, ваза, картина.

Урок: ученик, ученица, тетрадь, книга, учебник, ручка, карандаш, словарь, карта, газета, журнал, таблица, упражнение.

3. Прочитайте текст.

Это наша школа. Здесь работают учителя и учатся школьники. В нашем классе очень хорошие ученики и ученицы. В школе мы читаем тексты, стихи, рассказы, пишем упражнения. А главное, здесь мы каждый день учим новые слова. Скоро мы будем хорошо говорить по-русски.

4. а) Выпишите из текста слова во множественном числе и напишите эти слова в единственном числе. **Образец:** *учителя – учитель.*

5. Спишите. Слова в скобках напишите во множественном числе.

1. Это больница. Здесь работают (врач).
2. Это портфель. Здесь лежат (словарь, тетрадь, учебник, ручка, карандаш).
3. Это школа. Здесь (класс, ученик, ученица).



6. Спишите, добавляя окончания.

Это дом. Здесь большие окна... и двери... . На окнах стоят цвет... . В комнате стоят стол... и шкаф..., висят полк... . На полках стоят книг... .

Урок 21. ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Aa

выставка – көргөзмө
площадь – аянт

человек – киши, адам
ребёнок – бала
вопрос – суроо

Запомните!

брат – братья
друг – друзья
стул – стулья
сын – сыновья

сестра – сёстры
дом – дома
город – города
глаз – глаза

человек – люди
ребёнок – дети

1. Напишите слова в единственном числе.

1. столы 2. классы 3. сады 4. шкафы	1. страны 2. сёстры 3. комнаты 4. улицы
1. словари 2. ключи 3. карандаши 4. этажи	1. дома 2. леса 3. города 4. глаза
1. слова 2. места 3. письма 4. окна 5. кресла	1. друзья 2. братья 3. сыновья 4. стулья 5. деревья

2. Скажите во множественном числе.

а) **Образец:** стол – столы.

Шкаф, класс, завод, журнал, вопрос, магазин, сад, зонт, театр, автобус, школа, машина, газета, страна, лампа, буква, улица, ваза, картина.

б) **Образец:** урок – уроки.

Книга, учебник, ошибка, ручка, тётя, мальчик, девочка, фабрика, парк, шапка, портфель, семья, тетрадь, музей, трамвай, карандаш, песня, этаж, врач.

в) **Образец:** окно – окна.

Кресло, слово, письмо, место.

г) **Образец:** *город – города.*

Дом, поезд, глаз, лес.

д) **Образец:** *море – моря.*

Упражнение, задание, здание, поле.

е) **Образец:** *лист – листья.*

Друг, стул, дерево.

ж) **Образец:** *ребёнок – дети.*

Человек.

3. Рассмотрите рисунки. Напишите, что вы видите.



4. Прочитайте стихотворение. Назовите времена года, о которых говорится в стихотворении.

Голубые, синие небо и ручьи,
В синих лужах плещутся (*сууну чапкылайт*)

Стайкой (*тобу менен*) воробьи.

Лес и поле в зелени, синяя река,

Белые, пушистые в небе облака.

Золотые, тихие рощи (*токойчолор*) и сады,

Нивы урожайные, спелые плоды.

Лес и поле белые, белые луга,

У осин заснеженных (*кардуу, карлуу*) ветки, как рога.

Е. Трутнева



5. Найдите в стихотворении слова в единственном и во множественном числе. Выпишите их в два столбика.

Урок 22. ЧЕЙ? ЧЬЯ? ЧЬЁ?



- Азамат, кто это?
- Это дедушка.
- Чей? Твой?
- Да, мой.

Запомните!

Мужской род (он)	Женский род (она)	Средний род (оно)
ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?
<i>мой</i>	<i>моя</i>	<i>моё</i>
<i>твой</i>	<i>твоя</i>	<i>твоё</i>
<i>наш</i>	<i>наша</i>	<i>наше</i>
<i>ваш</i>	<i>ваша</i>	<i>ваше</i>

Аа

мой – менин
твой – сенин
наш – биздин
ваш – силердин, сиздин

его – анын
её – анын
их – алардын

1. Прочитайте фразы. Произнесите их вслух.

я → мой дом
 → моя карта
 → моё окно

ты → твой дом
 → твоя карта
 → твоё окно

мы → наш дом
 → наша карта
 → наше окно

вы → ваш дом
 → ваша карта
 → ваше окно

он – его → дом
 → карта
 → окно

оно – его → дом
 → карта
 → окно

она – её → дом
 → карта
 → окно

2. Напишите: чей? чья? или чьё?

1) ... это книга? 2) ... это словарь? 3) ... это яблоко? 4) ... это письмо? 5) ... это машина? 6) ... это дом? 7) ... это стул? 8) ... это сумка? 9) ... это вопрос? 10) ... это собака? 11) ... это папа? 12) ... это пальто?

3. Скажите по образцу. **Образец:** *Это дом (ты). – Чей это дом? Это твой дом.*

Это комната (я). Это письмо (она). Это окно (вы). Это тетрадь (ты). Это учитель (мы). Это класс (мы). Это машина (он). Это карта (вы).

4. Напишите по образцу. **Образец:** *Это я. Это ... словарь. – Это я. Это мой словарь.*

1. Меня зовут Азамат. Это ... учебник.
2. Это Иван. Это ... книга.
3. Здесь сидит Айбек. ... книги и тетради лежат справа.
4. Это ученики. Вот ... тетради.
5. Вас зовут Болот? Вот ... словарь.
6. Это Аида. А это ... брат Мурат.
7. Здесь работают врачи. Это ... книги.



5. Составьте словосочетания с данными словами и запишите их.

Образец: *Мой (класс, школа, задание).*

Мой класс, моя школа, моё задание.

1. Мой (тетрадь, книга, учебник, журнал, газета, окно, ошибка, задание, письмо, книги, друзья).
2. Твой (машина, словарь, сад, шкаф, окно, полка, сестра, брат).
3. Наш (класс, библиотека, задание, карта, друг, мать, врач).
4. Ваш (город, село, деревня, аэропорт, вопрос).
5. Его (комната, игрушка, лекарство).
6. Её (кукла, стол, книга, яблоко, письмо, фото).

Урoк 23. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «ЧЬИ?»

1. Перед вами вещи, которые принадлежат разным ученикам. Спросите, чьи они. **Образец:** *Очки. – Чьи очки?*



Запомните!

он **чей?**
она **чья?**
оно **чьё?** } они **чьи?**

Запомните!

♂ ОН	♀ ОНА	☺ ОНО	ОНИ
Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОЙ
ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОЙ
НАШ	НАША	НАШЕ	НАШИ
ВАШ	ВАША	ВАШЕ	ВАШИ
ЕГО	ЕГО	ЕГО	ЕГО
ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ
ИХ	ИХ	ИХ	ИХ

2. Выделенные слова измените так, чтобы они отвечали на вопрос **чьи?** Запишите. **Образец:** *Мой брат учится в школе. Мой братья учатся в школе.*

1. **Моя сестра** работает на заводе.
2. **Наш город** большой и красивый.
3. **Наше село** маленькое, но хорошее.

3. Устно ответьте на вопросы. **Образец:** *Чьи это учебники? Твои? (я) – Да, мои. Чьи это портфели? Ваши? (они) – Нет, их.*

1. **Чьи** это сумки? Ваши? (мы)
2. **Чьи** это словари? Её? (он)
3. **Чьи** это письма? Твои? (я)
4. **Чьи** это тетради? Их? (мы)
5. **Чьи** это книги? Ваши? (мы)
6. **Чьи** это зонты? Его? (она)
7. **Чьи** это шапки? Ваши? (мы)
8. **Чьи** это газеты? Её? (он)
9. **Чьи** это очки? Его? (я)

Урoк 24. ГЛАВНОЕ СЛОВО В ПРЕДЛОЖЕНИИ



Асан *ўтром* идёт в школу.

Асан ўтром идёт в школу.



Асан ўтром идёт *в школу*.

Запóмните!

В кáждом предложении мы выделяем гóлосом **главное слово**.

1. Прочитáйте. Составьте и запишите предложения по образцу. Какое слово в предложении является главным? Произнесите эти предложения, выделяя гóлосом главное слово.

Образец:

а) Вы хотíte купить в магазíне **кефýр**, а не молоко. – Я хочú купить в магазíне **кефýр**.

б) Вы хотíte купить кефýр **в магазíне**, а не на базáре. – Я хочú купить кефýр **в магазíне**.

1. а) Вы с друзьями хотíte идтí **в кино**, а не на вýставку.
б) Вы хотíte идтí в кино **с друзьями**, а не с родителями.

2. а) Вы идёте в театр **с другом**, а не с подружкой.
 б) Вы с другом идёте **в театр**, а не в кино.
3. а) Вам **мама** купила **лыжи**, а не коньки.
 б) Лыжи вам купила **мама**, а не папа.

Аа **дневник** – күндөлүк
списывать – көчүрүү
контрольная работа – текшерүү иши

2. Выразительно прочитайте стихотворения.

Дал списать я на контрольной
 Все задачи Кóлечке,
 И теперь у нас в тетрадках
 У обóих двóечки!

Е. Григорьева

Мой дневник, как вёрный
 (чыныгы) друг,
 Для меня старался:
 Я не выучил урок –
 Дóма он остáлся.

С. Винокурова



? **3.** Ответьте на вопросы.

- *1. Скажите, почему оба ученика получили двойки за контрольную работу?
 2. Как вы думаете, дать списать контрольную работу – это помощь (жардам)?
 *3. Почему мальчик сравнивает (салыштырат, окшоштурат) свой дневник с вёрным другом?

4. а) Подумайте, какие слова в стихотворениях вы хотели бы выделить голосом? Почему?
 б) Выучите стихотворения наизусть.

Урок 25. ОСЕННИЙ ДЕНЬ

1. Прочитайте диалог. Вставьте пропущенные слова. Используйте слова-помощники.

- Какое время года наступило?
- Наступила осень.
- Какие изменения в природе (табияттагы өзгөрүү) происходят осенью?
- Дни становятся ..., а ночи... .
- Какими становятся листья на деревьях?
- Листья
- Какие птицы улетают на юг?
- На юг улетают



Слова-помощники: скворцы, кукушки и журавли, длиннее, короче, желтеют и опадают.

2. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Пришла Пожелтели Дует Улетают

Слова-помощники: птицы, ветер, листья, осень.

Запомните!

<p>ОН Слова мужского рода</p>	<p>ветер (шамал) скворец (кара чыйырчык) журавль (каркыра)</p>	КАКОЙ?
<p>ОНА Слова женского рода</p>	<p>птица (куш) трава (чөп) природа (табият)</p>	КАКАЯ?

Аа

конура – иттин кепеси
сильный – күчтүү
земля – жер

тополь – терек
берёза – кайың
дуть – согуу, үйлөө



3. Прочитайте текст.

ОСЁННИЙ ДЕНЬ

На дворе осень. Небо серое. Идёт дождик. Айгерим смотрит в окно. Струйки воды (суунун агымы) бегут по стеклу. На дворе (короодо) грязь и лужи. Гулять нельзя. Собака Альма спит в конуре. Там тепло и сухо. Достала Айгерим сухие листья, бумагу и клей. Вот красивый лист. Вот ещё один. А это листья тополя и берёзы. Скоро на листе бумаги появится яркая бабочка.

По С. А. Суцёвской



4. Ответьте на вопросы словами из текста (найдите в тексте подходящие фразы и запишите их).

1. Какое время года на дворе?
2. Что делает Айгерим?
3. Что она видит?
4. Где собака Альма?
5. Что достала Айгерим?
6. Какие листья есть у Айгерим?
7. Что получилось (болуп калды) из листьев?



5. Спишите, вставьте пропущенные слова.

Капля ... Ветка ... Земля ... Листопад (жалбырак күбүлү)
... Ветер ...

Слова-помощники: тонкая, богатая (бай), золотой, сильный (катуу), блестящая (жаркыраган).

II ЧЕТВЕРТЬ

Урок 26. КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ?



- Какой у тебя добрый дедушка!
- Да, он самый хороший, самый добрый, самый любимый дедушка.

Аа

седой – ак чач

погода – аба ырайы

клубничный – кулпунайдан жасалган

сухой – куураган, кургак

бородá – сакал

варенье – кыям

1. Поработайте в группах **А** и **Б**.

Группа А. Выразительно прочитайте стихотворение.



ДЕДУШКА

У меня есть дедушка, как зима, седой,
 У меня есть дедушка с белой бородой.
 На зарядке солнышко рядом видит нас.
 Поднимаем руки мы по команде: «Раз!»
 И водой холодной, прямо из ручья,
 Вместе умываемся: дедушка и я.
 Я вопросы разные задаю ему:
 Где? Зачем? А скоро ли?
 Сколько? Почему?
 Мне на всё мой дедушка может дать ответ.
 И не стар мой дедушка, хоть ему сто лет!

Р. Гамзатов



1. Что дедушка и внук делают вместе? Расскажите.
2. Как вы думаете, какие вопросы со словами **где? зачем? сколько? почему?** внук задавал своему дедушке.

Группа Б. Выразительно прочитайте стихотворение.



К БАБУШКЕ В ДЕРЕВНЮ

Поеду к бабушке в деревню,
Там ждут меня друзья-луга,
Там ждут меня друзья-деревья,
Друзья-цветы, друзья-стога.

Поеду к бабушке в деревню –
Она не очень далеко.
Там ждёт клубничное варенье,
Там ждёт парное молоко.

М. Пляцковский



стог – үймөк чөл

парное – жаңы саалган



1. Расскажите, что есть у бабушки в деревне?
2. А где живёт ваша бабушка, что вы можете рассказать о ней?

2. Напишите.

1. Дедушка (какой?)
2. Борода (какая?)
3. Погода (какая?)
4. Варенье (какое?)
5. Молоко (какое?)
6. Лист (какой?)

Запомните!

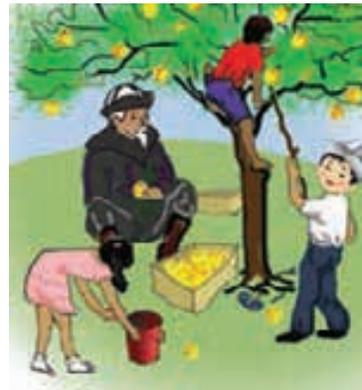
ОН	ОНА	ОНО
КАКОЙ?	КАКАЯ?	КАКОЕ?
-ой		
-ый	-ая	-ое
-ий	-яя	-ее

3. Задайте вопрос. **Образец:** Здесь **красный** карандаш. Какой здесь карандаш?

1. Здесь **интересная** книга.
2. Там **синяя** ручка.
3. Вот **жёлтая** тетрадь.
4. У нас **клубничное** варенье.
5. Это **высокое** здание.
6. У неё **новое** пальто.
7. Там **маленький** мальчик.



4. Рассмотрите рисунок. Расскажите, что вы на нём видите. Запишите к нему 4–5 предложений.



Урок 27. КАК ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОС «КАКИЕ?»



осенний лист осенние листья

Запомните!

он *какой?*
она *какая?*
оно *какое?* } они *какие?*

Запомните!

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
<i>Какой?</i>	<i>Какая?</i>	<i>Какое?</i>	<i>Какие?</i>
-ый, -ой, -ий	-ая, -яя	-ое, -ее	-ые, -ие
но́вый дом большо́й дом хоро́ший друг си́ний зонт	но́вая кни́га больша́я ко́м-ната хоро́шая под-ру́га си́няя тетра́дь	но́вое пальто́ большо́е зда-ние хоро́шее уп-ражне́ние си́нее не́бо	но́вые дома́ больш́ие дома́ хоро́шие де́ти си́ние каран-даши́
-ый, ой → -ые -ий → -ие -г-, -к-, -х- → -ие			

1. Измените слова по образцу.

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
<i>осенний</i>	<i>осенняя</i>	<i>осеннее</i>	<i>осенние</i>
последний			
холодный			
жёлтый			
красный			
разный			

2. Напишите по образцу. **Образец:** большой дом – маленький дом.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. Горячий чай – | 4. Длинное пальто – |
| 2. Хороший фильм – | 5. Старая вещь – |
| 3. Интересная книга – | 6. Старый человек – |

3. Ответьте на вопросы.

Какая это книга?
 Какой это журнал? (интересный)
 Какое это письмо?
 Какие это фильмы?
 Какой это дом?
 Какое это здание? (большой)
 Какая это комната?
 Какие это деревья?

Какая это песня?
 Какой это фильм? (новый)
 Какое это слово?
 Какие это учебники?
 Какой это костюм?
 Какая погода? (летний)
 Какое это платье?
 Какие это брюки?



Аа последний – акыркы
 лужа – келчүк

кружить – уюлгутуп учуруу,
 айлантып учуруу



4. Прочитайте.

ОСЕНЬ

Осенние денёчки,
 В саду большие лужи.
 Последние листочки
 Холодный ветер кружит.

Соберём в кошелку
 Мы листочки разные!
 Будет в комнате красиво,
 Скажет мама нам «спасибо»!

Вон листочки жёлтые,
 Вон листочки красные.

О. Высотская



БВ кошелка – сумка

денёчки – күндөр

5. Слова в скобках поставьте во множественное число, запишите.

1. Наступили (осенний) денёчки.
2. В саду (большой) лужи.
3. Листочки (жёлтый, красный).

6. Ответьте на вопросы.

1. Сейчас ноябрь. Какой это месяц?
2. Сентябрь, октябрь и ноябрь – какие это месяцы?
3. Скоро декабрь. Какой это месяц?
4. Декабрь – это и первый месяц, и последний. Как вы думаете, почему?

7. Напишите по образцу. **Образец:** Брат – хорошие братья.

Лист – ..., стул – ..., дерево – ..., перо – ..., птица – ...,
 улица –

Урoк 28. ПОСЛЕДНИЕ ДНИ ОСЕНИ



ноша – жүк
нoрка – кичинекей ийин
сосна – кызыл карагай



1. Прочитайте текст.

ОСЕНЬ

Шуршит осень сухими листочками. Дует сильный ветер. Небо в тучах. Идет мелкий дождь. Пусто в полях. Птицы улетели в теплые края. Опали последние листья с деревьев. Мокрый лес ждет зимы.

Выбрал ёж себе на зиму норку под сосной. Хорошая норка, только постели нет. Побежал ёжик под дерево. Лег он на кучу листьев. Наколот их на иголки. Потацил ёж свою ношу в норку. Вот и мягкая постелька!

По С. А. Суцёвской



шуршать – шалдыроо
опать – түшүп калуу
наколоть – сайып алуу

2. Выпишите из текста слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какие?»



3. Поработайте в группах **А** и **Б**.

Группа А. Расскажите, что вы узнали об осени?

- Какой ветер дует осенью?
- Что на небе?
- Какой идет дождь?
- В какие края улетели птицы?
- Чего ждет мокрый лес?

Группа Б. Расскажите, что вы узнали о еже?

- Где будет жить ёж?
- Какая у него норка?
- Чего нет в норке?
- Зачем он побежал под дерево?
- Какая теперь у ежа постелька?

*4. Что вы знаете о других животных. Где они живут зимой?

5. Контрольное списывание.

Шуршит осень листочками. Птицы улетели в тёплые края. Ёжик лёг на кучу листьев. Потасил ёж свою ношу в норку. Будет у ежа норка под сосной.

6. Выразительно прочитайте и отгадайте загадку.

Утром мы во двор идём –
Листья падают дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят... (внесо)

7. Рассмотрите фотографию. Расскажите, что бывает осенью. Какие чувства у вас возникают, когда вы видите эту фотографию? Вам грустно или весело?



8. Составьте рассказ о том, как осенью белочка готовится к зиме. Для этого: а) запишите предложения в нужном порядке; б) прочитайте то, что получилось.

1. Она ловко (*шамдагай*) прыгает по веткам.
2. В старой сосне дупло (*көңдөй*).
3. В гнезде у неё много еды.
4. В уютном (*ыңгай*) дупле живёт рыжая (*жээрде*) белочка.
5. Насушила белочка грибов.
6. Это корм белке на всю холодную зиму.
7. Собрала орехи и желуди (*чочко жаңгак*).

Урок 29. МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите картинку. Кого вы на ней видите? Как вы думаете, кто эти люди?

Аа

отец – ата
мать – апа
родители – ата-эне
профессия – кесип
актёр – актёр



2. Прочитайте текст.

МОЯ СЕМЬЯ

Меня зовут Айбék. Я школьник. Я учусь в школе.

Вот фото. Это моя семья: папа, мама, старший брат, младший брат, сестра и я. Вот мой отец. Его зовут Жаныбék. Он врач. Он работает в больнице. Это моя мать. Её зовут Айым. Она учитель. Она работает в нашей школе. А это мой брат Алишер. Он актёр. Он работает в театре. Вот моя сестра. Её зовут Нургүль. Она студентка. Она учится в университете. Моёго младшего брата зовут Болот. Он ещё маленький и ходит в детский сад.

я	}	семья
отец		
мать		
брат		
сестра		

врач	}	профессия
учитель		
актёр		

3. Выпишите из текста слова в два столбика.

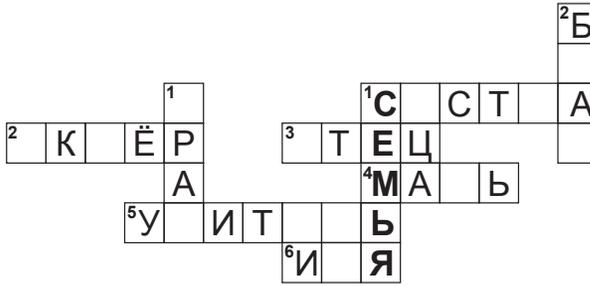
Семья

1.
 2.

Профессия

1.
 2.

4. Решите кроссворд. Используйте слова из текста.



5. Найдите пару по образцу.

- | | | | |
|------------|---------|-----------|-------------|
| а) дедушка | внучка | б) ученик | учительница |
| отец | тётя | учитель | актриса |
| брат | мать | артист | школьница |
| дядя | сестра | актёр | студентка |
| сын | бабушка | студент | ученица |
| внук | дочь | школьник | артистка |

6. Составьте диалоги по образцу.

- Кто это?
- Это мой отец.
- Как его зовут?
- Его зовут Жаныбек.
- А кто он?
- Мой отец – врач.
- Где он работает?
- Он работает в больнице.

Слова-помощники: *мама, брат, тётя, бабушка, дедушка, папа.*



7. Напишите рассказ о своей семье. Вопросы вам помогут.

1. Как вас зовут?
2. Кто вы?
3. Где вы живёте?
4. Где вы учитесь?
5. Где живёт ваша семья?
6. Кто ваши родители (отец и мать)?
7. Кто ваши братья и сёстры?
8. Что вы любите делать в свободное время (*бош убакта*)?

Урок 30. ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ МОЯ СЕМЬЯ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, кто что делает?



- Аа** печь хлеб – нан бышыруу
 колоть дрова – отун жаруу
 убирать комнату – белмөнү жыйноо
 заниматься делом – иштөө
 стирать белье – кир жуу
 мыть посуду – идиш-аякты жуу
 готовить ужин – кечки тамакты даярдоо

 2. Прочитайте текст.

СЕМЬЯ ДОМА

Меня зовут Айбék. А это моя семья. Мы дома. Каждый занимается своим делом (өз иши менен). Я делаю уроки, а Нургүль убирает комнату. Мама сейчас готовит ужин и печёт

булочки. Бабушка стирает бельё, а дедушка сидит в кресле и читает журнал. Мой брат Алишер отдыхает. Он смотрит телевизор. Папа колет дрова во дворе. Вечером мы вместе ужинаем, а потом мама моет посуду.



печь

я пеку́	мы печём
ты печёшь	вы печёте
он, она печёт	они пеку́т

Прошедшее время

Он, я, ты	пёк
Она́, я, ты	пекла́
Они́, мы, вы	пекли́

колóть

я колю́	мы ко́лем
ты ко́лешь	вы ко́лете
он, она́ колет	они́ ко́лют

занимáться + **чем?**
занимáться своим **делом**

3. Составьте диалоги по образцу.

Образец:

- Что делает Айбék?
- Он делает уро́ки.
- А Алишер?
- Алишер отдыхает, смотрит телевизор.

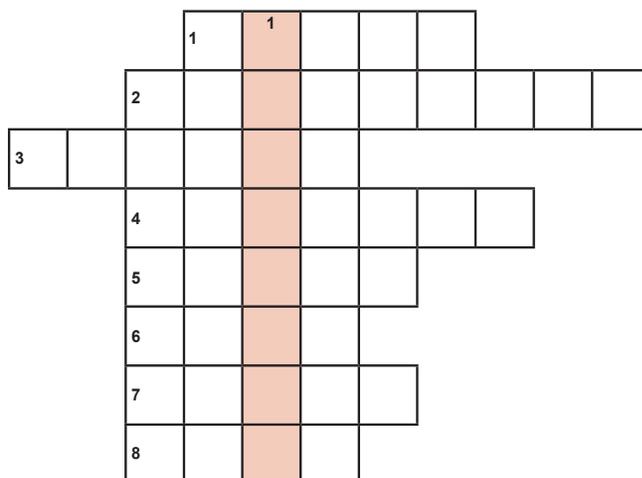
4. Напишите по образцу. **Образец:** Отдыхать. Брат отдыхал.

Печь хлеб, стирать бельё, смотреть телевизор, колóть дрова́, мыть посуду, убирать комнату, читать журнал, готовить ужин.

5. Скажите по образцу. **Образец:** Я делаю уро́ки. – Вчера́ я тоже делал уро́ки.

Нургүль убирает комнату. Мама готовит ужин и печёт хлеб. Бабушка стирает бельё. Дедушка читает журнал. Алишер смотрит телевизор. Папа колет дрова́. Мы ужинаем. Мама моет посуду.

6. Разгадайте кроссворд.

**По горизонтали**

1. Па́па ко́лет их во дворе́.
2. Врач, учи́тель, библиоте́карь – э́то
3. То, что обы́чно мо́ют по́сле еды́.
4. Тот, кто учи́т дете́й в шко́ле.
5. Он рабо́тает в теа́тре.
6. Вку́сный, быва́ет бе́лый, быва́ет че́рный.
7. Его́ стира́ют.
8. У́тром – за́втрак, днём – обе́д, а ве́чером?

По вертика́ли

1. Ма́ть и оте́ц – э́то ва́ши ... ?
7. Прочита́йте. Пра́вильно произносите́ слова́ с мя́гким зна́ком.

Семья́, дере́вья, белье́, друзья́.



8. Напи́шите рассу́д «Чем занима́ется мо́я семья́». Каку́ю рабо́ту по до́му де́лают:

- а) па́па и ма́ма;
- б) бра́т и сестра́;
- в) де́душка и ба́бушка;
- г) вы́.

Урoк 31. СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -АТА- (-ЯТА-). ДЕТЕ́НЫШИ ЖИВО́ТНЫХ

1. Рассмотрите картинки. Кто это?



- Аа** аистёнок – илегилектин балапаны
 зайчонок – бөжөк
 козлёнок – улак, чебич
 утёнок – өрдөктүн балапаны
 верблюжонок – тайлак
 волчонок – белтүрүк
 медвежонок – мамалак

📖 2. Прочитайте текст.

АИСТЯТА

Шли с рёчки ребята. Они несли рыбу. Вдруг увидели аистят. Один мальчик взял рыбу и дал птенцам. Сначала аистята испугались, но один схватил рыбку и съел.

С тех пор ребята стали помогать аисту кормить птенцов (балапандар). Каждый день они ловили в речке рыбу для аистят.

3. Выберите правильный вариант и определите значение выделенного в тексте слова:

- а) аистята – детёныши аиста;
 б) аистята – то же, что аисты.

? 4. Ответьте на вопросы.

1. Откуда шли ребята?
2. Что они несли?
3. Кого они увидели?
4. Кому ребята помогали кормить птенцов?

Запóмните!

ЖИВÓТНОЕ	ДЕТЁНЫШ	ДЕТЁНЫШИ
áист	аистёнок	аистя́та
КОТ	котёнок	котя́та
ВОЛК	волчо́нок	волча́та
верблю́д	верблюжо́нок	верблюжа́та

-ОНОК- —————→ **-ата-**
-ёнок- —————→ **-ята-**

5. Напишите по образцу. **Образец:** *за́яц – зайчо́нок – зайча́та.*

за́яц – зайчо́нок...

верблю́д – верблюжо́нок...

бе́лка – бельчо́нок...

во́лк – волчо́нок...

áист – аистёнок...

коза́ – козлёнок...

ко́т – котёнок...

медве́дь – медвежо́нок...

у́тка – утёнок...



6. Прочитайте текст и выполните задания.

Мы ходили в зоопарк и видели маленьких жёлтых тигрят. Там были и верблюжата, и зайчата, и бельчата. Азиму понравились медвежата. А мне больше всего (*баарынан көп*) понравились волчата.

а) Выпишите из текста слова во множественном числе со значением «детёныши животных».

б) Напишите слова, от которых они образованы.



7. Напишите по образцу. **Образец:** *верблюжа́та – верблюжо́нок.*

Козлята, котята, медвежата, волчата, зайчата, утята, аистята, тигрята.

Урoк 32. СЛОВА́ МНО́ЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА́ НА -ЯТА-. ДЕТЁНЫШИ ЖИВО́ТНЫХ

Аа

жеребёнок – кулун
поросёнок – торопой
ягнёнок – козу

телёнок – музоо
цыплёнок – жеже
щенoк – күчүк

1. Посмотрите на картинки. Кто это?



2. Прочитайте текст. Выпишите названия детёнышей животных.

В нашем селе есть ферма. Там много животных. Есть и сви́ньи, и корoвы, и ло́шади, и oвцы, и кúры. И у всех есть детёныши. У сви́ньи – порося́та, у корoвы – теля́та, у ло́шади – жеребья́та, у овца́ – ягня́та, у кúрицы – цыпля́та. Мы помогаем родителям ухаживать за ними.

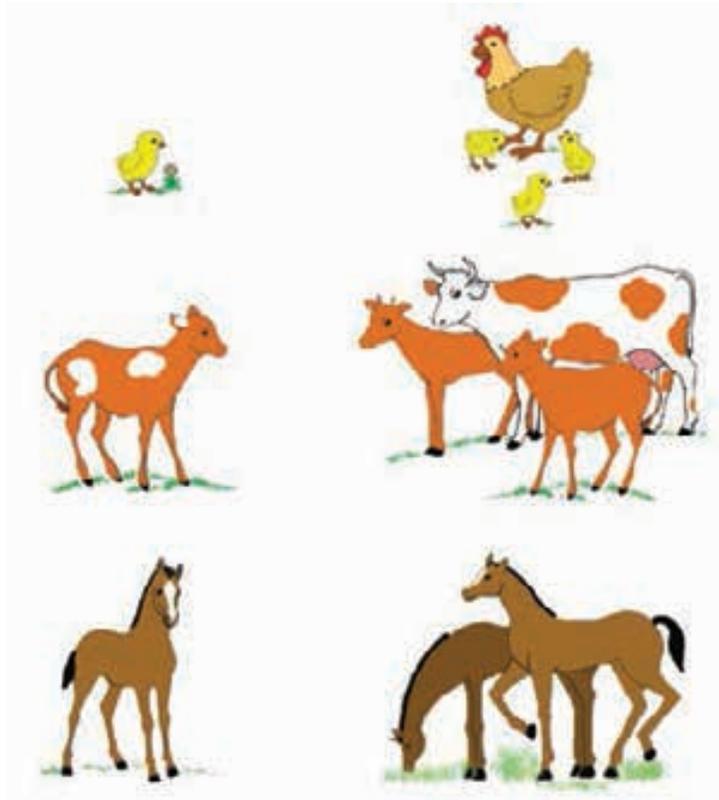
Запо́мните!

Сви́нья – порося́нок – порося́та.
Коро́ва – телёнок – теля́та.
Ло́шадь – жеребе́нок – жеребья́та.
Овца́ – ягнёнок – ягня́та.
Кúрица – цыплёнок – цыпля́та.

3. Расскажите.

1. Есть ли у вас дома домашние животные?
2. Как вы ухаживаете за ними?

4. Посмотрите на рисунки и назовите детёнышей животных.



5. Напишите по образцу. **Образец:** телёнок – телята – корова.

Телёнок, цыплёнок, поросёнок, утёнок, щенок, котёнок, жеребёнок, ягнёнок, козлёнок.



6. а) Прочитайте текст. Спишите.

КАК ИХ НАЗЫВАЮТ?

У нас на земле всё просто. У волка – волчата, у зайца – зайчата, у гуся – гусята. Лисята, утята, ежата. У курицы – цыплята, у утки – утята. Ягнята, верблюжата, медвежата.

А как под водой? Вот у щуки (чортон) – щурята. Это все знают. А дальше?

А как в воздухе?

*б) Можете ли вы продолжить рассказ?

Урoк 33. ПОДАРОК

1. Рассмотрите рисунок. Ответьте на вопросы.

1. Что лежит на столе?
2. Что мальчик кладёт в кастрюлю?
3. Как вы думаете, что готовит мальчик?
4. Как вы думаете, маме понравится то, что приготовил сын?



Аа

орех – жаңгак

размешать – аралаштыруу

мёд – бал

огонь – от

восхищаться – кубануу, сүйүнүү, суктануу



ПОДАРОК

Я решил сварить **компот**
 В мамин день рожденья.
 Взял **изюм, орехи, мёд,**
Килограмм варенья.
 Всё в кастрюлю поместил,
 Размешал, воды налил,
 На плиту поставил
 И огня прибавил.
 Чтобы вышло повкуснее,
 Ничего не пожалею!
Две морковки, лук, банан,
Огурец, муки стакан,
Половину сухаря
 В мой компот добавил я.

Всё кипело, пар клубился.
 Наконец, компот сварился!
 Маме я отнёс **кастрюлю:**
 – С днём рождения, мамуля!
 Мама очень удивилась,
 Засмеялась, восхитилась,
 Я налил компоту ей –
 Пусть попробует скорей!
 Мама выпила немножко
 И... **закашлялась** в ладошку,
 А потом сказала грустно:
 – Чудо-щи! Спасибо! Вкусно!

М. Дружинина

БВ

клубиться – буралып көтөрүлүү

вышло – здесь: *получилось*

закашлять – жөтөлүү

Запомните!				
	ЧТО ЭТО?	окончание	ЕСТЬ, ПИТЬ ЧТО?	окончание
 ОН	суп салат чай	<input type="checkbox"/>	суп салат чай	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	→	<input type="checkbox"/>
 ОНА	каша вишня вода	-а -я	кашу вишню воду	-у -ю
		-а →	-у	
		-я →	-ю	
 ОНО	яблоко пюре молоко	-о -е	яблоко пюре молоко	-о -е
		-о →	-о	
		-е →	-е	

2. Найдите пару по образцу. Запишите.



любить
готовить
получать
слушать
читать } + что?

любить
готовить
получать
слушать
читать

подарок
песню
футбол
сказку
ужин

3. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



1. Что несёт женщина?
2. Что держит мальчик?
3. Что держит мужчина?
4. Что несёт девочка?



4. Выпишите из стихотворения «Подарок» слова, которые отвечают на вопрос **что?**
5. Спросите дома, как варится компот. Расскажите об этом в классе.

Урок 34. ВІЖУ ЧТО? ВІЖУ КОГО?

- | | | |
|------------------|------------------|------------------|
| – Что это? | – Что это? | – Что это? |
| – Это дом. | – Это окно. | – Это лампа. |
| – Что ты видишь? | – Что ты видишь? | – Что ты видишь? |
| – Я вижу дом. | – Я вижу окно. | – Я вижу лампу. |



1. Напишите по образцу. **Образец:** улица – я вижу улицу.

театр ...
библиотека ...
киоск ...
здание ...
больница ...

Запомните!

Віжу + **что?** → дом □
→ окно
→ лампу

2. Напишите правильно.

1. Это пенал. В пенал я положил (что?) ... (карандаш, ручка, резинка).

2. Это портфель. В портфель я положил (что?) ... (дневник, книга, линейка).

3. Это стол. На стол я поставил (что?) ... (тарелка, стакан, чайник).

Запомните!

	КТО ЭТО?	окончание	ВІЖУ КОГО?	окончание
он	ученик □ учитель герой	□	ученика учителя героя	-а -я
		□ → -а -ь, -й → -я		
она	ученица Катя	-а -я	ученицу Катю	-у -ю
		-а → -у -я → -ю		

3. Дopiшите окoнчания.

Я читаю книг... . Мама любит бабушек... . Мы пригласили в гости сестр... и тет... . Антону подарили собак... . Мы встретили учител... на улице.



ждать
встречать
поздравлять

кого?

*брата, сестру
друга, подругу
отца, маму*



библиотекар – китепканачы
настоящий – анык
обещать – убада кылуу,
сез берүү

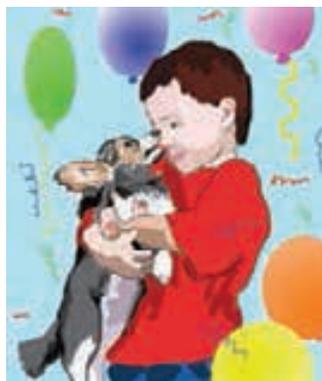
путаться – чаташуу
подрастать – чоңоюу
смешной – күлө турган,
кызык



4. Прочитайте текст.

ПОДАРИЛИ СОБАКУ

Мне мама и папа давно обещали подарить щенка. И на день моего рождения у меня появился щенок: настоящий, не игрушечный. Пока ещё очень маленький. Смешной-смешной. Идешь, а он под ногами путается. Лапы белые, а сам чёрный, хвостик маленький. Скоро подрастёт мой щенок.



5. Ответьте на вопросы. Запишите ответы на вопросы.

1. Кого подарили мальчику?
2. А что вы хотели бы получить на свой день рождения? Почему?

6. Напишите правильно.

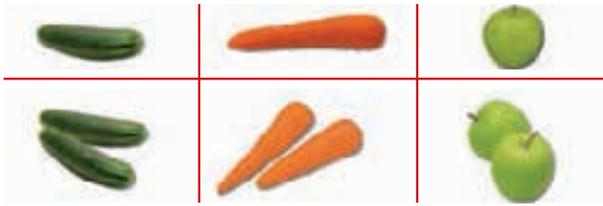
1. Я очень люблю (кого?) ... (мама, тетя, сестра).
2. Каждый день в школе я вижу (кого?) ... (директор, учитель, библиотекар).



7. Напишите 3–4 предложения о том, кого вы встретили сегодня в школе, во дворе, на улице...

Урок 35. ОДИН, ОДНА́, ОДНО́. ДВА, ДВЕ

1. Скажите, сколько на картинках огурцов, морковок и яблок.



Запомните!

♂ ОН	♀ ОНА́	☺ ОНО́
один	одна́	одно́
♂ ОН и ОНО́ ☺	♀ ОНА́	
два	две	

2. Посмотрите примеры употребления чисел **ОДИН** и **ДВА**.



один } + кто? что?
одна }
одно }

два } + кого? чего?
две }

	ОДИН, ОДНО́, ОДНА́	ДВА, ДВЕ
♂	один человек □ один словарь	два человека два словаря
☺	одно письмо одно поле	два письма два поля
♀	одна машина одна песня	две машины две песни

3. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.

1. Кто изображён на этом рисунке?
2. О чём можно сказать «одна»?
3. О чём можно сказать «один»?
4. О чём можно сказать «два»?
5. О чём можно сказать «две»?



4. Составьте предложения и запишите их.

1. Купить, книга, 2, он.

2. Ма́ма, у, 2, е́сть, шу́ба.

3. Прие́хать, па́па, че́рез, де́нь, 2.

5. Напи́шите сло́вами. **Образе́ц:** 1 стул – оди́н стул.

1 уче́ник, 1 уче́ница; 2 уче́ника, 2 уче́ницы; 1 те́кст, 2 те́кста;
1 маши́на, 2 маши́ны; 1 де́нь, 2 де́ня; 1 кара́ндаш, 2 кара́ндаша́.

6. Посмотрите на рисунки. Скажите, сколько здесь предметов.

Образе́ц: Здесь оди́н стул.



Аа

то́нкий – ичке

у́зкий – кууш

привыка́ть – көнүү

корóткий – кыска

ни́зкий – жапыз

зерно́ – дан



7. Прочита́йте те́кст и отве́тьте на вопро́сы.

ЛЕБЕДИ

Одна́жды Ула́н уви́дел на о́зере двух бе́лых птиц. Э́то бы́ли пре́красные ле́беди. О́ни пла́вали оди́н за дру́гим. Егó ма́ма сказа́ла, что о́ни пла́вают здесь уже́ две неде́ли. Им по́нра́вилось (*жагып калуу*) э́то ме́сто. Э́ти два ле́беда хотя́т здесь посе́литься.

Ула́н сде́лал для птиц ко́рмушку и насы́пал в не́е зерно́. Ле́беди до́лго бо́ялись при́близиться к ко́рмушке. Но одна́жды оди́н из лебеде́й подплы́л к не́й и ста́л е́сть.

Че́рез не́которое вре́мя ле́беди приви́кли к Ула́ну. О́ни бра́ли угоще́ние из егó рук.

По ста́тье из журна́ла «Юный натура́лист»

БВ

приближа́ться – жакындoo

подплы́ть – сүзүп келүү

корму́шка – акыр

угоще́ние – конокко

берилүүчү тамак



1. Ско́лько бе́лых птиц Ула́н уви́дел на о́зере?

2. Ка́кие э́то бы́ли ле́беди?

3. Что о́ни де́лали?

4. Как ле́беди вы́бирают себе́ ме́сто для жи́лья?

5. Ско́лько вре́мени о́ни пла́вали по о́зеру?

6. Как Улан позаботился (*кам көрдү*) о птицах?
 7. Как лебеди отнеслись к Улану?
 8. Рассмотрите рисунок. Опишите лебедей. Какие они?



приближаться – приблизиться + к кому? к чему?

Лебедь приблизился к кормушке.

привыкать – привыкнуть + к кому? к чему?

Лебеди привыкли к Улану.

кому? + понравилось + что?

Им понравилось это место.

подплывать + к кому? к чему?

Лебедь подплыл к кормушке.

9. Ответьте: да или нет?

1. Улан увидел на озере пять лебедей.
2. Они плавали один за другим.
3. Им не понравилось это место.
4. Они хотят здесь поселиться.
5. Улан купил для птиц кормушку.
6. Лебеди сразу подплыли к кормушке и стали есть.

10. Дополните предложения и запишите их.

1. Улан увидел на озере
2. Они плавали
3. Они плавают здесь уже
4. Эти ... хотят здесь поселиться.
5. Однажды ... подплыл к кормушке.



11. Напишите по образцу. **Образец:** *один ученик – два ученика.*
Две книги – одна книга.

Одна лампа, два окна, два дома, один метр, два письма, две парты, одно море, две песни, одна берёза, два пенала, два словаря.

12. Подготовьте пересказ текста.

Урок 36. БЕСЕДА ПО КАРТИНЕ

1. Рассмотрите картинку. Ответьте на вопросы.

1. Какое время года?
2. Где работают ребята?
3. Какой урожай они собирают?
4. Какие в саду деревья?
5. Какие фрукты?



- Aa** урожай – түшүм
 спелый – бышып жетилген
 ароматный – атыр жыттуу
 щедрый – март, жоомарт

📖 2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Осень – порá (*убактысы*) спелых, ароматных, сладких яблок. Фруктовый сад в сентябре – самый богатый. Вот в саду растут разные сорта (*түрдүү сорттор*) яблок. Каких только яблок не увидишь в саду! Как много земля даёт людям!



яблоки + **какие?**
 → спелые
 → ароматные
 → сладкие

сад + **како́й?** → **фрукто́вый**
 → **бога́тый**
 → **краси́вый**

что? + растёт + **где?**
 Яблоне́вые **деревья́** расту́т в саду́.

Како́й? → **ще́дрый**
Как? → **ще́дро**



1. Чем бога́т в сентябре́ фрукто́вый сад?
 2. Что расту́т в саду́?
 3. Как вы ду́маете, что ну́жно де́лать, что́бы получи́ть бога́тый урожа́й.
3. Запи́шите отве́ты на вопро́сы.
1. Где расту́т фрукты́?
 2. Как называ́ют дере́вья, на кото́рых расту́т фрукты́?
 3. Как называ́ется сад, в кото́ром расту́т фрукто́вые дере́вья?

Слова́-помощники: *фрукто́вые, на дере́вьях, фрукто́вый сад.*

4. Посмотрите на картинки. Напи́шите назва́ния фрукто́в, овоще́й и яго́д.

Фру́кты	Ово́щи	Яго́ды
...



5. Напи́шите рассу́з «Осе́нь». Вопро́сы вам помо́гут.
1. Кака́я быва́ет о́сень?
 2. Каки́е ли́стья на дере́вьях?
 3. Что де́лают лю́ди в а́йле о́сенью?
 4. Куда́ улетя́ют пти́цы о́сенью?
 5. Назови́те осе́нние ме́сяцы.

Урок 37. ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА



вѣжливый – сылык
волшебный – сыйкырдуу
случайно – кокустан
взрослый – чоң, улуу

малыш – кичинекей бала
знакомиться – таанышуу
рассердиться – ачуулануу



1. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопрос.

ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Извини, пожалуйста, прости и разреши.
 Это не слова, а ключик от души...
 Помните, как азбуку
 И как дважды два:
 «Спасибо» и «Пожалуйста» –
 Волшебные слова!

М. Танич



Как ты понимаешь значение выражения «волшебные слова»?

2. Запишите вежливые слова и запомните их.

Словарь вежливых слов

Здравствуйте
 Добрый день
 Спасибо
 Извините
 Простите
 Пожалуйста
 До свидания

Это не просто слова. С помощью этих слов мы даём понять людям, что ценим и уважаем их.



3. Прочитайте стихотворение и ответьте на вопросы.

ВЕЖЛИВЫЙ ОСЛИК

Был ослик
 Очень вежливый,
 Воспитанный он был.
 Всем улыбался,
 Кланялся

И «здравствуй»
 Говорил.
 Потом
 Он отходил на шаг
 И говорил:

– Тюлэнь – тюфяк,
А зяц – трус,
А лев – дурак,
А слон – обжора
И толстяк...
Ни разу дóброго
Словца

Он не сказа́л
Ни про когó, –
И я прошу́ тебя,
Дружо́к,
Не будь похо́жим
На него́!

И. Пивова́рова



1. Как называ́ется стихотворе́ние?
 2. Вы согла́сны с тем, что о́слик ве́жливый? Почему́?
 3. Прочти́те стро́ки, в кото́рых о́слик опи́сывается ве́жливым и приве́тливым.
 4. Прочти́те стро́ки, где о́слик злой, неве́жливый.
 5. Како́й сове́т дае́т нам а́втор?
 6. Како́й сове́т вы даде́те о́слику?
4. Поду́майте над ситуа́циями (*жагдай, абал*). Ответьте на вопро́сы.

1. Лэне на́до срóчно зада́ть вопро́с учи́телю, но он сейча́с говори́т с дире́ктором шко́лы. Лэна подошла́ к учи́телю и грóмко сказа́ла: «Ива́н Андре́евич...» Что бы вы посоветовали Лэне?

2. Ва́ся и Болóт е́дут в авто́бусе. На остано́вке входит стару́шка, в авто́бусе нет свобо́дных мест. Что должны́ сде́лать Ва́ся и Болóт?



5. Спишите. Допишите пропу́щенные слова́.

Одна́жды Азамáт е́хал в авто́бусе. Он сиде́л у окна́ и смотре́л на у́лицу. На остано́вке в авто́бус вошла́ же́нщина с ребёнком. Азамáт встал и сказа́л ей: «Садите́сь, ...». Же́нщина была́ о́чень ве́жливая, она́ отве́тила Азамáту: «...». Вдруг авто́бус остано́вился. Азамáт чуть не упáл и случа́йно си́льно толкну́л мужчи́ну. Мужчи́на хоте́л рассерди́ться, но Азамáт бы́стро сказа́л: «...».

Слова́-помощники: *извини́те, пожа́луйста; спаси́бо; пожа́луйста.*



- Как вы ду́маете, что сде́лал мужчи́на? Почему́?

Урок 38. ВЕЖЛИВОСТЬ ОТКРЫВАЕТ ВСЕ ДВЕРИ

1. Посмотрите на рисунки и ответьте на вопросы.



Что вы скажете маме утром, когда проснётесь?



Что вы скажете маме вечером, перед сном?

2. Допишите вежливые слова.

1. Первые слова, которыми мы начинаем день, – это «...».
2. Встретив человека, мы говорим: «...».
3. Вечером, перед сном говорим: «...».
4. Если кто-то сделал хорошее дело, говорим ему: «...».

Слова-помощники: *Добрый день! Доброе утро! Спокойной ночи! Спасибо!*

Аа

свёкла – кызылча

пригласить – чакыруу

вежливость – сылыктык, адептүүлүк

залёзть – чыгуу

ложиться – жатуу

выгнать – кууп чыгуу, айдап чыгуу



3. Прочитайте текст.

СВИНЬЯ В ГОСТЯХ

Однажды собака пригласила свинью на обед. Накрыла на стол, постелила красивую светлую скатерть, салфетки разложила, насыпала соль в солонку (*туз салгычта*), поставила сирень в стакан. Еды разной приготовила: тут и сыр, и свёкла в сахаре, смородина, сок из сливы, а себе мясо пожарила.

Пришла свинья, даже «здравствуйте» не сказала, залезла в сапогах на стол, все съела, ничего собаке не оставила и говорит: «Скучно у тебя. Почитай стихи». Рассердилась собака на свинью и выгнала её. С тех пор собака сердита на свинью.

По Г. Юдину



4. Ответьте: что хорошо, а что – плохо?

1. Собака пригласила свинью в гости.
2. Свинья съела всё, не оставила собаке ничего.
3. Собака приготовила всякой еды.
4. Свинья залезла в сапогах на стол, даже «здравствуйте» не сказала.



5. Оцените свою вежливость. Ответьте на вопросы одним словом: да, иногда, нет.

ВОПРОСЫ	ДА / ИНОГДА / НЕТ
Ты говоришь «здравствуйте» соседям?	
Ты говоришь «спасибо» маме или бабушке за обед?	
Ты говоришь «извините», если опоздал на урок и вошёл в класс после учителя?	
Папа помог тебе решить трудную задачу. Ты скажешь ему «спасибо»?	
Говоришь ли ты спокойно, не повышая голоса, даже если споришь?	
Когда ты ложишься спать, прощаешься ли ты со своими домашними?	
Поздравляешь ли ты маму, бабушку, сестру с праздником 8 Марта?	
Ты извиняешься перед малышом, которого толкнул?	

Подсчитайте очки: «да» – 2, «иногда» – 1, «нет» – 0 очков. По количеству набранных очков вы определите, насколько вы вежливы.

1. От 12 до 16 очков: Молодец! Так держать!
2. От 8 до 11 очков: Ты не всегда вежлив. Будь внимательнее!
3. Меньше 8 очков: Тебе ещё надо учиться вежливости! Не жалей на это сил и времени!

Урок 39. ЦЫПЛЁНОК ЦЫП

1. Назовите, кого или что вы видите на картинках. Запишите. Произнесите правильно слова с буквой **ц**.



2. Прочитайте стихотворение и выполните задания.

БУКВА Ц

Букв немало мы узнали,
Добрались до буквы Ц.
Есть слова, где Ц – в начале,
Где в середине, где в конце.
Цепь, цветок и цифра – тут
Ц в начале все прочтут.
А в словах отец, боец
Ц мы пишем под конец.

Цапля ходит по болоту,
Ждут в гнезде её птенцы.
Цирк откроется в субботу,
Уж приехали борцы.

В цех явились на работу
Молодые кузнецы.

В каждой строчке буква Ц –
Словно камушек в кольце.
И на каждой есть страница,
На границе и в столице.
И в цыплятах на крыльце
Тот же есть две буквы Ц.

Цапля, стоя на крыльце,
Объясняет букву Ц:
– Подойди, цыплёнок Цып.
Повторяй-ка: цып-цып-цып.
Если выучишь урок,
Подарю тебе цветок.

Л. Дьяконов

- а) Найдите в стихотворении слова с буквой **ц**. Произнесите их правильно.
- б) Заполните таблицу.

Буква ц в начале слова	Буква ц в середине слова	Буква ц в конце слова
...

3. Спишите скороговорки, прочитайте сначала медленно, затем – быстро.
1. Бегают две курицы прямо на улице.
 2. В цветнике цветут цветы.
 3. Летит, скворец: зиме конец.
 4. Цыплёнок цапли цепко цепляется за цепь.

Запомните!

Обычно в корне слова после буквы **ц** пишется буква **и**: **цирк, цифра**. Но в словах **цыплёнок, цыган, цыц, на цыпочках** после **ц** пишется буква **ы**. Это надо запомнить.

Буква **ы** пишется и в окончаниях: **отцы, улицы**.

4. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Ножниц..., огурц..., ц...ркуль, ц...фра, ц...ркак.

Аа **твёрдый** – катуу
клюв – тумшук (канаттуунун)
бегать – чуркоо

-  5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

ЦЫПЛЁНОК ЦЫП

С нами на даче живёт цыплёнок Цып. Его принесла тётя Аня.

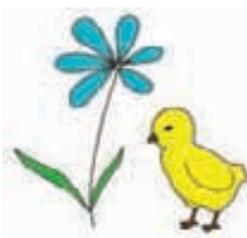
Цыплёнок такой жёлтенький-жёлтенький!
 У Цыпа тоненькие ножки. Твёрдый клювик.

Цыплёнок всё время бегает и пищит:

– Пи-пи!

– Тётя Аня, Цып пить хочет! – говорим мы нянечке.

– Он есть хочет, – улыбается тётя Аня и даёт цыплёнку корм.



По С. Давыдову

-  1. Кто принёс цыплёнка?
 2. Какой был цыплёнок?

-  6. Опишите цыплёнка Цыпа.

Цыплёнок был (какой?) ..., ножки (какие?) ..., клювик (какой?) Он всё время (что делает?)

Урoк 40. ДНИ НЕДЕЛИ



1. Давай́те вспо́мним, как называ́ются дни неде́ли.

понеде́льник – дүйшөмбү

пятница – жума

вторник – шейшемби

суббота – ишемби

среда – шаршемби

воскресенье – жекшемби

четверг – бейшемби



В понеде́льник я стира́ла,
Пол во второ́ник подмета́ла,
В сре́ду я пекла́ калáч,
Весь четве́рг иска́ла мяч.
Ча́шки в пятни́цу помы́ла,
А в суббо́ту торт купи́ла,
Всех подру́жек в воскре́сенье
Позвала́ на день рожде́нья.

П. Башмаков



Что?

понеде́льник

вторник

среда́

четве́рг

пятни́ца

суббо́та

воскре́сенье

Когда?

в понеде́льник

во второ́ник

в сре́ду

в четве́рг

в пятни́цу

в суббо́ту

в воскре́сенье



стира́ть (я стира́ла) – кир жуу (кир жуудум)

печь (пекла́ калáч) – бышыруу, жабуу (тооч бышырдым)

иска́ть (я иска́ла) – издөө (издедим)

день рожде́ния – туулган күн



стира́ть

подмета́ть

печь

иска́ть

мы́ть

купи́ть

вёщи

пол

калáч

мяч

ча́шки

торт

→ **что?** →

позва́ть + кого́?

всех

подру́жек

позва́ть + кого́? + куда́?

позва́ть всех подру́жек на день рожде́ния



2. Прочита́йте текст и вы́полните задáния.

Ра́ньше неде́лю называ́ли **седьми́цей**, потому́ что в неде́ле **семь дней**. А сло́вом «**неде́ля**» называ́ли воскре́сенье,

то есть день, когда люди ничего **не делают**. **День после «недели»** – ничегонеделания (*бекерчилик*) – стали называть **понедельник**. **Вторник** – это **второй** день недели. **Среда** – **середина** недели. **Четверг** – **четвертый** день недели. **Пятница** – **пятый**. **Суббота** – от еврейского слова «сабат» (шабаш) – отдых, конец дел. А **воскресенье** получило своё название в честь **воскресения** (*тирилүү*) Иисуса.



Что вы узнали о днях недели? Расскажите о каждом дне.

3. Какой сегодня день недели? Напишите, что вы делали вчера, что делаете сегодня и что будете делать завтра?
4. Ответьте на вопросы.
 1. Как называется первый день недели?
 2. Как называется третий день недели?
 3. В какой день недели мы отдыхаем?



ночь – түн

звать – атоо

ночью – түнүчүндө, түнкүсүн

никак – эч кандай



5. Прочитайте текст. Подготовьтесь писать под диктовку.

НОЧЬ И ДЕНЬ

- Как тебя зовут, Ночь? – спросил День.
- Как зовут? Никак! Ночь и Ночь.
- А как будут звать тебя завтра?
- Завтра тоже будут звать Ночь.
- А как звали тебя вчера?
- Также Ночь.
- А меня сегодня зовут Вторник, завтра будут звать Среда, а вчера звали Понедельник, – сказал День.

М. Малышевский



6. Продолжите диалог. Напишите про все дни недели.

- Где ты был в понедельник?
- В понедельник я ходил в библиотеку.
- А где ты был во вторник?
- ...

Урoк 41. ЛИСИЦА И ЁЖ. БУКВЫ Е И Ё

1. Прочитайте правильно.

Ежевика, ёжик, ёрш, поёт, польёт, пьёт.

Запомните!

Буквы е и ё в некоторых случаях передают два звука (е → [йэ]; ё → [йо]):

- 1) в начале слова: ^[йэ]ель, ^[йо]ёлка; 2) после гласных: ^[йэ]умеет, ^[йо]поёт;
3) после мягкого (ь) и твёрдого (ъ) знаков: ^[йэ]печенье, ^[йэ]съесть,
^[йо]польёт, ^[йо]подъём.

2. Прочитайте стихотворение, спишите выделенные слова, подчеркните в них буквы е и ё.

Е и Ё – родные **сёстры**,
Различать **сестёр непросто**.
Но у буквы Ё две точки,
Словно к **лэсенке** гвоздочки (*кичинекей мыктар*).



3. Спишите. Вставьте е или ё. Скажите, в каких словах они обозначают два звука?

ТИХАЯ СКАЗКА

Эту сказку ты прочтёшь
Тихо, тихо, тихо...
Жили-были серый ...ж
И его ...жиха.

Серый ...ж был очень тих.
И ...жиха тоже.
И ребёнок был у них –
Очень тихий ...жик.

С. Маршак



тихо – акырын

4. Разгадайте ребусы и узнайте, о ком мы сегодня будем читать.



(асил)



(кижё)

5. Ответьте на вопросы.

1. Где можно встретить лису и ежа?
2. Что вы знаете о лисе?
3. Что вы знаете о еже?

6. Прочитайте скороговорку. Сначала по слогам, а потом целыми словами, чётко и ясно.

Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки,
А внизу, похожие на маленьких ежат,
Шишки прошлогодние на траве лежат.

Aa

колючий – тикенектүү **пригожий (пригож)** – жакшынакай
неуклюжий – олдоксон **съедобный** – жей турган



7. Прочитайте текст самостоятельно.

ЛИСИЦА И ЁЖ

- Всем ты, Ёж, хорош и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.
- А что, Лиса, я с колючками некрасивый?
- Да не то чтобы некрасивый.
- Или с колючками неуклюжий?
- Да не то чтобы неуклюжий.
- Так какой же я такой с колючками-то?
- Да какой-то ты, брат, несъедобный.



Н. Сладков



8. Выполните следующие задания.

а) Ответьте на вопросы.

1. Кто герои этого рассказа?
2. Как хитрая Лиса называла Ежа?
3. Почему она сказала, что колючки Ежу не к лицу (*тикенектери жарашпайт*)?

б)

1. Найдите в тексте и прочтите, как Лиса сначала обратилась к Ежу. Как надо прочитать слова Лисы?
2. Почему Лиса сразу не сказала Ежу правду о том, что она хочет его съесть?

в)

1. Как надо прочитать слова Ежа?
2. Как должны звучать последние слова Лисы: ласково, нежно или с сожалением (*өкүнүчтүү*)?
3. Что интересного вы узнали из разговора Лисы с Ежом?



9. Подготовьтесь читать рассказ по ролям.

Урок 42. ЗИМА́

1. Отгадайте загадку.

Назовите-ка, ребятки,
 Ме́сяц в э́той вот зага́дке:
 Дни его́ – всех дней коро́че,
 Всех ночей дли́ннее но́чи.
 На поля́ и на луга́
 До весны́ легли́ снега́.
 То́лько ме́сяц наш пройде́т –
 Мы встреча́ем Новый год. (ьрбакед)



Како́е вре́мя го́да начина́ется э́тим ме́сяцем?



ду́плó – жыгач көңдөйү

берло́га – аюунун чээни

глуха́рь – каракур

пу́тать – адаштыруу

кору́а – бактын кабыгы

оси́новая корá – бай теректин кабыгы

пуши́стый – барак, сапсагай, үлпүлдөк



2. Прочита́йте текст и отве́тьте на вопро́сы.

Вот и зима́. Пуши́стый снег покрýл лес и по́ле. То́поль, берёза и осина́ стоят го́лые. А ель и сосна́ – зелёные. Медве́дя в лесу́ не ви́дно. Спит в берло́ге лохма́тый зверь. Глуха́ри в снегу́ сидят. Бе́лка в ду́плé грызёт оре́шки. Ры́щет по лесу́ голо́дный волк. В лесу́ тишина́. То́лько дятлы́ стучат по ствола́м. Они́ и́щут себе́ пи́щу под коро́й. Дятлы́ лю́бят долби́ть ши́шки. Там вку́сные семенá.



1. О каки́х дере́вьях говори́тся в те́ксте? Прочита́йте.
2. О каки́х живóтных говори́тся в те́ксте? Прочита́йте.
3. Расска́жите, ка́кие изменéния в прирóде (*табияттагы өзгөрүү*) происхо́дят зимóй.
4. Отгада́йте зага́дки.
 - а) Убега́ет ловко, лю́бит есть морко́вку.
Смо́трит, где лиси́ца, сам себя́ бо́ится. (*цязаз*)
 - б) Ры́жая, с пуши́стым хвостóм,
живёт в лесу́ под кустóм. (*асил*)
 - в) Зверь пушно́й живёт в ду́плé,
Лю́бит там сидéть в теплé,

Хоть дупло – совсем не грелка,
Зиму там проводит... (аклеб)

5. Рассмотрите рисунки. Попробуйте сами сочинить рассказ про зайца и лису.



6. А теперь прочитайте рассказ «Заячий обед». Похож ли он на ваш? Чем отличается?

ЗАЯЧИЙ ОБЕД

Обед зимой у зайца плохой. Осиновая кора и на первое, и на второе. Грызёт заяц кору. Горько!

Вдруг увидел заяц за кустом рыжий хвост. Бросил кору, поскакал, только лапы мелькают. А лиса за ним. Заяц кругами бежит, лису путает. Пригнул под ель, дрожит. Чуть сам обедом не стал!

По С. А. Суцёвской



7. Спишите, вставляя пропущенные буквы.

Пуш...стый снег покрыл лес и поле. М...двёдя в л...су не видно. Спит в б...рлоге л...хматый зверь. Рыщет по лесу голо...ный волк. Дятлы любят д...лбить шишки. Там вкусные с...м...на.

Урок 43. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, что делают дети? Как вы думаете, какая погода? Какое настроение у детей?



Аа

снежки – кардан жазалган тоголоктор
угольки – көмүр
тихо – акырын

ясный – ачык
забава – оюн
зимний – кышкы



2. Прочитайте текст и выполните задания.

ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

Стоял зимний денёк. Лёгкий снег тихо падал на землю. Вышли на улицу ребяташки. Снег был липкий. Мальчики стали строить крепость (чеп) и в снежки играть. Девочки снежную бабу слепили. Вместо глаз – угольки, вместо носа – морковка. Рот и бровки ветками выложили. Красиво получилось! Весело ребятам зимой!



снег падал + **как?**
снег падал тихо

вместо + **чего?** + **что?**
вместо глаз – угольки
вместо носа – морковка

стали + **что делать?**
стали строить крепость
выложить + **что?** + **как?**
выложили рот и бровки
ветками



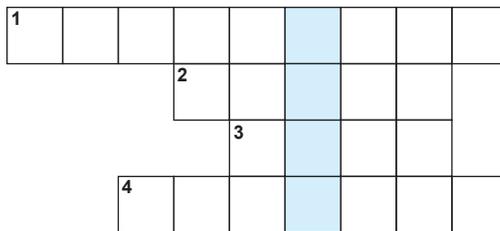
1. В какие игры вы играете зимой?
2. Как вы проведёте зимние каникулы? Расскажите об этом.

Слова-помощники: лепим снеговика, катаемся на лыжах и коньках, спускаемся с горы.

3. Составьте и запишите предложения с данными словами.

Начали, мальчики, в, игру, снежки.
На, катается, горке, мальчик, на, санках.
Малыш, смешного, слепил, снеговика.
Дети, коньках, на, катаются, и, лыжах, на.

4. Разгадайте кроссворд.



1. Что продаётся в аптеке и помогает нам, когда мы болеем?
2. С горы – коняшка, в гору – деревяшка. Что это?
3. Что зимой короче: день или ночь?
4. Какая птица прилетает к нам в гости на зиму?

Отгадав кроссворд, в синих клеточках вы прочтёте ответ на загадку:

Бел, как мел,
С неба прилетел.
Зиму пролежал,
В землю убежал.

Ответы: (1. овтсракел, 2. икнас, 3. ьнед, 4. ьригенс)



5. Напишите о вашем любимом занятии зимой.

Урок 44. НА ЁЛКЕ



1. Ответьте на вопросы.
 1. Какой самый весёлый зимний праздник вы знаете?
 2. Как вы готовитесь к нему дома? В школе?
 3. Чем украшают ёлку на Новый год?
 4. Что можно повесить на макушку ёлки?
 5. Что можно повесить на ветки?



хлопушки – тарсылдактар

игрушк – оюнчук

бусы – шурулар

особенный – өзгөчө

2. а) Прочитайте предложения.

1. Зимой ёлки зелёные.
2. К Новому году ребята украшают ёлку игрушками.
3. Завтра в школе будет ёлка.

- б) Скажите, в каком предложении ёлка – это новогодний праздник; в каком – хвойное дерево; в каком – предмет украшения комнаты к Новому году?



3. Послушайте стихотворение. Выделенные слова произносите вместе с учителем.

ЁЛКА

...На дворе снежок идёт,
скоро праздник...

– Новый год!

Мягко светятся иголки,
хвойный дух идёт...

– От ёлки!

Ветви слабо шелестят,
бусы яркие...

– Блестят!

И качаются игрушки –
флаги, звездочки, ...

– Хлопушки!

Ну и ёлка, просто диво!
Как нарядна, как...

– Красива!

Вот огни зажглись на ней,
Сотни крошечных...

– Огней!

Е. Благинина



4. Прочита́йте текст по роля́м.

ЁЛКИНО ПЛАТЬЕ

Идёшь че́рез ё́льник (лес, в кото́ром расту́т ё́ли), а мо-
лоды́е ёлочкы́ говорят:

- Не трога́й!
- Подума́ешь, тихо́нечко заде́л.
- И тихо́нчко не задева́й. Мы свою́ оде́жду береже́м.
- Да что за оде́жда у вас така́я о́собенная?
- Иго́лки на́ши зеле́ные – не ли́стья. Не меня́ются ка́ждое ле́то.
- Так что?
- Вот вы́росла све́женькая ело́вая ла́пка, а иго́лки на ней сменя́тся то́лько че́рез семь лет.
- Да, э́то не ско́ро.
- Вот мы и береже́м (*сактайбыз*) свою́е пла́тье.

Э. Шим



све́женькая – здесь: жа́ны

5. Запи́шите отве́ты на вопро́сы.

1. Почему́ ёлки свою́ оде́жду берегу́т?
2. А как вы ду́маете, почему́ ель – са́мая колю́чая?



6. Вы́учите стихотворе́ние наизу́сть.

ЁЛКА

Наряди́ли ёлку в пра́здничное пла́тье:
В пе́стрые гирля́нды, в я́ркие огни́,
И стои́т, сверка́я, ёлка в пы́шном за́ле,
С гру́стью вспоми́ная про бы́лые дни.

К. Фофа́нов

УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ

ЛЕКАРСТВО



1. Прочитайте текст.

ЛЕКАРСТВО

Одна маленькая девочка всегда говорила своей маме: «Подай! Принеси!»

Однажды мама заболела и позвала доктора, а девочка в это время сидела на стульчике и кричала:

– Мама! Подай куклу! Принеси молока!

Доктор услышал и сказал:

– Пока дочка не перестанет кричать на вас, вы не выздоровеете.

Девочка очень испугалась за маму. И с тех пор, как только ей что-нибудь нужно, она говорит:

– Я сама! Я сама!

И мама скоро выздоровела.

По В. Осеевой



заболеть – ооруп калуу

доктор – дарыгер, доктур

выздороветь – сакайып кетүү

испугаться – коркуп кетүү

витамины – витаминдер

2. Ответьте: что хорошо, а что – плохо?

1. Маленькая девочка говорила: «Подай! Принеси!»

2. Однажды мама заболела.

3. Девочка очень испугалась за маму и перестала требовать: «Подай! Принеси!»

*3. Расскажите.

1. Вы сами ходите в аптеку?

2. А кто ходит?

3. Что можно купить в аптеке?

4. Какие лекарства вы знаете?

5. От чего эти лекарства помогают?

Слова-помощники: грипп, простуда (суук тийүү), головная боль (баш оору), боль в животе (ич оору).

ОБИДЧИКИ



1. Прочитайте текст.

ОБИДЧИКИ

Тóля ча́сто приходи́л из шко́лы и жа́ловался, что ребя́та его обижа́ют.

– Не жа́луйся, – сказа́ла одна́жды ма́ма. – Ты до́лжен сам лу́чше (*жакшыраак*) относиться к товарищам, тогда и товарищи не будут тебя обижать!

Тóля вы́шел на ле́стницу. На пло́щадке оди́н из его́ обидчиков, соседский ма́льчик Са́ша, что́-то иска́л.

– Ма́ма дала́ мне моне́тку на хлеб, а я потеря́л её, – сказа́л он.

Тóля вспо́мнил, что сказа́ла ему́ у́тром ма́ма, и нерешительно сказа́л:

– Дава́й пои́щем (*издейли*) вме́сте!

Ма́льчики ста́ли иска́ть вме́сте. Са́ша под ле́стницей уви́дел моне́тку.

– Вот она́! – обра́довался Са́ша. – Спаси́бо тебе́! Я сейча́с за хле́бом сбéгаю! А ты выходи́ во двор! Ребя́та не будут обижать!

Са́ша вы́бежал (*чуркап чыкты*) на у́лицу. А Тóля услы́шал:
– Вы-хо-ди́!

По В. Осеевой



жа́ловаться – даттануу

оби́дчик – таарынтуучу

обижа́ть – таарынтуу

нерешительно – чечкинсиз

моне́тка – тыйын

вспо́мнить – эстөө

ле́стница – тепкич

сбéгать – чуркап барып келүү



2. Ответьте на вопросы.

1. Почему Тóля приходи́л из шко́лы и жа́ловался?

2. Что сказа́ла ма́ма Тóле?

3. Что де́лал Са́ша на пло́щадке, когда́ туда́ вы́шел Тóля?

4. За́чем ма́ма дала́ Са́ше моне́тку?

5. Что сде́лал То́ля?
6. Кто нашёл монётку?
7. Почему Са́ша сказа́л То́ле «спаси́бо»?

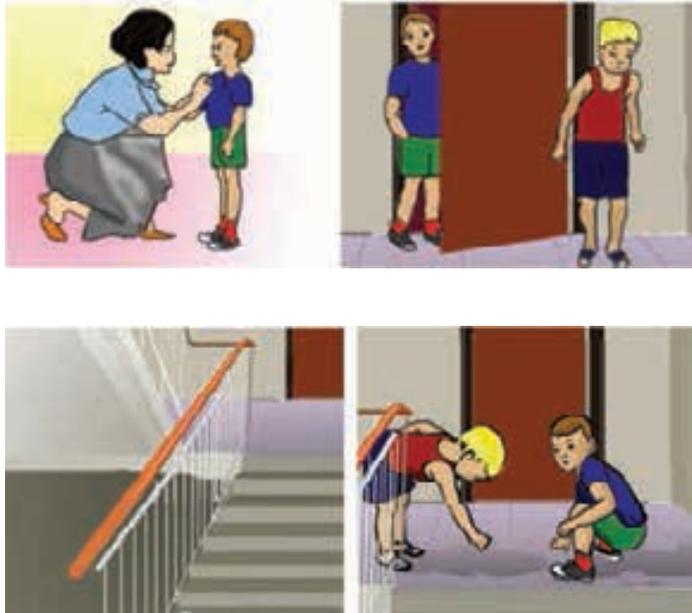


ОТНОСИТЬСЯ + к кому? + как?
ОТНОСИТЬСЯ к товарищам лучше

3. Скажите, какие слова в тексте отвечают на вопросы **что делал?** и **что сделал?**
4. Скажите по образцу. **Образец:** Приходи́ть. Он приходи́л, она́ приходи́ла, они́ приходи́ли.

Жа́ловаться, отно́ситься, обижа́ть, вы́йти, иска́ть (*издөө*),
да́ть, вспо́мнить, сказа́ть, уви́деть, сбегать.

5. Рассмотрите рисунки и перескажите текст.



УМНЫЙ АЛДАР КОСЭ



1. Прочитайте сказку.

УМНЫЙ АЛДАР КОСЭ

(Сказка)

Шёл один толстяк в гости. На голове он нес казан с просом. Это подарок хозяину. Навстречу ему на коне Алдар Косэ.

– Эй, Алдар Косэ! – кричит толстяк. – Подожди! Говорят, ты хитрый! Но меня ты не проведёшь!

Алдар Косэ посмотрел на него с тревогой:

– Не время шутить (*тамашалай турган убакыт эмес*)!

Конец света наступает. Смотри: небо всё в огне!

Испугался толстяк. Посмотрел вверх в небо, а казан с просом у него с головы упал!

– Ой-бой! Что я наделал! – закричал толстяк. А Алдар Косэ сказал:

Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет! (*Акылдууну алдоо кыйын, акылсыз өзүн өзү алдайт!*)



толстяк – семиз (эркек)

хитрый – куу, амалкөй

меня не проведёшь, не обманешь – алдай албайсың

конец света – акыр заман

обмануть – алдап коюу

глупый – келесоо, акылсыз

просо – таруу

тревога – коркунуч



2. Ответьте на вопросы.

1. Как Алдар Косэ обманул толстяка?
2. Как вы думаете, почему сказка называется «Умный Алдар Косэ»?
3. Вам нравится Алдар Косэ? Почему?

3. Отвѣтите: да или нет.
1. Толстяк шёл в гости.
 2. На головѣ он нёс казан с мукой.
 3. Это подарок хозяину.
 4. Навстрѣчу ему шёл пешком Алдар Косе.
 5. «Говорят, ты глупый», – кричит толстяк.
 6. «Не время шутить! Конѣц свѣта наступает», – говорит Алдар Косе.
 7. Испугался толстяк.
 8. Посмотрел вверх толстяк, а казан на землю поставил.
 9. «Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет!» – сказал Алдар Косе.
4. Перескажите текст по плану.
1. Встрѣча толстяка и Алдара Косе.
 2. Разговор толстяка и Алдара Косе.
 3. Трудно обмануть умного, глупый сам себя обманет.
5. Составьте предложения со словами: **толстяк, хитрый, глупый, тревога, обмануть, просо.**
6. Переведите пословицы на русский язык. Как вы понимаете значение этих пословиц?
- а) Акылдуунун сөзү кыска, айта салса – нуска (образец).
 - б) Акылы аздын азабы (мучения) көп.

ЖЕРЕБЁНОК

1. Рассмотрите рисунок. Скажите, за кем ухаживает мальчик?



2. Жеребёнок – это детёныш лошади. Посмотрите, как он мал. Мама жеребёнка – лошадь, а папу называют – конь. Расскажите, что вы знаете о жеребётах? Прочитайте стихотворение.

ЖЕРЕБЁНОК

У меня
 Жеребёнок растёт.
 Он
 Копытами лёгкими бьёт.
 Скоро вырастет он,
 Станет быстрым конём,
 По горам к чабанам
 Поскачú я на нём.
 И друзьям,
 И родным,
 И седым
 Старикам
 Ото всех
 И ко всем
 Я привёт передам.

А. Исмаилов



пригóжий – жакшынакай
пастысь – оттоп жүрүү
копыто – туяк
лёгкий – жеңил
вырасти – өсүү, өсүп калуу, чоңоюу
поскакáть – чаап баруу
воронóй – кара



3. Отвётьте на вопро́сы.

1. Кто растёт у ма́льчика?
2. Кем ста́нет жеребе́нок?
3. Куда́ ма́льчик поска́чет на нём?
4. Ко́му ма́льчик переда́ст привёт?



4. а) Прочита́йте стихотворе́ние.

ЖЕРЕБЁНОК

Есть у ло́шади ребёнок,
Он зовется жеребе́нок,
Рёзвый, ма́ленький, пригóжий,
На лоша́дку он похо́жий!

Пьёт кобы́лье молоко́,
Не уходи́т далеко́,

Вме́сте с ло́шадью пасётся,
Он на ла́ску отзовется!

Жеребе́нок ест траву́
И гуля́ет по лу́гу,
Скóро вырастет большо́й
Конь краси́вый, воронóй!

М. Льво́вский

б) Отвётьте: да или нет.

1. Ребе́нок ло́шади зовется жеребе́нок.
2. Рёзвый, ма́ленький, пригóжий, на коро́ву он похо́жий!
3. Пьёт коро́вье молоко́.
4. Пасётся вме́сте с ло́шадью.
5. Жеребе́нок ест траву́.
6. Он гуля́ет по до́му.
7. Он вырастет большо́м конём.

РАССКА́З МА́ЛЬЧИКА

1. Рассмотрите рисунок. Составьте по нему рассказ.



1. Кого вы видите?
2. Что делает мальчик?
3. Кого увидела собака?
4. Как вы думаете, что сделает собака?



2. Прочитайте текст.

РАССКА́З МА́ЛЬЧИКА

Косили сено. Я был в поле. Сена было много. Все ушли вперёд. А я остался с собакой Брówко. Собака лежала. А я прыгал на сене. Вдруг почувствовал на руке что-то холодное.
– Змея!

Большая змея поднялась на хвост и хотела меня укусить. Я стою и не могу сойти с места (*ордумдан жыла албай*).

Тут Брówко бросилась на змею. Собака рвала змею зубами, топтала лапами; змея кусала собаку и в грудь, и в живот. Но через минуту клочки змеи лежали на земле. А Брówко убежала, её не было две недели. Потом она пришла худая, но здоровая. Отец сказал: «Собаки знают траву и лечатся ею от укуса змей».

По К. Ушинскому



- остаться (я остался)** – калуу (калдым)
почувствовать (я почувствовал) – сезүү (сездим)
кусать (она кусала) – тиштөө (тиштеди)
клички – кичинекей бөлүктөр, үзүндүлөр
худая – арык
укус – чагуу, тиштөө
бросаться (она бросилась) – качырып кирүү, кол салуу (качырып кирди, кол салды)

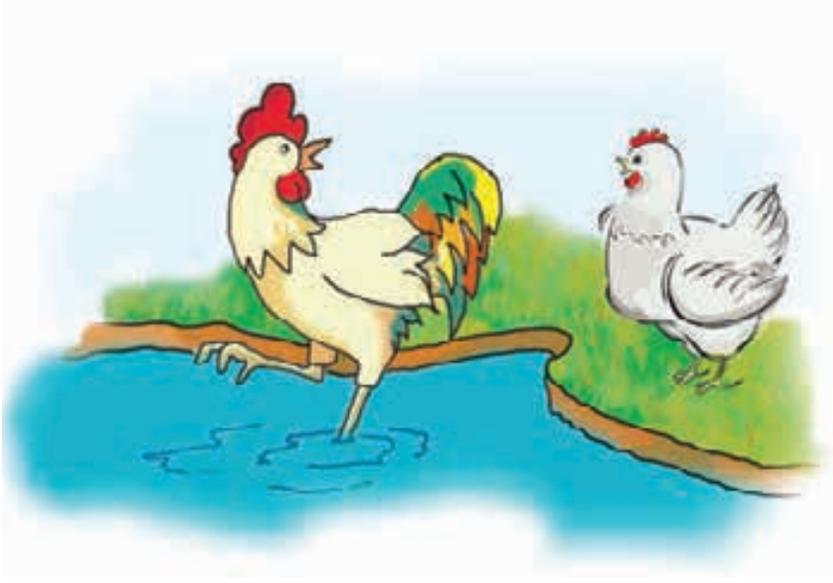


3. Ответьте на вопросы.
1. Где был мальчик? Что он делал?
 2. Как мальчик почувствовал змею?
 3. Как собака Бровка помогла мальчику?
 4. Почему мальчик не мог сдвинуться с места?
 5. Как собака вылечила себя?
4. Устно составьте предложения по схеме.

Кто?	Какой? Какая?	Что сделал(а)?
Мальчик		
Собака Бровка		
Змея		

УМЕЙ ЖДАТЬ

1. Рассмотрите картинку. Расскажите, что вы видите.



2. Прочитайте текст.

УМЕЙ ЖДАТЬ

Жили петух и курица. Брат и сестра. Пошёл петух в поле. В поле бегал, прыгал. Жарко стало. Побежал к реке. Курица говорит: «Не пей, Пётя! Вода холодная». Не послушался петух. Выпил воды и заболел. Побежала курица, привела доктора. Вылечили петуха.

Пришла зима. Речка стала замерзать. Хочет петух на коньках кататься.

– Подожди, Пётя! Река ещё не замёрзла, – говорит курица.

Не послушался петух. Пошёл кататься на реку. Лёд поломался. Петух – бултых в воду. И утонул в реке.

По К. Ушинскому



прыгать – секирүү

не послушаться – тил албай коюу

бултых – здесь: кулап кетти (кулап кетүү)

утонул – чөктү



3. Отвѣтите на вопро́сы.

1. Почему́ пету́х заболѣл?
2. Как заботи́лась ку́рица о петухе́?
3. Почему́ пету́х утону́л?
4. А лю́ди такие́ быва́ют?

4. а) Скажи́те, на како́й вопро́с отвеча́ют э́ти слова́.

Побежа́л, говори́т, выпил, хо́чет, поше́л ката́ться, полома́лся, уме́й жда́ть.

б) Состави́те предложе́ния с да́нными слова́ми.

5. На́йдите перево́д.

жа́рко	талаа
по́ле	муз
ле́д	чөктү
утону́л	өзөн
река́	ысык

МЕДВЕ́ДЬ И ПЧЁЛЫ

1. Рассмотрите рисунки. Скажите, когó вы видите? Что де́лает медве́дь?



2. Прочита́йте сáзку.

МЕДВЕ́ДЬ И ПЧЁЛЫ

(Скáзка)

Жил-был медве́дь. Он о́чень любил сла́дкий ме́д. И жи́ли в лесу́ пчёлы. У пчёл мно́го ме́да. Прише́л медве́дь к пчёлам.

– Да́йте, пчёлы, ме́д!

Жужжа́т пчёлы. Не хоте́т пчёлы ме́д да́ть. Ку́сают ми́шку и в у́ши, и в нос, и в ла́пы.

Побежа́л медве́дь и стал реве́ть. А за́йчики смею́тся:

– Ме́д в лесу́ медве́дь нашёл. Ма́ло ме́да, мно́го пчёл!



жужжа́ть – зыңылдоо

ку́сать – чагуу

стал реве́ть – өкүрө баштады



3. Отвэ́тьте на вопро́сы.

1. Что любил медве́дь?
2. Где жи́ли пчёлы?
3. Почему́ он поше́л к пчёлам?
4. Что де́лали пчёлы?
5. Что де́лал медве́дь?
6. Что говори́ли за́йцы?

4. Составьте предложения с данными словами.
 1. Жужж́ат (кто?)
 2. Пчёлы (что делают?)
 3. Медвѣдь (что делает?)
5. Прочитайте по ролям.
 - Где ты была́?
 - Тут и там!
 - Где летала́?
 - По цветам!
 - Что домой принесла́?
 - Мёд! – ответила пчела́.
6. Перескажите сказку с помощью речевых образцов.
 1. Жил-был
 2. Он очень ... сладкий мёд.
 3. И жили в ... пчелы.
 4. Захотел медведь
 5. Не хотят пчелы давать
 6. Кусают мишку и в нос,
 7. Побежал медведь и стал
 8. А зайчики

ТЕЛЕЗРІТЕЛЬ ТІМКА

1. Посмотріте на рисунок. Скажіте, кто это?



2. Прочитайте сказку. Правильно произносите слова с буквой т.

ТЕЛЕЗРІТЕЛЬ ТІМКА

Папа тигр купил телевизор, и тигрёнка Тимку теперь не узнать.

- Тимка! – кричат ему друзья. – Пойдём играть.
- Отстаньте, – говорит Тимка, – тут такое показывают!

А по телевизору показывали, как варить тыкву, как полезно есть творог, потом играть в теннис.

Потом у Тимки заболела голова. Но всё равно он телевизор не выключал.

Вдруг в телевизоре что-то затрещало, и он взорвался!

И стало совсем темно. Тимка быстро побежал к телефону:

- Алле, алле! Взорвался телевизор! Что делать?
- Выкинуть, – сказал папа Тигр, – а тебя выпороть.

По Г. Юдину



тигр – жолборс

тигрёнок – жолборстун баласы

кричат – кайкыруу, кыйкырып чакыруу

тыква – ашкабак

полезный – пайдалуу

взорваться – жарылып кетүү



3. Ответьте на вопросы.

1. Кто кому купил телевизор?
2. Что случилось с Тимкой?
3. Что показывали по телевизору?
4. Что случилось с телевизором?
5. Как долго вы смотрите телевизор?
6. Как вы думаете, как долго можно смотреть телевизор?
7. Какие передачи вы смотрите, как называются эти телепередачи?

СЛОН

1. Посмотрите на рисунок. Скажите, какое животное вы видите на картинке? Что вы о нём можете рассказать? Придумайте небольшой рассказ о мальчике и его друге слоне.



2. Прочитайте рассказ.

СЛОН

Маленькая девочка болеет. Каждый день к ней ходит доктор Михайл Петрович. Он говорит родителям девочки:

- Она не должна скучать. Делайте всё, что она просит.
- Ах, доктор, но она ничего не хочет!

И девочка попросила:

- Мама ... а можно мне ... слона? Только не того, который нарисован на картинке... Можно?



Как вы думаете, что будет дальше?



...Слонá (а зва́ли его́ То́мми) ве́дут в го́сти к большо́й де́вочке...

Она́ протя́гивает ему́ ру́ку. Слон осто́рожно берёт и пожима́ет её то́ненькие па́льчики сво́им хо́ботом. При э́том слон кача́ет голо́вой, а его́ ма́ленькие глаза́ как бу́дто смею́тся.

– Ведь он всё понима́ет? – спра́шивает де́вочка.

– О, коне́чно, он всё понима́ет! – отве́чает де́вочке хозя́ин слона́.

– Но то́лько он не говори́т?

– Да, вот то́лько не говори́т, и он о́чень большо́й друг моёй до́чери.

– А Вы, То́мми, уже́ пи́ли чай? – спра́шивает де́вочка слона́...

Прино́сят подно́с с бу́лочками. Де́вочка угоща́ет слона́. Он берёт бу́лочку сво́им хо́ботом и пря́чет её куда́-то вниз под го́лову... А де́вочка ра́достно сме́ется.

По А. И. Куприну́



слон – пил

ску́чать – эригүү

осто́рожно – сактык менен, абайлап

пожима́ет – кысат

хо́бот – пилдин тумшугу

угоща́ет – коноктойт



3. Ответьте на вопро́сы.

1. Что случи́лось с де́вочкой?
2. Что должны́ бы́ли де́лать роди́тели де́вочки?
3. Кого́ де́вочка попроси́ла приве́сти?
4. Чему́ ра́дуется де́вочка?
5. Расска́жите о сво́ем необы́чном (*таң каларлык*) желáнии. Мо́жно ли его́ испо́лнить (*ишке ашыруу*)?

РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ СЛОВАРЬ

А

абрикос – абрикос
август – август
автобус – автобус
адрес – дарек
аистенок – илегилектин балапаны
актёр – актёр
алфавит – алфавит
альбом – альбом
апрель – апрель
аптека – дарыкана
арбуз – дарбыз
армия – аскер
аромат – атыр жыт, жыпар жыт
ароматный – атыр жыттуу
артист – артист
арык – арык
аэропорт – аэропорт

Б

бабочка – көпөлөк
бабушка – чоң эне
базар – базар
банка – банка
бант – бант
баня – мончо
барабан – барабан
баран – кочкор
батон – батон (нандын бир түрү)
бегать – чуркоо
беда – жаманчылык, балакет, кырсык
бедный – кедей–кембагал, байкуш
бедняк – кедей, бечара, жарды
белка – тыйын чычкан
белоголовый – ак чач
белый – ак
берег – жээк
беречь – сактоо
берёза – кайың
берлога – аюунун чээни
бесстрашный – кайраттуу
библиотека – китепкана
библиотекарь – китепканачы
билет (-ы) – билет
бить – уруу
близко – жакын
болёзнь – оору

болеть – ооруу, сырकोолоо
больница – оорукана
больше всего – баарынан көп
большой – чоң
бородá – сакал
борщ – борщ
ботинки – ботинки, ботинка
бояться – коркуу
брат – байке, ага
братішка – ини
брать – алуу
бросить – таштоо, ыргытуу
броситься – качырып кирүү,
кол салуу
брюки – шым
будильник – будильник,
шыңгыроолуу саат

будить – ойготуу
буква – тамга
букварь – алиппе
булка – бөлкө
бултых – здесь: кулап кетти
бумага – кагаз
бумажный – кагаздан
бусы – шурулар
бутылка – шише
буфет – буфет
быстро – бат, тез
быть – болуу

В

вагон – вагон
ваза – ваза
валенки – чокой
вам – сизге, силерге
ванна – ванна
варенье – кыям
варить – бышыруу
ваш – силердин, сиздин
вверх – жогору
вдали – алыста
вдруг – кокусунан
ведро – чака
вёжливость – сылыктык, адептүүлүк
вёжливый – сылык
везти – алып баруу
век – кылым
велосипед – велосипед

вѣник – шыпыргы
верблюжонок – тайлак
верѣвка – аркан жип
вѣрить – ишенүү
вернуться – кайрылуу, кайтуу, кайрылып келүү
вѣрный – туура, чыныгы
вертолёт – тик учак
вершина – чоку
веселиться – көңүл ачуу
весело – шайыр
весенний – жазгы
веселый – шайыр
весна – жаз
весь (вся, всё, все) – баары
вѣтер – шамал
вѣчер – кеч
вѣчером – кечинде
вѣшалка – илгич
вѣшать – илүү
вещь – буюм
взорваться – жарылып кетүү
взрослый – чоң, улуу
взять – алуу
видеть – көрүү
вилка – вилка
виноград – жүзүм
висеть – илинип туруу
витамины – витаминдер
вишня – алча, алча дарагы
вкусно – даамдуу
влево – сол жакка
вместе – чогуу, бирге
вниз – ылдый карай
внимательно – кунт коюп
внимательный – көңүл коюучу
внук – небере
внучка – небере кыз
вовремя – өз убагында
вода – суу
воздух – аба
воздушный шар – жел үйлөтүлгөн шар
возле – жанында
вознаграждать – акыбетин кайтаруу
война – согуш
войти – кирүү
вокзал – вокзал
волк – карышкыр
волосы – чач
волчонок – бөлтүрүк
волшебный – сыйкырдуу

вопрос – суроо
вопросительный знак – суроо белгиси
вор – ууру
воробей – таранчы
ворона – карга
вороний – кара
воротник – жака
ворчать – күңкүлдөө
восемнадцатый – он сегизинчи
восемнадцать – он сегиз
восемь – сегиз
восемьдесят – сексен
восклицательный знак – илеп белгиси
воскресенье – жекшемби
восстановить – калыбына келтирүү
восток – чыгыш
восхищаться – кубануу, сүйүнүү, суктануу
восьмой – сегизинчи
вот – мына, бул
вперёд – алдыга, алга
врач – врач, доктур, дарыгер
время – убакыт
всегда – дайыма
всё время – дайыма
вскочить – секирип чыгуу
вслух – угуза
вспомнить – эстөө
вставать – туруу
встретить – тосуу
встретиться – жолугушуу
вторник – шейшемби
второй – экинчи
вчера – кечээ
вы – сиз, силер
выбирать – тандоо
выгнать – кууп чыгуу, айдап чыгуу
выздороветь – сакайып кетүү
выйти – чыгуу
вылезти – чыгуу
вымыть – жуу, жууп тазалоо
вырасти – өсүү, өсүп калуу, чоңоюу
вырастить – өстүрүү
выращивать – өстүрүү
вырезать – кесип салуу
выручить – куткаруу, жардам берүү
высокий – бийик
высок – бийик
выставка – көргөзмө
выучить – жаттап алуу
выходить – чыгуу
в это время – ушул мезгилде

Г

газэ́та – газета
 гара́ж – гараж
 где – кайда
 геро́й – баатыр
 гита́ра – гитара
 глаго́л – этиш
 гла́дить – сылоо, үтүктөө
 глаз – көз
 гла́сный звук – үндүү тыбыш
 глотáть – жутуу
 глубо́кий – терең
 глю́пый – келесоо, акылсыз
 глупы́шка – эси жок
 глуха́рь – каракур
 гнездó – уя
 говори́ть – айтуу
 год – жыл
 голова́ – баш
 голо́дный – ачка
 го́лос – үн
 голубо́й – көк
 го́лубь – көгүчкөн
 гора́ – тоо
 горди́ться – сыймыктануу
 го́рка – дөбөчө
 го́рло – тамак
 го́рный – тоолуу
 го́род – шаар
 го́рький – ачуу
 горя́чий – ысык
 гость – конок
 гото́вить – даярдоо
 гото́вить у́жин – кечки тамакты даярдоо
 град – мөндүр
 грудь – төш
 гру́ппа – топ
 гру́ша – алмурут
 гря́дка – жөөк
 грязно – кир
 грязный – кир
 грязь – ылай, кир
 гу́бы – эрин
 гуля́ть – сейилдөө
 гусе́нок – каздын баласы
 гусь – каз

Д

да – ооба
 давно́ – эчак, илгери; көптөн бери
 далеко́ – алыс

дари́ть – белек кылуу
 дать – берүү
 два – эки
 два́дцáтый – жыйырманчы
 два́дцать – жыйырма
 двена́дцáтый – он экинчи
 двена́дцать – он эки
 дверь – эшик
 дво́йка – эки
 двор – короо
 дево́чка – кыз
 девяно́сто – токсон
 девятна́дцáтый – он тогузунчу
 девятна́дцать – он тогуз
 девя́тый – тогузунчу
 де́вять – тогуз
 дед – чоң ата
 де́душка – чоң ата
 дежу́рить – дежур болуу
 дежу́рный – дежур
 дека́брь – декабрь
 де́лать – жасоо
 дели́ть – бөлүү
 де́ло – иш
 день – күн
 де́ньги – акча
 день рождéния – туулган күн
 дере́вня – кыштак, айыл
 дере́во – жыгач, дарак
 держа́ть – кармоо
 деся́тый – онунчу
 де́сять – он
 де́ти – балдар
 де́тский – балдарга тиешелүү
 дивáн – диван
 ди́кий – жапайы
 дикта́нт – диктант, жат жазуу
 дне́вник – күндөлүк
 днём – күндүз
 до – чейин
 до конца́ – аягына чейин
 добра́ться – жетүү
 до́брый – ак көңүл, боорукер
 дово́льный – ыраазы болгон
 догада́ться – ойлоп табуу, билүү
 дождли́вый – жаандуу
 дои́ть – сааш
 дои́ти – жетүү, баруу
 до́ктор – доктур, дарыгер
 до́лго – көпкө чейин
 должны́ – милдеттүү

дом – үй
домá – үйдө
домáшний – үйгө тиешелүү
домóй – үйгө
дорóга – жол
дорогóй – кымбат
до свидáния – кош калыңыз, кош кал
доскá – доска
дочь – кызы
доярка – саанчы
дразнítь – ачууландыруу
друг – дос
другóй – бөлөк
дру́жба – достук
дружítь – достошуу
дру́жно – ынтымакта
дру́жный – ынтымактуу
дúмать – ойлонуу
дуплó – жыгач көңдөйү
дуть – согуу, үйлөө
душíстый – жыпар жыттуу
дым – түтүн
дыня – коон
дядя – таяке, байке

Е

егó – анын
едá – тамак
её – анын, аныкы
ей – ага
ель – карагай
емú – ага
éсли – эгер
есть – жеш
есть (имéется) – бар
éхать – баруу

Ё

ёж – кирпич
ёжик – кичинекей кирпич
ёлка – ёлка, балаты
ёрш – балыктын бир түрү

Ж

жалéть – аёо
жáловаться – даттануу
ждать – күтүү
желáние – каалоо
желéзный – темирден
желéзо – темир
женá – аялы
жéнский – аялдардын

жеребёнок – кулун
жечь – күйгүзүү, өрттөө
жёлтый – сары
живóтное – жаныбар
жить – жашоо
жу́жкáть – зыңылдоо
жук – коңуз

З

за – артында
забáва – оюн
заболéть – ооруп калуу
забóтиться – камкордук көрүү
забрáть – тартып алуу
забывáть – унутуп калуу
забыть – унутуу
завóд – завод
завоевáть – басып алуу
зáвтра – эртең
зáвтрак – эртең мененки тамак
зáвтракaть – эртең мененки тамакты
ичуу
загáдка – табышмак
загорáть – күнгө күйүү
задáние – тапшырма
задáча – маселе, эсеп
зазеленéть – көгөрүү
зайчóнок – бөжөк
закáшлять – жөтөлүү
закрýить – жабуу
залéзть – чыгуу
замечáние – эскерүү
замолчáть – унчукпай калуу
занимáться дéлом – иштөө
зáпах – жыт
записáться – жазылуу
заплáкать – ыйлап жиберүү
заплатítь – акысын төлөө
запóмнить – эсте тутуп калуу
зарядка – зарядка
засмея́ться – күлүү
заснúть – уктап калуу
засыпáть – үргүлөп уктоо
зачéм – эмнеге
зáяц – коён
звать – атоо, чакыруу
зверь – айбан
звонítь – телефон чалуу
звонóк – коңгуроо
здáние – имарат
здорóваться – учурашуу
здравствуй – саламатсыңбы

здравствуйте – саламатсыздарбы,
саламатсыңарбы

зеленеть – жашылдануу

зелёный – жашыл

земля – жер

зёркало – күзгү

зерно – дан

зима – кыш

зимний – кышкы

злой – ачуулуу, каардуу

знакомиться – таанышуу

знакомый – тааныш

знать – билүү

значение – маани

золото – алтын

золотой – алтын, алтындан, алтын түстүү

зонттик – кол чатыр

зоопарк – зоопарк

зреть – бышуу

зуб – тиш

зубная щётка – тиш щёткасы

И

игóлка – ийне

игра – оюн

играть – ойноо

игрушка – оюнчук

идти – басып баруу

из-за – үчүн

или – же

им – аларга

имя – ат, ысым

индюк – күрп, индюк

иногда – кээде

интересно – кызык

интересный – кызыктуу

интернет – интернет

искать – издөө

испечь – бышыруу

исправить – оңдоо

испугаться – коркуп кетүү

их – алардын

июль – июль

июнь – июнь

К

каждый – ар бир

Как тебя зовут? – Сенин атың ким?

какой – кандай

каменный – таштан жазалган

камень – таш

каникулы – каникул

капать – тамчылоо

капуста – капуста

каравай – тоголок нан

карандаш – калем

карта – карта

картина – сүрөт

картошка – картошка

кастрюля – кастрюля (идиш)

кататься – тебүү

кататься на лыжах – лыжа тебүү

каток – каток, муз аянты

качели – селкинчек

каша – ботко

квартира – батир

квас – квас

кидать – ыргытуу

килограмм – килограмм

километр – километр

кино – кино

кинотеатр – кинотеатр

кислый – кычкыл

класс – класс

класть – коюу

клевер – беде

клеить – желимдөө, чаптоо

клей – желим

клочки – кичинекей бөлүктөр, үзүндүлөр

клуб – клуб

клубничный – кулпунайдан жасалган

клубок – түрмөк

клюв – тумшук (канаттуунун)

ключ – ачкыч

книга – китеп

книжный – китепке тиешелүү

книжный шкаф – китеп сактагыч шкаф

когда – качан

коза – эчки

козлёнок – улак, чебич

колбаса – колбаса

колёно – тизе

колесо – дөңгөлөк

колоть дрова – отун жаруу

колючий – тикенектүү

комната – бөлмө

компас – компас

компот – компот

конверт – конверт

конёц – аягы

конёц света – акыр заман

конечно – албетте

контрольная работа – текшерүү иши

конура – иттин кепеси
конфёта – момпосуй
кóнчить – аяктоо, бүтүү
кóнчиться – бүтүү
конь – ат
коньки – коньки
копáть – казуу
копéйка – тыйын
копыто – туяк
корá – бактын кабыгы
корáбль – кеме
кóрень (сло́ва) – уңгу
корзи́на – корзина, севет
коридóр – коридор
коричневый – күрөң
корм – тоют, жем
корми́ть – тамактандыруу, тойгузуу
корму́шка – акыр
корóбка – коробка
корóва – уй
короле́ва – кан айым
корóткий – кыска
косá – өрүлгөн чач
косá (орудие косьбы) – чалгы
ко́сить – чөп чабуу
кóсо – кыйшык
кóсточка – сөөк
костю́м – костюм
кот – мышык
котёл – казан
котёнок – мый, мышыктын баласы
котлéта – котлета
кóфе – кофе
кóфта – кофта
кошелёк – капчык
кошёлка – баштык
кóшка – мышык
кран – кран
краси́во – кооз
краси́вый – сулуу, кооз
краси́ть – боёо, сырдоо
краска – боёк
красне́ть – кызаруу
красный – кызыл
красть – урдоо
кре́пкий – катуу, бекем
крéсло – кресло
крича́ть – кыйкыруу, кыйкырып чакыруу
кровоáть – кровать
крокоди́л – крокодил
крёлик – бакма коён

круго́м – айлана
кружи́ть – уюлгутуп учуруу, айлантып учуруу
крыло́ – канат
крыша – чатыр
крышка – капкак
кто – ким
ку́бик – кубик
ку́бок – кубок
кувшин – кумара
куда́ – кайда
кузнéчик – чегиртке
ку́кла – куурчак
кукуру́за – жүгөрү
купáться – сууга түшүү
купи́ть – сатып алуу
ку́рица – тоок
ку́ртка – куртка
кусáть – тиштөө, чагуу
куст – бадал
ку́хня – ашкана, тамак бышырыла турган бөлмө
куша́ть – тамак ичүү

Л

ла́герь – лагерь
ла́дно – макул
ладо́нь – алакан
ла́мпа – лампа
ла́мпочка – кичинекей лампа
ла́па – таман
лапша́ – кесме
ларёк – ларёк; кичинекей дүкөн
ласка – эркелетүү
ла́сточка – чабалекей
ла́ять – үрүү
лев – арстан
ле́вый – сол
легко́ – оңой
ледни́к – мөңгү
ледяно́й – муздуу
лежа́ть – жатуу
лека́рство – дары
лени́вый – жалкоо
лени́ться – жалкоолонуу
лентя́й – жалкоо
лень – жалкоолук
лепёшка – токок
лепи́ть – ийлеп жасоо
лес – токой
лесни́к – токойчу
лесно́й – токойдогу, токойго тиешелүү

лестница – тепкич
летать – учуу
лётный – жайкы
лётно – жай
лётном – жайында
лечить – дарылоо
лечиться – дарылануу
лечь – жатуу
лёгкий – жеңил
лётчик – учкуч
линейка – сызгыч
лиса – түлкү
лист (бумаги) – барак
лист (дерева) – жалбырак
листья – жалбырактар
лить – куюу
лицо – бет
ловить – кармоо
лодка – кайык
ложка – кашык
ложиться – жатуу
лопáтка – күрөк
лошадь – ат
луг – чабынды, шалбаа
лужа – көлчүк
лужайка – көк чөптүү аянт
лук – пияз
луна – ай
лучший – эң жакшы, мыкты
лыжи – лыжа
любить – сүйүү
люди – адамдар

М

магазин – дүкөн
май – май
майка – майка
мáленький – кичинекей
мáло – аз
мáлыш – кичинекей бала
мáма – апа
мáрт – март
мáска – маска
мáсло – май
мáть – апа
мáчеха – өгөй эне
мáшина – машина
мéбель – эмерек
медвéдь – аюу
медвежонок – мамалак
мéдленно – акырын
мéжду – арасында

мел – бор
месить – жууруу
местí – шыпыруу
мéсто – орун
мéсяц – ай
метр – метр
метрó – метро
мёд – бал
милиционер – милиционер
мíмо – жанынан
минúта – мүнөт
мир (земной шар) – аалам
мир (спокойствие) – тынчтык
млáдший – кичүү
мне – мага
мнóго – көп
могúчий – мыкты, зор
мóжно (войти, выйти) – уруксаат этилет
мой – менин, меники
мóкнуть – суу болуу
мóкрый – суу, суулуу
молодéц – азамат
молодóй – жаш
молокó – сүт
молотóк – балка
молóть – майдалоо
молчáть – унчукпоо
монéтка – тыйын
мóре – деңиз
моркóвь – сабиз
морóженое – балмуздак
морóз – суук
моряк – моряк
мост – көпүрө
мочáлка – мочалка
мудрéц – акылман
муж – күйөө
мужчíна – эркек
музéй – музей
мукá – ун
муравéй – кумурска
мúха – чымын
мы – биз
мы́ло – самын
мы́льница – самын салгыч
мыть – жуу
мыть посуду – идиш-аякты жуу
мычáть – мөөрөө
мы́шка – кичинекей чычкан
мышь – чычкан
мягкий – жумшак

мягкий знак – ичкертүү белгиси
мягкий согласный – ичке үнүз
мясо – эт
мяч – топ

Н

на – үстүнө, үстүндө
наблюдать – байкоо
награда – сыйлык
над – үстүндө
надо – керек
наестся – тоюп алуу
назад – артка
наизусть – жатка
найти – табуу, таап алуу
наказать – жазалоо, жаза берүү
наколоть (дрова) – жаруу
наколоть (на иголки) – сайып алуу
наконёц – акыры, аягында
накрывать – жабуу
накрываться – жамынуу
налево – солго, сол жакка, сол тарапка
налить – куюу
направо – оңго
нарезать – тууроо, кесүү
народ – эл
нарядить – кооздоо, жасалгалоо
нарядный – кооз, салтанаттуу
настольная лампа – стол лампасы
настоящий – анык
наступить – басуу, басып алуу, келүү
находить – табуу
находиться – туруу, жайгашуу
начало – башталыш
начаться – башталуу
наш (наша, наше, наши) – биздин
небо – асман
неделя – жума, атпа
недобольный – ыраазы болбогон
некогда – убакыт жок
нельзя – болбойт
не послушаться – тил албай коюу
неправильно – туура эмес
нерешительно – чечкинсиз
несколько – бир канча, бир нече
нести – көтөрүп баруу
неуклюжий – олдоксон
низкий – жапыз
низко – жапыз
никак – эч бир
никакой – эч кандай
никогда – эч качан

нитка – жип
ноготь (ногти) – тырмак
ножницы – кайчы
номер – номер
норка – кичинекей ийин
норма – норма
носить (нести) – алып баруу
носки – байпак
ночь – түн
ночью – түнүчүндө, түнкүсүн
ноша – жүк
нравиться – жагуу
нужен (нужна, нужно, нужны) – керек
няня – няня

О

обещать – убада кылуу, сөз берүү
обжечь – күйгүсүп алуу
обжора – тойбос
обида – таарыныч
обидеться – таарынып калуу
обидно – аяныч, көңүл калгандык
обидчик – таарынтуучу
обижать – таарынтуу
обижаться – тарынуу
обмануть – алдап коюу
обочина – жолдун жээги, чекеси
обрадоваться – сүйүнүү
обувь – бут кийим
объяснить – түшүндүрүү
обычно – адатында, дайыма
овца – кой
огонь – от
огромный – абдан чоң
одежда – кийим
одинаковый – бирдей
однажды – бир күнү, бир жолу, күндөрдүн биринде
озеро – көл
около – жанында
окончание – аяктоо, бүтүү
окончить – бүтүү
опаздывать – кечигип келүү
опасть – түшүп калуу
опоздать – кечигип калуу
опять – кайра
орех – жаңгак
осенний – күзгү, күз маалындагы
осень – күз
осиновая кора – бай теректин кабыгы
особенный – өзгөчө
остановиться – токтоп калуу

останóвка – аялдама
 остáться – калуу
 осторóжно – сактык менен, абайлап
 óстрый – курч
 от – -дан, -нын
 отвезтí – жеткирүү
 отвéт – жооп
 отвéтить (отвечáть) – жооп берүү
 отгадáть – ойлоп табуу
 отдохнúть – эс алуу, дем алуу
 отдыхáть – эс алуу, тыныгуу
 отéц – ата
 откúда – кайсы жерден, каяктан
 откúсывать – тиштеп үзүү
 отличáться – өзгөчөлөнүү
 отлíчие – өзгөчөлүк
 отмечáть – белгилөө
 ото всéх – баарынан
 отпра́виться – жөнөө
 отпустíть – коё берүү
 отсúда – бул жерден, бул жактан
 оттирáть – сүртүп тазалоо
 оттúда – ошол жактан
 охóтник – мергенчи
 очкí – көз айнек
 очутíться – дуушар болуу, пайда болуу
 ошибíться – каталык кетирип коюу
 оши́бка – жаңылыштык, ката, каталык

П

пáдать – жыгылуу
 пáлка – таяк, союл, келтек
 парáд – парад
 парикмáхер – чач алуучу
 парикмáхерская – чач тарач
 парнóе – жаңы саалган
 парнóе молоко – жаңы саалган сүт
 пастíсь – оттоп жүрүү
 пáхнуть – жыттануу, жыт чыгаруу
 пáчкарь – булгоо
 пéкарь – нан бышыруучу
 перевернúть – оодаруу
 перевести (с одногó языкá на дру-
 гóй) – которуу
 переводíть (с одногó языкá на дру-
 гóй) – которуу
 пéред – алдында, астында
 передáть – берип коюу
 переезжáть – көчүү
 переживáть – кайгы тартуу
 перепíсывать – кайрадан жазуу
 перескáзывать – кайталап айтып берүү

перíла – тепкичтин эки жагындагы
 тосмосу
 песóк – кум
 печь – бышыруу, жабуу
 печь калáч – көмөч бышыруу
 печь хлеб – нан бышыруу
 пешкóм – жөө
 пилíть – аралоо
 писáтель – жазуучу
 пíсьменный стол – жазуу столу
 письмó – кат
 пищáть – чыйылдоо, чыйылдап сүйлөө
 плáвать – сүзүү
 платíть – төлөө
 плечó – ийин
 площáдка – аянтча, кичине аянт
 плóщадь – аянт
 плыть – сүзүү, чабак уруу
 побéда – жеңиш
 победíть – жеңүү
 побывáть – барып кайтуу, болуу
 пóвар – ашпозчу
 поведéние – жүрүм – турум
 повсúду – бардык жерде
 повторíть – кайталоо, бышыктоо
 повторя́ть – кайталоо, бышыктоо
 погла́дить – үтүктөө; сылоо
 погóда – аба ырайы
 под – астында
 подáрок – белек
 подбрасывать – көкөлөтө ыргытуу
 пóдвиг – эрдик, баатырдык, каармандык
 подметáть – шыпыруу
 поднимáть – көтөрүү
 поднимáться – чыгуу
 поднйáть – көтөрүп алуу
 подплы́ть – сүзүп келүү
 подрастáть – чоңоюу
 подрúга – курбу, жолдош кыз
 подсказáть – шыбырап айтып коюу
 подскáзывать – шыбырап айтуу
 подчеркнúть – астын сызуу
 пóезд – поезд
 поéсть – тамактануу
 пожалéть – аяп коюу
 пожилóй – улгайып калган
 позáвтракать – эртең мененки тамакты
 ичүү
 позади – артында
 пóздно – кеч
 поздравля́ть – куттуктоо

- пóже** – кечирээк, кийинчерээк
познакóмиться – таанышуу
пойть – сугаруу, суу беруу
поймáть – кармап алуу
пойти́ – баруу
покраснётъ – кызарып кетүү
покрýться (травой) – чөп чыгуу
покупáтель – сатып алуучу
покупáть – сатып алуу
полéзный – пайдалуу
полéно – жарылган жыгачтын бир даанасы
пóлзать, ползти́ – боору менен жылуу, жөрмөлөө, сойлоо
поликли́ника – бейтапкана, эмкана
полить – суу куюу
пóлка – текче
пóлный – толтура, толгон
полови́на – жарым
положи́ть – коюу, салуу
полотéнце – сүлгү
полóть – отоо, чөптөрдү жоготуу
получи́ть – алуу
получи́ться – болуп калуу
полчасá – жарым саат
поля́на – токойдогу ачык жер, аянтча
пóмнить – эсте тутуу
помогáть – жардам берүү
помóщник – жардамчы
пóмощь – жардам
понеде́льник – дүйшөмбү
пообéдать – түштөнүү
попрóбовать – даамын татып көрүү, аракет кылып көрүү
попугáй – тоту куш
порáнить – жаралап алуу
поросёнок – торопой
пóртить – бузуу
портни́ха – кийим тигичүү аял
поря́док – тартип, ирээт
поскакáть – чаап баруу
поскользну́ться – тайгаланып кетүү
поскорéе – батыраак
послáть – жиберүү
пóсле – кийин
последни́й – акыркы
послу́шаться – тил алуу, макул болуу, көнүү
посмотрéть – карап көрүү
постáвить – коюп коюу
пострóбить – куруу
постучáть – такылдатуу
потеря́ть – жоготуп коюу
поу́жинать – кечки тамакты ичүү
поход – жүрүш
почему́ – эмнеге, эмне учун
почу́вствовать – сезүү
пощипáть (травы́) – оттоо
поэ́т – акын
появи́ться – пайда болуу
пра́вда – чын, чындык
пра́вильно – туура
пра́вый – оң
пра́здничный – майрамдык
пра́здновать – майрамдоо
прекрасный – эң сонун, укмуштуу
приближа́ться – жакындоо
привести́ – ээрчитип алып келүү
приводи́ть – алып келүү
привози́ть – тартып келүү
привыка́ть – көнүү
привяза́ть – байлап коюу
пригласи́ть – чакыруу
приго́жий – жакшынакай
пригото́вить – даярдоо
приезжа́ть – келүү
приём пи́щи – тамактануу
приказа́ть – буйрук берүү
приня́ть лека́рство – дарыны ичүү
приро́да – жаратылыш
прислáть – жиберүү
прове́рить – текшерүү
провожа́ть – узаттуу
проду́кты – азык-түлүк
произнести́ – айтуу
пролетáть – 1) учуп өтүү; 2) тез өтүү
пролетéть – 1) учуп өтүп кетүү; 2) тез өтүп кетүү
проли́ть – төгүп алуу
проси́ть – сурануу, өтүнүү
просну́ться – ойгонуу
прóсо – таруу
просто́й – жөнөкөй
простóрный – кенен
профе́ссия – кесип
проходи́ть – өтүү, басып өтүү
прыга́ть – секирүү
прямо́й – түз
прятáться – жашынуу
прятки – жашынмак
пти́ца – чымчык, куш
пти́чка – кичинекей чымчык

пўтатъ – адаштыруу
пўтатъся – чаташуу
путешественник – саякатчы
путешествие – саякат, сапар
путешествовать – саякаттоо
пушйстый – барак
пшеница – буудай
пыль – чаң
пятница – жума
пятьдесят – элүү

Р

рабѳта – иш, жумуш
радостный – кубанычтуу
радѳсть – кубаныч
разбйть – сындыруу, талкалоо
разбудйть – ойготуу, ойготуп коюу
разговаривать – сүйлөшүү
разговѳр – кеп
раздѳться – чечинүү
размешать – аралаштыруу
разный – ар кандай
разогрѳть – жылытуу, ысытуу
разрешать – уруксат берүү
разрешйть – уруксат берүү, уруксат кылуу
ракѳта – ракета
ранѳ – эрте
раскрасйть – кооздоп боѳо
расписанйе – жүгүртмѳ
рассердйться – ачуулануу
рассказ – аңгеме, баяндама
рассказывать – айтуу
расцветать – гүлдѳѳ
рвать – жулуу, үзүү
ребѳнок – бала
рѳзать – кесүү
река – дарыя, ѳзѳн
репа (репка) – шалгам
республйка – республика
решать – чыгаруу, чечүү
решйть – чыгаруу, чечүү
решйться – чечилүү
рис – күрүч
род – уруу, тукум
родина – мекен, ата мекен
родйтели – ата-эне
родной – тууган
рожь – кара буудай
розовый – кызгылт, мала кызыл
роца – чакан токой, кичине токой
рубашка – эркектин кѳйнѳгү
рубйть – жаруу, чабуу, кесүү

рубль – рубль(ѳ)
ругаться – тилдѳѳ, урушуу
русский (суц.) – орус
ручѳй – бир кулак суу
рыбак – балыкчы
рыжий – күрѳң тарткан, саргарган
рынок – рынок, базар
рядѳм – катар, катарлаш, жанында

С

сажать – отургузуу, тигүү
салют – салют
сам (-а, -ѳ, -и) – ѳзүм, ѳзүң, ѳзү, жеке
самый – эң
сантимѳтр – сантиметр
сапогй – ѳтүк
сарай – сарай
сбѳгать – чуркап барып келүү
сварйть – бышыруу
свежий – жаңы, бузулбаган
сверкать – жаркыроо
свет – жарык
светйть – жарык берүү
светлѳ – жарык
светлйй – жарык
свѳкла – кызылча
свой – ѳзүнүкү
сгорѳть – күйүү, ѳрттѳнүп кетүү
сдать – ѳткѳрүп берүү, тапшыруу
себя – ѳзүмдү, ѳзүңдү, ѳзүн
сегѳдня – бүгүн
седѳй – ак чач
селѳ – айыл, кыштак
семнадцатйй – он жетинчи
семнадцать – он жети
семь – жети
сѳмьдесят – жетимиш
семья – үй-бүлѳѳ
сердйться – ачуулануу
сердце – жүрѳк
серебряный – күмүш, күмүш ѳндѳнгѳн
серѳдына – ортосу, борбору
серый – боз
сесть – отуруу
сидѳть – отуруу
сйльно – күч менен, катуу
сйльный – күчтүү
сирѳнь – сирень
сирѳта – жетим
скакать (поскакать) – секирүү, секирип ѳтүү, атка минип чабуу

скáтерть – дасторкон
скворéц – кара чыйырчык
склáдывать – жыюу, бүктөө, кошуу
скóльзкий – тайгалак, сыйгалак
скупóй – сараң
скúчно – көңүлсүз, кызык эмес
скупáть – эригүү
слáдкий – таттуу
слíва – кара өрук
словáрь – сөздүк
сложítь – жыюу, бүктөө, кошуу
слóжный – татаал
сломáть – сындыруу
слон – пил
слúчай – окуя
случáйно – кокустан
слúшать – угуу
смéлый – кайраттуу
сметáна – каймак
смех – күлкү
смешнóй – күлө турган, кызык
смеяться – күлүү
снег – кар
Снегурочка – Аяз кыз
снежки – кардан жазалган тоголок
снимáть – чечүү
снítься – түшкө кирүү
снять – чечүү
собирáть – жыйноо
собрáть – жыйнап алуу
совá – үкү
совершítь (пóдвиг) – каармандык көрсөтүү
совсém – такыр
соглáсие – ынтымактуулук, макулдук
сок – шире
солдáт – аскер, солдат
солítь – туздоо
сóлнечный – күнгөй
соловéй – булбул
солóма – саман
соль – туз
сóрок – кырк
сорóчка – көйнөк
соснá – кызыл карагай
сосéд – кошуна
сосéдка – кошуна аял
сосéдний – коңшулаш
спасáть – куткаруу
спасти́ – куткарып калуу
спать – уктоо

спéлый – бышып жетилген
спеть – бышуу
спинá – арка
спíсывать – көчүрүү
спóрить – талашуу, тартышуу
спортзál – спортзал
спортíвный – спорттук
спра́шивать (спросítь) – суроо
спросítь – суроо
спрýтаться – жашынуу
средá – шаршемби
средí – арасында
ссóриться – чырдашуу, чатакташуу
стадиóн – стадион (о)
старáться – тырышуу, аракет кылуу, аракеттенүү
старíк – абышка, чал
старúха – кемпир
стáрший – улуу
стать – болуу
стеклó – айнек
стенá – дубал
стерéть – аарчуу, өчүрүү
стирáть – кир жууш
стихотворéние – ыр
сто – жүз
стог – үймөк чөп
столóвая – ашкана
странá – өлкө
стремítельный – шар аккан
стру́йки воды́ – суунун агымы
стучáть – такылдатуу
стыдítься – уялуу
суббóта – ишемби
суббóтник – ишембилик
сундúк – сандык
сухóй – куураган, кургак
счáстье – бакыт
сшить – тигүү
сьедóбный – жей турган
сьесть – жеш, жеп коюу
сьéхать – жылмышып кетүү
сын – уул
сыпáть – себүү
сыр – сыр
сюдá – бул жакка

Т

таблíца – таблица
так – ушундай
так вы́шло – ушундай болуп калды
танцевáть – бийлөө

твёрдый – катуу
твой – сенин
творог – быштак
театр – театр
тебя – сени
телеграмма – телеграмма
теленок – музoo
телефонный столик – телефон койгуч
 столчо

тело – дене
темно – караңгы
теперь – азыр, ушу күндө, эми
тепло – жылуу
тёмный – караңгы
тигр – жолборс
тихо – акырын
товарищ – жолдош
тоже – дагы
толстый – семиз, жоон
толстяк – семиз (эркек)
только – эле, гана
тонкий – ичке
тонуть – чөгүү
тополь – терек
топор – балта
травá – чөп
трамвай – трамвай
тревога – коркунуч
третий – үчүнчү
тридцатый – отузунчу
тридцать – отуз
труд – эмгек
трудный – кыйын, татаал
туда – тиякка, тиги жерге
тушить – өчүрүү
тыква – ашкабак
тяжелó – оор, кыйын
тянуться – созулуу

У

убирать – жыйноо
уважать – сыйлоо
угол – бурч
уголь – көмүр
уголькí – көмүр
угощать – коноктоо сыйлоо
угощение – конокко берилүүчү тамак-аш
ударение – басым белгиси
ударить – уруу
удивиться – таң калуу
уезжать – жөнөп кетүү
уехать – кетип калуу

ужин – кечки тамак
ужинать – кечки тамак ичүү
узкий – кууш
украсть – урдап алуу
укус – чагуу, тиштөө
укусить – тиштеп алуу
улица – көчө, эшик
уметь – билуу
умирать – өлүү
умный – акылдуу
упражнение – көнүгүү
упрямо, настойчиво – өжөрлөнүп, көгөрүп
урожай – түшүм
урюк – өрүк, өрүк дарагы
уснуть – уктап калуу
установить – чарчоо
установить – чарчап калуу
усы – мурут
утенок – өрдөктүн балапаны
утонуть – чөгүп кетүү
утренник – эртең менен өткөрүлүүчү оюн
утро – эртең мененки убакыт
утром – эртең менен
утюг – үтүк
ухаживать – багуу
участок – участок; өзүнчө бир бөлүк жер
учебник – окуу китеби
учебный – окуу
учебный год – окуу жылы

Ф

фартук – фартук
ферма – ферма
фонарик – кичинекей фонарь, фонарик
форточка – форточка
фотография – сурет
фруктовый – мөмөлүү, жемиштүү
фрукты – жемиш
футбол – футбол

Х

хвалить – мактоо
хвост – куйрук
хитрый – куу, амалкөй
хлопушки – тарсылдактар
хмурый – бүркөк
хобот – тумшук (пилдин)
ходить – жүрүү, басуу
хозяйство – чарба
хоккей – хоккей
холод – суук
холодильник – холодильник, муздаткыч

холодный – суук, муздак
хотеть – каалоо
храбрый – эр жүрөк
художник – сүрөтчү
худой – арык

Ц

цвести – гүлдөө, гүл ачуу
цвет – түс, өң
целый – бүт, бүтүн
цена – баа
центр – борбор
центральный – борбордук
цирк – цирк (о)
цыплёнок – жөжө

Ч

час – саат
часто – көп, тез-тез
человек – киши, адам
через – үстүнөн, аралап
чеснок – чеснок
честный – ак ниеттүү
четверг – бейшемби
четверть – чейрек, төрттөн бир бөлүгү
четвёртый – төртүнчү
четырнадцатый – он төртүнчү
четырнадцать – он төрт
число – сан
чистый – таза
читать – окуу
член – мүчө
чтение – окуу
чтобы – үчүн
чувство – сезим
чудесный – ажайып, сонун, укмуштуу
чуть – сезүү

Ш

шар – шар

шарф – моюн орогуч
шахматы – шахматы
шашки – шашки
шестна́дцатый – он алтынчы
шестна́дцать – он алты
шестой – алтынчы
шестьдесят – алтымыш
шея – моюн
широкий – жазы, кенен
шишка – тобурчак
шко́льник – окуучу бала
шко́льница – окуучу кыз
шумно – чуулдаган
шурша́ть – шалдыроо

Щ

щедрый – март, жоомарт
щекá – жаак
щенок – күчүк
щётка – щётка
щи – капуста кошулуп жасалган сорпо
щу́ка – чортон балык

Э

экскурсия – экскурсия
этот (эта, эти) – бул, мына, ушул
эхо – жаңырык

Я

ягнёнок – козу
ягода – жемиш
яйница – куурланган жумуртка
яйцо – жумуртка
яма – чуңкур
ясень – ясень дарагы
ясно – ачык
ясный – ачык
ястреб – карчыга (куш)
ящик – ящик

СОДЕРЖАНИЕ

I четверть

Урок 1. Встреча со школой	3
Урок 2. Повторяем слоги	5
Урок 3. Запоминаем ударение	7
Урок 4. Как Петя пошёл в школу	10
Урок 5. Предложение	12
Урок 6. Знаки препинания в конце предложения	14
Урок 7. Учимся составлять предложение	16
Урок 8. Учимся рассказывать	18
Урок 9. Различайте вопросы «что делать?» и «что сделать?»	20
Урок 10. Различайте вопросы «что делал?» и «что сделал?»	23
Урок 11. Различайте вопросы «что делает?» и «что делают?»	26
Урок 12. Как ответить на вопрос «где?»	28
Урок 13. Как ответить на вопрос «куда?»	30
Урок 14. Различайте вопросы «где?» и «куда?»	32
Урок 15. Различайте вопросы «где?» и «куда?» (Повторение)	34
Урок 16. Как у слов род появился	36
Урок 17. Слова мужского, женского и среднего рода	38
Урок 18. Слова мужского рода на <i>-й</i>	40
Урок 19. Единственное и множественное число	42
Урок 20. Единственное и множественное число	44
Урок 21. Единственное и множественное число	46
Урок 22. Чей? Чья? Чьё?	48
Урок 23. Как ответить на вопрос «чья?»	50
Урок 24. Главное слово в предложении	52
Урок 25. Осенний день	54

II четверть

Урок 26. Какой? Какая? Какое?	56
Урок 27. Как ответить на вопрос «какие?»	58
Урок 28. Последние дни осени	60
Урок 29. Моя семья	62
Урок 30. Чем занимается моя семья	64
Урок 31. Слова множественного числа на <i>-ата-</i> (<i>-ята-</i>). Детёныши животных	67
Урок 32. Слова множественного числа на <i>-ята-</i> . Детёныши животных ...	69
Урок 33. Подарок	71
Урок 34. Вижу что? Вижу кого?	73
Урок 35. Один, одна, одно. Два, две	75
Урок 36. Беседа по картине	78
Урок 37. Волшебные слова	80
Урок 38. Вежливость открывает все двери	82

Урок 39. Цыплёнок Цып	84
Урок 40. Дни недели	86
Урок 41. Лисица и ёж. Буквы е и ё	88
Урок 42. Зима	90
Урок 43. Зимние забавы	92
Урок 44. На ёлке	94
УРОКИ ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ	96
Лекарство. <i>По В. Осеевой</i>	96
Обидчики. <i>По В. Осеевой</i>	97
Умный Алдар Косе. <i>Сказка</i>	99
Жеребёнок. <i>А. Исмаилов, М. Львовский</i>	101
Рассказ мальчика. <i>По К. Ушинскому</i>	103
Умей ждать. <i>По К. Ушинскому</i>	105
Медведь и пчёлы. <i>Сказка</i>	107
Телезритель Тимка. <i>По Г. Юдину</i>	109
Слон. <i>По А. И. Куприну</i>	111
РУССКО-КЫРГЫЗСКИЙ СЛОВАРЬ	113

**Булатова Виктория Александровна
Мусаева Чинара Мусаевна
Шеримбекова Арзыгуль Шарабидиновна**

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЧТЕНИЕ

Учебник для 3 класса школ с
кыргызским языком обучения

Часть первая

Научный редактор З. К. Дербишева
Редактор, корректор В. А. Грибинюк
Художники: Е. В. Немирская, М. В. Озмитель, В. В. Мясникова
Художественный редактор Ю. А. Ким
Технический редактор Н. В. Шеремет
Дизайн и верстка Р. С. Попова

Подписано в печать 02.05.2014. Бумага офсетная. Гарнитура «Школьная».
Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 8,0 п. л. Тираж 1 600 экз. Заказ № 501.

Отпечатано типографией ОсОО «St. art LTD»
по заказу ЮНИСЕФ

ОсОО «St. art LTD»
720040, Кыргызская Республика,
г. Бишкек, ул. Тыныстанова, 199-46